

**Аннотация к модулю «Основы военной подготовки» дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности «Долг. Честь. Отечество.»**

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы военной подготовки» для обучающихся 5-11 кадетских классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;
- ✓ Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями).
- ✓ Законом Вологодской области о патриотическом воспитании в Вологодской области № 4837-ОЗ от 28.12.2020 (пр. постановлением Законодательное Собрание области от 23 декабря 2020 г. № 507) ориентирует на «формирование патриотизма у российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства».
- ✓ локальными актами и нормативными документами кадетского класса в общеобразовательной школе, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

Учебно-методический комплекс разрабатывается.

В курсе «Основы военной подготовки» актуализируются следующие **цели**: овладение кадетами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизнедеятельности в училище и подготовке к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров для военной или иной государственной службы.

**Важнейшими задачами курса** являются:

### ***Обучающие:***

✓ изучение кадетами основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе, других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства Российской Федерации;

✓ формирование у кадет знаний истории развития, организационной структуры, основ применения, основного вооружения Вооруженных сил России;

✓ формирование системы знаний, умений и навыков по основам: медицинской подготовки, туризма, противопожарной безопасности, строевой подготовке, правил безопасности на дорогах,

✓ выработка умений и навыков выполнения строевых приемов, правил воинской вежливости, обеспечения личной безопасности жизнедеятельности при обучении в училище и в быту, правил обращения и применения стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты;

✓ военно-профессиональной ориентация поступлению в высшие учебные заведения МО РФ, ФСБ, МВД, МЧС, а также в высшие учебные заведения других министерств и ведомств РФ, в которых законами РФ предусмотрена военная служба. Формирование - тактической подготовке.

### ***Развивающие:***

✓ формирование и развитие у кадет дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

✓ развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

### ***Воспитательные:***

✓ воспитание у кадет чувства патриотизма, верности воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, готовности к защите Отечества;

✓ Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.

✓ Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Рабочая программа включает 11 разделов:

- ✓ Строевая подготовка.
- ✓ История Отечества
- ✓ Военная теория
- ✓ Общевоинские Уставы ВС РФ
- ✓ Тактическая подготовка
- ✓ РХБ защита
- ✓ Огневая подготовка
- ✓ Медицинская подготовка
- ✓ Противопожарная подготовка
- ✓ Школа безопасности

1. Содержание учебного курса.

Программа «Основы военной подготовки» определяет содержание, основные направления патриотического воспитания в кадетском классе и направлена на понимание патриотизма и гражданственности, укрепление силы духа, стойкости характера у кадет 5-11 классов.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- ✓ подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- ✓ воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

**личностные:**

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию,
- ✓ социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**метапредметные:**

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- ✓ умение ориентироваться в прикладных науках;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- ✓ уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

**предметные:**

1. В познавательной сфере:

- ✓ знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

- ✓ умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

- ✓ знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Контроль за работой обучающихся** является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса.

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на:

- ✓ текущую, проводимую по усмотрению педагога для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;
- ✓ промежуточную, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании изученного раздела.

✓ итоговую, проводимую по окончании учебного года в форме итогового теста.

Используемые формы оценки качества знаний:

✓ тестирование, викторины по разделам «История Отечества», «Военная теория», «Уставы ВС РФ»;

✓ соревнования по стрельбе по «Огневой подготовке»;

✓ строевой смотр и участие в районном Параде Победы по «Основам строевой подготовки»;

✓ зачет по «РХБЗ», «Тактической подготовке», «Противопожарной подготовке» и медицине;

Определение уровня освоения программы проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

#### Учебный план

№	Наименование раздела по программе	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	Часов за курс освоения
2	Строевая подготовка.	34	34	34	34	33	34	17	220
3	История Отечества	8	8	8	8	8	8		48
4	Военная теория	17	17	17	17	8	8		84
5	Общевойсковые Уставы ВС РФ			8	8	8	8	8	40
6	Тактическая подг.	8	17	17	17	8			67
7	РХБ защита	8	8	17	17	8	8	8	74
8	Огневая подготовка	17	17	17	17	8	8	8	92
9	Медицинская подг.	8	17	17	17	8	8	8	83
10	Противопожарн. подг.	8	8	8	8	8	8	8	56
11	Школа безопасности	17	17	17	17	17		17	102
	<b>Всего в год</b>	<b>125</b>	<b>143</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>114</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>866</b>

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

**Количество часов учебного плана по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы военной подготовки» на которое рассчитана программа 866 часов на уровень обучения.**

На изучение учебного предмета отводится:

- в 5 классе 125 часа (4 часа в неделю)
- в 6 классе 143 часа (4 часа в неделю)
- в 7 классе 160 часов (5 часов в неделю)
- в 8 классе 160 часов (5 часов в неделю)
- в 9 классе 114 часов (3,5 часа в неделю)
- в 10 классе 90 часов (3 часа в неделю)
- в 11 классе 74 часа (2 часа в неделю)