

Аннотация к рабочей программе по предмету «Истоки»

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Истоки» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» (срок реализации 2011-2036 г.г.) в контексте ФГОС общего образования (Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения – М.: Издательский дом «Истоки», 2011).

Приказ Департамента образования Вологодской области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении регионального историко-культурного стандарта»

- УМК Камкина А.В. Истоки (5-9)

Камкин А.В. Истоки. Память и мудрость Отечества. - М.: Изд. Дом «Истоки», 2014

Камкин А.В. Истоки. 6 класс. Слово и образ России. - М.: Изд. Дом «Истоки», 2015

Камкин А.В. Истоки. 7 класс. - М.: Изд. Дом «Истоки», 2016

Камкин А.В. Истоки. 8 класс. - М.: Изд. Дом «Истоки», 2016

Камкин А.В. Истоки. 9 класс. - М.: Изд. Дом «Истоки», 2016

- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»

В курсе «Истоки» актуализируются следующие **цели**:

- освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры;
- развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества;
- определение собственного воззрения на служение Отечеству, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье, соотечественникам., формирование ориентации школьника на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на

этой основе способствовать формированию у обучающихся собственной жизненной позиции;

- формирование и развитие ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, помощь формированию их гражданской и культурной идентичности;
- воспитание в обучающихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, формирование у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества;
- понимание духовно-нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, служения, творчества), расширение их культурологической компетентности, формирование добросовестного отношения к труду.

Методологической основой преподавания учебного курса «Истоки» является социокультурный системный подход к истокам в образовании профессора РАЕН И.А.Кузьмина. Социокультурный подход позволяет образование школьников рассматривать как единую систему, затрагивающую методологические, психологические, внутрипредметные и другие аспекты.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного воспитания – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются: развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, накопления социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых результатов для обучающегося и группы.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- содержательный – освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- управленческий – развитие управленческих способностей;
- психологический – формирование мотивации на работу в группе;
- социокультурный – осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое качество образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных и управленческих умений, а также мотивацию к обучению и освоению социокультурного опыта.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

Выпускник научится:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры; - развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;

- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного социально-культурного опыта Отечества.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием истоков и поведением людей, общественными явлениями.

2. Содержание учебного курса

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса предмета в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана ООП ООО, на которое рассчитана программа, 152 – часа на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится

- в 5 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)
- в 6 классе 34 часа (1 час в неделю)
- в 7 классе 34 часа (1 час в неделю)
- в 8 классе 34 часа (1 час в неделю)
- в 9 классе 33 часа (1 час в неделю)