

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа основного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- УМК

Английский язык. Базовый уровень. 5 – 9 кл.: учебники /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 3-е изд., стереотип. _ М.: Дрофа, 2016. (“RainbowEnglish”):

1. Афанасьева О.В. Английский язык 5 кл. – М.: Дрофа, 2014
2. Афанасьева О.В. Английский язык 6 кл. – М.: Дрофа, 2015
3. Афанасьева О.В. Английский язык 7 кл. – М.: Дрофа, 2016
4. Афанасьева О.В. Английский язык 8 кл. – М.: Дрофа, 2017
5. Афанасьева О.В. Английский язык 8 кл. – М.: Дрофа, 2018

- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»

В курсе английского языка актуализируются следующие цели:

формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-

ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного курса.

Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования делятся на:

Личностные результаты

Метапредметные результаты

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Предметные результаты

4. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса предмета в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана ООП ООО, на которое рассчитана программа, 507 часов на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится

- в 5 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 6 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 7 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 8 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 9 классе 99 часов (3 часа в неделю)