

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»

ПРИНЯТО с поправками педагогическим советом
от 06.07.2023 протокол № 17

УТВЕРЖДЕНО с изменениями и дополнениями
приказом директора МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами»
№ 01-18/95 от 07.07.2023 г.



Рабочая программа
модуля **«Основы военной подготовки»**
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Долг. Честь. Отечество»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся 11-17 лет

Срок реализации 7 лет

Составители: педагоги дополнительного образования
Полицинский И.В., Бороздин С.Б.,
Плотников А.Ю., Шпикин О.А.

Великий Устюг
2023

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план и содержание	19
2.1.	Тематический план и содержание раздела «Строевая подготовка»	19
2.2.	Тематический план и содержание раздела «История Отечества»	34
2.3.	Тематический план и содержание раздела «Военная теория»	41
2.4.	Тематический план и содержание раздела «Уставы ВС РФ»	46
2.5.	Тематический план и содержание раздела «Тактическая подготовка»	52
2.6.	Тематический план и содержание раздела «РХБ защита»	62
2.7.	Тематический план и содержание раздела «Огневая подготовка»	68
2.8.	Тематический план и содержание раздела «Медицинская подготовка»	74
2.9.	Тематический план и содержание раздела «Противопожарная подготовка»	85
2.10.	Тематический план и содержание раздела «Школа безопасности»	92
3.	Методическое обеспечение	98
4.	Мониторинг образовательных результатов	101
5.	Список литературы	104
6.	Приложения.....	105

1. Пояснительная записка

Программа «Основы военной подготовки» ориентирована на обучение кадет 5-11 классов и является руководством для старших воспитателей, воспитателей и преподавателей школы, направлена на формирование представлений обучающихся в области военно-профессиональной деятельности, интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основанием для разработки программы послужило создание на базе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» кадетских классов, деятельность которых осуществляется в режиме школы «полного дня».

✓ Программа разработана в соответствии Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751) нацелена на «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов»;

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ;

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;

✓ Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями).

✓ Законом Вологодской области о патриотическом воспитании в Вологодской области № 4837-ОЗ от 28.12.2020 (*пр. постановлением Законодательное Собрание области от 23 декабря 2020 г. № 507*) ориентирует на «формирование патриотизма у российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства».

локальными актами и нормативными документами кадетского класса в общеобразовательной школе, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

Программа «Основы военной подготовки» **социально-гуманитарной направленности** тесно связана с патриотическим воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе.

Образовательная программа «Основы военной подготовки» направлена на:

- *формирование гражданской ответственности*, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;
- *воспитание патриотизма* – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Новизна

Программа «Военно-патриотическое воспитание» является обязательной и неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» и обеспечивает единство обучения и воспитания обучающихся кадетских классов.

Актуальность

В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к

Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Актуальность программы определяется и нормативно-правовыми документами федерального уровня:

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию»;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (*утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р*) ориентирована на «создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся»;

✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (*утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751*) нацелена на «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов»;

✓ Законом Вологодской области о патриотическом воспитании в Вологодской области № 4837-ОЗ от 28.12.2020 (*пр. постановлением Законодательное Собрание области от 23 декабря 2020 г. № 507*) ориентирует на «формирование патриотизма у российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства».

В связи с этим данная программа позволит сформировать представление у обучающихся о начальной военной подготовке, о деятельности структурных подразделений МО, ФСБ, МЧС Российской Федерации.

Программа «Основы военной подготовки» является интегрированной, так как объединяет различные области: туризм, медицину, историю, теоретическую и тактическую подготовку, обеспечение безопасности жизни.

Цель программы: овладение кадетами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизнедеятельности в училище и подготовке к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров для военной или иной государственной службы.

Задачи:

Обучающие:

➤ изучение кадетами основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе, других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства Российской Федерации;

➤ формирование у кадет знаний истории развития, организационной структуры, основ применения, основного вооружения Вооруженных сил России;

Формирование системы знаний, умений и навыков по основам: медицинской подготовки, туризма, противопожарной безопасности,

строевой подготовке, правил безопасности на дорогах,

➤ выработка умений и навыков выполнения строевых приемов, правил воинской вежливости, обеспечения личной безопасности жизнедеятельности при обучении в училище и в быту, правил обращения и применения стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты;

➤ военно-профессиональной ориентации поступлению в высшие учебные заведения МО РФ, ФСБ, МВД, МЧС, а также в высшие учебные заведения других министерств и ведомств РФ, в которых законами РФ предусмотрена военная служба. Формирование - тактической подготовке.

Развивающие:

➤ формирование и развитие у кадет дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

➤ развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

Воспитательные:

➤ воспитание у кадет чувства патриотизма, верности воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, готовности к защите Отечества;

➤ Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.

➤ Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Отличительная особенность

В отличие от многих школ, где курс основ военной службы изучается только в 10-м и 11-м классах, в кадетских классах школы, учитывая их специфику по целенаправленному военно-патриотическому воспитанию и подготовке кадет к служению Отечеству, как на военной, так и государственной службе, курс «Основы военной подготовки» ведется на всем протяжении обучения, с момента поступления и до его окончания. Ещё одна особенность модуль в том, что в тематическом планировании сохранено сквозное название разделов с 5-го по 11 классы. Материал учебных занятий предполагает последовательное накапливание знаний при переходе от младших к старшим классам.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на обучение и воспитание обучающихся 5-11 кадетских классов (11-18 лет). Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

Преподавание предмета осуществляется офицером-воспитателем класса.

Срок реализации – 7 лет.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом.

Программа состоит из нескольких разделов и представлена по годам обучения. На каждый год обучения предлагается определённый минимум умений и навыков. Материал программы подобран с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей и интересов.

Учебный план

№	Наименование раздела по программе	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	Часов за курс освоения
2	Строевая подготовка.	34	34	34	34	33	34	17	220
3	История Отечества	8	8	8	8	8	8		48
4	Военная теория	17	17	17	17	8	8		84

5	Общевойсковые Уставы ВС РФ			8	8	8	8	8	40
6	Тактическая подг.	8	17	17	17	8			67
7	РХБ защита	8	8	17	17	8	8	8	74
8	Огневая подготовка	17	17	17	17	8	8	8	92
9	Медицинская подг.	8	17	17	17	8	8	8	83
10	Противопожарн. подг.	8	8	8	8	8	8	8	56
11	Школа безопасности	17	17	17	17	17		17	102
	Всего в год	125	143	160	160	114	90	74	866

Программа носит вариативный характер – может дополняться, изменяться в зависимости от уровня подготовки воспитанников, от уровня материально-технической базы, от методических разработок.

Обучение по разделу «Строевая подготовка» входит в должностные обязанности воспитателя кадетского класса.

Режим занятий. Общее число занятий за курс обучения 866. Количество часов в неделю зависит от года обучения.

1 год обучения – 125 часов за год, 4 раза в неделю по 1 учебному часу

2 год обучения – 143 часа в год, 5 раз в неделю, по 1-2 учебному часу, в зависимости от расписания, при этом теоретические занятия проходят в чередовании с практическими.

3 и 4 годы обучения – 160 часов, 6 часов в неделю, по 1-2 учебному часу, в зависимости от расписания, при этом теоретические занятия проходят в чередовании с практическими.

5 год обучения – 114 часов, 4 часа в неделю, по 1-2 учебному часу, в зависимости от расписания, при этом теоретические занятия проходят в чередовании с практическими.

6 год обучения – 90 часов за год, 3 раза в неделю по 1 учебному часу.

7 год обучения – 74 часа за год, 3 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность занятия – 40-45 мин.

При обучении детей по программе «Основы военной подготовки» преимущественно используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный (решение ситуационных задач по правилам дорожного движения, действиям в чрезвычайных ситуациях, медико-санитарной подготовке) и частично-поисковый *методы обучения.*

Говоря о способах организации занятия необходимо выделить следующие методы обучения:

словесные: устное изложение и беседа, лекция и др;

наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, плакатов;

практические: тренировочные упражнения, эстафеты, спортивные игры и соревнования.

Форма обучения: очная, возможна смешанная с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях – групповая и работа по подгруппам. Образовательная деятельность строится в соответствии с возрастными, психологическими особенностями и возможностями детей, что предполагает необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Формы проведения занятий:

- лекции,
- занятия-игры,
- викторины (по темам «Медицинская подготовка», «Противопожарная подготовка» и др.),
- соревнования,
- походы (раздел «Школа безопасности»),
- тренинги, эстафеты (в разделах «Противопожарная подготовка», «Медицинская подготовка», «Школа безопасности»),
- смотры (раздел «Основы строевой подготовки», «Строевая подготовка»),
- контрольные занятия (по всем темам),
- экскурсии в 27 ПСЧ по охране города Великий Устюг им. Н.И.Меркурьева и ОМВД России по Великоустюгскому району, в рамках сотрудничества с образовательным учреждением.

В процессе обучения формируется устойчивый интерес к учебной деятельности. Отношения в учебных группах основываются на уважении и доверии друг к другу и к окружающим людям. Таким образом, создается благоприятный психологический климат в коллективе. Изменения в отношениях между детьми, между педагогом и обучающимся, педагогом и детским коллективом, социальная адаптация воспитанников отслеживаются путем проведения промежуточной и итоговой диагностик и зачётных занятий. Занятия по данной программе позволяют развивать у подростков и старших школьников физические, эмоциональные и интеллектуальные способности, готовность реализовывать себя в совместной оборонно-спортивной деятельности.

Занятия проводятся с воспитанниками 5-11 кадетских классов в течение учебного года непосредственно в классных кабинетах, спортзале, на плацу, в хореографическом зале на базе образовательного учреждения. Для закрепления знаний и умений в июле ежегодно проводятся 10-дневные военно-полевые сборы в палаточном лагере «Салют».

Планируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

предметные:

1. В познавательной сфере:

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.
3. В коммуникативной сфере:
- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
4. В трудовой сфере:
- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.
6. В сфере физической культуры:
- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Контроль за работой обучающихся является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса.

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на:

- текущую, проводимую по усмотрению педагога для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;
- промежуточную, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании изученного раздела.
- итоговую, проводимую по окончании учебного года в форме итогового теста.

Используемые формы оценки качества знаний:

- тестирование, викторины по разделам «История Отечества», «Военная теория», «Уставы ВС РФ»;
- соревнования по стрельбе по «Огневой подготовке»;
- строевой смотр и участие в районном Параде Победы по «Основам строевой подготовки»;
- зачет по «РХБЗ», «Тактической подготовке», «Противопожарной подготовке» и медицине;

Определение уровня освоения программы проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Уровень сформированности *личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения* обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых мероприятиях;
- беседы с родителями;
- анкетирования педагогов, родителей;
- анализа мероприятия (праздника) с педагогами и детьми;
- наблюдения за изменением отношения детей к окружающим людям;
- наблюдения за изменением отношения к Государственным символам Российской Федерации;
- анализа интереса детей к изучению основ военного дела.

Для более успешного освоения Программы предлагается взаимосвязь между школой, МЧС, ПЧ, силовыми структурами города. В связи с этим планируются:

- Экскурсии в пожарную часть;
- Встречи с ветеранами боевых действий, работниками военного комиссариата, МЧС.
- Из оборудования в наличии должны быть:
- Разборные макеты автомата АК-74;
- Пневматические винтовки;
- Пневматические пистолеты;
- Противогазы;
- Полоса препятствий:
- Место для проведения занятий по строевой подготовке;
- Место для проведения огневой подготовке.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадет следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

Часть занятий по Вооруженным Силам РФ, службе Отечеству и медицинской подготовке (охрана здоровья кадетов) проводится интегрировано с ОБЖ.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Требования к уровню подготовки учащихся

По Истории Отечества и Военной теории.

Знать:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.
- историю создания и развития Российской армии;
- историю развития военной мысли на протяжении периода российской государственности;
- историю развития военной техники и родов войск;
- памятные даты крупнейших военных сражений;
- биографии видных российских полководцев.

Уметь:

- Работать с исторической и справочной литературой;
- Определять хронологию событий;
- Изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики;
- Составлять рассказ по текстам и другим источникам знаний (интернет-ресурсы, исторические карты);
- Составлять характеристику исторических деятелей, великих полководцев;
- Участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других обучающихся

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;
- **Уметь:**
- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Медицинской подготовке.

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите.

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;
- **Уметь:**
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработку;

по разделу «**Строевая подготовка**» кадеты должны:

Знать:

- Строи и управление ими
- Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
- Строевые приёмы и движение без оружия
- Отдание воинской чести без оружия, выход из строя и подход к начальнику
- Строевые приёмы и движение с оружием
- Строи отделения, взвода в пешем порядке
- Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его
- Условные обозначения строя отделения, взвода
- Военную кадетскую форму одежды и знаки различия кадет
- Методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением, взводом.

Владеть навыками:

- Выполнения приёмов и движения строевым шагом без оружия.
- Отдания воинской чести без оружия, выхода из строя, и подхода к начальнику
- Выполнения приёмов с автоматом
- Выполнения воинского приветствия в строю отделения на месте и в движении
- Выполнения воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении
- Управления строями отделения и взвода
- Выноса и отнosa Боевого Знамени
- Проведения занятий по строевой подготовке с отделением, взводом
- Ношения военной кадетской формы одежды.

Иметь представление:

- О плане строевого смотра отделения, взвода
- Об Условных обозначениях строя отделения, взвода
- О Военной форме одежды и знаках различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

По Огневой подготовке.

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По Тактической подготовке.

Знать:

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

Уметь:

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

По противопожарной подготовке.

Знать:

- правила пожарной безопасности;
- права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- классификацию средств пожаротушения;
- способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Уметь:

- оценить пожароопасную обстановку;
- предвидеть опасность и идентифицировать её;
- принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- Выполнять правила пожарной безопасности,
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Школа безопасности

Знать:

- правила поведения на занятиях по общефизической и туристической подготовке;
- значение физических упражнений для здоровья человека;
- правила ведения ЗОЖ;
- первоначальные туристические умения и навыки;
- предназначения дорожных знаков;
- правила дорожного движения;
- как правильно вести себя в экстремальных ситуациях на дорогах;
- правильное поведение в общественном транспорте;
- значение знаний ПДД в жизни человека;
- основные правила поведения на улицах и дорогах;
- значение сигналов светофора.
- назначение дорожных знаков;
- значение сигналов регулировщика;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем.
- специальные места для перехода дороги;
- правила перехода перекрестков;
- основные правила оказания первой доврачебной помощи

Уметь:

- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;

- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе;
- понимать цель выполняемых действий;
- правильно оценивать выполненные задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
- работать индивидуально и в группе;
- вязать туристические узлы;

Тематический план и содержание разделов Программы

Тематический план и содержание раздела «Строевая подготовка»

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теоретических	практических	
5 класс (34 часа)						
Раздел 1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ» (7 часов)						
1	Права и обязанности кадет.	Правила поведения и обязанности кадет, прописанные в кодексе чести кадета	1	1		
2	Ритуал посвящения в кадеты.	Торжественная клятва принимается после прохождения начального курса обучения, для этого издается приказ директора школы. Принятие клятвы проводится в Доме Культуры. Списки лиц, принявших Торжественную Присягу и получивших удостоверение кадета хранятся у директора.	1	1		
3-4	Правила вежливости и поведения кадетов.	Взаимоотношения между кадетами, старшими и младшими. Понятие воинской чести и достоинства кадетов. Поведение кадетов в	2	1	1	

		общественных местах.				
5	Правила внутреннего распорядка дня кадетов.	Прибытие в школу. Утреннее построение. Учебные занятия. Обед и полдник. Дополнительные занятия. Самоподготовка. Убытие домой.	1	1		
6	Общие положения. Правила ношения военной кадетской формы одежды.	Правила ношения военной кадетской формы одежды. Знаки различия на форме кадет.	1	1		
7	Итоговое занятие	Контрольное занятие по разделу «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	1		Контрольный опрос
Раздел № 2. Строевая стойка. Повороты на месте. (5 часов)						
8	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи.	1		1	
9	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	1		1	
10	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	Действия по команде «Головные уборы Снять (Одеть)»	1		1	
11	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом»	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом»	1		1	
12	Итоговое занятие	Итоговое занятие по разделу «Строевая стойка. Повороты на месте»	1		1	Контрольное практическое выполнение
Раздел № 3. Строевой шаг. Повороты в движении. (7 часов)						
13	Движение шагом.	Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта.	1		1	
14	Движение бегом.	Отработка движения бегом.	1		1	
15	Движение походным шагом	Отработка движения походным шагом.	1		1	
16	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевых приёмов по разделениям	1		1	
17	Движение строевым шагом по разделениям. Повторение.	Подготовительное упражнение для поворота на право (лево) по разделениям на 3-счёта	1		1	

18	Движение строевым шагом по разделениям. Закрепление.	Отработка строевого шага	1		1	
19	Итоговое занятие по выполнению строевых приёмов	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	Зачёт
Раздел № 4. Строевая слаженность подразделений (11 часов)						
20-30	Отделение в развернутом и в походном строю	Построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи	11		11	практическое выполнение
31-34	Резерв	Участие в традиционных кадетских мероприятиях	4		4	Резерв
6 класс (34 часа)						
Раздел 1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ» (6 часов)						
1-2	<u>Воинские уставы – закон жизни военнослужащих РФ.</u>	Уставы ВС РФ – законодательная основа решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности ВС РФ. К уставам ВС РФ относятся: - Устав Внутренней службы; - Дисциплинарный Устав; - Устав Гарнизонной и Караульной службы; - Строевой Устав.	2	2		
3	<u>Общие положения Устава внутренней службы.</u>	Устав определяет общие обязанности военнослужащих (в/с) и взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка в подразделениях и воинских частях, обязанности основных должностных лиц и другие вопросы повседневной жизни, быта подразделений и частей. В нем изложены тексты Государственного гимна РФ, военной присяги и Боевого Знамени воинской части.	1	1		
4-5	<u>Обязанности военнослужащих.</u>	Обязанности военнослужащих (кадет)	2	2		

6	Итоговое занятие.	Зачет по разделу: «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	1		тест
Раздел № 2. Строевая стойка. Повороты на месте. (4 часа)						
7	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи.	1		1	
8	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	1		1	
9	Действия по команде «Головные уборы Снять (Одеть)»	Действия по команде «Головные уборы, снять (Одеть)»	1		1	
10	Итоговое занятие	Строевые приёмы и движение без оружия.	1		1	Зачёт
Раздел № 3. Строевой шаг. Повороты в движении. (11 часов)						
11	Движение шагом.	Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта.	1		1	
12	Движение бегом.	Отработка движения бегом.	1		1	
13	Движение походным шагом.	Отработка движения походным шагом.	1		1	
14	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевых приёмов по разделениям	1		1	
15	Движение строевым шагом по разделениям.	Подготовительное упражнение для поворота на право (лево) по разделениям на 3-счёта	1		1	
16	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевого шага	1		1	
17	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Выполнение упражнения по квадрату с поворотом на право(лево) на 4-счёта.	1		1	
18	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Отработка поворотов в движении	1		1	
19	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	Отработка поворотов в движении	1		1	
20	Повторение строевых приёмов	Отработка строевых приёмов	1		1	
21	Итоговое занятие	Зачёт по выполнению строевых приёмов: Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	Контрольное практическое выполнение
Тема № 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (5 часов)						
22	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым	1		1	

	убором.	головным убором.				
23	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	1		1	
24	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	1		1	
25	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Отработка строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	
26	Контрольное занятие	Зачёт по выполнению строевых приёмов.	1		1	Контрольное практическое выполнение
Раздел № 4. Строевая слаженность подразделений (8 часов)						
27-28	Отделение в развернутом и в походном строю	Построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи	2		2	
29-34	Строевая композиция	Составление и отработка строевой композиции	5		5	практическое выполнение
7 класс (34 часа)						
Раздел 1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ» (2 часов)						
1-2	Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ	Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ Шеренга, колонна, другие понятия и определения строевого устава. Повторение.	2	1	1	
Раздел № 2. Строевая стойка. Повороты на месте. (2 часа)						
3	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи.	1		1	
4	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)», повороты на месте.	Действия по команде «Головные уборы «Снять (Одеть)». «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».	1		1	Опрос
Раздел № 3. Строевой шаг. Повороты в движении. (18 часов)						

5	Движение шагом.	Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта.	1		1	
6	Движение бегом.	Отработка движения бегом.	1		1	
7	Движение походным шагом	Отработка движения походным шагом.	1		1	
8	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевых приёмов по разделениям	1		1	
9-11	Движение строевым шагом по разделениям.	Подготовительное упражнение для поворота на право (лево) по разделениям на 3-счёта. Ознакомление Подготовительное упражнение для поворота направо по разделениям Подготовительное упражнение для поворота налево по разделениям	3	1		1
12-14	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевого шага. Теория Движение строевым шагом по разделениям Отработка строевого шага в целом	3	1		1
15-17	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Повороты в движении на 4 счёта. Выполнение упражнения по квадрату с поворотом на право(лево) на 4-счёта. Закрепление. Выполнение упражнения по квадрату с поворотом на право(лево) на 4-счёта.	3			1
18-20	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	Повороты кругом в движении на 4счёта. Повороты кругом в движении в целом Закрепление. Повороты кругом в движении.	3			1
21	Повторение строевых приёмов	Отработка изученных строевых приёмов	1			1
22	Итоговое занятие	Зачёт по выполнению строевых приёмов: Строевой шаг. Повороты в движении.	1			1
Тема № 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (3 часа)						
23	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	1			1

	(старшего).					
24	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего). Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	
25	Зачёт по выполнению строевых приёмов.	Контроль ЗУН	1		1	Зачёт по выполнению строевых приёмов.
Раздел № 4. Строевая слаженность подразделений (9 часов)						
26-28	Отделение в развернутом и в походном строю	Построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи. Ознакомление. Построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи. Закрепление. Построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи. Совершенствование.	3		1 1 1	
29-34	Строевая композиция	Составление строевой композиции Разучивание элементов Строевой композиции. Отработка элементов строевой композиции. Совершенствование элементов Строевой композиции. Выполнение строевой композиции в целом. Отработка строевой композиции в целом	6	1	1 1 1 1 1	Выступление на 9 Мая.
8 класс (34 часа)						
Раздел 1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ» (5 часов)						
1-2	Развод суточного наряда.	Отправление и следование подразделения (команд).	2	2		

3	Действия солдата (кадета) по тревоге.	Тревоги: боевые и учебные. План подъема части по тревоге. Цели и задачи подъема по тревоге. Оповещение и сбор военнослужащих. Действия суточного наряда по роте. Действия солдата.	1	1		
4	Противопожарная охрана.	Общие противопожарные мероприятия в воинских частях и подразделениях. Требование пожарной безопасности в парках, складах, штабах, казармах.	1	1		
5	Итоговое занятие	Зачет по разделу «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	1		Контрольный опрос
Раздел 2. Строевая стойка. Повороты на месте. (4 часа)						
6	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи.	1		1	
7	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	1		1	
8	Действия по команде «Головные уборы снять (одеть)»	Действия по команде «Головные уборы снять (Одеть)»	1		1	
9	Итоговое занятие	Зачёт: Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1	Контрольное практическое выполнение
Раздел № 3. Строевой шаг. Повороты в движении. (6 часов)						
10	Движение шагом. Движение бегом.	Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта.	1		1	
11	Движение строевым шагом по разделениям.	Подготовительное упражнение для поворота на право (лево) по разделениям на 3-счёта	1		1	
12	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Выполнение упражнения по квадрату с поворотом на право(лево) на 4-счёта.	1		1	
13	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	Отработка поворотов в движении	1		1	
14	Повторение строевых приёмов	Отработка строевых приёмов	1		1	
15	Итоговое занятие	Зачёт по выполнению строевых приёмов:	1		1	Контрольное

		Строевой шаг. Повороты в движении.				практическое выполнение
Раздел № 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 часа)						
16	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	1		1	
17	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	1		1	
18	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Отработка строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	
19	Итоговое занятие	Зачёт по выполнению воинского приветствия на месте и в движении	1		1	Контрольное практическое выполнение
Раздел № 5. Строевая слаженность подразделений (3 часа)						
20-22	Строевая композиция	Составление и отработка строевой композиции	3		3	практическое выполнение
Раздел 6. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) », «Оружие положить». (12часов)						
23	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию».	Выполнение приемов с оружием «К оружию»,	1		1	
24	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружье».	Отработка приёма «В ружье»,	1		1	
25	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить».	Отработка приёмов с оружием	1		1	
26	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить (подтянуть)».	Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) ».	1		1	
27-28	Порядок выполнения приемов с оружием в составе отделения «Ремень отпустить (подтянуть)».	Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) ».	2		2	
29-32	Выполнение приемов в целом.	Отработка приёмов с оружием	4		4	
33	Тренировка выполнения приемов с оружием.	Отработка приёмов с оружием	1		1	
34	Итоговое занятие	Зачёт: Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ	1		1	практическое выполнение

		(подтянуть)», «Оружие положить».				
9 класс (33 часа)						
Раздел 1. Строевой шаг. Повороты в движении. (6 часов)						
1	Предварительная и исполнительная команды, строевая стойка. Головной убор.	Предварительная и исполнительная команды, строевая стойка. Головной убор.	1	1		
2	Движение строевым шагом по разделениям.	Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта.	1		1	
3	Тренировка по отделениям	Действия командира	1		1	
4	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Полоборота напра-во», «Полоборота нале-во».	Выполнение упражнения по квадрату и диагоналям с поворотом на право(лево) поворота направо(лево) на 4-счёта.	1		1	
5	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	Отработка поворотов в движении	1		1	
6	Повторение строевых приёмов	Отработка строевых приёмов	1		1	Индивидуальные выступления
Раздел 2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (6 часа)						
7	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	1		1	
8	Воинское приветствие колонной	Выполнение воинского приветствия в движении общей колонной	1		1	
9	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	1		1	
10	Повторение строевых приёмов.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по отделениям.	Отработка строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по отделениям.	1		1	
11	Повторение строевых приёмов. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении колонной.	Отработка строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении колонной.	1		1	
12	Зачёт по выполнению строевых приёмов.	Принятие зачета по разделу 2	1		1	Выступления

						по отделениям
Раздел 3. Строевая слаженность подразделений (2 часа)						
13	Строевая композиция	Составление и отработка строевой композиции. Подбор строевых элементов	1	1		
14	Строевая композиция	Составление композиции	1		1	Выступление на Строевом смотре песни и строя
Раздел 4. Выполнение приемов с оружием (11 часов)						
15	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию».	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием «К оружию»,	1		1	
16	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить».	Отработка приёмов с оружием «Оружие положить».	1		1	
17	Отработка приёмов с оружием	Выполнение приемов с оружием «К оружию», отработка приёмов с оружием «Оружие положить».	1		1	
18	Выполнение приемов в целом.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием «К оружию», отработка приёмов с оружием «Оружие положить».	1		1	
19	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить (подтянуть)».	Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) ».	1		1	
20	Отработка приёмов с оружием «Ремень отпустить (подтянуть)».	Отработка приёмов с оружием «Ремень отпустить (подтянуть)».	1		1	
21	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «На –плечо», «Оружие за спину», «На-грудь»	Знакомство с приемами	1		1	
22	Порядок выполнения приемов с оружием «На – плечо», «Оружие за спину», «На-грудь» в целом	Отработка приёмов с оружием	1		1	
23	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Автомат на- грудь»	Знакомство с приемом, отработка.	1		1	
24	Порядок выполнения приемов с оружием весь комплекс в целом	Отработка приёмов с оружием	1		1	
25	Итоговое занятие по разделу «Выполнение приемов с оружием»	Индивидуальные выступления	1		1	Зачет

Раздел 5. Управление отделением. (8 часов)						
26	Правильная подача команд при выполнении строевых приемов по отделениям на месте	подача команд при выполнении строевых приемов	1		1	
27	Правильная подача команд при выполнении строевых приемов по отделениям в движении	подача команд при выполнении строевых приемов	1		1	
28	Итоговые занятия «Управление строем на месте»	Индивидуальные выступления: Индивидуальные выступления:	1		1	Зачет
29	Итоговые занятия «Управление строем в движении»	Индивидуальные выступления: управление строем в движении	1		1	Зачет
30-34	Резерв 4 часа	Подготовка к параду Победы - тренировка классом в колонне по 5 на плацу - тренировка классом в колонне по 5 на Площади Славы - тренировка школой в колонне по 5 на Площади Славы - Прохождение на Параде Победы на Площади Славы	4		1 1 1 1	
Итого в учебном году			34	2	32	
10 класс (34 часа)						
Раздел № 1. Строевая стойка. Повороты на месте. (7 часов)						
1-7	Строевые приёмы и движение без оружия.	-Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи. Строевая стойка. -Отработка строевых приемов на месте. -Отработка строевых приемов в движении. -Войсковое приветствие. - Войсковое приветствие колонной. -Повороты в движении, упражнение «Квадрат». -Смена направления в движении «Кругом, марш», «Правое (Левое) плечо вперед, марш».			1 1 1 1 1 1	

Раздел № 2. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. (2 часа)						
8-9	Повторение строевых приёмов	- Отработка строевых приёмов на месте - Отработка строевых приемов в движении	2		1 1	
Тема № 3. Строевая композиция. (3 часа)						
10-12	Составление строевой композиции по отделениям	- Подбор строевых приемов - Соединение строевых приемов в единую композицию. Отработка. - Показательные выступления по отделениям	3	1	1 1	
Раздел № 4. Знамённая группа (2 часа)						
13-14	Знамённая группа (Шаг, полушаг, команды, показ знамени)	- Командир, ассистенты. - Знаменщик.	2		1 1	
Раздел 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)», «Оружие положить». (8 часов)						
15	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружье».	Выполнение приемов с оружием «В ружье»	1		1	
16	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию».	Отработка приёма «К оружию»	1		1	
17	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить».	Отработка приёма «Оружие положить».	1		1	
18	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить(подтянуть)».	Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть) » по отделениям.	1		1	
19	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «На плечо», «за плечо»	Отработка приёма «На плечо», «за плечо»	1		1	
20-21	Выполнение приемов в целом.	Отработка приёмов с оружием - классом -по отделениям	2		1 1	
22	Итоговое занятие по 5 разделу	Зачёт: Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть)», «Оружие положить».	1		1	Индивидуальные выступления
Раздел 6. Выполнение приёмов с оружием «Автомат На-ГРУДЬ», «На-РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ». (9 часов)						
23-24	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	Отработка приёмов с оружием - по отделениям - классом	2		2	

25-26	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	Отработка приёмов с оружием - по отделениям - классом	2		2	
27-28	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.	Отработка приёмов с оружием - по отделениям - классом	2		2	
29-30	Тренировка выполнения приемов.	Отработка приёмов с оружием в целом - по отделениям - классом	2		2	
31	Итоговое занятие по 6 разделу	Зачёт: Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».	1		1	Индивидуальные выступления
32-34	Резерв 3 часа	Подготовка к параду Победы - тренировка классом в колонне по 5 - тренировка школой в колонне по 5 - Прохождение на Параде Победы на Площади Славы	3		1 1 1	

11 класс (17 часов)

Раздел № 1 «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ», Управление отделением, взводом.(3 часа)

1	Права командиров. Права командиров по применению поощрений, по наложению взысканий	Поощрения, применяемые к солдатам, матросам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам.	1	1		
2	Управление отделением, взводом. Подача команд для строевых упражнений на месте.	Управление отделением, взводом. Подача команд для строевых упражнений на месте.	1		1	
3	Управление отделением. Подача команд для строевых упражнений в движении	Управление отделением. Подача команд для строевых упражнений в движении	1		1	

Раздел № 2 Развернутый строй отделения, взвода. Походный строй отделения, взвода. Управление отделением, взводом. (2 часа)

4	Развернутый строй дношереножный, двушереножный. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой.	Теоретические положения Строевого Устава. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание и	1		1	
---	---	--	---	--	---	--

	Размыкание и смыкание влево, вправо.	смыкание влево, вправо.				
5	Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Ходьба противходом.	Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Ходьба противходом.	1		1	
Раздел № 3 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Управление отделением, взводом. (4 часа)						
6	Команды для выхода из строя и возвращения в строй.	Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй.	1		1	
7	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	1		1	
8	Порядок отхода от начальника без оружия.	Порядок отхода от начальника без оружия.	1		1	
9	Итоговое занятие	Зачёт по разделу «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»	1		1	Смотр по отделениям
Раздел № 4 Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.(5 часов)						
10	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте.	Строевая стойка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	
11	Движение строевым шагом с оружием.	Движение строевым шагом с оружием.	1		1	
12	Повороты в движении с оружием.	Повороты в движении с оружием.	1		1	
13	Отдание воинского приветствия с оружием.	Отдание воинского приветствия с оружием.	1		1	
14	Тренировка строевых приёмов с оружием	Отработка строевых приёмов с оружием.	1		1	
Строевой смотр подразделения. (3 часа)						
15	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1		1	
16	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	1		1	
17	Итоговое занятие	Показательные выступления на строевом смотре кадетских классов	1		1	Строевой смотр

Тематический план и содержание раздела «История Отечества»

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов			Формы контроля
			всего	теоретических	практических	
5 класс «Дни воинской славы» (8 часов)						
1	Вводное занятие. День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год)	Татаро-монгольское иго. 21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). Просмотр документального фильма.	1	1		
2	Полтавская битва – 10 июля 1709 год	Северная война со шведами. Полтавская битва. Ход. Значение. Просмотр документального фильма.	1	1		
3	Взятие Измаила	Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год). Просмотр документального фильма.	1	1		
4	Бородинское сражение 1812 года	Отечественная война 1812 г. 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). Просмотр документального фильма	1	1		
5	Битва на Чудском озере (1242 год)	Положение северо-западной Руси в начале XIII в. Новгородский князь Александр Ярославич. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Просмотр документального фильма.	1	1		
6	Победа русского флота над шведами	9 августа — День первой в российской истории	1	1		

	у мыса Гангут	морской победы русского флага под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год). Русско-турецкая война 1787—1791 гг. Черноморский флот под командованием контр-адмирала Ф.Ф. Ушакова. Победа русской эскадры над турками у мыса Тендра				
7	Победа русской эскадры над турками у мыса Тендра. День победы русской эскадры у мыса Синоп.	Крымская война 1853 года. 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	1	1		
8	Итоговое занятие.	Защита проектов по любой пройденной теме.	1		1	Защита проектов.
6 класс «Дни воинской славы России» (8 часов)						
1	Дни Воинской Славы - даты (сентябрь)	11 сентября - в 1790 году российский флот под командованием адмирала Ушакова Ф.Ф. наголову разбил флот турок у мыса Тендры, что сыграло важную роль при взятии Измаила; 21 сентября - в 1380 году войска князя Дмитрия Донского разбили монголо-татарское войско Мамаю;	1	1		
2	Дни Воинской Славы - даты (ноябрь-декабрь)	4 ноября - день народного единства, когда польские интервенты были изгнаны из стен московского Кремля силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского; 7 ноября - в 1941 году был проведен войсковой парад в честь 24 годовщины Октябрьской Революции (войска, принимавшие участие в параде сразу же отправлялись на оборону столицы); 1 декабря - эскадра под командованием адмирала П.С. Нахимова в 1853 году нанесла сокрушительное поражение Турции у стен города-крепости Синопа,	1	1		

		уничтожив турецкий флот и береговую артиллерию; 5 декабря - в 1941 году началось советское контрнаступление под Москвой, что является первым крупным успехом СССР в ходе Великой Отечественной Войны; 24 декабря - в 1790 русские войска под командованием Суворова А.В. году взяли штурмом Измаил, который прежде считался неприступным.				
3	Дни Воинской Славы - даты (январь-февраль)	27 января - прорыв ленинградской блокады в 1944 году; 2 февраля - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом в ходе операции «Уран»; 23 февраля - День защитника Отечества; (в этот день силам РККА удалось остановить наступление немецких войск на Западном фронте под Нарвой и Псковом).	1	1		
4	Дни Воинской Славы - даты (апрель-август)	18 апреля - победа войска Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году; 9 мая - День Победы в Великой Отечественной Войне; 7 июля -победа российского флота в Чесменском бою в 1770 году, которая обеспечила Российской Империи превосходство на Черном море; 10 июля -в 1709 году войска Петра Первого разбили под Полтавой шведскую армию; 9 августа -1714 год в Гангутском сражении была одержана первая победа российского флота в истории; 23 августа - разгром гитлеровцев в битве под Курском; 1943 год	1	1		
5	Итоговое занятие по дням воинской славы	Тестирование по пройденным темам	1	1		Тест
6-8	Итоговое занятие	Подготовка и защита презентаций по Дням Воинской Славы	3		3	Защита мини-проектов

7 класс «История кадетского движения» (8 часов)						
1.	История формирования и развития военно-учебных заведений в России.	Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне; кадетские корпуса 1 пол. XIX в.; кадетские корпуса во 2 половине XIX в.	1	1		
2.	Воспитание в кадетских корпусах.	Воспитательные системы кадетских корпусов; значение личности офицера-воспитателя; система поощрения и наказания кадет.	1	1		
3.	Образование в кадетских корпусах дореволюционного периода.	Спектр основных и дополнительных образовательных дисциплин в кадетских корпусах. Сравнительный анализ воспитательной системы в дореволюционных и современных кадетских учреждениях.	1	1		
4.	Быт и нравы в кадетских корпусах дореволюционного периода.	Отношения внутри кадетского коллектива. Отношения с воспитателями. «Звериада» как исторический источник.	1	1		
5.	Символы и ритуалы кадет. Кодекс чести российского кадета.	Символы и ритуалы кадет. Кодекс чести российского кадета. Актуальность.	1	1		
6.	Военно-учебные заведения советского периода: суворовские и нахимовские училища.	Предназначение военных училищ (Суворовские и Нахимовское военные). Условия приема.	1	1		
7.	Великие кадеты.	Мини-проекты и выступления воспитанников. Исторические судьбы выпускников кадетских образовательных учреждений (по выбору учащихся)	1	1		
8.	Итоговое повторение	Представление творческих работ, рефератов обучающихся «Мой выбор – кадетский класс»	1	1		Представление творческих работ
8 класс «История казачества» (8 часов)						

Тема 1. Жизнь и быт первых казаков (5 часов)						
1.	Версия возникновения казачества	Что такое казачество? Кто такой казак? Зарождение и происхождение казачества. Прошлое и настоящее казачества: общее и особенное. Казак как прирождённый воин. Казачьи чины. Роль казачества в современной истории России.	1	1		
2.	Традиции казачества Дона	Традиции казачества. Понятия долга, чести, правды, патриотизма. Базовые национальные ценности. Казачьи песни, сказки, загадки, пословицы, поговорки про казаков. Казачьи диалекты.	1	1		
3.	Быт казаков Дона	Казачья станица, хутор. Подворье казака. Казачья хата. Курень. Казачья кухня. Казачьи промыслы. Физическое воспитание казаков в семье и общине (станице). Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Воспитание в казачьей семье. Воспитание мальчика. Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Взросление и обучение. Роль мужчины в семье. Отношение к женщине.	1	1		
4.	Оружие, одежда казаков Дона	Воинский мир казачества. Экипировка казака и верховой лошади. Оружие казаков. Подготовка военного снаряжения к службе в армии. Конь – верный друг казака. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.	1	1		
5.	Итоговое занятие	Контрольный опрос по теме «Жизнь и быт первых казаков»	1	1		Контрольный опрос
Тема 2. Казак и вера православная (3 часа).						
6.	Генерал Платов. Слава казачьего войска	Краткая биография. Происхождение, заслуги перед Отечеством.	1	1		
7	Казак без Веры не казак	Религиозные традиции казаков. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.	1	1		

		Духовная жизнь казака.				
8	Итоговое занятие	Зачет по разделу «История казачества»	1	1		Контроль ный опрос
9 класс «История казачества, казачий фольклор, история культуры и народного творчества» (8 часов)						
Тема 1. Жизнь и быт первых казаков (1 час)						
1	Самоуправление.	Общественно-правовые отношения казаков. Правовая культура казаков.	1	1		
Тема 2. Организация жизни и быта казаков XVI – XIX вв. (4 часа)						
2	Курень. Усадьба. Подворье. Основные занятия. Хозяйство. Народные промыслы.	Казачий дом, убранство хаты, основные виды хозяйственной деятельности казаков.	1	1		
3	Обряды и традиции и нравы казаков.	Основные обряды и традиции казаков: свадьба, похороны, отношение к старшим, женщине.	1	1		
4	Воспитание в казачьей семье.	Семейный уклад. Воспитание мальчика. Воспитание девочки.	1	1		
5	Мужской костюм. Женский костюм.	История костюма, основные элементы, символическое значение.	1	1		
Тема 3. Казак и вера православная (3 часа).						
6	Устное народное творчество казаков. Пословицы	Казак без веры не казак. Казак без шашки не казак. Казак без коня не казак.	1	1		
7	Казаки – рыцари православия	Роль казака в защите веры православной	1	1		
8	Итоговое занятие	Игра брейн-ринг «Мы казачьего рода»	1	1		Игра брейн- ринг
10 класс «История Отечества» (8 часов)						
1.	Великая Российская революция.	Социально-политическая революция (март 1917 г.); Февральская революция 1917 года (23 февраля-2 марта 1917 года); Развитие революции в период Временного	1	1		

		правительства (2 марта – 25 октября 1917 года); Октябрьская революция и становление Советской власти (25 октября 1917 – май 1918 года);				
2.	Гражданская война в России (1917-1922)	Периодизация Гражданской войны, предпосылки и причины, хронологические рамки, особенности вооруженного противостояния во время Гражданской войны, формирование основных центров антибольшевистского движения, период наибольшего развития Гражданской войны, разгром белых армий, окончание Гражданской войны, результаты Гражданской войны, военная техника в период Гражданской войны, комплектование армий в Гражданскую войну, военно-политический фактор в Гражданской войне.	1	1		
3.	Отечественная война 1812 г.	Отечественная война 1812. Вторжение Наполеона. Провал попыток разбить Баркляя и Багратиона поодиночке. Битва под Смоленском. Бородинское сражение. Совет в Филях. Занятие Москвы французами. Пожар Москвы. Кутузов в Тарутино. Отступление Наполеона. Партизанская война. Переправа через Березину. Изгнание французов из России	1	1		
4.	Первая Мировая война 1914-1918	Основные причины. Июльский кризис и начало войны. Первый период. Война на море. Верден и Сомма. Основы для мирных переговоров. Второй период. Вступление в войну США. Выход России из войны. Третий период. Германское наступление 1918. Последнее наступление союзников. Революция в Германии. Заключение мира.	1	1		
5.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Начальный период (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) – отступление Красной Армии, Московская битва. Коренной перелом (ноябрь 1942—конец 1943 г.) –	1	1		

		Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, Опрос перелом в экономике, подъем партизанского движения. Заключительный период (начало 1944 – май 1945 г.) – освобождение СССР, освобождение стран Европы, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция фашистской Германии.				
6.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Полководцы Гражданской и Великой Отечественной войн	Маршалы Великой Отечественной войны (Жуков, Рокоссовский, Василевский, Конев и др.). Их вклад в победу.	1	1		
7.	Святое воинство	Александр Невский, Дмитрий Донской, Илья Муромец, Суворов, Нахимов.	1	1		
8.	Итоговое занятие	Зачет по разделу «История Отечества»	1	1		Тест

Тематический план и содержание раздела «Военная теория»

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов			Формы контроля
			всего	теоретических	практических	
5 класс (17 часов)						
1.	Права и обязанности кадета	Беседа. Что такое права, обязанности, права и обязанности воспитанника кадетского класса. Подробное разъяснение обязанностей, прописанное в «Правилах поведения воспитанников кадет и кадет» МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»	2	1	1	
2.	Кодекс Чести кадета.	Беседа. Разобрать понятия «кодекс», «честь». Подробный разбор каждого пункта с пояснением.	2	1,5	0,5	
3.	Памятка кадета	Беседа. Диспут. Что такое памятка кадета?	2	1,5	0,5	

		Подробный разбор каждого пункта памятки				
4.	Чины казачьего войска и общевойсковые звания.	Тренинг. Закрепление знаний о чинах и званиях казачьих войск. Умение соотносить их с общевойсковыми.	4	2	2	
5.	Правила воинской вежливости Устава ВС РФ.	Беседа. Знакомство с правилами воинской вежливости в соответствии с уставом ВС РФ. Человек в форме: какой он должен быть? Проигрывание, анализ ситуаций из жизни класса.	1	1		
6.	Порядок и практическое применение правил столования.	Команды старшины класса и их исполнение перед приемом пищи. Тренинг по основам поведения при приеме пищи, личный показ.	2	1	1	
7.	Виды установленной в кадетском классе формы одежды (повседневная, парадная, полевая).	Знание и умение различать повседневную, парадную и полевую форму одежды, её предназначение и использование.	2	1	1	
8.	Знаки различия (погоны, шевроны, нашивки КК) их расположение на форме, головном уборе.	Тренинг. Закрепление знаний о знаках различия на кадетской форме, их названия и умение их расположить и закрепить на форме и головных уборах. (пришить пуговицы, прикрепить кокарду, флажок)	1		1	
9	Итоговое занятие	Тестовое задание	1	1		Тест
6 класс (17 часов)						
1.	«Вологжане - Герои Советского Союза и России»	Знакомство с героями, знать их в лицо и какие подвиги они совершили	3	3		
2.	Воинские звания (морские и сухопутные). Казачьи чины.	Знания и умения различать и определять по погонам звания военнослужащих различных родов войск РФ	2	2		
3.	Арматюры (эмблемы) родов войск и служб РА, кадетов.	Знакомство с петличными эмблемами родов войск ВС РФ. Умение определить какому роду войск принадлежат эмблемы.	2	2		
4.	Города Герои ВОВ	Знать города герои ВОВ, почему им присвоено звание города героя	3	3		

5.	Государственные награды России.	Знать медали и ордена РФ, их отличие и за что присуждаются	4	4		
6.	Вооружение РА	Знакомство с вооружением, которое стоит на вооружении войск РФ	2	2		
7.	Итоговое занятие по разделу	Тестовое задание	1	1		Тест
7 класс Ордена и медали (17 часов)						
Тема 1. Ордена и медали Российской Федерации (9 часов)						
1.	История наградной системы современной России	Первые известия о выдаче особого знака отличия Наградные монеты 15 века и награды за военную службу 16-17 вв. История наградной системы современной России.	1	1		
2.	Порядок награждения государственными наградами и лишения их. Порядок ношения государственных наград	Структура наградной системы РФ. Порядок ношения государственных наград Российской Федерации и Союза Советских Социалистических Республик в виде планок, на плечевой ленте, на орденской цепи, на шейной ленте, на левой и правой стороне груди.	1	1		
3.	Перечень государственных наград России. Высшие звания Российской Федерации и знаки особого отличия.	Знакомство с перечнем государственных наград России. Высшие звания Российской Федерации и знаки особого отличия.	1	1		
4.	Ордена Российской Федерации.	Статуты орденов Российской Федерации, положения о знаках и медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описания названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям РФ	1	1		
5.	Знаки отличия Российской Федерации.	Знаки отличия Российской Федерации: Георгиевский крест и «За безупречную службу».	1	1		
6-7.	Медали Российской Федерации.	Медали Российской Федерации. Юбилейные медали Российской Федерации.	2	1		
8.	Почётные звания Российской Федерации.	Почётные звания Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 7 сентября 2000 года	1	1		

9.	Награды переходного периода наградной системы Российской Федерации.	Переходный период в развитие наградной системы Российской Федерации (1992 - 1994 гг.)	1	1		Тест
Тема 2. Ордена и медали Российской империи (2 часа)						
10	История. Таблица орденов Российской империи. Старшинство и порядок пожалования орденов. Женские ордена.	История. Таблица орденов Российской империи. Старшинство и порядок пожалования орденов. Женские ордена.	1	1		
11	Принципы наградной системы. Орденская администрация (капитул)	Наградная система Российской империи. Понятие суть орденской администрации.	1	1		Опрос
Тема 3. Ордена и медали Второй мировой войны (6 часов)						
12	Антигитлеровская коалиция. Ордена и медали Советского Союза	Ордена и медали, высшие степени отличия СССР, почетные Звания СССР.	1	1		
13	Ордена и медали Соединённых Штатов Америки и других стран антигитлеровской коалиции.	Знакомство с орденами и медали Соединённых Штатов Америки и других стран антигитлеровской коалиции.	1	1		
14	Ордена и медали стран фашистского блока	Ордена и медали стран фашистского блока (Германия, Финляндия)	1	1		
15-16	Награды Великой Отечественной войны.	Награды Великой Отечественной войны: дата учреждения, первое награждение, последнее награждение, количество награждений, устюжане, награжденные наградами Вов.	2	2		
17	Итоговое занятие.	Проверка знаний по разделу «Ордена и медали»	1	1		Тест
8 класс Полководцы и военачальники (17 часов)						
1	Вводное занятие	Полководцы России – гордость страны	1	1		
2-3	Петр 1 и его сподвижники	Петр 1, как полководец, генералы и фельдмаршалы в петровскую эпоху. (Румянцев, Минихов, Шереметьев и др.)	2	2		
4-6	Святое Воинство	Полководцы, причисленные к лику святых. (Илья Муромец, Александр Невский, Дмитрий Донской, Суворов, Ушаков)	3	3		
7	Морские военачальники	Адмиралы флота (Нахимов, Кузнецов)	1	1		

8-10	Полководцы Отечественной войны 1812 года	Кутузов и генералы Отечественной войны 1812 года (Багратион, Барклай де Толли и др.)	3	3		
11	Полководцы первой мировой войны	Колчак, Брусилов и их победы	1	1		
12	Военноначальники гражданской войны	Будённый, Чапаев, как великие полководцы	1	1		
13-14	Маршалы Победы.	Маршалы Вов (Жуков, Рокоссовский, Василевский, Конев и др.). Их вклад в победу.	2	2		
15-16	Генералы современности	Генералы отличившиеся в войне в Афганистане, Чечне (Трошев и др.).	2	2		
17	Итоговый контроль	Мини-проекты по разделу «Полководцы и военнопольники»	1	1		Выставка мини-проектов

9 класс «Военные ученые и конструкторы» (8 часов)

1	Ученые – конструкторы, разработчики пистолетов	Пистолеты Макаров, Токарев, Стечкин и др.	1	1		
2	Ученые – конструкторы, разработчики винтовок	Драгунов, Мосин, Симонов	1	1		
3	Ученые – конструкторы, разработчики пистолетов-автоматов	Шпагин, Судаев, Сергеев, Долганов, Березин и др	1	1		
4	Ученые – конструкторы, разработчики пулеметов	«Максим», Дектерев, Калашников и др.	1	1		
5	Ученые – конструкторы, разработчики самолетов.	Ил , Су, Б, Ту	1	1		
6	Ученые – конструкторы, разработчики танков	Т – 34, Т- 54, Т-72, Т-80, Т-90, «мес прорыв», «армата»	1	1		
7	Ученые – конструкторы, разработчики артиллерийских орудий	Мортиры, пушки, гаубицы, «Катюша» и другие установки залпового огня	1	1		
8	Итоговое занятие	Контрольный тест по разделу «Военные ученые и конструкторы»	1	1		Тест

10 класс «История Отечества» (8 часов)

1	Официальные государственные и воинские символы РФ	Государственные символы РФ, Знамя Победы, эмблема верховного главнокомандующего ВС РФ, знамя ВС РФ, флаг Министерства обороны РФ (флаги войск и воинских формирований ВС РФ)	1	1		
2	Эмблема ВС РФ	Эмблема ВС РФ (эмблемы войск и войсковых формирований в виде орлов).	1	1		
3	Штандарты и должностные знаки ВС РФ	Личный штандарт и должностной знак Министра обороны РФ и руководящих должностных лиц ВС РФ	1	1		
4	Знамёна	Боевые знамёна воинских частей и кадетских корпусов.	1	1		
5	Знаки различия ВС РФ	Знаки различия по принадлежности к конкретным воинским формированиям (сухопутные, воздушно-космические, военно-морского флота, стратегического назначения, воздушно-десантных)	1	1		
6	Использование официальных государственных, воинских и других символов в ВС РФ	Порядок использования официальных государственных, воинских и других символов в ВС РФ, примеры геральдического оформления зданий, кабинетов, залов.	1	1		
7.	История развития воинских символов	История развития воинских символов. Преемственность современной и военной геральдики.	1	1		
8.	Итоговое занятие.	Контрольный тест	1	1		Тест

Тематический план и содержание раздела «Общевойсковые Уставы ВС РФ»

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов	Из них по видам учебных занятий		Формы контроля
				Теоретические	Практические	

7 класс (8 часов)

Тема 1. Из истории Уставов России (2 часа)

1.	Воинские Уставы Российской армии	«Боярский приговор о станичной и сторожевой службе»; Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки, 1607; Воинский устав, написанный в 1698 г. генералом Вейде, который он посвятил Петру (напечатан в 1841 г.).	1	1		
2.	Уставы РККА, РККФ. Уставы Вооружённых Сил СССР	Устав внутренней службы Рабоче-Крестьянской Красной Армии (утверждён ВЦИК 29 ноября 1918 года, объявлен приказом РВСР от 15 февраля 1919 г. № 307); Устав гарнизонной службы Рабоче-Крестьянской Красной Армии (утверждён ВЦИК 29 ноября 1918 года, объявлен приказом РВСР от 15 февраля 1919 г. № 307); Полевой устав Рабоче-Крестьянской Красной Армии ч. 1 — Маневренная война (утверждён постановлением ВЦИК от 22 декабря 1918 г., объявлен приказом РВСР от 15 февраля 1919 г. № 307); Строевой устав Рабоче-Крестьянской Красной Армии (утверждён ВЦИК 15 января 1919 г., объявлен приказом РВСР от 8 мая 1919 г. № 820); Дисциплинарный устав Рабоче-Крестьянской Красной Армии (утверждён ВЦИК 30 января 1919 г., объявлен приказом РВСР от 29 апреля 1919 г. № 766)	1	1		

Тема 2. Устав Внутренней службы ВС РФ (1 час)

3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Права, обязанности и ответственность военнослужащих; Единоначалие, приказ (приказание), воинское приветствие, воинская вежливость и поведение военнослужащего;	1	1		
----	---	--	---	---	--	--

		Обязанности командиров (начальников)				
Тема 3. Внутренний порядок (5 часов).						
4.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности. Часть 2. 4 и 5 главы Устава	1	1		
5.	Суточный наряд	Суточный наряд. Часть 2. 6 глава Устава.	1	1		
6.	Безопасность и охрана здоровья военнослужащих	Безопасность и охрана здоровья военнослужащих. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы; Пожарная безопасность; Глава 8.	1	1		
7.	Приложения к Уставу	Подъём по тревоге. Приложения к Уставу. Глава 9; Приложения № 1, 2, 3, 5, 7, 11.	1	1		
8.	Итоговое занятие	Контрольный опрос по разделу	1	1		Тестирование
8 класс (8 часов)						
Тема 1. Из истории Уставов России (2 часа)						
1.	Из истории Уставов России	Артикул воинский, создан под руководством Петра I, 1715 г.; Книга Устав морскойю всем, что касается к доброму управлению, в бытность флота на море... создан под руководством Петра I, 1720 г.; Пехотный строевой устав, 1768 г.; Устав военного флота составлен вице-адмиралом Г. Г. Кушелевым, 1795 г.; Его Императорского Величества воинский устав о Полевой пехотной службе с планами, 1797 г.; Воинский устав о полевой Гусарской службе, 1797 г.; Устав военного флота, 1797	1	1		
2.	Воинские Уставы Российской армии, Уставы РККА, РККФ. Уставы Вооружённых Сил СССР	Стрелковый устав Рабоче-Крестьянской Красной Армии (введён в действие приказом РВСР от 17 сентября 1925 г.); Устав броневых сил Рабоче-Крестьянской Красной Армии (введён в действие приказом РВСР от 17 сентября 1925 г.); Устав	1	1		

		корабельной службы Военно-Морских сил Рабоче-Крестьянской Красной Армии (1925 г.); Боевой устав пехоты Рабоче-Крестьянской Красной Армии (БУП-27, введён в действие 2 апреля 1927 г.); Корабельный устав военно-морских сил РККА. Часть I. Боевая служба корабля 1932 г.; Корабельный устав военно-морских сил РККА. Часть II. Повседневная служба корабля; Устав караульной службы Рабоче-Крестьянской Красной Армии (1935 г.)				
Тема 2. Устав Внутренней службы ВС РФ (1 час)						
3.	Устав Внутренней службы ВС РФ	Устав Внутренней службы ВС РФ. Повторение материала за 7 класс	1	1		Опрос
Тема 3. Строевой Устав ВС РФ (5 часов)						
4.	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделения в бою при движениях в пешем порядке	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделения в бою при движениях в пешем порядке. Приёмы «к бою», «встать»; Перебежки и переползания; Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1	1		
5.	Строевой смотр роты, батальона и полка.	Строевой смотр роты, батальона и полка.	1	1		
6.	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени ВЧ в строю. Порядок их выноса и относа	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени ВЧ в строю. Порядок их выноса и относа	1	1		
7.	Приложения	Рассмотреть приложения к Уставу ВС РФ	1	1		
8.	Итоговое занятие	Контрольный тест по разделу	1	1		Контрольный тест
9 класс (8 часов)						
Тема 1. Из истории Уставов России (2 часа)						
1.	Из истории Уставов России	Полевой устав (1881); Устав для спешенных частей кавалерии и казаков, 1881; Устав о внутренней службе. Составлено для полковых учебных команд и	1	1		

		ротных школ пехоты, 1881; Устав о воинской повинности, 1886; Дисциплинарный устав, 1888; Устав офицерского собрания армии и флота, 1897				
2.	Воинские Уставы Российской армии. Уставы РККА, РККФ. Уставы Вооружённых Сил СССР	Воинские Уставы Российской армии. Уставы РККА, РККФ. Уставы Вооружённых Сил СССР Уставы 1941- 1944 г.г.	1	1		
Тема 2. Дисциплинарный Устав ВО РФ (1 час)						
3.	Дисциплинарный Устав ВО РФ	Дисциплинарный Устав ВО РФ. Повторение материала за 8 класс	1	1		
Тема 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ ()						
4.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	Организация и несение гарнизонной службы Часть 1 и 2	1	1		
5.	Организация и несение караульной службы	Проведение караульных мероприятий Часть 3	1	1		
6.	Проведение гарнизонных мероприятий	Знакомство и класификация мероприятий гарнизонной службы	1	1		
7.	Приложения к Уставу	Приложения к Уставу	1	1		
8.	Итоговое занятие	Контрольное занятие по разделу	1	1		Контрольный опрос
10 класс (8 часов)						
Тема 1.Из истории Уставов России (2 часа)						
1.	Из истории Уставов России	Полевой устав (1881); Устав для спешенных частей кавалерии и казаков, 1881; Устав о внутренней службе. Составлено для полковых учебных команд и ротных школ пехоты, 1881; Устав о воинской повинности, 1886; Дисциплинарный устав, 1888; Устав офицерского собрания армии и флота, 1897	1	1		
2.	Воинские Уставы Российской армии. Уставы РККА, РККФ. Уставы Вооружённых Сил	Воинские Уставы Российской армии. Уставы РККА, РККФ. Уставы Вооружённых Сил СССР	1	1		

	СССР	Уставы 1941- 1944 г.г.				
Тема 2. Дисциплинарный Устав ВО РФ (1 час)						
3.	Дисциплинарный Устав ВО РФ	Дисциплинарный Устав ВО РФ. Повторение материала за 8 класс	1	1		
Тема 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (1 час)						
4.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ Повторение материала за 9 класс	1	1		
Тема 4. Устав внутренней службы (1 час)						
5.	Устав внутренней службы	Устав внутренней службы Повторение материала за 7 класс	1	1		
Тема 5. Строевой устав (1 час)						
6.	Строевой устав	Строевой устав Повторение материала за 6 класс	1	1		
Тема 6. Значение уставов в жизни военнослужащего (2 часа)						
7.	Значение уставов в жизни военнослужащего	Круглый стол по теме «Значение уставов в жизни военнослужащего»	1	1		
8.	Итоговое занятие	Контрольный зачёт по разделу	1	1		Контрольный опрос
11 класс (8 часов)						
Тема 1. Строевой устав ВС РФ (3 часа)						
1-3	Строевой устав ВС РФ	Строевой устав ВС РФ. Повторение материала за предыдущие годы.	3	3		
Тема 2. Корабельный устав ВМФ РФ (5 часов)						
4.	Организация и подготовка корабля	Организация и подготовка корабля	1	1		
5.	Повседневная служба корабля	Повседневная служба корабля	1	1		
6.	Флаги, воинское приветствие и торжества	Флаги, воинское приветствие и торжества	1	1		
7.	Служба корабельных нарядов	Служба корабельных нарядов	1	1		
8.	Итоговое занятие	Контрольный зачёт по разделу	1	1		Контрольный

						опрос
--	--	--	--	--	--	-------

Тематический план и содержание раздела «Тактическая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов	Их них по видам учебных занятий		
				Теоретические	Практические	Формы контроля
5 класс (8 часов)						
Раздел 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке (1 час).						
1.	Тема 1. «Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные последствия их нарушения».	Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.	1	1		
Раздел 2. Действия солдата в бою (3 часа).						
2.	Тема 2.1. «Обязанности личного состава отделения в бою».	Обязанности солдата в бою. Изготовка к бою, выполнение команд «ложись (к бою)», «встать».	1	1		
3.	Тема 2.2. «Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке».	Подготовка к наступлению: пополнение боеприпасов, подготовка снаряжения, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку. Выход из траншеи и сближение с противником. Ведение огня на ходу. Преодоление минного поля (инженерных заграждений, военизированной полосы препятствий) и продолжение атаки, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Уничтожение противника в траншее и ходах сообщений, взаимное	1		1	

		прикрытие огнем в ходе боя.				
4.	Тема 2.3. «Действия при подготовке и ведении наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником».	Подготовка к наступлению: пополнение боеприпасов, подготовка снаряжения, зарядка оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку. Выход из траншеи и сближение с противником. Ведение огня на ходу. Преодоление минного поля (инженерных заграждений, военизированной полосы препятствий) и продолжение атаки, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Уничтожение противника в траншее и ходах сообщений, взаимное прикрытие огнем в ходе боя.	1		1	
Раздел 3. Военная топография (2 часа).						
5.	Тема 3.1. «Определение направлений на местности».	Ориентирование карты. Ориентирование карты на ориентир. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по Полярной звезде. Определение по карте своего местонахождения.	1		1	
6.	Тема 3.2. «Топографические знаки».	Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.	1	1		
Раздел 4. Организация связи (2 часа).						
7-8.	Тема 4.1. «Семафорная азбука».	Передача сообщений с помощью флажков. Работа с кодировочными таблицами. Эстафета «Передай сообщение».	2		2	Эстафета
6 класс (17 часов)						
Раздел 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке (1 час).						
1.	«Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные последствия их нарушения».	Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.	1	1		
Раздел 2. Вооружение и военная техника мотострелкового отделения (3 часа).						
2.	«Структура воинских подразделений».	Основные понятия: отделение, взвод, рота, часть.	1	1		

3.	«Организация мотострелкового отделения».	Походный и боевой порядки мотострелкового отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно.	1		1	
4.	«Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения».	Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения.	1	1		
Раздел 3. Действия солдата в бою (6 часов).						
5.	«Обязанности личного состава отделения в бою».	Обязанности солдата в бою. Изготовка к бою, выполнение команд «ложись (к бою)», «встать».	1		1	
6.	«Основы управления в бою».	Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью.	1		1	
7.	«Подготовка обороны».	Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка. Подготовка к ведению огня: изучение местности, определение расстояний до ориентиров, закрытых (не поражаемых) участков местности, а также вероятных путей движения противника. Наблюдение за противником и местностью, доклад командиру о результатах наблюдения.	1		1	
8.	«Действия при отражении атаки противника».	Действия солдата во время огневой подготовки наступления противника, с получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения. Действия при нанесении противником ядерного удара, с началом огневой подготовки, при налете авиации противника. Ведение огня по противнику по мере его подхода к переднему краю обороны, смена места для стрельбы. Борьба с танками противника при преодолении заграждений и непосредственно перед позицией. Уничтожение противника перед позицией и при бое в траншее, взаимное прикрытие огнем в ходе боя, само- и взаимопомощь при ранении.	1		1	
9.	«Способы и приемы передвижения солдата в бою».	Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости	1		1	

	при действиях в пешем порядке».	от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.				
10.	«Действия при подготовке и ведении наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником».	Подготовка к наступлению: пополнение боеприпасов, подготовка снаряжения, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку. Выход из траншеи и сближение с противником. Ведение огня на ходу. Преодоление минного поля (инженерных заграждений, военизированной полосы препятствий) и продолжение атаки, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Уничтожение противника в траншее и ходах сообщений, взаимное прикрытие огнем в ходе боя.	1		1	Зачетный практикум
Раздел 4. Военная топография (5 часов).						
11.	«Ориентирование на местности без карты».	Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	1		1	
12.	«Понятие о топографической карте».	Назначение и краткая характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте. Изображение рельефа на топографических картах.	1	1		
13.	«Определение направлений на местности».	Ориентирование карты. Ориентирование карты на ориентир. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по Полярной звезде. Определение по карте своего местонахождения.	1		1	
14.	«Движение по азимуту».	Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.	1		1	
15.	«Топографические знаки».	Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.	1	1		
Раздел 5. Организация связи (2 часа).						
16.	«Основные средства связи».	Проводные и радиотелефоны. Радиостанции и правила работы с ними.	1	1		
17.	«Семафорная азбука».	Передача сообщений с помощью флажков. Работа с кодировочными таблицами. Эстафета «Передай сообщение».	1		1	Эстафета

7 класс (17 часов)

Раздел 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке (1 час).

1.	«Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные последствия их нарушения».	Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.	1	1		
----	--	--	---	---	--	--

Раздел 2. Вооружение и военная техника мотострелкового отделения (3 часа).

2.	«Структура воинских подразделений».	Основные понятия: отделение, взвод, рота, часть.	1	1		
3.	«Организация мотострелкового отделения».	Походный и боевой порядки мотострелкового отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно.	1		1	
4.	«Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения».	Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения.	1	1		Контрольный опрос

Раздел 3. Действия солдата в бою (6 часов).

5.	«Обязанности личного состава отделения в бою».	Обязанности солдата в бою. Изготовка к бою, выполнение команд «ложись (к бою)», «встать».	1		1	
6.	«Основы управления в бою».	Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью.	1		1	
7.	«Подготовка обороны».	Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка. Подготовка к ведению огня: изучение местности, определение расстояний до ориентиров, закрытых (не поражаемых) участков местности, а также вероятных путей движения противника. Наблюдение за противником и местностью, доклад командиру о результатах наблюдения.	1		1	
8.	«Действия при отражении»	Действия солдата во время огневой подготовки наступления	1		1	

	атаки противника».	противника, с получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения. Действия при нанесении противником ядерного удара, с началом огневой подготовки, при налете авиации противника. Ведение огня по противнику по мере его подхода к переднему краю обороны, смена места для стрельбы. Борьба с танками противника при преодолении заграждений и непосредственно перед позицией. Уничтожение противника перед позицией и при бое в траншее, взаимное прикрытие огнем в ходе боя, само- и взаимопомощь при ранении.				
9.	«Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке».	Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.	1		1	
10.	«Действия при подготовке и ведении наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником».	Подготовка к наступлению: пополнение боеприпасов, подготовка снаряжения, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку. Выход из траншеи и сближение с противником. Ведение огня на ходу. Преодоление минного поля (инженерных заграждений, военизированной полосы препятствий) и продолжение атаки, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Уничтожение противника в траншее и ходах сообщений, взаимное прикрытие огнем в ходе боя.	1		1	Зачет
Раздел 4. Военная топография (5 часов).						
11.	«Ориентирование на местности без карты».	Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	1		1	
12.	«Понятие о топографической карте».	Назначение и краткая характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте. Изображение рельефа на топографических картах.	1	1		

13.	«Определение направлений на местности».	Ориентирование карты. Ориентирование карты на ориентир. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по Полярной звезде. Определение по карте своего местонахождения.	1		1	
14.	«Движение по азимуту».	Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимуты) на местные предметы.	1		1	
15.	«Топографические знаки».	Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.	1	1		Составление карты школьного двора
Раздел 5. Организация связи (2 часа).						
16.	«Основные средства связи».	Проводные и радиотелефоны. Радиостанции и правила работы с ними.	1	1		
17.	«Семафорная азбука».	Передача сообщений с помощью флажков. Работа с кодировочными таблицами. Эстафета «Передай сообщение».	1	1		Диктант
8 класс (17 часов)						
Раздел 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке (1 час).						
1.	«Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке и возможные последствия их нарушения».	Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.	1	1		
Раздел 2. Вооружение и военная техника мотострелкового отделения (3 часа).						
2.	«Структура воинских подразделений».	Основные понятия: отделение, взвод, рота, часть.	1	1		
3.	«Организация мотострелкового отделения».	Походный и боевой порядки мотострелкового отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно.	1		1	
4.	«Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового»	Ознакомление с вооружением и военной техникой мотострелкового отделения.	1	1		

	отделения».					
Раздел 3. Действия солдата в бою (6 часов).						
5.	«Обязанности личного состава отделения в бою».	Обязанности солдата в бою. Изготовка к бою, выполнение команд «ложись (к бою)», «встать».	1		1	
6.	«Основы управления в бою».	Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью.	1		1	
7.	«Подготовка обороны».	Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка. Подготовка к ведению огня: изучение местности, определение расстояний до ориентиров, закрытых (не поражаемых) участков местности, а также вероятных путей движения противника. Наблюдение за противником и местностью, доклад командиру о результатах наблюдения.	1		1	
8.	«Действия при отражении атаки противника».	Действия солдата во время огневой подготовки наступления противника, с получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения. Действия при нанесении противником ядерного удара, с началом огневой подготовки, при налете авиации противника. Ведение огня по противнику по мере его подхода к переднему краю обороны, смена места для стрельбы. Борьба с танками противника при преодолении заграждений и непосредственно перед позицией. Уничтожение противника перед позицией и при бое в траншее, взаимное прикрытие огнем в ходе боя, само- и взаимопомощь при ранении.	1		1	
9.	«Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке».	Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.	1		1	

10.	«Действия при подготовке и ведении наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником».	Подготовка к наступлению: пополнение боеприпасов, подготовка снаряжения, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку. Выход из траншеи и сближение с противником. Ведение огня на ходу. Преодоление минного поля (инженерных заграждений, военизированной полосы препятствий) и продолжение атаки, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Уничтожение противника в траншее и ходах сообщений, взаимное прикрытие огнем в ходе боя.	1		1	Зачетный практикум
Раздел 4. Военная топография (5 часов).						
11.	«Ориентирование на местности без карты».	Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	1		1	
12.	«Понятие о топографической карте».	Назначение и краткая характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте. Изображение рельефа на топографических картах.	1	1		
13.	«Определение направлений на местности».	Ориентирование карты. Ориентирование карты на ориентир. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по Полярной звезде. Определение по карте своего местонахождения.	1		1	
14.	«Движение по азимуту».	Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.	1		1	
15.	«Топографические знаки».	Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.	1	1		
Раздел 5. Организация связи (2 часа).						
16.	«Основные средства связи».	Проводные и радиотелефоны. Радиостанции и правила работы с ними.	1	1		
17.	«Семафорная азбука».	Передача сообщений с помощью флажков. Работа с кодировочными таблицами. Эстафета «Передай сообщение».	1		1	Эстафета
9 класс (8 часов)						
Раздел 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. (1 ч.)						
1	«Требования безопасности при проведении занятий по	Обязанности личного состава по соблюдению требований безопасности.	1	1		

	тактической подготовке и возможные последствия их нарушения».					
Раздел 2. Действия солдата в бою. (4 ч.)						
2	«Место для наблюдения».	Выбор места для наблюдения за противником и местностью	1	1		
3	«Действия при отражении атаки противника».	Действия солдата во время огневой подготовки наступления противника, с получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения. Действия при нанесении противником ядерного удара, с началом огневой подготовки, при налете авиации противника. Ведение огня по противнику по мере его подхода к переднему краю обороны, смена места для стрельбы. Борьба с танками противника при преодолении заграждений и непосредственно перед позицией. Уничтожение противника перед позицией и при бое в траншее, взаимное прикрытие огнем в ходе боя, само- и взаимопомощь при ранении.	1	1		
4	«Наблюдение за противником».	Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.	1		1	
5	«Минное поле».	Подготовка к наступлению: преодоление минного поля (инженерных заграждений, военизированной полосы препятствий)	1		1	
Раздел 4. Военная топография. (2ч.)						
6	«Движение по азимуту».	Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.	1		1	
7	«Топографические знаки».	Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов.	1		1	
8	Итоговое занятие	Тест	1		1	Тест

Тематический план и содержание раздела «РХБ защита»

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов	Из них по видам учебных занятий		Формы контроля
				Теоретические	Практические	
5 класс (8 часов)						
1.	Ядерного оружия массового поражения	История развития ядерного оружия массового поражения	1	1		
2.	Химическое оружие	Назначение и боевые свойства химического оружия.	1	1		
3-4	Респиратор, ПТМ, ватно-марлевая повязка	Назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими.	2	1	1	
5-6	Фильтрующие противогазы,	Назначение и устройство. Проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.	2	1	1	
7-8	Итоговое занятие	Контрольные задания, включающие практическую и тестовую часть (Надевание противогаза на себя с учётом норматива)	2	1	1	зачёт
6 класс (8 часов)						
1.	Ядерное оружие.	Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.	1	1		
2.	Назначение и боевые свойства химического оружия.	Классификация отравляющих веществ. Основные типы ОВ. Средства применения отравляющих веществ.	1	1		
3-4	Индивидуальные средства защиты	Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов.	2	1	1	

5-6	Средства защиты кожи.	ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.	2	1	1	
7-8	Итоговое занятие	Контрольные задания, включающие практическую и тестовую часть	2	1	1	Зачёт
7 класс (17 часов)						
1.	Ядерное, химическое, биологическое оружие.	Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, аварийных химически опасных веществ и оружия, основанного на новых физических принципах.	1	1		
2	Воздействие биологического оружия на живые организмы	Особенности воздействия биологического оружия на организм человека, животных и растения. Вероятные агенты биологического оружия. Средства применения биологического оружия.	1	1		
3	Признаки применения биологического оружия	Внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия. Средства профилактики и лечения поражений биологическим оружием. Правила поведения личного состава в очаге биологического заражения.	1	1		
4	Ядерное, химическое, биологическое оружие.	Повторение. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, аварийных химически опасных веществ и оружия, основанного на новых физических принципах.	1	1		
5	Признаки применения биологического оружия	Повторение. Внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия. Средства профилактики и лечения поражений биологическим оружием. Правила поведения личного состава в очаге биологического заражения	1	1		
6	Боевые свойства и поражающие факторы оружия на новых физических принципах.	Поражающее действие возможных новых видов оружия массового поражения: лучевого, радиочастотного, инфразвукового, радиологического и геофизического. Правила поведения личного состава в очаге лучевого, радиочастотного, инфразвукового, радиологического и геофизического заражения.	1	1		
7	Фильтрующий противогаз и респиратор	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов.	1	1		
8	Боевые свойства и поражающие факторы оружия	Повторение. Поражающее действие возможных новых видов оружия массового поражения: лучевого, радиочастотного, инфразвукового,	1	1		

	на новых физических принципах.	радиологического и геофизического. Правила поведения личного состава в очаге лучевого, радиочастотного, инфразвукового, радиологического и геофизического заражения.				
9	Фильтрующий противогаз и респиратор	Практическое занятие. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Изучение условий и порядка выполнения нормативов	1		1	
10-11	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов.	2	1	1	
12-13	Защитные свойства	Ознакомление. Использование защитных свойств местности, штатной боевой техники и инженерных сооружений для защиты от оружия массового поражения. Закрепление. Использование защитных свойств местности, штатной боевой техники и инженерных сооружений для защиты от оружия массового поражения.	2	1	1	
14-15	Тренировочные занятия.	Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания – противогаза. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты - ОЗК	2		1	1
16-17	Зачёт	Зачет по теоретическим знаниям (тестовая часть) Зачет по практическим умениям (выполнение норматива)	2	1	1	зачет
8 класс (17 часов)						
1.	Мирный атом, боевой атом.	Что такое атомная энергия. Мирный атом в производстве электроэнергии, во флоте, в медицине, другие сферы применения мирного атома. Причины развития атомной энергетики. Атомное оружие: виды взрывов от ядерных бомб.	1	1		

2.	Последствия ядерного взрыва	Факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Сейсмозрывные волны. Последствия ядерного взрыва.	1	1		
3.	Противорадиационные препараты и порядок их использования.	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Состав, предназначение и правила пользования. АИ-2; ИПП-8,10; ППМ.	1	1		
4.	Дозиметр ДП-5	Дозиметр ДП-5В: описание, применение	1	1		
5.	Дозиметр ИМД-2Н	Дозиметр ИМД-2Н: описание и применение	1	1		
6.	Признаки поражения.	Антидоты и порядок их использования. Аварийные химические опасные вещества и другие токсичные вещества, их воздействие на организм человека, способы обнаружения и защиты.	1	1		
7.	Антидоты и порядок их использования.	Что такое антидоты, противорадиационные препараты и антибиотики, порядок их использования. Аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования.	1	1		
8.	Приборы химической разведки. ВПХР;	Приборы химической разведки: виды и предназначение. Принцип работы прибора ВПХР.	1	1		
9.	Химическое оружие и ядерное оружие. Защита.	Химическое и ядерное оружие. Защита.	1	1		
10-11	Фильтрующий противогаз и респиратор. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов.	2	1	1	
12-13	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов.	2	1	1	
14-15	Тренировочные занятия.	Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2		2	
16-17	Итоговое занятие	Контрольные задания, включающие практическую и тестовую часть	2	1	1	Зачет
9 класс (8 часов)						
1.	Отравляющие вещества.	Основные свойства отравляющих веществ, характер заражения объектов,	1	1		

		способы обнаружения. Признаки поражения, само- и взаимопомощь при поражении отравляющими веществами. Антидоты и порядок их использования. Аварийные химические опасные вещества и другие токсичные вещества, их воздействие на организм человека, способы обнаружения и защиты.				
2.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Теория	- Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. - Действия командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения.	1	1		
3.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Практика	- Порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. выполнение нормативов. - Действия командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения.	1		1	
4.	Тренировочные занятия (1 отделение)	Выполнение личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи по отделениям (3 отделения). Отработка действий командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения	1		1	
5.	Тренировочные занятия (2 отделение)	Выполнение личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи по отделениям (3 отделения). Отработка действий командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения	1		1	
6.	Тренировочные занятия (3 отделение)	Выполнение личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи по отделениям (3 отделения). Отработка действий командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения	1		1	
7.	Тренировочные занятия (классом)	Выполнение личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи по отделениям (3 отделения). Отработка действий командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения	1		1	

8.	Итоговое занятие	Эстафета по отделениям	1		1	Эстафета
10 класс (8 часов)						
1	Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия..	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение	1	1		
2	Особенности поражающего действия ядерного оружия.	Поражающие факторы ядерного взрыва	1	1		
3	Способы защиты личного состава	Особенности защиты личного состава и населения Руководство личным составом в очаге поражения.	1	1		
4	Коллективная защита	Сооружения для коллективной защиты. Руководство личным составом в очаге поражения.	1	1		
5	Индивидуальная защита	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Руководство личным составом в очаге поражения.	1	1		
6	Аварии на предприятиях атомной промышленности.	Защита при радиационных авариях на предприятиях атомной энергетики. Действия командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения.	1	1		
7	ОВ. Признаки отравления. Защита	ОВ. Признаки отравления. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Отработка действий командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения.	1		1	
8	Итоговое занятие	Зачёт	1		1	Тест
11 класс (8 часов)						
1-2	Боевые свойства и	Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их	2		2	

	поражающие факторы ядерного оружия.	воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Руководство личным составом в очаге поражения.				
3-4	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора составом в очаге поражения.	. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Руководство личным	2	1	1	
5-6	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Действия командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения.	1		1	
7.	Тренировочные занятия.	Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Отработка действий командира подразделения при руководстве личным составом в очаге поражения.	1		1	
8.	Итоговое занятие	Контрольные задания, включающие практическую и тестовую часть	1		1	Зачёт

Тематический план и содержание раздела «Огневая подготовка»

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов			
			всего	теоретических	практических	Формы контроля
5 класс – 17 часов						
1	Техника безопасности при обращении с оружием, на занятиях по огневой подготовке, боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки	ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение изученного в 4 классе Назначение и боевые свойства пневматической винтовки, правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки	1	1		
2	Приемы и правила стрельбы из положения	Правила прицеливания при стрельбе из пневматической	1		1	

	лежа,	винтовки, повторение порядка действий при изготовке к стрельбе лежа, стрельба из пневматической винтовки				
3	Приемы и правила стрельбы из положения лежа	Закрепление порядка действий при изготовке к стрельбе лежа, стрельба из пневматической винтовки	1		1	
4	Приемы и правила стрельбы из положения с колена	Правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки, повторение порядка действий при изготовке к стрельбе с колена, стрельба из пневматической винтовки	1		1	
5	Приемы и правила стрельбы из положения с колена	Закрепление порядка действий при изготовке к стрельбе с колена, стрельба из пневматической винтовки	1		1	
6	Приёмы и правила стрельбы из положения стоя, правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки	Порядок и действия при изготовке к стрельбе с колена Расположение тела при стрельбе стоя, положение оружия, правила стрельбы.	1		1	
7	Приёмы и правила стрельбы из положения стоя, правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки	Закрепление порядка действий при изготовке к стрельбе стоя, стрельба из пневматической винтовки	1		1	
8	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Повторение назначения, устройство частей и механизмов автомата, порядок сборки, последовательность действий, приёмы	1	1		
9	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Подготовка автомата и патронов к стрельбе Снаряжение магазина автомата Калашникова	1	1		
10	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Подготовка автомата и патронов к стрельбе Снаряжение магазина автомата Калашникова	1		1	
11	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Отработка навыков сборки автомата после неполной разборки	1		1	
12	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Порядок неполной разборки автомата, повторение сборки после неполной разборки	1		1	
13	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Закрепление «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»	1		1	
14	Эстафета неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Эстафета	1		1	
15	Ручные осколочные гранаты	Виды гранат, назначение, боевые свойства,	1	1		
16	Ручные осколочные гранаты	Устройство гранаты Ф-1	1	1		
17	Итоговое занятие	Соревнования по отделениям. «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»	1		1	соревно

						вания
6 класс – 17 часов						
1	Меры безопасности при обращении с оружием на занятиях по огневой подготовке.	ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение изученного в 5 классе, правила прицеливания	1	1		
2	Стрельбы из пневматической винтовки положения с колена, положения стоя,	Приемы и правила прицеливания при стрельбе из пневматической винтовки.	1	1		
3-4	Стрельба из пневматической винтовки положение лёжа	Стрельба из пневматической винтовки на результат норматива.	2		2	
5-7	Эстафета биатлон	Бег, совмещённый со стрельбой в два этапа	3		3	
8-9	Неполная разборка-сборка АК-74 и снаряжение магазина.	Изучение запчастей автомата с изучением последовательности их применения. Снаряжение магазина. Работа на время	2	1	1	
10-11	Эстафета с АК-74	Эстафета по неполной разборке-сборке АК-74 и снаряжению магазина командами	2		2	
12-13	Техника метания ручных гранат.	Приёмы и правила заряжания и способы метания ручных осколочных гранат.	2		2	
14-15	Неполная разборка-сборка пистолета ПМ	Изучение пистолета, знание запчастей и его разборка	2		2	
16-17	Сдача нормативов по огневой подготовке.	Разборка АК-74, метание гранаты в цель, стрельба на количество попаданий в цель	2		2	Соревнования
7 класс – 17 часов						
1	Техника безопасности при обращении с оружием, на занятиях по огневой подготовке, правила прицеливания при стрельбе	ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение изученного в 6 классе, правила прицеливания	1	1		
2-6	Приемы и правила стрельбы из различных положений	Повторение правила стрельбы из положения лежа, с колена, стоя, с упора, из-за укрытий, в движении.	1		1	

7-8	Биатлон	Отработка практических навыков стрельбы после бега	5		5	Контроль ные стрельб ы
9-13	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	5	1	4	
14	Эстафета	Отработка умений неполной разборки и сборки автомата на время в команде	1		1	
15-16	Ручные осколочные гранаты	Приёмы и правила заряжания и способы метания ручных осколочных гранат. Метание в цель. Выполнение упражнения в метании ручных - имитационных осколочных гранат	2		2	
17	Итоговое занятие	Выполнение норматива по разборке, сборке АК-74	1		1	Зачет
8 класс – 17 часов						
1	Техника безопасности при обращении с оружием, на занятиях по огневой подготовке, правила прицеливания при стрельбе	ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение изученного в 6 классе, правила прицеливания	1	1		
2	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки (Повторение за 7 класс)	Повторение порядка действий при изготовке к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки.	1		1	
3	Закрепление приёмов и правила стрельбы с упора	Отработка практических навыков стрельбы	1		1	
4	Закрепление приёмов и правила стрельбы из -за укрытий	Отработка практических навыков стрельбы	1		1	
5	Закрепление приёмов и правила стрельбы в движении	Отработка практических навыков стрельбы	1		1	
6	Биатлон	Повторить правила участия в биатлон	1	1		
7	Биатлон. Отработка практических навыков	Отработка практических навыков стрельбы после бега	1		1	
8	Работа частей и механизмов автомата	Название и принадлежность всей частей АК-74	1	1		

	Калашникова Повторение за 7 класс.					
9	Снаряжение магазина автомата Калашникова	Отработка умений практических навыков	1		1	
10	Сборка-разборка АК-74	Отработка умений неполной разборки и сборки автомата	1		1	
11	Подготовка к эстафете	Отработка умений практических навыков, последовательность выполнения.	1		1	
12	Эстафета	Отработка умений неполной разборки и сборки автомата на время в команде	1		1	Зачет
13	Эстафета	Отработка умений неполной разборки и сборки автомата на время в команде	1		1	Зачет
14	Ручные осколочные гранаты. Повторение за 7 класс	Повторение. Виды гранат, назначение, боевые свойства Приёмы и правила заряжания и способы метания ручных осколочных гранат.	1		1	
15	Ручные осколочные гранаты. Практика	Выполнение упражнения в метании ручных - имитационных осколочных гранат	1		1	
16	Работа частей и механизмов пистолета Макарова	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова	1		1	
17	Контрольная работа по изученным темам	Итоговый зачет по разделу	1	1		Тест
9 класс – 8 часов						
1	Техника безопасности при обращении с оружием, на занятиях по огневой подготовке, правила прицеливания при стрельбе	ТБ на занятиях по огневой подготовке, повторение изученного в 8 классе, правила прицеливания	1	1		
2	Приемы и правила стрельбы из различных положений	Тренировочное занятие,	1		1	
3	Приемы и правила стрельбы из различных положений. Зачёт.	Тренировочное занятие, Зачёт по стрельбе из ПВ	1		1	Контроль ные стрельб ы
4	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Отработка навыка неполной разборки автомата Калашникова и его сборки	1		1	

5	Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Зачет.	Отработка навыка неполной разборки автомата Калашникова и его сборки Зачет по отделениям	1		1	Эстафета
6	Биатлон	Зачет	1		1	Эстафета со стрельбой
7	Назначение, боевые свойства и общее устройство, работа частей и механизмов пистолета Макарова	Повторение Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова. Порядок разборки.	1		1	
8	Ручная граната. Итоговое занятие	Бросок «Ручная граната». Тест	1		1	Тест

10 класс – 8 часов

1	Техника безопасности при обращении с оружием, на занятиях по огневой подготовке. Осмотр оружия	ТБ на занятиях по огневой подготовке. Порядок производства осмотра автомата.	1	1		
2	Подготовка оружия к стрельбе	Проведение осмотра автомата, проведение осмотра патронов. Проверка боя АКМ и приведение к нормальному бою	1	1		
3-4	Правила и приемы стрельбы	3 позиции: стоя, лежа, на колене.	1	1	1	
5	Биатлон	Отработка практических навыков стрельбы после бега	1		1	
6	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Совершенствование умений неполной разборки и сборки автомата	1		1	
7	Эстафета	Совершенствование умений неполной разборки и сборки автомата на время в команде	1		1	
8	Итоговое занятие	Зачет по пройденным темам (снаряжение и разснаряжение магазина, разборка и сорка АК, стрельба)			1	Эстафета

11 класс – 8 часов						
1	Введение. Ручные осколочные гранаты	ТБ на занятиях по огневой подготовке совершенствование упражнения в метании ручных - имитационных осколочных гранат. Отработка навыков проведение осмотра автомата, проведение осмотра патронов. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.	1	0,5	0,5	
2	Осмотр и подготовка оружия к стрельбе	Совершенствование практических навыков стрельбы	1		1	
3	Приемы и правила стрельбы из различных позиций, по различным целям, правила прицеливания при стрельбе	Отработка практических навыков стрельбы после бега	1		1	
4-5	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Совершенствование навыка неполной разборки автомата Калашникова и его сборки	2		2	
6-7	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова, автомата Калашникова, пневматической винтовки, РПК.	Теоретическая часть	2		2	
8	Контрольная работа по курсу огневой подготовки	Выполнение норматива по разборке, сборке АК-74	1		1	Зачет

Тематический план и содержание раздела «Медицинская подготовка»

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов	Из них по видам учебных занятий		
				Теоретические	Практические	Формы контроля
5 класс (8 часов)						
Основы здорового образа жизни (4 часа)						

1-2.	Правила личной гигиены и здоровья	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, Гигиена одежды. Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки здоровья.	2	1,5	0,5	
3.	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни.	Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.	1	1		
4.	Гигиена питания.	Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.	1	1		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)						
5.	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1	1		
6.	Первая медицинская помощь при растяжении связок и вывихе.	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1		1	
7.	Наложение кровоостанавливающего жгута	Практическое занятие, правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1		1	
8.	Зеленая аптека. Лекарственные травы.	Краткая характеристика трав сибирского региона. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	1	1		Опрос
6 класс (17 часов)						

Основы здорового образа жизни (8 часов)						
1-2	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни.	Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.	2	2		
3-5	Правила личной гигиены и здоровья. Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки здоровья.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, Гигиена одежды. Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки здоровья.	3	3		
6-7	Гигиена питания.	Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.	2	1	1	
8	Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Гигиена воздуха. Вред курения.	Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.	1	1		Опрос
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (9 часов)						
9.	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1		1	

10.	Первая медицинская помощь при растяжении связок и вывихе.	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1		1	
11.	Наложение кровоостанавливающего жгута	Практическое занятие, правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1		1	
12.	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.	1	1		
13.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1		
14.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1	1	
15.	Первая помощь при утоплении.	Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления.	1	1		
16	Зеленая аптека. Лекарственные травы.	Краткая характеристика трав сибирского региона. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	1	1		
17.	Итоговое занятие	Письменный зачет и практический (наложение кровоостанавливающего жгута с повязками)	1	0.5	0.5	Зачет

7 класс (17 часов)

Основы здорового образа жизни (3 часа)

1.	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни.	Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.	1			
2.	Правила личной гигиены и здоровья. Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, Гигиена одежды. Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки здоровья.	1			
3.	Гигиена питания. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Гигиена воздуха. Вред курения.	Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом. Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.	1	1		Опрос
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (14 часов)						
4-5	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при	2	1	1	

		повреждении позвоночника.				
6-7	Первая медицинская помощь при растяжении связок и вывихе.	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	2	1	1	
8	Наложение кровоостанавливающего жгута	Практическое занятие, правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1		1	
9-10	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.	2	1	1	
11-12	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	1	1	
13-14	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1	1	
15-16	Первая помощь при утоплении.	Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления.	2	1	1	
17.	Зеленая аптека. Лекарственные травы.	Краткая характеристика трав сибирского региона. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	1	1		тест
8 класс (17 часов)						

Основы здорового образа жизни (4 часа)						
1	Осанка человека. Гигиена	Правила личной гигиены и здоровья. Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки.	1	1		
2	Питание подростка	Особенности правильного питания подростка	1	1		
3	Алкоголь, никотин – яд для организма человека	Влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на организм человека	1	1		
4	Утомление. Гигиена воздуха	Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.	1	1		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (12 часов)						
5	ПМП при ушибах	Профилактика ушибов. Ушиб, его опасности и последствия. ПМП при ушибах	1	1		
6	ПМП при растяжениях и вывихах	Профилактика вывихов, растяжений, опасности и последствия. ПМП при растяжениях и вывихах	1	1		
7	ПМП при переломах	Профилактика, опасности и последствия. ПМП при переломах	1	1		
8	Зачет	ПМП при повреждениях конечностей	1	1		
9	Шины	Виды шин и характеристики. Правила использования.	1		1	
10	Наложение повязок на конечности	Виды, основные принципы. Правила наложения повязок.	1		1	
11	Иммобилизация	Виды, основная цель.	1	1		
12	Кровотечения и ПМП	Виды, способы остановки.	1	1		
13	ПМП при обморожениях	Условия, способствующие отморожению. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение.	1	1		
14	ПМП при остановке сердца	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	1		

15	ПМП при утоплении	Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления.	1	1		
16	Лекарственные травы	Краткая характеристика трав региона. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	1	1		
17	Зачет по курсу	Итоговый контрольный тест по оказанию первой медицинской помощи	1	1		Тест

9 класс (8 часов)

1	Виды перевязок	Перевязка конечностей, тела, суставов, головы	1	1		
2	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах Наложение кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при растяжении связок и вывихе.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.				
3	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника..	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	1		1	
4	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская	1		1	

	остановке сердца.	помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.				
5	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.	1		1	
6	Первая помощь при утоплении	Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления.	1		1	
6	Итоговое занятие	Практический зачет (Наложение повязок)	1		1	Зачет
7	Итоговое занятие	Теоретический зачет	1	1		Тест
10 класс (8 часов)						
Основы здорового образа жизни (4 часа)						
1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия	1		1	

		здорового образа жизни.				
2	Правила личной гигиены и здоровья Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки, здоровья.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, Гигиена одежды. Осанка и нарушения осанки. Формирование правильной осанки. Упражнения для выработки навыка правильной осанки здоровья.	1		1	
3	Вредные привычки	Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом. Вред курения.	1		1	
4	Режим дня школьника	Утомление и отдых. Гигиена воздуха. Меры профилактики.	1	1		
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи						
5	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах. Первая медицинская помощь при растяжении связок и вывихе. Наложение кровоостанавливающего жгута	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1		1	
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1		1	
7	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление.	1		1	

		Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.				
8	Итоговое занятие	Оказание ПМП с объяснением	1		1	Зачет.
11 класс (8 часов)						
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи						
1-2	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах. Первая медицинская помощь при растяжении связок и вывихе. Наложение кровоостанавливающего жгута	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	2	2		
3-4	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	2		
5-6	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.	2	2		
7-8	Соревнования	Практическое занятие в качестве судей в классе и в школе	2	2		Зачёт

Тематический план и содержание раздела «Противопожарная подготовка»

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов	Из них по видам учебных занятий		
				Теоретические	Практические	Формы контроля
5 класс (8 часов)						
1.	Пожарная охрана, её назначение и задачи.	Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.	1	1		
2.	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.	Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче.	1	0,5	0,5	
3.	Противопожарный режим в жилом доме.	Как обеспечивается противопожарный режим в школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и обязанность детей при соблюдении ППБ во время проведения массовых мероприятий с участием школьников.	1	0,5	0,5	
4.	Назначение и оборудование пожарного щита.	Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита. Как пользоваться оборудованием щита при	1	0,5	0,5	

		возникновении пожара.				
5.	Первичные средства пожаротушения	Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей. Где можно приобрести огнетушители и сроки их хранения.	1	0,5	0,5	
6.	Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.	1	0,5	0,5	
7.	Действия при пожаре в здании.	Что делать, если в здании большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.	1	0,5	0,5	
8.	Итоговое занятие.	Игра-соревнование трех юных пожарных команд.	1	0,5	0,5	Игра-соревнование
6 класс (8 часов)						
1.	Люди огненной профессии	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Встреча с сотрудником пожарной охраны.	1	1		
2.	Наиболее частые причины пожара	Перечислить частые причины пожара, их характеристика и обсуждение. (Неисправность электросети и электроприборов, шалости детей с огнём, использование неисправных отопительных средств, курение в неподобающем месте, небрежность в обращении с огнём и другие.)	1	0,5	0,5	
3.	Сигарета - яд и пожар	Курение самая распространённая из вредных привычек.	1	0,5	0,5	

		Вред курения. Причины курения подростков. Закон по борьбе с курением. Статистика пожаров связанных с курением.				
4.	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	Включённые электроприборы, электропровода, масляные краски, горючие жидкости и т. п. Почему их не тушат водой. Способы тушения.	1	0,5	0,5	
5.	Чем опасен бытовой газ	Отравление, взрыв, пожар. Незнание, нарушение правил пользования бытовым газом, газовым оборудованием и халатность с баллонами сжиженного газа приводит к взрыву, пожару, гибели людей. Правила пользования бытовым газовым оборудованием.	1	0,5	0,5	
6.	Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии	Виды жидкостей, аэрозолей, предметов бытовой химии. Опасность их возгорания. Где можно хранить и где нельзя легковоспламеняющиеся вещества. Методы тушения при возгорании.	1	0,5	0,5	
7.	Отравление угарным и бытовым газом, оказание помощи.	Воздействие угарного и бытового газа на организм человека. Первые признаки отравления. Почему угарный газ не имеет запаха, а бытовой имеет? Оказание помощи пострадавшему. Собственная безопасность при оказании помощи.	1	0,5	0,5	
8.	Итоговое занятие	Контрольный зачёт по разделу (практика и теория)	1	0,5	0,5	Тестирование.
7 класс (8 часов)						
1.	ППБ в походе и отдыхе на природе	Инструктаж противопожарной безопасности в походе и на отдыхе. Почему необходимы спички и зажигалки на отдыхе. Как сохранить сухими зажигательные средства в походе. К чему приводит баловство с огнём.	1	1		
2-5	Тема 2. Люди огненной профессии	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность	4	2	2	

		огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Встреча с сотрудником пожарной охраны. Пожарная эстафета. Подъем по штурмовой лестнице.				
6-7	Тема 3. Пожар в автомобиле	Возможные причины возгорания машины. Опасность взрыва. Действия, если загорелся автомобиль. Огнетушитель - должен быть в каждом транспортном средстве. Почему горящий автомобиль не тушат водой. Вызов пожарной службы.	1	0,5	0,5	
8	Итоговое занятие	Контрольный зачёт по разделу (практика и теория)	1	0,5	0,5	зачет
8 класс (8 часов)						
1.	Взрывы	Виды, характеристики, причины и последствия	1	1		
2.	Пожары. Виды. Классы	Определение, что называют пожаром. Условия для возникновения огня. Классификация возгораемости веществ и материалов. Признаки горения (наружные, внутренние, открытые и скрытые). Распространение пожара.	1	1		
3.	Пожары. Виды. Классы. Закрепление.	Причины пожаров в помещениях, зданиях, промышленных предприятиях. Поражающие факторы пожаров. Чем опасна паника.	1	1		
4.	Средства тушения. МЧС	Как принять правильное решение. Как быстро покинуть опасную зону. Попытка самостоятельно потушить пожар в начальной стадии подручными средствами. Что тушат водой, а что огнетушителем.	1	1		
5.	Средства тушения. Подручные. МЧС	Спасение пострадавших из горящего здания, транспорта. Тушение горячей одежды на человеке. Вызов спасательных служб.	1	1		
6.	Пожарный спорт	Пожарно-спасательный спорт России. Суть.	1	1		
7.	Подготовка к итоговому зачёту	Повторение вопросов по разделу	1	1		

8.	Итоговое занятие	Контрольный зачёт по разделу	1	1		Тестирование.
9 класс (8 часов)						
1	Тема 1. Торфяные пожары. Последствия лесных и торфяных пожаров	Почему торф является горючим материалом. Чем опасен горящий торф для человека. Основные поражающие факторы таких пожаров. Ухудшение экологической обстановки при пожаре леса и торфяника. Способы тушения. Эффективность пожарной авиации при тушении. Эвакуация людей из опасной зоны.	1	1		
2	Тема 2. . Безопасное поведение в зоне лесного и торфяного пожара	Техника безопасности при тушении таких пожаров. Что делать, если вы оказались в зоне лесного пожара. Правильный выход из опасной зоны. Как и кому сообщить об опасности, в которой вы оказались. Почему нельзя пытаться тушить торфяное поле (болото). Экологический поход в ближайший лес (уборка леса от мусора). Во время такого похода определить направление ветра и указать путь отхода от огня. Имитация тушения небольшого пожара ветками и подручными средствами.	1	1		
3	Средства пожаротушения Пожарная часть	Экскурсия в ПЧ	1	1		
4	Средства пожаротушения.	Подручные средства	1		1	
5	Пожарная эстафета	Бум, стена Рукав 3х ходовое соединение, ствол	1		1	
6	Пожарная эстафета. Отработка на скорость.	Бум, стена Рукав 3х ходовое соединение, ствол	1		1	
7	ППБ в пожароопасный сезон	Предупреждение населения о наступлении пожароопасного периода. Что запрещено в опасный сезон в лесу. Ответственность виновника в нарушении ППБ в лесу	1	1		

8	Итоговое занятие	Тест	1	1		Тест
10 класс (8 часов)						
1-2	Становление пожарного дела	История пожарной охраны в микрорайоне школе (близ находящейся пожарной части). Наша пожарная часть. Пожарные машины и оборудование. Посещение части и рассказ специалиста о спецтранспорте пожарной охраны.	2	1	1	
3-4	Структура пожарной части.	Занятия проходят в пожарной части. Управление и организация пожарной части. Подразделения. Задачи и функции каждого служащего части. Условия, в которых работает пожарный. Обязанности начальника части, его заместителей, начальника караула, диспетчера, рядовых и других работников пожарной части. Обучение, тренировки, учебные тревоги в пожарной части. Герои части, награждения. Виды наград.	2	1	1	
5.	Ответственность за нарушение ППБ	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.	1	1		
6.	Противопожарный режим в школе.	Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. Пожарный водоём - требования обслуживания. Меры по усилению противопожарного режима.	1	1		
7.	Сколько стоит пожар?	Экологические, материальные, психологические последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны. Важность профилактики пожара.	1	1		
8.	Итоговое занятие	Структура пожарной части, обязанности работников, административная ответственность, ППБ.	1	1		Тест.
11 класс (8 часов)						

1.	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	Основные положения Федерального закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция)	1	1		
2.	Пожарная безопасность домов повышенной этажности.	Пожарная опасность жилых зданий. Особенности пожарной опасности жилых домов. Основные причины возникновения пожаров в жилых зданиях. Определение высотных зданий. Причины возникновения пожаров в высотных зданиях. Обеспечение устойчивости высотного здания в условиях пожара. Критерии обеспеченности пожарной безопасности людей при их эвакуации.	1	0,5	0,5	
3.	Порядок эвакуации и спасение людей из горящих зданий.	Основная задача спасателей. Порядок спасения Выбор кратчайшего пути. Правила и приемы действий в помещениях. Вскрытие кровли и крыш. Правила поиска пострадавших. Борьба с задымленностью. Правила эвакуации. Пресечение паники. Правила взаимодействия.	1	0,5	0,5	
4.	Действие населения при ликвидации очагов возгорания.	Действия населения при пожарах и взрывах. Предупредительные мероприятия. Действия при пожаре на объекте с массовым пребыванием людей.	1	0,5	0,5	
5-6	Участие в соревнованиях.	Практическое занятие в качестве судей	2		2	
7.	Учебная тревога «Пожар»	Практическое занятие – действия при пожарной тревоге.	1		1	
8.	Итоговое занятие	Контрольный зачет по разделу	1			Тестирование

Тематический план и содержание раздела «Школа безопасности»

	Наименование темы	Содержание	Количество часов	Из них по видам учебных занятий		
				Теоретически	Практические	Формы контроля
5 класс (17 часов)						
Правила Дорожного Движения (5 часов)						
1.	Вводное занятие	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1	1		
2.	Нерегулируемые перекрестки	Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.	1	1		
3.	Регулируемый перекресток. Светофор	Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.	1	1		
4.	Регулировщик и его сигналы	Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	1	1		
5.	Итоговое занятие по правилам дорожного движения	Игра брейн-ринг	1	1		Игра брейн-ринг
Туристическая подготовка (12 часов)						
6.	Туризм	Ознакомление с темой. Инструктаж.	1	1		
7.	Организация туристического быта	Сбор рюкзаков, установка палаток и их	1		1	

		содержание, установка бивака. Костры их виды и техника безопасности, уход за одеждой, туристическое снаряжение, рем комплект.				
8.	Помощь терпящим бедствие.	Подача сигналов. Помощь в воде и на льду, спасательные средства, техника безопасности.	1	1		
9-11	Основы горной подготовки и страховочной системы.	Преодоление препятствия (оврага с водой) с помощью жерди, владение «карабинами».	3	1	2	
12-14	Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов	Повторение изученных узлов (Восьмёрка, фламандская петля, встречный узел). Изучение (встречная восьмёрка, прямой, стремя)	3		3	
15-16	Спортивная подготовка	Бег 100-400м. Приседание на одной ноге п/л по 5-7 раз, м-подтягивание, д-пресс. Выбегание в угор, гусиный шаг.	2		2	
17	Итоговое занятие	Физическая подготовка и верёвочный курс	1		1	Зачет
6 класс (17 часов)						
Правила Дорожного Движения (5 часов)						
1.	Вводное занятие	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1		1	
2.	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков	1		1	
3.	Опасность на дороге, как ее избежать	Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге.	1		1	
4.	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора	Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.	1		1	
5.	Контрольное занятие	Контрольное занятие по ПДД	1	1		Зачёт
Туристическая подготовка ()						
6.	Туризм	Ознакомление с темой. Инструктаж.	1	1		
7.	Организация туристического быта	Сбор рюкзаков. Костры и их виды. Рем	1	1		

		комплект.				
8.	Помощь терпящим бедствие.	Подача сигналов. Изготовление носилок из подручных средств и перенос раненого.	1	1		
9-11	Основы горной подготовки и страховочной системы.	Траверс, параллельная переправа. Самонаведение.	3	1	2	
12-13	Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов	Повторение изученных узлов Изучение (Академического, проводник, Австрийский)	2	1	1	
14-15	Спортивная подготовка	Бег 400-1000м. Приседание на одной ноге п/л по 7-10 раз, м-подтягивание, д-пресс. Выбегание в угол, гусиный шаг, бег с препятствиями.	2		2	
16-17	Итоговое занятие	Эстафета с применением полученных знаний	2	1	1	Зачет
7 класс (17 часов)						
Правила Дорожного Движения (2 часа)						
1.	Вводное занятие	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1	1		
2.	Дорожные знаки	Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.	1		1	
Туристическая подготовка (15 часов)						
3.	Туризм	Ознакомление с темой. Инструктаж.	1	1		
4.	Помощь терпящим бедствие.	Подача сигналов.	1	1		
5-7	Основы горной подготовки и страховочной системы.	Дюфель, навесная переправа. Самонаведение	3	1	2	
8	Техника преодоления естественных препятствий	Порядок движения группы на маршруте. Основные правила движения группы. Туристский строй.	1		1	
9-12	Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов	Повторение изученных узлов Изучение (Булинь, ткацкий, шкотовый)	4		4	
13-15	Спортивная подготовка	Бег 1000м. Приседание на одной ноге п/л по 7-10	3		3	

		раз, м-подтягивание, д-пресс. Выбегание в угор, гусиный шаг, бег с препятствиями. Марш-бросок с грузом (без учёта времени)				
16-17	Итоговое занятие	Эстафета с применением полученных знаний	2		2	Соревнования
8 класс (17 часов)						
Правила Дорожного Движения (3 часа)						
1.	Вводное занятие	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1	1		
2.	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае. Повторение	Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе.	1	1		
3.	Безопасная езда на велосипеде, роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде.	1	1		
Туристическая подготовка (14 часов)						
4.	Туризм	Ознакомление с темой. Инструктаж.	1			
5.	Помощь терпящим бедствие.	Подача сигналов.	1			
6-8	Основы горной подготовки и страховочной системы.	Самонаведение. Прохождение по кочкам, маятники их виды.	3	3		
9	Техника преодоления естественных препятствий	Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе.	1	1		
10-12	Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов	Повторение изученных узлов. Изучение (2-ой Булинь, 2-щй проводник, удавка)	3	3		
13-15	Спортивная подготовка	Бег 1000-2000м. Приседание на одной ноге п/л по 10 раз, м-подтягивание, д-пресс. Выбегание в угор, гусиный шаг, бег с препятствиями. Марш-бросок с	3	3		

		грузом (500м на скорость)				
16-17	Итоговое занятие	Эстафета	2	1	1	Зачет
9 класс (17 часов)						
Правила Дорожного Движения (1 час)						
1.	Вводное занятие. Правила Дорожного Движения.(повторение)	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и загородом. Экипировка	1	1		
Туристическая подготовка (16 часов)						
2.	Помощь терпящим бедствие.	Подача сигналов.	1	0,5	0,5	
3-6	Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов	Повтор (пройденных узлов). Изучение (Грейпвайн, штыковой, брамшкотовый)	4		4	
7-9	Основы горной подготовки и страховочной системы.	Самонаведение. Техника подъёма и спуска, владение «жумаром и восьмёркой»	3	1	2	
10	Техника преодоления естественных препятствий	Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями. Виды естественных препятствий.	1	1		
11-15	Спортивная подготовка	Бег 2000-3000м. Приседание на одной ноге п/л по 10 раз, м-подтягивание, д-пресс. Выбегание в угор, гусиный шаг, бег с препятствиями. Марш-бросок с грузом (800м на скорость), прохождение полосы препятствий	5		5	

16	Итоговое занятие	Практический зачет (узлы, наведение переправы)	1		1	Эстафета
17	Итоговое занятие	Теоретический зачет	1	1		Тест
11 класс (17часов)						
1-2	Основы горной подготовки и страховочной системы.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Самонаведение. Опускание бревна на противоположный берег, прохождение навесного моста.	2		2	
3-4	Техника преодоления естественных препятствий	Навесная переправа с пострадавшим. Навесная переправа с пострадавшим. Закрепление.	2		2	
5-6	Виды туристических узлов. Узлы. Техника вязания узлов	Повторение изученных узлов. Завязывание на скорость, эстафеты с узлами.	2		2	Соревнования
7-17	Спортивная подготовка	Приседание на одной ноге п/л по 10 раз, Приседание на одной ноге п/л по 10 раз. Совершенствование. м-подтягивание, д-пресс. м-подтягивание, д-пресс. Совершенствование. Выбегание в угор, гусиный шаг. Выбегание в угор, гусиный шаг. Совершенствование. Бег с препятствиями. Бег с препятствиями. Совершенствование. Марш-бросок с грузом (1000м на скорость) Марш-бросок с грузом (1000м на скорость). Совершенствование. Бег 4000-5000м.	11		11	Выполнение нормативов

Методическое обеспечение

Материально-технические условия реализации программы дополнительного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительной общеразвивающей программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

Необходимое оборудование и оснащение в образовательном учреждении

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
Компоненты оснащения помещений для занятий по программе «Основы военной подготовки»	<ol style="list-style-type: none">1. Спортзал, спортивная площадка, учебный кабинет;2. Плац для занятий строевой подготовкой;3. Туристическое оборудование (оборудование для туристической полосы препятствий, рюкзаки, котелки, компасы)4. Магнитофон, телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы;5. Таблицы, плакаты, дидактический материал, мультимедийные презентации6. Макеты автоматов – 10 шт.7. Учебные автоматы – 2 шт.8. Противогазы – 25 шт.

Информационно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;

- информационно-образовательная среда учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- во время проведения занятий;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Мониторинг образовательных результатов

Программа мониторинговых исследований, проводимых в школе в течение учебного года включает:

- Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
- Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается в течение учебного года (ориентировочно в декабре и мае) оценить уровень освоения программы и занести данные в ведомость промежуточной и итоговой аттестации. (см. Приложение 1).

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (см. Приложение 2).

Графа «Показатели (оцениваемые параметры)» фиксирует то, что оценивается. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им образовательной программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана - развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде, эти показатели помогут педагогу наглядно представить то, что он хочет получить от своих воспитанников на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена в таблице на несколько групп:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной программы и осуществление любой деятельности.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и основных компетентностей – от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Выделенные уровни обозначены соответствующими тестовыми баллами. С этой целью введена *графа «Возможное количество баллов»*. Данная графа может быть заполнена самим педагогом в соответствии с особенностями программы и его представлением о степенях выраженности измеряемого качества. Педагог может ставить «промежуточные» баллы (1,5б, 2,5б, 2,8б и т.п.), которые, по его мнению, в наибольшей мере соответствуют той или иной степени выраженности измеряемого качества. Это позволит более четко отразить успешность и характер продвижения ребенка по программе.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям. В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы учащегося. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики (подчеркнуть в таблице), либо предложить свои, которые применяются им в соответствии со спецификой программы.

В конце таблицы выделена специальная *графа «Достижения воспитанников»*, выполняющая роль портфолио, где педагог фиксирует наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.

Методическое сопровождение мониторинговых исследований

Методическое сопровождение мониторинговых исследований осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-психолог.

Заместитель директора:

организует методическую учебу педагогов по вопросам определения результативности реализации программы дополнительного образования через методические семинары, педагогические советы, консультации;

оформляет информационные, отчетные документы и методические рекомендации;

осуществляет аналитическую деятельность по результатам мониторинга, на основании которой вносит коррективы, руководит процессом совершенствования и развития программ психолого-педагогической диагностики качества дополнительного образования;

осуществляет статистическую обработку диагностических материалов в конце 1-го полугодия, учебного года; обобщает данные по программам отдельных направленностей и всем образовательным программам;

Педагог-психолог:

консультирует педагогов по вопросам заполнения диагностических карт на разных этапах программы;

консультирует педагогов по вопросам воспитательного подхода и коррекции детей, обнаруживающих низкий уровень развития качеств личности, недостаточное усвоение программы, отрицательную динамику; определяет причины выявленных проблем через углубленную диагностику; составляет и реализует индивидуальные программы работы с такими детьми либо всем детским коллективом в целом;

участвует в анализе и корректировке программ психолого-педагогической диагностики, процессе их совершенствования и развития.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятие	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День знаний	1 сентября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	8 сентября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
4	Международный день памяти жертв фашизма	9 сентября	Участие в	Фото- и видеоматериалы с участием

			памятном мероприятии	детей
5	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	11 сентября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
6	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	12 сентября	Живой кинозал	Фото- и видеоматериалы с участием детей
7	День памяти Героя России Сергея Преминина	3 октября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
8	Всемирный день учителя	5 октября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей
9	Международный день школьных библиотек	22 октября	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Фото- и видеоматериалы с участием детей
10	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Памятное мероприятие	Фото- и видеоматериалы с участием детей
11	День народного единства. 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	4 ноября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
12	День матери	25 ноября	Викторина, видеопоздравление	Фото- и видеоматериалы с участием детей
13	Торжественная церемония принятия Присяги	Ноябрь	Торжественная церемония принятия Присяги	Фото- и видеоматериалы с участием детей
14	Всемирный день домашних животных	30 ноября	Акция «Доброе сердце»	Фото- и видеоматериалы с участием детей
15	День Неизвестного солдата	3 декабря	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
	День Героев Отечества в России	9 декабря	Посещение музея ОО «Боевое братство»	Фото- и видеоматериалы с участием детей

16	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Час истории	Фото- и видеоматериалы с участием детей
17	Торжественная церемония посвящения в воспитанники кадет	Декабрь	Торжественная церемония посвящения в воспитанники кадет	Фото- и видеоматериалы с участием детей
18	День снятия блокады города Ленинграда	27 января	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
20	День памяти воинов-интернационалистов в России	15 февраля	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
21	День российского кадета	17 февраля	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей
22	Строевой смотр кадетских классов	Февраль	Строевой смотр кадетских классов	Фото- и видеоматериалы с участием детей
23	Соревнования по пулевой стрельбе на кубок Атамана	Февраль	Соревнования по пулевой стрельбе на кубок Атамана	Фото- и видеоматериалы с участием детей
24	Международный женский день	8 марта	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
25	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
26	День пожарной охраны	30 апреля	Экскурсия в 27 ПСЧ	Фото- и видеоматериалы с участием детей
27	Акция «Поклонимся солдатам»	6-7 мая	Митинг памяти ЭГ 5391	Фото- и видеоматериалы с участием детей
28			Почётный караул у Вечного огня	Фото- и видеоматериалы с участием детей
29	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	9 мая	Участие в памятном мероприятии	Фото- и видеоматериалы с участием детей

Список литературы:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
4. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
5. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
7. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
10. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
11. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
12. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
13. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
15. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
16. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
17. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
18. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

Ведомость
промежуточной и итоговой аттестации на 20__-20__ учебный год

Программа ДО _____ Класс _____

Офицер-воспитатель _____

Формы промежуточной и итоговой аттестации: итоговое открытое занятие, выставка, презентация, защита проекта, соревнования, отчетный концерт, зачет, конкурс, экзамен.

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень усвоения программы - аттестация																	
		Промежуточная (по разделам)														Итоговая			
		Стр. подг.	История Отечества	Военная теория	Уставы ВС РФ	Тактическая		РХБЗ		Огневая		Медицинская		Противопож				ШБ	
т	п					т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	уровень	Итоговый зачёт		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			

«__» _____ 201__ г.

подпись

Ф. И. О. педагога

результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не употребляет специальные термины; ▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; ▪ сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. 	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематич. плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практически не овладел умениями и навыками; ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не пользуется специальными приборами и инструментами; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ▪ работает с оборудованием с помощью педагога; ▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
<i>Учебно-интеллектуальные</i> Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ работает с литературой с помощью педагога или родителей; ▪ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей. 	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше		

Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше		
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации идущей от педагога	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; ▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; ▪ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; ▪ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других. 	0 1 2 3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ перед аудиторией не выступает; ▪ испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; ▪ готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; ▪ самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию. 	0 1 2 3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; ▪ испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; ▪ участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; ▪ самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения. 	0 1 2 3	
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочее место организовывать не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; ▪ самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой 	0 1 2 3	Наблюдение
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать работу и распределять время не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; ▪ планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; ▪ самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время. 	0 1 2 3	
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; ▪ испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; ▪ аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам. 	0 1 2 3	

Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ правила ТБ не запоминает и не выполняет; ▪ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных навыков составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы. 	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
---	--	---	------------------	---------------------------