

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»

ПРИНЯТО с поправками педагогическим советом
от 06.07.2023 протокол № 17

УТВЕРЖДЕНО с изменениями и
дополнениями приказом директора МБОУ
«СОШ № 2 с кадетскими классами»
№ 01-8/95 от 07.07.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Азбука кадетской жизни»

Возрастная категория обучающихся - 7-11 лет.
Срок реализации программы – 4 года.
Базовый уровень программы.

Автор-составитель:
Подволоцкий Михаил Николаевич,
Широковский Дмитрий Васильевич,
педагоги дополнительного образования

г. Великий Устюг
Вологодская область
2023 г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука кадетской жизни» (далее – Программа) включает в себя 2 тематических модуля – «Основы военной подготовки», «Развёртывание флага».

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Кадетский класс является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, дружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа «Азбука кадетской жизни» определяет содержание, основные направления патриотического воспитания в кадетском классе и направлена на понимание патриотизма и гражданственности, укрепление силы духа, стойкости характера у воспитанников 1-4 классов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» с последующими изменениями и дополнениями от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

2. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 18;

3. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р. «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7. Устав МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России в начальной школе, быстрой адаптации в пятом классе через учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

обучающие задачи:

✓ Знакомить воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;

✓ развивать чувство патриотизма в процессе изучения истории и традиций российской армии, героического прошлого России;

✓ повышать интерес к военному делу, к совершенствованию знаний, умений и навыков.

развивающие задачи:

✓ Развивать творческую активность, стремление к творческой деятельности воспитанников;

- ✓ расширять пассивный и активный словарь обучающихся;
- ✓ способствовать развитию волевых качеств (целеустремленность, инициативность, решительность, настойчивость, выдержка, дисциплинированность) воспитанников.

воспитательные задачи:

- ✓ Готовить младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
- ✓ воспитывать уважение к чести и достоинству человека;
- ✓ формировать личность воспитанника кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции;
- ✓ развивать культуру межличностных отношений воспитанников, формировать интерес к внутреннему миру человека.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста на 4 года обучения.

Новизна программы. Младший школьный возраст - наиболее благоприятный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Податливость, внушаемость, доверчивость, склонность к подражанию, авторитет педагога создают благоприятные предпосылки для успешного решения данной проблемы.

Младший школьный возраст относится многими психологами (Л. И.Божович, Д. Б.Фельдштейн и др.) к стадии социализации. Именно в этот период происходит активный процесс накопления знаний о положительном и отрицательном в жизни общества, о взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения.

Процесс осознания себя как личности сопровождается формированием адекватной самооценки, сравнения себя с другими. В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается процесс усвоения нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Программа состоит из нескольких блоков и представлена по годам обучения. На каждый год обучения предлагается определённый минимум умений и навыков.

Форма занятий - групповая.

Раз в полгода проводится промежуточная аттестация в виде итогового занятия. В каждом блоке используются различные формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и др.)

Определение уровня знаний и умений воспитанников проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Итоговая аттестация проводится в конце курса обучения.

Результативность военно-патриотического воспитания определяется по следующим критериям:

- ✓ Уровень сформированности гражданского и патриотического сознания личности;
- ✓ выявление представления воспитанников о качествах человека, характеризующих его гражданскую позицию;
- ✓ определение характера отношения школьника к Отечеству.

Результативность опыта отслеживается в течение четырех лет посредством мониторинга. Основы и правила безопасности рассматриваются с детьми через инструктажи.

Учебный план

№	Модуль	Количество часов в неделю				Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	«Азбука кадетской жизни»	1	1	2	2	33	34	68	68
2.	«Развёртывание	-	-	-	2	-	-	-	68

флага»								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание программы

1 класс

История Отечества. Моя малая Родина.

Определение важных понятий для каждого человека. Большая и малая Родина. Атрибуты государства, в котором мы живем. Гимн России. Откуда есть пошла русская земля по повести Нестора «Повесть временных лет». Древний город на реке Сухоне с показом видеofilmа. История возникновения Великого Устюга. Пешая обзорная экскурсия по центру древнего города. Легенды, былины и песни о тех, кто берег русскую землю. Самостоятельная работа: рисунок по данной теме.

Тактическая подготовка.

Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.

Вооружение и военная техника мотострелкового отделения. Основные понятия: отделение, взвод, рота, часть. Походный и боевой порядки мотострелкового отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно. Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения.

Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Изготовка к бою, выполнение команд «ложись (к бою)», «встать». Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Противопожарная подготовка.

Огонь - одно из самых больших чудес света. Миф о Прометее, который похитил огонь и принёс людям. Для чего необходим человеку огонь (тепло, приготовление пищи).

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

Пожар - неконтролируемый процесс горения. Неосторожное обращение с огнём и пиротехническими изделиями. Нарушение ППБ при пользовании электробытовыми приборами. Нарушение хранения и использования легковоспламеняющихся жидкостей, предметов. Утечка газа.

История создания Единой службы спасения. Телефон службы, как звонить, что говорить. Пожарная охрана одно из основных подразделений МЧС России. Почему после вызова спасательной службы необходимо ждать автомобиль вызванной службы. Ложный вызов – вред и наказание. Для чего нужна сигнализация. Виды пожарных извещателей, устройства подачи сигнала о пожаре. План эвакуации в школе. Учебная эвакуация. Место сбора, необходимость переключки по списку учащихся.

Школа безопасности.

Правила дорожного движения. Ознакомление с ПДД. Введение в раздел: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Туристическая подготовка.

Туризм. Знания съедобных ягод, грибов, добывание воды.

Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма занятия	ЦОР
-------	------	--------------	---------------------	--	---------------	-----

				с учетом направлений рабочей программы воспитания		
1.	Вводный урок. Правила приветствия учителя, рапорт старшины (дежурного по классу)	1	Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях и переменах в школе.		Викторина	
2.	Понятие «Родина», «Отечество», «Россия».	2	Большая и малая Родина. Откуда есть пошла русская земля по повести Нестора «Повесть временных лет»	День России	Путешествие по России	https://www.youtube.com/watch?v=a6s4jXvzII8
3.	Уроки мужества - что это? Дни воинской славы! Почему мы их должны знать и помнить.	2	Легенды, былины и песни о тех, кто берег русскую землю	Дни памятных дат и воинской славы	Презентация, викторина	https://www.youtube.com/watch?v=s104kvzpmam
4.	Старорусская школа	1	Какой была старорусская школа. Обучение и воспитание детей на Руси.	Интерактивная экскурсия	Поход в музей	
5.	Богатыри земли Русской в былинах и сказках	1	Кто такие богатыри? Какими качествами они обладали.	Совместный просмотр и обсуждение	Просмотр мультфильма	https://www.youtube.com/watch?v=m-RAP2sAItA
6.	Наш кинозал «Защитники Отечества»	1	Защитники Отечества. Герои в мирное время.	Совместный просмотр и обсуждение	Мультфильмы о защитниках Родины.	http://rushist.com/index.php/mifologiya/5362-russkie-bogatyri-spisok-i-opisanie
7.	«Этот день Победы... сто рассказов о войне».	1	Рассказы о войне для детей.	Чтение и совместное обсуждение	Беседа, экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=FNbmljqvByg
8.	Каждой вещи свое место	1	Как правильно и аккуратно повесить форму	Правила кадетской жизни	Презентация	
9.	Культура	1	Правила	Викторина	Беседа,	https://

	поведения в общественных местах: музее, театре, культурном центре и т.п. заведении.		поведения в общественных местах	«Важные правила»	общее обсуждени е	www.youtube.com/watch?v=1axK79unKEY
10.	Поведение кадета в столовой. Порядок и практическое применение правил столования.	1	Правила поведения в общественных местах	Викторина «Важные правила»	Беседа, общее обсуждени е	https://www.youtube.com/watch?v=1axK79unKEY
11.	Правила маркировки формы одежды	1	Маркировка одежды, необходимость и обязательность.	Познавательная и игровая деятельность	Игра	
12.	Посещение библиотеки	1	Знакомство с правилами. Учимся выбирать книгу	Познавательная деятельность	Квест – игра	https://www.youtube.com/watch?v=1axK79unKEY
13.	Почему я решил стать кадетом	1	Кто такой кадет. Кодекс чести кадета	Познавательная деятельность	Беседа, презентация	
14.	Клятва (присяга), понятие термина. Беседа о казачьем девизе кадетов.	2	Что такое присяга? Казачий девиз кадетов.	Познавательная деятельность	Текст торжественного обещания воспитанника кадет.	
15.	Ритуалы в жизни кадета.	2	Гимн России, правила поведения во время исполнения. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	Познавательная деятельность	Текст Гимна РФ	https://www.youtube.com/watch?v=7A4zqpRxXYQ
16.	День кадета. Памятка воспитанника кадет.	1	Правила для кадет, история кадетского движения.	Познавательная деятельность	Заочная экскурсия	
17.	Кадетское братство.	1	Золотое правило кадет - сделал сам, помоги товарищу.	Познавательная деятельность	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=4jd37FJ2Lx0

18	Чины и звания военнослужащих.	2	Знакомство с чинами и званиями военнослужащих РА	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=3W7nAbX8Pmg
19.	Повторяем правила поведения	2	Противопожарная и другая безопасность. ТБ на занятиях в кабинетах, фойе школы, на плацу и других спортивных, игровых площадках.	Практическое занятие	Интерактивная игра	
20.	Знакомство с оружием	1	Пневматическая винтовка. Правильно целимся.	Практическое занятие		
21.	Лучший стрелок	1	Демонстрация навыков меткой стрельбы	Практическое занятие	Поход в тир, соревнование	
22.	Медицинский час	1	Правила личной гигиены.	Игровая деятельность	Интерактивное занятие	https://www.youtube.com/watch?v=UXpYviQCucc
23.	Школа безопасности.	1	Правила дорожного движения.	Игра «Я знаю правила ДД»	Занятие в автогородке	https://www.youtube.com/watch?v=Eik_GbuL79I
24.	Спортивная подготовка.	1	«Лучший спортсмен» (подтягивание, отжимание, бег 30м и т.д.).		Соревнования	
25.	Вот и стали мы на год взрослых	2	Демонстрация достижений обучающихся	Творческая деятельность	Подготовка группового проекта	
26.	Итоговое занятие	1	Обобщение изученного	Совместная деятельность, групповая работа	Викторина	

Содержание программы 2 класс.

История Отечества.

Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Соседи славян - германцы, балтские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат, тюрки и иранцы в Великой Степи. Характер, образ жизни, способы ведения

войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы.

Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина - состав, вооружение и тактика.

«Дикое поле». Тюркские народы и славяне в «Диком поле». Печенеги, половцы, «бродники» и берендеи. Век войн и союзов. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве».

Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой.

Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте. Угроза с Запада и ее значение в истории России.

Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Складывание офицерского корпуса.

Военная теория.

Правила приветствия входящего в класс учителя, рапорт дежурного. Умение различать повседневную, парадную и полевую форму одежды, её предназначение и использование. Знакомство со знаками различия на кадетской форме (погоны, шевроны, нашивки КК, эмблемы, аксельбант, кокарда, флажок) их расположение на форме, головном уборе. Дать объяснение понятиям знамя, штандарт, девиз, клятва; объяснить их значение. Беседа о предстоящем посвящении в воспитанники кадет. Ритуалы в жизни кадета. Флаг и Герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.

Тактическая подготовка.

Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.

Вооружение и военная техника мотострелкового отделения. Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения.

Действия солдата в бою. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.

Военная топография. Назначение и краткая характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте. Изображение рельефа на топографических картах. Ориентирование карты. Ориентирование карты на ориентир. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по Полярной звезде. Определение по карте своего местонахождения.

Организация связи. Проводные и радиотелефоны. Радиостанции и правила работы с ними. Передача сообщений с помощью флажков.

Огневая подготовка.

Задачи предмета; цель его изучения, техника безопасности на занятиях по огневой подготовке, история создания оружия АК, конструктор Калашников. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Принцип действия автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки, весовые и линейные данные. Порядок и действия при

изготовке к стрельбе. Расположение тела при стрельбе лежа, положение оружия, правила стрельбы. Правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки.

Медицинская подготовка

Основы здорового образа жизни. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, гигиена одежды. Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Противопожарная подготовка

Беседа о трудностях профессии пожарного, так необходимой людям для их безопасности. Ответы сотрудника на вопросы учащихся. Демонстрация роликов на противопожарную тему.

Правила составления планов эвакуации. Почему и зачем нужны планы эвакуации. Какие имеются знаки пожарной безопасности, где их устанавливают. Осмотр школьных планов эвакуации и знаков пожарной безопасности. Самостоятельно рисуем план эвакуации. Знаки пожарной безопасности, где их устанавливают. Осмотр школьных планов эвакуации и знаков пожарной безопасности. Самостоятельно рисуем план эвакуации.

Причины возникновения пожара в квартирах, домах с печным отоплением. Правила пользования электроприборами их использование. Действия при их возгорании. Газовые устройства, правильное обслуживание газовых плит и котлов. Опасность возгорания газа. Печка - правильное обслуживание. Причины пожаров от печного отопления. Угарный газ. Первоочередные действия при пожаре в помещении.

Школа безопасности

Проведение инструктажа по технике безопасности. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.

Туристическая подготовка

Различные способы ориентирования в лесу. Сбор рюкзаков, установка палаток и их содержание, установка бивака Восьмёрка, фламандская петля, встречный узел. Бег 30-60м. Приседание на одной ноге п/л по 3-5 раз, м-подтягивание, д-пресс.

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР

1.	Моя Родина – Россия.	2	Святое слово - Русь Богатыри Земли Русской	Познавательная деятельность	Презентация, путешествие в прошлое	https://www.youtube.com/watch?v=a6s4jXvzII8
2.	Моя страна	2	Значений понятий: страна, край, столица, город, село	Познавательная, проектная деятельность	Презентация «Моя малая родина»	https://www.youtube.com/watch?v=RH0nmdstfA4
3.	Мой город Великий Устюг.	2	История города, легенды и предания. Как возник наш город.	Познавательная, проектная деятельность	Экскурсия по улицам города Проект «Улицы моего города»	https://www.youtube.com/watch?v=d5NShPETbxo
4.	Школа, в которой я учусь	1	Школа, одноклассники, правила дружбы.	Творческая деятельность	Конкурс рисунков «Моя школа»	
5.	Тайны огня.	1	Огонь - друг и враг человека	Творческая деятельность	Конкурс плакатов «Будь осторожен с огнём»	https://www.youtube.com/watch?v=8zetZcsrMrQ
6.	Причины пожаров.	2	Пожар. Причины пожаров. Действия при обнаружении очага пожара	Познавательная деятельность	Просмотр видео с обсуждением	https://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs
7.	Единая служба спасения МЧС	2	Знакомство с деятельностью службы спасения	Познавательная деятельность	Экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=k3f-vTdiMwo
8.	Пожарная сигнализация и план эвакуации из школы	1	Знакомство с планом эвакуации из школы	Познавательная деятельность	Тренировочное занятие	
9.	Тактическая подготовка, правила ТБ	1	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные	Познавательная деятельность	Тренировочное занятие	

			последствия их нарушения			
10.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2	Правила дорожного движения.	Занятие в автогородке	Игра «Я знаю правила ДД»	https://www.youtube.com/watch?v=Eik_GbuL79I
11.	Скорость движения. Остановочный путь и факторами, влияющих на него.	2	Знакомство с понятием скорость движения и остановочный путь	Занятие в автогородке	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI
12.	Структура воинских подразделений	2	Знакомство со структурой воинских подразделений	Познавательная деятельность	Презентация	
13.	Обязанности личного состава отделения в бою	1	Знакомство с обязанностями личного состава отделения в бою	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=zSPtm8tsYpo
14.	Организация мотострелкового отделения	1	Знакомство с организацией мотострелкового отделения	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=quZ9LiXxzYI
15.	Вооружение и военная техника мотострелкового отделения	1	Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=quZ9LiXxzYI
16.	Способы и приёмы передвижения солдата в бою	2	Отработка способов и приемом передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке		Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=u8peyv5YmOw&list=PLI4OjZn6VSf-E3fnkg4fmsAGXss7Cfq0H
17.	Туристическая подготовка	2	Узлы, снаряжение	Познавательная и игровая деятельность	Игра «Идём в поход»	https://www.youtube.com/results?

						<u>search_quiry</u>
18.	Ориентирование в лесу	2	Ориентирование	Познавательная деятельность	Геокешинг	https://www.youtube.com/watch?v=OzBNufpIKKE
19.	Спортивная подготовка	2	Сдача нормативов по спортивной подготовке		Веселые старты	
20.	Итоговое занятие	2	Обобщение и демонстрация знаний по изученным темам	Игровая деятельность	Игра «Дорогой героев»	

Содержание программы 3 класс.

История Отечества

Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов) Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники. Оборона Ленинграда. Пионеры – герои. Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии. Великоустюгский район в годы Великой Отечественной войны.

Военная теория

Умение различать повседневную, парадную и полевую форму одежды, её предназначение и использование. Закрепление знаний о знаках различия на кадетской форме, их названия и расположение на форме и головных уборах. Знакомство с чинами и званиями казачьих войск. Сходство и различие их с общевойсковыми. Игра-тренинг «Назови звание». Знакомство с правилами воинской вежливости.

Тактическая подготовка

Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.

Вооружение и военная техника мотострелкового отделения. Походный и боевой порядки мотострелкового отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно.

Действия солдата в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка. Подготовка к ведению огня: изучение местности, определение расстояний до ориентиров, закрытых (не поражаемых) участков местности, а также вероятных путей движения противника. Наблюдение за противником и местностью, доклад командиру о результатах наблюдения. Действия солдата во время огневой подготовки наступления противника, с получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения. Действия при нанесении противником ядерного удара, с началом огневой подготовки, при налете авиации противника. Ведение огня по противнику по мере его подхода к переднему краю обороны, смена места для стрельбы. Борьба с танками противника при преодолении заграждений и

непосредственно перед позицией. Уничтожение противника перед позицией и при бое в траншее, взаимное прикрытие огнем в ходе боя, само- и взаимопомощь при ранении.

Военная топография. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.

Организация связи. Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.

Огневая подготовка

ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение устройства автомата Калашникова. Повторение назначения, устройство частей и механизмов автомата, порядок сборки, последовательность действий, приёмы. Порядок сборки, последовательность действий, приёмы. Порядок неполной разборки автомата, повторение сборки после неполной разборки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки, правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки, повторение порядка действий при изготовке к стрельбе лежа, стрельба из пневматической винтовки. Порядок и действия при изготовке к стрельбе с колена. Расположение тела при стрельбе с колена, положение оружия, правила стрельбы.

РХБ защита

Что такое РХБ защита. Виды способов массового поражения. (СИЗ): ватно-марлевая повязка, респиратор, ПТМ, противогаз, ОЗК. Проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им. Ватно-марлевая повязка, респиратор, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими. Правила ношения и пользования.

Тематическое планирование 3 класс.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР
1.	Славянские земли в VI-IX веках	1	Упоминание славян и Восточно-римской империи, взаимодействие с кочевыми народами	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=9NpvTqLfD5w
2.	Первые русские князья	1	Рюрик, Олег, Игорь и Ольга	Проектная деятельность	Проект	https://www.youtube.com/watch?v=CWgr9uLu6_Y
3.	Русь и кочевники	1	Печенеги, половцы, хазары. Битва на Калке	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?

						v=OCNrDGDQXzw
4.	Александр Невский	1	Переяславское княжество, битва на Чудском озере	Просмотр с обсуждением	Просмотр фильма	https://www.youtube.com/watch?v=ymZIHZKpSn4
5.	Татаро-монгольское нашествие	1	Хан Батый Евпатий Коловрат Битва на реке Сити Злой город Козельск	Игровая деятельность	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=lgb7rkiB4mM
6.	Петр Великий – государь и полководец	2	Полтавская битва Битва при Гангуте	Проектная деятельность	Проект	https://www.youtube.com/watch?v=8-PBT9Gq0gM
7.	Ритуалы в жизни кадета.	1	Символы Гимн, Герб, Флаг РФ, кадетское знамя.	Познавательная деятельность. День Росси. День Российского флага	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=JRz2CtIAh2E
8.	Ритуалы в жизни кадета.	1	Кадетское приветствие. Субординация.	Практическое занятие		
9.	Виды установленной в кадетском классе формы одежды	1	Знаки различия (погоны, шевроны, нашивки КК), расположение на форме, головном уборе.	Демонстрация формы старшими кадетами	Презентация	
10.	Ритуалы в жизни кадета.	1	Значение клятвы (присяги), их значимость.	Общение, обсуждение	Диспут «Ритуалы жизни кадета»	
11.	Пожарная охрана	2	Знакомство с профессией пожарного	Познавательная деятельность	Экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=x8bbyou-RsY
12.	План эвакуации, их составление.	1	Противопожарная подготовка	Познавательная деятельность	Рисуем план эвакуации	
13.	Знаки пожарной	1	Противопожарная подготовка.	Познавательная деятельность	Конкурс рисунков	https://www.yout

	безопасности.		Азбука пожарной безопасности			ube.com/watch?v=QK8k3XmNVLA
14.	Правила пользования электроприборами газовыми устройствами.	1	Противопожарная подготовка. Азбука пожарной безопасности	Познавательная деятельность	Просмотр фильмов на противопожарную тематику с обсуждением	https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY
15.	Первоочередные действия при пожаре в помещении.	2	Противопожарная подготовка. Азбука пожарной безопасности	Познавательная деятельность		
16.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	2	Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Режим дня	Познавательная деятельность	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	https://www.youtube.com/watch?v=EJZIdvLq92w
17.	Правила личной гигиены и здоровья. Гигиена питания.	2	Гигиена. Правила личной гигиены. Правильное питание. Витамины.	Проектная деятельность	Мини-проект «Что мы едим»	https://www.youtube.com/watch?v=UXpYviQCucc
18.	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах	1	Ушиб. Признаки и степени ушиба. Первая помощь.	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=KqznnwiQhwI
19.	Виды медицинских перевязок.	2	Классификация повязок. Способы их наложения.	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=Yd25_h1RWSM
20.	Огневая подготовка	2	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные последствия их нарушения.	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=T01Dyqawtec
21.	Автомат Калашникова.	2	Принцип действия автомата Калашникова.	Познавательная деятельность	Презентация	
22.	Приемы передвижения с сочетанием	1	Ускоренный шаг, бег, перебежки и	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/

	огня.		переползание, их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.			watch?v=zIR1Y1H5cPk
23.	Пневматическая винтовка Правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки.	2	Устройство и принцип действия. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки.	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=5KRLaMRIOpk
24.	Огневая подготовка	2	Стреляем по мишеням	Практическое занятие	Поход в тир	
25.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	Правила дорожного движения.	Занятие в автогородке	Игра «Я знаю правила ДД»	https://www.youtube.com/watch?v=Eik_GbuL79I
26.	Остановочный путь и скорость движения.	1	Знакомство с понятием скорость движения и остановочный путь	Занятие в автогородке	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=BpSaciKszhQ
27.	Пешеходный переход	1	Виды пешеходных переходов.	Занятие в автогородке	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=C1Y20aMXhoU
28.	Строевая подготовка.	1	Вводный урок. Инструктаж.	Тренировочные занятия	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk
29.	Строевая стойка.	1	Выполнение команд: «заправиться», «становись».	Тренировочные занятия	Презентация	
30.	Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем	2	Ускоренный шагом, бег, перебежки и переползание, их применение в зависимости от	Тренировочные занятия	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=AhpqXbvWQkI

	порядке.		интенсивности огня противника и рельефа местности			
31.	Строевая стойка.	1	Выполнение команд: «смирно», «вольно», «разойдись».	Тренировочные занятия	Презента ция	https:// www.yout ube.com/ watch? v=NuHNF uy-xAk
32.	Повороты	2	На месте, направо, налево, кругом.	Тренировочные занятия	Презента ция	https:// www.yout ube.com/ watch? v=ha- 6wWANh N4
33.	Движение на месте, походный и строевой шаг.	2	Движение на месте, походный и строевой шаг.	Тренировочные занятия	Презента ция	https:// www.yout ube.com/ watch? v=ha- 6wWANh N4
34.	Выход из строя и постановка в строй. Доклад командиру Форма доклада.	2	Выход из строя и постановка в строй.	Тренировочные занятия	Презента ция	https:// www.yout ube.com/ watch? v=ha- 6wWANh N4
35.	Движение строевым шагом в шеренге.	1	Движение строевым шагом в шеренге.	Тренировочные занятия	Презента ция	https:// www.yout ube.com/ watch? v=NuHNF uy-xAk
36.	Движение строевым шагом в колонне.	2	Движение строевым шагом в колонне.	Тренировочные занятия	Презента ция	https:// www.yout ube.com/ watch? v=NuHNF uy-xAk
37.	Перестроение в одну, две, три шеренги.	2	Перестроение в одну, две, три шеренги.	Тренировочные занятия	Презента ция	https:// www.yout ube.com/ watch? v=NuHNF uy-xAk
38.	Смотр изученных элементов по строевой подготовке.	2	Демонстрация изученных элементов по строевой подготовке.	Строевой смотр	Показател ьные выступле ния	https:// www.yout ube.com/ watch? v=NuHNF uy-xAk
39.	Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелково го отделения.	2	Знакомство с организацией мотострелкового отделения	Познавательная деятельность	Презента ция	
40.	Организация	2	Вид	Познавательная	Игра	https://

	туристического быта.		туристического похода. Построение маршрута, распределение обязанностей.	и игровая деятельность	«Собери рюкзак»	www.youtube.com/watch?v=quZ9LiXxzYI
41.	Определение направлений на местности. Ориентирование по карте.	1	Ориентирование	Познавательная деятельность	Геокеешинг	https://www.youtube.com/watch?v=bFr44JGiRuQ&t=1s
42.	Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов.	2	Узлы, снаряжение	Познавательная и игровая деятельность	Игра «Идём в поход»	https://www.youtube.com/watch?v=OzBNufpIKKE
43.	Основные средства связи. Семафорная азбука.	1	Основные средства связи. Семафорная азбука.	Познавательная и игровая деятельность		https://www.youtube.com/results?search_query
44.	Спортивная подготовка, (Школа безопасности).	2	Сдача нормативов	Прохождение полосы препятствий	Соревнования	
45.	Итоговое занятие	2	Обобщение и демонстрация знаний по изученным темам	Игровая деятельность	Игра «Дорога победителей»	

Содержание программы 4 класс.

История Отечества. «Победы и поражения»

Война 1812 года. Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. Изгнание неприятеля и заграничные походы.

Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

Великая Отечественная война. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов) Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники. Оборона Ленинграда. Пионеры – герои. Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии.

Наш край в годы войны. Великоустюгский район в годы Великой Отечественной войны.

Военная теория.

Основные правила жизни в кадетском классе. Беседа о правилах поведения. Виды установленной в кадетском классе формы одежды (повседневная, парадная, полевая). Умение различать повседневную, парадную и полевую форму одежды, её предназначение

и использование. Знаки различия (погоны, шевроны, нашивки КК) их расположение на форме, головном уборе. Закрепление знаний о знаках различия на кадетской форме, их названия и расположение на форме и головных уборах. Памятка кадета. Чины казачьих войск. Знакомство с чинами и званиями казачьих войск. Сходство и различие их с общевоинскими. Игра-тренинг «Назови звание» Правила воинской вежливости. Знакомство с правилами воинской вежливости.

Тактическая подготовка.

Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.

Вооружение и военная техника мотострелкового отделения. Походный и боевой порядки мотострелкового отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно.

Действия солдата в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Подготовка обороны. Действия при отражении атаки противника.

Военная топография. Движение по азимуту. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Топографические знаки. Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.

Организация связи. Семафорная азбука. Передача сообщений с помощью флажков. Работа с кодировочными таблицами. Эстафета «Передай сообщение».

Огневая подготовка.

Общее устройство автомата Калашникова. ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение устройства автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки. Приемы и правила стрельбы из положения лежа. Приёмы и правила стрельбы из положения «с колена»

Медицинская подготовка.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровья. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Гигиена питания.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и ушибах. Наложение кровоостанавливающего жгута. Зеленая аптека. Лекарственные травы.

Пожарная подготовка.

Человек – виновник пожара. История создания пожарной охраны. Противопожарный режим в жилом доме. Новогодние праздники – время высокой пожарной опасности. Правила безопасного поведения на кухне. Оказание помощи при ожогах. Летний отдых и ППБ.

Школа безопасности.

Правила Дорожного Движения. Виды пешеходных переходов. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемый перекресток. Светофор.

Туристическая подготовка Туризм. Организация туристического быта. Помощь терпящим бедствие. Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов. Спортивная подготовка.

Тематическое планирование 4 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом	Форма занятия	ЦОР
-------	------	--------------	---------------------	---	---------------	-----

				направлений рабочей программы воспитания		
1	Война 1812 года	1	М.И.Кутузов и Наполеон Смоленская битва Шеварденский редут Бородинская битва Западный поход	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=9kfFCKQzkF4
2	М.И.Кутузов и его сподвижники	1	Н.Н.Раевский Д.В. Давыдов П.И.Багратион	Познавательная деятельность	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	https://www.youtube.com/watch?v=nfrjYy8rS0Q
3	Первая Мировая война.	2	Первый год мировой войны: удачи и поражения русской армии Брусиловский прорыв	Групповая и индивидуальная работа	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc
4	Великая Отечественная война.	2	Сталинградская битва, Курская битва, Оборона Ленинграда, битва под Москвой, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы.	Исследовательская деятельность	Мини – проект «Герои и судьбы»	https://www.youtube.com/watch?v=-djnn6kfaXE
5	От Бреста до Москвы	1	Брестская крепость Битва за Ржев Смоленская битва (события 1941-1942 годов)	Познавательная деятельность	Просмотр фильма, совместное обсуждение	https://www.mos.ru/city/projects/bitva/
6	Полководцы Советской армии.	1	Г. К. Жуков и его соратники	Исследовательская деятельность	Мини-проект «Полководцы Советской армии»	https://www.youtube.com/watch?v=pkWfqZOu3Vc
7	Наш край в	1	Великоустюгский	Исследовательская	Мини-	https://

	годы войны.		район в годы Великой Отечественной войны.	кая деятельность	проект «Наш район в годы ВОВ»	www.booksite.ru/fulltext/vel/iky/ust/iug/1.htm
8	Человек – виновник пожара.	2	Правила безопасного поведения дома.	Познавательная деятельность	Памятка	https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY
9	История создания пожарной охраны.	1	Знакомство с профессией пожарного	Познавательная деятельность	Экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=x8bbyou-RsY
10	Противопожарный режим в жилом доме.	2	Новогодние праздники – время высокой пожарной опасности.	Встреча с представителям и МЧС и пожарной охраны	Просмотр фильма с обсуждением	https://www.youtube.com/watch?v=6WIbMjnO0oo
11	Правила дорожного движения	1	Правила дорожного движения.	Занятие в автогородке	Игра «Я знаю правила ДД»	https://www.youtube.com/watch?v=Eik_GbuL79I
12	Виды пешеходных переходов.	1	Виды пешеходных переходов.	Занятие в автогородке	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=BpSaciKszhQ
13	Перекрестки. Светофор	2	Регулируемый, нерегулируемый перекрёсток. Сигналы светофора.	Занятие в автогородке	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=C1Y20aMXhoU
14	Основные правила жизни в кадетском классе.	1	Беседа о правилах поведения. Памятка кадета.	Познавательная деятельность	Беседа, презентация	
15	Виды установленной в кадетском классе формы одежды	1	Форма одежды (повседневная, парадная, полевая).	Познавательная деятельность	Умение различать повседневную, парадную и полевую форму	

					одежды, её предназначение и использование.	
16	Знаки различия	1	Погоны, шевроны, нашивки КК их расположение на форме, головном уборе.	Закрепление знаний о знаках различия на кадетской форме, их названия и расположение на форме и головных уборах.	Беседа	https://vojn.guru/armiya/horunzhiy-v-kazachih-voyskah-kazachipogony-chiny-i-zvaniya-osobennosti-ierarhii-voyska/
17	Чины казачьих войск.	1	Знакомство с чинами и званиями казачьих войск. Сходство и различие их с общевойсковыми.	Познавательная деятельность	Игра-тренинг «Назови звание»	https://okv-skr.ru/kazachichinyi-i-voinskie-zvaniya.html
18	Правила воинской вежливости.	1	Знакомство с правилами воинской вежливости.	Познавательная деятельность		
19	Здоровый образ жизни.	1	Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Режим дня	Познавательная деятельность	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	https://www.youtube.com/watch?v=EJZldvLq92w
20	Правила личной гигиены и здоровья.	2	Гигиена. Правила личной гигиены.	Познавательная деятельность		
21	Гигиена питания.	1	Правильное питание. Витамины.	Проектная деятельность	Мини-проект «Что мы едим»	https://www.youtube.com/watch?v=UXpYviQCucc
22	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах.	1	Ушиб. Признаки и степени ушиба. Первая помощь.	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=KqznnwiQhwI
23	Оказание помощи при	1	Ожоги. Признаки и степени ожогов.	Познавательная деятельность	Презентация	https://www.mchs.g

	ожогах.		Первая помощь.			ov.ru/ deyatelnost/ bezopasnost- grazhdan/ termicheskiy -ozhog_2
24	Общее устройство автомата Калашникова.	2	Работа частей и механизмов автомата Калашникова ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение устройства автомата Калашникова.	Познавательная и деятельность	Тренировочное занятие	https:// pnevmatiku. net/ ognestrelnoe/ osnovnye- chasti- avtomata- kalashnikova -stroenie-ak- 74
25	Порядок сборки автомата после неполной разборки.	2	Порядок сборки автомата после неполной разборки.	Познавательная и деятельность	Тренировочное занятие	https:// www.youtub e.com/ watch? v=yAI- tjKZHt8
26	Разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.	Познавательная и деятельность	Тренировочное занятие	
27	Основы управления в бою	2	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные последствия их нарушения	Познавательная и игровая деятельность	Тренировочное занятие	
28	Действия при отражении атаки противника	1	Действия солдата в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами	Познавательная и игровая деятельность	Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью.	https:// armeec.jimd ofree.com/
29	Подготовка обороны	1	Подготовка обороны. Действия при	Познавательная и игровая деятельность	Игра «Оборона укрепления»	

			отражении атаки противника.			
30	Туристическая подготовка	1	Вид туристического похода. Построение маршрута, распределение обязанностей.	Познавательная и игровая деятельность	Игра «Собери рюкзак»	https://www.youtube.com/watch?v=quZ9LiXxzYI
31	«Движение по азимуту»	1	Движение по азимуту. Азимут и его определение.	Познавательная деятельность	Геокешинг Тренировка в определении и сторон горизонта и направлений (азимуты) на местные предметы.	https://www.youtube.com/watch?v=bFr44JGiRuQ&t=1s
32	Виды туристических узлов. Узлы.	1	Узлы, снаряжение Виды туристических узлов.	Познавательная и игровая деятельность	Игра «Идём в поход»	https://www.youtube.com/watch?v=OzBNufpIKKE
33	Техника вязания узлов	1	Узлы. Техника вязания узлов.	Тренировочное занятие	Соревнование	https://www.youtube.com/results?search_query
34	Топографические знаки	1	Знакомство с топографическими знаками	Познавательная и игровая деятельность		https://www.youtube.com/watch?v=quZ9LiXxzYI
35	Зеленая аптека.	1	Лекарственные травы.	Познавательная и игровая деятельность	Игра – лото «Лекарственные травы»	https://www.youtube.com/watch?v=bFr44JGiRuQ&t=1s
36	Правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки.	1	Правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки.	Познавательная деятельность	Тренировочное занятие	https://www.youtube.com/watch?v=OzBNufpIKKE
37	Приемы и правила стрельбы из положения	1	Приемы и правила стрельбы из положения лежа.	Познавательная деятельность	Тренировочное занятие	https://www.youtube.com/results?

	лежа.					search_query
38	Приёмы и правила стрельбы из положения «с колена».	1	Приёмы и правила стрельбы из положения «с колена»	Познавательная деятельность	Тренировочное занятие	
39	Помощь терпящим бедствие. Подача сигналов.	2	Организация связи. Семафорная азбука. Передача сообщений с помощью флажков. Работа с кодировочными таблицами.	Групповая работа. Тренировочное занятие	Эстафета «Передай сообщение»	https://interneturok.ru/
40	Спортивная подготовка	1	Сдача нормативов	Прохождение полосы препятствий	Соревнования	
41	Итоговое занятие	1	Обобщение и демонстрация знаний по изученным темам	Игровая деятельность	Игра «Дорога победителей»	

Модуль «Развёртывание флага»

Содержание программы

Основы военной подготовки: выполнение элементов строевой подготовки согласно строевому уставу МО РФ.

Практика: отработка таких элементов, как прохождение строевым шагом, отдавание воинского приветствия, повороты в движении: на право, на лево, кругом.

Развертывание флага: знакомство с основными элементами развертывания флага.

Теория: просмотр видеоматериала и изучение обязанностей каждого.

Практика: отработка основных элементов развертывания флага.

Теория: изучить названия элементов и правильность их выполнения; знать каждому своё место и свои действия.

Практика: отрабатывать технику элементов, изучить их последовательность.

Внос флага на площадку и его развертывания, а также свёртывание флага и его вынос с площадки. Совмещение всех элементов развёртывания флага со строевой композицией в одно единое, а также выступление на мероприятиях.

Методическое обеспечение программы

Основные методы обучения: показ видеороликов; собственный показ отдельных элементов.

Тематическое планирование 3 класс

№ разд.	Тема занятий	Кол-во всего часов	Из них	
			Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1	Символика Российской Федерации: гимн, герб, флаг. Беседа о символике Российской Федерации, истории.		1	
	Просмотр видеоролика, презентации о		1	

№ разд.	Тема занятий	Кол-во всего часов	Из них	
			Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
2	символике Российской Федерации. Использование государственной символики.			
3	Символика Вологодского края: гимн, герб, флаг. Беседа о символике Вологодского края, истории.	1	1	
4	Просмотр видеоролика, презентации о символике Вологодского края. Использование государственной символики.	1	1	
5	Символика Великоустюгского района: гимн, герб, флаг. Беседа о символике Великоустюгского района, истории, основных правилах обращения использованием презентации.	1	1	
6	Просмотр видеоролика, презентации о символике Великоустюгского района. Использование государственной символики.	1	1	
7	Символика Вооруженных сил РФ. Знакомство с символикой Вооружённых Сил Российской Федерации: петлицы и флаги родов войск.	1	1	
8	Просмотр видеоролика, презентации о символике Вооруженных сил РФ.	1	1	
9	Знакомство с основными элементами развёртывания флага. Просмотр видеоролика с композициями по развёртыванию флага: сравнение, сходство и различие в выполнении элементов	1	1	
10	Знакомство с элементами развёртывания флага (волна, купол, парус), знать их название, их правильное выполнение.	1	1	
11	Действия каждого участника при выполнении композиции. Определение места нахождения каждого участника.	1	1	
12	Обязанности участника при выполнении композиции. Просмотр видеоролика.	1	1	
13	Изучение элементов строевой подготовки согласно строевому уставу МО РФ: строевой шаг.	1	1	
14	Изучение элементов строевой подготовки согласно строевому уставу МО РФ: строевая стойка.	1	1	
15	Изучение поворотов в движении на-право. Отмашка рук. Ознакомление поворотов в движении на-право под правильную ногу.	1	1	

№ разд.	Тема занятий	Кол-во всего часов	Из них	
			Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
16	Изучение поворотов в движении на-лево. Отмашка рук. Ознакомление поворотов в движении на-лево под правильную ногу.	1	1	
17	Изучение поворота кругом в движении. Ознакомление поворотов кругом под правильную ногу.	1	1	
18	Изучение чёткого строевого шага.	1	1	
19	Правила выполнения строевой стойки. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: строевая стойка.	1		1
20	Правила выполнения отдания воинского приветствия. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: отдание воинского приветствия.	1		1
21	Прохождение строевым шагом под счёт. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: строевой шаг.	1		1
22	Прохождение строевым шагом без счета. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: строевой шаг.	1		1
23	Строевой шаг с отдаением воинского приветствия на месте. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: строевой шаг с отдаением воинского приветствия на месте.	1		1
24	Строевой шаг с отдаением воинского приветствия в движении. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: строевой шаг с отдаением воинского приветствия в движении.	1		1
25	Слаженность поворотов на-право. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: повороты на месте.	1		1
26	Слаженность поворотов на-лево. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: повороты на месте.	1		1
27	Слаженность поворотов кругом. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: повороты на	1		1

№ разд.	Тема занятий	Кол-во всего часов	Из них	
			Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
	месте.			
28	Слаженность поворотов на-право в движении. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: повороты в движении.	1		1
29	Слаженность поворотов на-лево в движении. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: повороты в движении.	1		1
30	Слаженность поворотов кругом в движении. Отработка основных элементов строевой подготовки при развёртывании флага: повороты в движении.	1		1
31	Строевая стойка. Выполнение основных элементов строевой подготовки при развертывании флага: строевая стойка.	1		1
32	Отдание воинского приветствия. Выполнение основных элементов строевой подготовки при развертывании флага: отдание воинского приветствия.	1		1
33	Основные элементы развертывания флага: строевой шаг на месте. Отработка чёткого выполнения строевого шага на месте, правильное поднятие ног.	1		1
34	Основные элементы развертывания флага: строевой шаг в движении, Отработка чёткого выполнения строевого шага в движении, правильное поднятие ног.	1		1
35	Основные элементы развертывания флага: строевой шаг с отдаением воинского приветствия на месте. Отработка твёрдого, уверенного шага с правильным применением воинского приветствия на месте.	1		1
36	Основные элементы развертывания флага: строевой шаг с отдаением воинского приветствия в движении. Отработка твёрдого, уверенного шага с правильным применением воинского приветствия в движении.	1		1
37	Повороты на месте как основной элемент развертывания флага. Выполнение чётких поворотов на-право, лево, кругом. Выполнение чётких поворотов на-право, лево, кругом.	1		1
38	Вынос флага на площадку. Выход строевым шагом, правильное несение	1		1

№ разд.	Тема занятий	Кол-во всего часов	Из них	
			Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
	флага.			
39	Отработка выноса флага на площадку.Выход строевым шагом, правильное несение флага.	1		1
40	Развертывание флага в начале композиции: нахождение цвета своей стороны полотна флага по команде разомкнуться.	1		1
41	Отработка развертывания флага в начале композиции: нахождение цвета своей стороны полотна флага по команде разомкнуться.	1		1
42	Вынос флага на площадку и его развертывание.Соединение элементов: вынос флага на площадку и его развертывание.	1		1
43	Отработка выхода с флагом и его развёртывание. Соединение элементов: вынос флага на площадку и его развертывание.	1		1
44	Техника выполнения элемента «Купол». Показ техники выполнения элемента «Купол». Отработка правильного движения рук при взмахе полотном флага с его последующим удержанием. Правильно повернуться к флагу и одновременно провести взмах флага до полных выпрямления рук вверх.	1		1
45	Отработка элемента «Купол». Отработка техники выполнения элемента «Купол». Выполнение правильного взмаха полотном флага с его удержанием. Чёткий поворот к флагу и одновременно провести взмах флага до полных выпрямления рук вверх.	1		1
46	Закрепление элемента «Купол». Закрепление техники выполнения элемента «Купол». Одновременное поднятие флага, удержание его угловыми.	1		1
47	Выполнение элемента «Купол» с действиями центральных.Одновременное поднятие флага. Удержание его угловыми. Центральные принимают строевую стойку с отданием воинского приветствия.	1		1
48	Отработка выполнения элемента «Купол» с действиями центральных.	1		1
49	Отработка одновременного поднятия флага.	1		1

№ разд.	Тема занятий	Кол-во всего часов	Из них	
			Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
	Удержание его угловыми. Центральные принимают строевую стойку с отдаением воинского приветствия.			
50	Техника выполнения элемента «Волна». Отработка элемента «Волна»: 1 шеренга (лицевая), присаживается, а 2 шеренга поднимает свою сторону флага вверх на вытянутые руки, при этом боковой производит махи флагом со своей стороны.	1		1
51	Отработка правильного подъёма с колена. Правильный поворот к флагу в положении сидя, быстрый подъём	1		1
52	Подъём флага с колена. Выполнения чёткого разворот к флагу и синхронный подъёма его из положения с колена.	1		1
53	Отработка подъёма флага с колена. Отработка выполнения чёткого разворот к флагу и синхронный подъёма его из положения с колена.	1		1
54	Подход к середине угловых и обратно. Выполнение основных элементов строевой подготовки при разворачивании флага: подход угловых к середине и с поворотом кругом возвращение на своё место.	1		1
55	Техника выполнения элемента «Смены угловых». Отработка выполнения элемента «Смены угловых»: смена 1 угловых со 2 угловыми, при этом 1 проходят во внутрь 2, соблюдая строевой шаг. При встрече меняются концами флага.	1		1
56	Выполнение элемента «Смены угловых». Чёткое перемещение флага со сменой угловых, при этом центральные и боковые принимают строевую стойку.	1		1
57	Смена центральных. Параллельное перестроение центральных с отдаением воинского приветствия.	1		1
58	Смена 1-х угловых. Перестроение по диагонали со сменой рук. Порядок их выполнения.	1		1
59	Смена 2-х угловых. Перестроение по диагонали со сменой рук. Порядок их выполнения.	1		1
60	Свертывание флага. Показ техники	1		1

№ разд.	Тема занятий	Кол-во всего часов	Из них	
			Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
	свёртывания флага в конце выполнения композиции.			
61	Отработка техники свёртывания флага каждым участником поэтапно.	1		1
62	Свертывание флага и его вынос с площадки. Отработка на практике элементов по выносу и свёртыванию флага при чётких синхронных поворотах и строевом шаге.	1		1
63	Выбор элементов в развёртывании флага для составления композиции. Просмотр видеоролика по развёртыванию флага в композиции из 10 человек. Отбор элементов для составления своей композиции.	1	1	
64	Составление композиции с флагом. Теоретическое занятие по составлению композиции, разбор возможной последовательности элементов, которые будут входить в основу композиции, подбор музыки к композиции	1	1	
65	Композиция с флагом. Работа с основными элементами. Отработка композиции на практике. Соединение основных элементов поочередно. Соединение по 3 элемента поочередно.	1		1
66	Работа над композицией по развёртыванию флага без музыки. Отработка приёмов-элементов в развёртывании флага по ранее просмотренному видеоролику. Соединение по три элемента в композицию.	1		1
67	Работа над композицией по развёртыванию флага под музыку. Выполнение приёмов-элементов в развёртывании флага. Поочередное выполнение тройных элементов, связка их между собой.	1		1
68	Итоговое занятие в форме показательного выступления. Показательное выступление: выполнение композиции с флагом под музыку.	1		1
	Итого:	68	20	48

Материально-технические условия

Для реализации программы необходима следующая материальная база:

- ✓ малый спортивный зал;
- ✓ оборудованный кабинет с видеотекой, подбором специальной литературы, телевизором, видеомagneтофоном и др. техническими средствами;
- ✓ инвентарь: тренировочное полотно для занятий, перчатки

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события,	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День знаний	1 сентября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	8 сентября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	11 сентября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	Всемирный день учителя	5 октября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6	День народного единства. 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	4 ноября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7	День матери	25 ноября	Викторина	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
8	Всемирный день домашних животных	30 ноября	Акция «Доброе сердце»	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9	День Неизвестного солдата	3 декабря	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
10	День Героев Отечества в России	9 декабря	Посещение музея ОО «Боевое братство»	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
11	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Час истории	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
12	День снятия блокады города Ленинграда	27 января	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
13	День памяти воинов-интернационалистов в России	15 февраля	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
14	День российского кадета	17 февраля	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

15	День защитника Отечества	22 февраля	Строевой смотр кадетских классов	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
16	Международный женский день	8 марта	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
17	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
18	День пожарной охраны	30 апреля	Экскурсия в 27 ПСЧ	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
20	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	9 мая	Участие в памятной мероприятии	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

Список литературы:

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012 № 2. (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1. 196
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. -№ 6. – С. 39 - 48. 1
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. - 2012. - № 9.
5. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. -№ 1.
6. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. –2013. -№ 4. –С.43-47.
7. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. –2013. – 25т.–С. 6. –(о связи Тамбовщины с Болгарией)
8. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание.-2014. -№ 6. –С.20-23.
9. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. –2015. -№ 6. –(23 января). – С.3. –(письма, к 70- летию Великой Победы).
10. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. –2015.-№3. –(16 января). –С.3.
11. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. –2013. -№ 7. –С. 214-221.
12. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. –2014. -№7. –С. 29-36.
13. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. –2012. -№ 1.30. 197
14. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. –М.: Педагогическое общество России, 2005. -48с.
15. Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. –2013. -№ 9. –С. 36 –41.
16. Бырдина Л. Мое Отечество-Россия / Л. Бырдина, О. Польщикова // Воспитательная работа в школе. –2009. -№ 5 ; Народное образование. –2006.-№ 3.

17. Быть достойным: программа гражданского и патриотического воспитания // Воспитание школьников. –2003. -№ 2.
18. Ветрова Е. Программа «Патриот» / Е. Ветрова // Воспитательная работа в школе. – 2005. -№1.
19. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова –Ростов н/Д, 2008.
20. Гарифуллина З.С. Программа «Этих дней не смолкнет слава» / З.С. Гарифуллина // Классный руководитель. –2009. -№1.
21. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. -2008.-№ 2. –(программа «Патриот»).
22. Пайль А.В. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся / А.В. Пайль, Е.И. Лазарева // Классный руководитель. – 2007. -№7.
23. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!»/Н.В. Плотникова//Методист.–2011. -№10.–С. 35- 42.–(возраст:7-11 лет; 4 года).
24. Программа воспитания школьников «Я-гражданин России» // Народное образование. –2002. -№2.
25. Программы патриотического воспитания школьников // Бюллетень региональн. опыт развития воспит. и доп. образов. детей и молодежи. –2012. -№ 2. 198
26. Фарафонов А.В. Образовательная программа ДОД «Защитники Отечества» / А.В. Фарафонов // Дополнительные образовательные программы. –2010. -№ 4.
27. Яковлева Л.Д. Педагогический проект «Времен связующая нить» / Л.Д. Яковлева, Л.Г. Рыбалко // Воспитательная работа в школе. – 2011. -№ 7.
28. Я, ты, мы: программа занятий по граждановедению для 2 класса // Сто друзей. – 2001. –№ 19.