

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Реальная математика» 7класс

Рабочая программа элективного курса «Реальная математика» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Примерная основная образовательная программа основного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» ;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами».;
- рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»;
- Учебные пособия:

1. Алгебра, 7 класс / Ш.А. Алимов и др.-12-е изд.-М.,-2006.
2. Башмаков, М.И. Уравнения и неравенства.-М.:Изд.АПН СССР, 1987 г.
3. Воробьева А. А. «Нестандартные методы решения задач». М.: Просвещение, 2002
4. Гамбарин В.Г., Зубарева И.И. Сборник заданий и упражнений по математике. 7 класс: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений М.: Мнемозина, 2008 г.
5. Иванов А. И. «Реальная математика». Сборник задач. М.: Просвещение, 2010 г
6. Кузьмин А. Е. «Логические задачи». М.: Просвещение, 2007
7. Материалы КИМов ЕГЭ и ГИА
8. Пичурин Л.Ф. «За страницами алгебры», Москва: Просвещение, 1990 г.
9. Смирнов В. А., Смирнова И. М. Геометрия на клетчатой бумаге. Издательство: МЦНМО, 2009 г.

10. Тлейзер. Г.И. «История математики в школе VII –VIII Кл.». Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1982 г.
11. Шевкин А.В. Текстовые задачи: 7 – 11 классы: Учебное пособие по математике. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2003 г.

В курсе ЭК «Реальная математика» 7класс актуализируются следующие цели:

Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе.

Обеспечение развития умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.

Освоение курса обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.

Важнейшими задачами курса являются

- формирование центральных математических понятий (число, величина, переменная, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Планируемые результаты изучения учебного курса.
2. Содержание учебного курса.

1. Планируемые предметные результаты

К концу изучения курса **ученик научится:**

Читать и понимать графики реальной зависимости;

Отвечать на вопросы практической направленности;

Составлять математические модели к задачам и работать с ними;

Применять рациональные приёмы вычисления при решении примеров с большими числами;

Применять различные математические приёмы при решении практических задач (распродажа, тарифы, штрафы, голосование, смеси, сплавы, растворы, банковские операции, численность населения, миграция и т. д.);

Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

2.Содержание курса

Тема 1. Графики, диаграммы (3 часа)

Тема 2. Наглядная математика (4 часа)

Тема 3. Решение задач практического характера (7 часов)

Тема 4. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса. Рабочая программа предполагает изучение материала курса дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана ООП ООО, на которое рассчитана программа, 17 часов на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится

- в 7 классе 17часов(0,5часа в неделю)