

Аннотация к рабочей программе «Фланкировка» физкультурно-спортивного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Долг. Честь. Отечество.»

Рабочая программа «Фланкировка» физкультурно-спортивного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Долг. Честь. Отечество.» для обучающихся 6-9 кадетских классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751) нацелена на «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов»;

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ»;

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;

✓ Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями).

✓ Законом Вологодской области о патриотическом воспитании в Вологодской области № 4837-ОЗ от 28.12.2020 (пр. постановлением Законодательное Собрание области от 23 декабря 2020 г. № 507) ориентирует на «формирование патриотизма у российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства».

✓ локальными актами и нормативными документами кадетского класса в общеобразовательной школе, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

Учебно-методический комплекс разрабатывается.

В курсе «Фланкировка» актуализируются следующие цели: привить кадетам уважение к традиционным казачьим боевым искусствам, обучить кадет основным навыкам

владения шашкой (нагайкой и т.д.). Воспитание дисциплины при занятии казачьими боевыми искусствами.

Важнейшими **задачами курса** являются:

- ✓ Обучающая задача – основным навыкам владения шашкой и другими видами традиционного казачьего оружия.
- ✓ Воспитательная задача – воспитать у кадет любовь и уважение к традиционным казачьим боевым искусствам.
- ✓ Развивающая задача – развивать у учащихся такие качества характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, смелость; физические качества – силу, ловкость, выносливость.

1. Содержание программы предполагает изучение основных видов традиционного казачьего холодного оружия, а также овладение элементарными навыками обращения с ним.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы является формирование:

- ✓ познавательного интереса к изучению истории казачества;
- ✓ всесторонне образованной, развитой личности;
- ✓ понимания значения культуры казачества;
- ✓ чувства гордости за свою принадлежность к казачеству;
- ✓ уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- ✓ определение и высказывание простых и общих для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

Метапредметные результаты изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

✓ умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- ✓ формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных ло-

гических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Коммуникативные УУД:

- ✓ отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- ✓ понимание позиции другого в дискуссии.

Предметными результатами:

- ✓ осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- ✓ выявление ошибки при выполнении технических действий в игровой деятельности; развитие интереса к самостоятельным занятиям;
- ✓ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Определение уровня освоения программы проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

К *контрольным занятиям* относятся контрольные (практические) занятия, зачеты, концертные выступления

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фланкировка» на которое рассчитана программа 102 часов на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится:

- 1-ый год обучения (младшая группа) 34 часа (1 час в неделю)
- 2-ой год обучения (средняя группа) 34 часа (1 час в неделю)
- 3-ий год обучения (старшая группа) 34 часа (1 час в неделю)