

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа абитуриента»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа успешного выпускника» разработана для обучающихся 11 классов и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;
- ✓ Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями).
- ✓ Законом Вологодской области о патриотическом воспитании в Вологодской области № 4837-ОЗ от 28.12.2020 (пр. постановлением Законодательное Собрание области от 23 декабря 2020 г. № 507) ориентирует на «формирование патриотизма у российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства».
- ✓ локальными актами и нормативными документами кадетского класса в общеобразовательной школе, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учебно-методический комплекс разрабатывается.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа абитуриента» (далее – Программа) включает в себя 2 тематических модуля – «Текст как речевое произведение», «Избранные вопросы математики».

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа абитуриента» актуализируются следующие цели: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе решения поставленных задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Задачи:

✓ развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе приобретения знаний и умений по предметам с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; Развитие активного познавательного интереса к предметам, включение обучающихся в интеллектуальную деятельность;

✓ формировать умения у обучающихся мыслить при решении различных практических и теоретических вопросов через развитие исследовательских умений, получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные знания;

✓ воспитать необходимость сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем.

Модульность программы позволяет гибко менять содержание программы и выстраивать логику обучения таким образом, чтобы она соответствовала потребностям каждого обучающегося.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Содержание программы.

№	Модуль	Количество часов в неделю	Количество часов
1.	«Текст как речевое произведение»	2	68
2.	«Избранные вопросы математики»	1	33
Объём программы:			101

2. Планируемые результаты изучения программы по каждому модулю.

Модуль «Текст как речевое произведение»

Предполагается, что по окончании изучения данного модуля учащиеся должны овладеть важнейшими умениями:

✓ умением правильно, выразительно, эмоционально читать прозаические и поэтические тексты, демонстрируя понимание их идейного содержания и авторского замысла;

✓ умением отмечать, анализировать особенности регионального произношения, сложившиеся под влиянием местного диалекта, умением работать над собственной речью, устраняя из нее черты диалектного и просторечного нелитературного произношения;

✓ умением находить в речи ошибки, возникшие в результате нарушения орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических, лексических, стилистических норм русского литературного языка, умением исправлять эти ошибки;

✓ умением определять стилистическую принадлежность текста, характеризовать его языковые особенности, лексический состав и средства речевой выразительности (тропы, фигуры), их роль в раскрытии идейно-смыслового содержания текста;

✓ умением составлять элементарные тексты в различных жанрах официально-делового стиля (заявление, автобиография, объяснительная записка), научного стиля (аннотация, реферат, рецензия), публицистического стиля (заметка в газету, эссе, реклама); умением грамотно оформлять работы, написанные в научном стиле в жанре реферата, составлять

библиографическое описание используемой литературы, оформлять библиографические ссылки;

✓ умением подготовить публичное выступление, определив заранее его основную установку, проанализировать эффективность его воздействия на аудиторию;

✓ вести публичный спор, грамотно аргументируя свою точку зрения и не прибегая к непозволительным уловкам в процессе спора;

✓ тактично поддерживать беседу со взрослыми, обращаться с просьбой, выражением сочувствия, используя формулы речевого этикета, составлять приветственные и поздравительные сообщения.

Модуль «Избранные вопросы математики»

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- ✓ нестандартные методы решения различных математических задач;
- ✓ логические приемы, применяемые при решении задач;
- ✓ исторический путь развития науки.

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

✓ выполнять построения и проводить исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

✓ выполнять и самостоятельно составлять алгоритмические предписания и инструкции на математическом материале, выполнять расчеты практического характера, использовать математические формулы и самостоятельно составлять формулы на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

✓ добывать нужную информацию из различных источников;

✓ проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы;

✓ обладать опытом самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Модуль «Текст как речевое произведение»		68	16	52	
1.	Разноаспектный анализ текста	12	3	9	Диагностическая работа
2.	Лингвистический анализ текста	18	4	14	
3.	Анализ текста	7	3	4	Эссе
4.	Композиция и языковое оформление сочинения	31	6	25	Итоговые практические работы
Модуль «Избранные вопросы математики»		33	1	32	
1.	Из истории математики	1	1		
2.	Решение практико-ориентированных задач в тригонометрии	9		9	Решение заданий
3.	Модуль и параметры в математике	8		8	Решение заданий
4.	Решение практико-ориентированных задач на геометрическом материале	9		9	Решение заданий

5.	Решение практико-ориентированных задач с помощью производной и интегралов	6		6	Тест
----	---	---	--	---	------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа абитуриента» предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов на которое рассчитана программа на 101 час на уровень обучения.