

Аннотация к рабочей программе «Основы строевой подготовки по развёртыванию флага» социально-гуманитарного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Долг. Честь. Отечество.»

Рабочая программа «Основы строевой подготовки по развёртыванию флага» социально-гуманитарного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Долг. Честь. Отечество.» для обучающихся 5-11 кадетских классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751) нацелена на «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов»;

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ»;

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;

✓ Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями).

✓ Законом Вологодской области о патриотическом воспитании в Вологодской области № 4837-ОЗ от 28.12.2020 (пр. постановлением Законодательное Собрание области от 23 декабря 2020 г. № 507) ориентирует на «формирование патриотизма у российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства».

✓ локальными актами и нормативными документами кадетского класса в общеобразовательной школе, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

Учебно-методический комплекс разрабатывается.

В курсе «Основы общей культуры» актуализируются следующие цели: формирование гражданской позиции ребёнка, через создание развивающей среды

общения средством погружения в атмосферу военно-патриотической деятельности, церемониального движения.

Важнейшими **задачами курса** являются:

обучающие:

- ✓ обучение основам военно-прикладных знаний;
- ✓ обучение порядку обращения с государственной символикой;
- ✓ обучение основам знаний по военно-учетным специальностям;
- ✓ подготовка к службе по призыву;
- ✓ обучение основам воинского церемониала;
- ✓ изучение и сохранение истории и культуры Отечества родного края;
- ✓ подготовить команду школы для участия во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества».

развивающие:

- ✓ содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно- нравственных качеств;
- ✓ развивать эстетические, музыкальные, творческие способности, фантазии и воображения;
- ✓ формировать отношение к здоровому образу жизни;

воспитательные:

- ✓ приобщать к нравственной, духовной, эстетической культуре общества;
- ✓ реализация естественных интересов подростков, связанных с романтикой, приключением и стимулирование процессов саморазвития личности;
- ✓ организация активного отдыха подростков.
- ✓ воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине, символики РФ, Вологодской области и Великоустюгского района;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам.

1. Содержание программы направлено на поэтапное освоение подростками культурно-исторического наследия нашей Родины, знакомство с государственными традициями, ритуалами и церемониями развитие физических способностей, воспитание патриотических и духовно-нравственных чувств, на социальное самоопределение.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

Личностные:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости результаты за свою Родину;
- ✓ формирование уважения к истории и культуре своей страны;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

Метапредметные:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- ✓ излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- ✓ знание основных этапов истории становления и развития государственных результатов символов России: флага, герба, гимна; интеграция полученные знания в курс истории, обществознания, краеведения, права.
- ✓ умение анализировать исторические документы, связанные с символикой российского государства, давать им оценочные суждения, уметь высказывать своё мнение по содержанию элективного курса.
- ✓ сформированность гражданской позиции по отношению к государственной символике России, приобретение такого качества как толерантность и социальная компетентность.
- ✓ реализация интеллектуальных, творческих, исследовательских, эстетических и др. способностей детей, через выполнение разнообразных заданий по выбору учащихся.

Определение уровня освоения программы проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Целью педагогического контроля является определение качества освоения программы, участия в мероприятиях школы, города и района и участие в конкурсах и церемониях по развёртыванию флага (Всероссийском конкурсе «Сыны и Дочери Отечества»).

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы строевой подготовки по развёртыванию флага» на которое рассчитана программа 102 часов на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится:

- 1 год обучения 34 часа (1 час в неделю)
- 2 год обучения 34 часа (1 час в неделю)
- 3 год обучения 34 часа (1 час в неделю).

