

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)

Принято педагогическим советом МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», протокол от 25.08.2021г. №1	Согласовано управляющим советом МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», протокол №8 от 25.08.2021г.	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 26.08.2021г. №01-18/ 155
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС ОВЗ), Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373(с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22. 03. 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.2. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО, АООП НОО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,

способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО, АООП НОО разрабатываются самостоятельно МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» (далее Школа) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО, АООП НОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности Школы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО, АООП НОО.

2. Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;

- календарный план воспитательной работы;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

3. Основные разделы Основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочую программу воспитания при получении основного общего образования.

3.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- оценочные материалы;
- методические материалы.

4. Основные разделы Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

4.1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного

общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных занятий;
- рабочие программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- рабочую программу воспитания при получении основного общего образования.

4.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- оценочные материалы;
- методические материалы.

5. Основные разделы Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

5.1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

5.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочие программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом;
- рабочую программу воспитания при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

5.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

6. Основные разделы Основной образовательной программы среднего общего образования.

6.1. Основная образовательная программа среднего общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

6.2. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования;
- общую характеристику ООП;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения ООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП описывает:

- оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основу их итоговой аттестации;
- оценку результатов деятельности педагогических работников как основу аттестационных процедур;
- оценку результатов деятельности образовательной организации как основу аккредитационных процедур.

6.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного среднего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Программа развития универсальных учебных действий обучающихся включает:

- цели и задачи программы, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание ее места и роли в реализации требований ФГОС СОО;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательной деятельности;
- типовые задачи по формированию УУД;
- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.

Программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного среднего образования с учётом специфики учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;

- Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- календарно-тематическое планирование и оценочные материалы.

Программа коррекционной работы содержит:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- перечень и содержание комплексных, индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалидов;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- планируемые результаты коррекционной работы.

6.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

Организационный раздел включает

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности определяет направления, задачи, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

Система условий обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий содержит:

- требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим, информационно-методическим условиям реализации ООП;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

7. Порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. АООП ООО, АООП

7.1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. АООП ООО, АООП НОО разрабатываются на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вид 7.1.), Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вид 7.2.) и данного Положения.

7.2. Разработка ООП и АООП включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП;
- обсуждения проекта ООП;
- принятия ООП;
- утверждения и введения в действие ООП.

7.3. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя предметники, педагог-психолог с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.4. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.5. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.6. Адаптированные основные образовательные программы разрабатываются рабочей группой, в которую включаются учителя, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя предметники, педагог-психолог с

учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

7.7. Разработанные программы рассматриваются и обсуждаются на Педагогическом совете Школы.

7.8. При соответствии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. АООП ООО, АООП установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

7.9. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. АООП ООО, АООП в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

7.10. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. АООП ООО, АООП.

8. Контроль и руководство

8.1. Руководство и контроль за реализацией Основных образовательных программ и Адаптированных основных образовательных программ осуществляет руководитель образовательного учреждения.