

ПРИНЯТО протоколом педагогического совета МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» 30.08.2018г. №1	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами 01.09.2018г. №01- 18/165-А
--	--

**Положение**  
**об инновационной деятельности и разработке инновационных**  
**образовательных программ.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р, приказом Департамента образования Вологодской области № 1025 от 07 мая 2014 года «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками в системе образования Вологодской области».

1.2. Положение определяет: порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования МОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» (далее – школа); цели и задачи инновационной деятельности школы; основные приоритеты в области инновационной деятельности школы; механизм управления инновационной деятельностью школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– **инновация (нововведение)** - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или

усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;

– **инновационная деятельность в образовании** - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

– **инновационные изменения в образовании** - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

– **экспериментальная деятельность** - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

– **инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности** - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

– **продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды школы в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

#### 1.6. Принципы инновационной деятельности

– при модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей;

– инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, разработанных по заданиям органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

1.8. Инновационная деятельность может осуществляться:

– педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности;  
– группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов;

– образовательным учреждением (организацией) - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического советов) образовательного учреждения, органами общественно-государственного управления (Управляющий совет).

1.9. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом директора школы в соответствии с календарным планом реализации инновационного проекта «Целостная социокультурная программа «Служение Отечеству» как ресурс гражданско-патриотического воспитания в школе»

## **2. Цель инновационной деятельности.**

2.1. Основной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

2.2. Вспомогательной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является выявление необходимых изменений и оценка соответствующих рисков при принятии решения о реализации или отказе от реализации инновационной программы.

## **3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности.**

3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной Системы.

3.2. Привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики.

3.3. Осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки.

3.4. Создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных продуктов.

3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

#### **4. Основные приоритеты инновационной деятельности.**

4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию.

4.2. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

4.3. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов.

4.4. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

4.5. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.6. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

#### **5. Управление инновационной деятельностью.**

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора, заместителей директора и педагогов, руководителей предметных методических объединений.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в школе создаются рабочие (проблемно-творческие) группы педагогов.

5.3. Персональный состав рабочих (проблемно-творческих) групп и направление их деятельности утверждается приказом директора.

5.4. Рабочая (проблемно-творческая) группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы школы в инновационном проекте.

## **6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.**

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается образовательным учреждением.

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов поддерживается за счет средств образовательного учреждения путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);
- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;
- денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда;
- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов.

## **8. Контроль и отчетность по инновационной деятельности**

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;

- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;

- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

7.3. Образовательное учреждение ежегодно отчитывается о направлениях и результатах инновационной деятельности перед Учредителем, Управляющим советом, Педагогическим советом, публикует информацию для публичного доступа на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

## **8. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности**

8.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Великоустюгского района, управления образования администрации Великоустюгского района, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.