

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению-рассуждению»

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению-рассуждению» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

- Федеральная рабочая программа основного общего образования **по литературе базового уровня;**

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 31.08.2023г. №01-18/105;

- положение о рабочей программе педагога, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 22.05.2023г. №01-18/64;

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 22.05.2023г. №01-18/64.

- Учебное пособие:

Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи – М.: «Просвещение», 2018.

Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).

Основной целью курса является формирование коммуникативной компетенции, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь, обрабатывать информацию и создавать собственные высказывания и в конечном итоге – подготовка к успешной сдаче ГИА.

Задачи курса:

- закрепить и углубить знания о тексте, его признаках и строении;
- научиться адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в прослушанном и прочитанном тексте;
- научиться выполнять информационную обработку текста (структурированное восприятия содержания текста, умение выделять в нём микротемы, определять в них главное, отсекал второстепенное).
- формировать умение отбирать лексические и грамматические средства, позволяющие связно и кратко передать полученную информацию.
- научить способам сокращения текста (исключение, упрощение, обобщение);
- развивать навыки письменно передавать обработанную информацию и создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста;
- углубить знания о таком типе речи как рассуждение, его строении;
- воспитывать культуру доказательного аргументированного рассуждения;
- развивать умения аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст;
- отрабатывать навыки самопроверки и самооценки;

- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самореализации.

Рабочая программа **включает три раздела:**

1. Содержание учебного курса.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

Ученик научится:

- будет знать определения основных изученных в 7-8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

- выполнять информационную обработку текста;

- выделять в нём микротемы, определять в них главное, существенное, отсекал второстепенное;

- отбирать лексические и грамматические средства, необходимые для связной и краткой передачи информации;

- правильно использовать различные языковые приёмы сжатия исходного текста (исключение, обобщение, упрощение);

- строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- уметь пользоваться словарями, извлекать необходимую информацию;

- владеть навыками самопроверки и самоконтроля.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать грамотные письменные работы в форме сжатого изложения, сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста в соответствии с требованиями ОГЭ по русскому языку.

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса предмета в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» на изучение ЭК «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению-рассуждению» в 7 классе отводится 17 часов.