

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школьный театр»

Рабочая программа по дополнительному образованию «Школьный театр» обучающихся 5-8 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года №533);

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ;

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;

10. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями).

Учебно-методический комплекс разрабатывается.

В курсе дополнительного образования «Школьный театр» актуализируются следующие **цели**: развитие творческой индивидуальности ребенка через приобщение его к искусству театра и актерской деятельности.

Важнейшими **задачами курса** являются:

обучающие:

1. знакомить с историей и развитием театрального искусства; совершенствовать грамматический строй речи ребенка, его звуковой

2. культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности;

3. учить владеть своим телом и словом, слышать и понимать партнера во взаимодействии;

воспитывающие:

1. воспитывать у детей художественный вкус; формировать морально-этические нормы поведения;

2. формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью;

3. воспитывать стремление к взаимопомощи, поддержке, доброе отношение друг к другу;

4. заложить основы сплоченного детского коллектива; формировать навыки публичного поведения; развивающие:

5. совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через постановку музыкальных, театральных сказок, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга;

6. развивать познавательный интерес через расширение представлений о видах театрального искусства;

7. развивать внутреннюю (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешнюю (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Содержание учебного курса.

Содержание курса внеурочной деятельности по актёрскому мастерству и сценической речи строится на основе методики воспитания и обучения Вахтанговской школы. Главная особенность школы – последовательность освоения элементов техники актёра: «От простого к сложному! Без спешки и больших скачков! Каждый следующий элемент вбирает в себя все предыдущие».

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса предмета в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана ООП ООО, на которое рассчитана программа, 272 часа на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится

- в 5 классе 68 часа (2 часа в неделю)

- в 6 классе 68 часа (2 часа в неделю)

- в 7 классе 68 часа (2 часа в неделю)

- в 8 классе 68 часа (2 часа в неделю)