

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык(немецкий)» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

УМК:

Программа «Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.: Просвещение, 2013

Аверин А.М. Немецкий язык (второй иностранный) 5 кл. - М.: Просвещение, 2014

Аверин А.М. Немецкий язык (второй иностранный) 6 кл. - М.: Просвещение, 2015

Аверин А.М. Немецкий язык (второй иностранный) 7 кл. - М.: Просвещение, 2016

Аверин А.М. Немецкий язык (второй иностранный) 8 кл. - М.: Просвещение, 2017

Немецкий язык. Базовый уровень. 5 – 9 кл.: учебник серии «Горизонты» Аверин М.М., Джин Ф.,Рорман Л., Михалак М – Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014

В курсе немецкого языка актуализируются следующие **цели**:

формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса.
3. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования делятся на:

Личностные результаты

Метапредметные результаты

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Предметные результаты

4. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса предмета в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана ООП ООО, на которое рассчитана программа, 507 часов на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится

- в 5 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 6 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 7 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 8 классе 102 часа (3 часа в неделю)
- в 9 классе 99 часов (3 часа в неделю)