

Аннотация к рабочей программе по истокам

Учебный предмет включён в региональный компонент базисного плана образовательных учреждений Вологодской области на основе образовательной программы по истоковедению для начального общего образования, авторы *И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, Н.С. Белик, О.А. Абрамова, С.М. Зырянова.*

Рабочая программа по учебному предмету «Истоки» для НОО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 31.08.2023г. №01-18/105;
5. Положение о рабочей программе педагога, реализующего основные общеобразовательные программы общего образования по ФГОС ООО, утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 22.05.2023г. №01-18/64;
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 22.05.2023г. №01-18/64.

Учебно-методический комплекс разрабатывается.

Целями реализации Образовательной программы по Истоковедению являются:

* обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

* организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

* создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

* сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества;

* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации Образовательной программы по Истоковедению предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

* приобщение обучающихся к базовым ценностям российского народа — жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- * развитие духовно-нравственных основ образования;

- * интеграция обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, отечественных традиций;

- * обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- * становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- * обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования;

- * достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы по Истокведению всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ);

- * обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- * выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- * укрепление основ Семьи;

- * организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- * участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- * укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Содержание учебного курса.
2. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.
3. Тематическое планирование.

Личностные результаты освоения Образовательной программы по Истокведению достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В соответствии с концепцией программы «Социокультурные истоки» и ФГОС НОО личностное развитие проявляется:

- * в усвоении учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- * в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);

* в осознанном принятии личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, Отечества, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел в семье, школе, селе, городе, Отечестве);

* в умении ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном и духовном наследии, в сформированности навыков сотрудничества в полиэтническом и поликультурном социуме.

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса предмета в начальной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

На весь курс изучения учебного предмета «Истоки» отводится 101 час:
в 1 классе - 33 часа,
во 2 классе - 34 часа,
в 3 классе – 34 часа.