

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»

ПРИНЯТО с поправками педагогическим советом
от 06.07.2023 протокол № 17

УТВЕРЖДЕНО с изменениями и
дополнениями приказом директора МБОУ
«СОШ № 2 с кадетскими классами»
№ 01-18/07/2023



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Юный спасатель

физкультурно-спортивной направленности

Возраст детей 11-15 лет
Срок обучения 4 года

Составитель: педагог дополнительного
образования Полицинский Иван
Владимирович

г. Великий Устюг
2023

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Устав МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»

Решение важнейших воспитательных задач возможно через оказание помощи в самоопределении личности, через пропаганду здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции, развитие традиций военно-патриотического воспитания, организацию творческой совместной деятельности детей и взрослых.

Программа рассчитана на учащихся 6-9 кадетских классов направленности МЧС в возрасте от 11 до 15 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

План и расписание занятий составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Актуальность. Ежегодно на территории Российской Федерации случается огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства.

Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель», которая создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Настоящая программа рассчитана на обучение обучающихся кадетского класса направленности МЧС пожарным основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Новизна. Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Цель – создание условий для формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствованию морально-психологического состояния и физического развития.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
- изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

Особенностью программы является её вариативность: возможность связывать изучение отдельных тем с особенностями условий школы и города; отводится большое количество времени для использования разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель обеспечивает строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд обучающихся на пожарных автомобилях на тушение пожаров. В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями приобретают практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов, о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара.

В результате освоения программы учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- основам спасательно-прикладного спорта: техники преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах), работы с пожарными рукавами во время бега по дистанции, бега по подвешенной штурмовой лестнице и т.п.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Содержание курса

Основы пожарного дела

Раздел 1. История организации пожарной охраны.

Тема 1. История развития пожарной охраны.

Огонь – легенды древнего мира. Добывание огня древними людьми. Созидательная и разрушительная сила огня. История развития пожарной охраны. Пожарный – профессия героическая (знакомство с профессиональной деятельностью пожарных; примеры мужества и героизма во время тушения пожаров).

Тема 2. Основы управления противопожарной службы

Система управления, цели и задачи. Основы системы управления деятельностью системы управления в советский период. Структура системы пожарной охраны. Общественные добровольные пожарные организации. Изменения в структуре управления пожарной охраны в современный период.

Тема 3. Пожарная профилактика

Организация пожарной профилактики: мероприятия, цели и задачи, организация системы обучения детей правилам противопожарной безопасности.

Раздел 2. Пожарная техника и оборудование.

Тема 1. Из истории развития пожарной техники.

Изобретение насоса в древней Греции Ктесибием. Изобретения и устройства пожарной техники в средневековой Европе. Изобретение первых паровых пожарных машин в Европе в ХК веке. Изобретатели ХХ века. Создание промышленного производства по выпуску пожарной техники и оборудования. Тема 2. Общие сведения о пожарных автомобилях. Классификация пожарных автомобилей по назначению (основные, специальные, вспомогательные). Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных пожарных автомобилей. Назначение и тактико-технические характеристики мотопомп.

Тема 3. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Гидроинструмент и пневмоинструмент, назначение, устройство и область

применения. Дымососы: назначение, устройство и принцип действия. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащиты и теплоотражательные костюмы и их порядок эксплуатации. Пожарное снаряжение, боевая одежда пожарного.

Тема 4. Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения.

Физические и огнетушительные свойства газовых составов, пены и порошка. Применение на пожарах газовых составов, пены различной кратности, смачивателей и порошка, их эффективность. Назначение, устройство, принцип работы, порядок использования воздушно-пенных и порошковых стволов, генераторов пены средней и высокой кратности, переносных пеносмесителей, подъемников, пеносливов. Порядок заправки автомобилей. Подача воздушно - механической пены и порошка.

Тема 5. Изолирующие противогазы.

Классификация противогазов. Назначение, устройство и принцип действия, и область применения изолирующих противогазов. Правила эксплуатации изолирующих противогазов.

Тема 6. Огнетушители.

Общие сведения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировки огнетушителей. Приведение в действие огнетушителей, техника безопасности при их использовании.

Тема 7. Пожарная связь и сигнализация.

Пожарная связь: Связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, общие понятия и назначение. Пожарная и пожарно-охранная сигнализация: основные элементы, принципы действия, систему установки.

Раздел 3. Пожарная тактика.

Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Горение общие сведения. Способы, приемы прекращения горения.

Пожар и его развитие: основные понятия и определения, динамика пожаров и принцип их классификации.

Тема 2. Разведка пожара. Тушение пожара.

Разведка пожара: общие понятия, цели и задачи. Этапы тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, характер боевых действий на каждом этапе. Определение боевых действий на пожаре, порядок подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Спасение людей на пожаре.

Тема 3. Тактика тушения пожаров в различных условиях.

Особенности при тушении пожаров: на промышленных предприятиях; в жилых домах. Особенности при тушении пожаров: в больницах; детских учреждениях; школах; культурно зрелищных учреждениях; музеях; архивах;

Особенности при тушении пожаров: выставках; на транспорте; в метрополитене. Особенности при тушении пожаров: в сельских населенных пунктах; в лесах. Основы спасательного дела.

Раздел 1. Введение

Тема 1. История образования и развития МЧС России.

Герои спорта — герои - спасатели. Боеготовность наша в спорте – девиз современных спасателей.

Тема 2. Современный спасательно-прикладной спорт.

Современный спасательно-прикладной спорт и спасательное дело: его значение, основные задачи в физическом воспитании. Формирование физического совершенства, дисциплинированности, организованности, высоких волевых и нравственных качеств. Классификация видов пожарно-прикладного спорта и спасательного дела.

Тема 3. Основы спортивной гигиены. Самоконтроль. Врачебный контроль.

Основные требования к спортивной одежде и снаряжению. Распорядок дня. Личная гигиена спортсмена. Методы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, вес, пульс, спирометрия, дыхание, потоотделение и т.д. диспансеризация спортсменов. Врачебный контроль. Методы тренировок. Физические нагрузки. Режим.

Раздел 2. Основы техники преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах).

Тема 1. Техника преодоления забора разными способами.

Техника преодоления забора разными стилями: «козлом», классическим, перекидным. Система преодоления забора: наскок на забор, положение в упоре, соскок.

Тема 2. Техника пробегания по буму.

Освоение техники пробега по буму, лежащему на земле. Выработка равновесия. Упражнения: ходьба в полуприседе, боком с поворотами, высоко поднимая колени, поскоки, пролезание через веревочную петлю, обруч; расхождение вдвоем, втроем, ходьба и бег с различными грузом. Техника бега по буму — вбегание, пробег по полотну бума, сбегание. Отработка упражнения на лежащем на земле буме.

Тема 3. Техника работы с рукавами во время бега по дистанции (буму). Работа с пожарными рукавами: взятие рукавов, разгон, в бегание с рукавами на бум, пробегание по полотну бума, бросок рукавов (размотка), сбегание с бума. Соединение рукавов между собой, соединение правого с «раком». Разгон и соединение левого пожарного рукава со стволом. Финиширование.

Тема 4. Сдача контрольных нормативов.

Раздел 3. Основы техники подъема по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни (по подвешенной лестнице).

Тема 1. Техника бега по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 -го этажа учебной башни. Основы техники штурмования: техника старта, разгона и переноски лестницы. Финиширование.

Тема 2. Техника набегания на лестницу.

Способы бега по лестнице. Способы подъема по лестнице. движение рук и ног во время передвижения. Набегание на лестницу – переход от горизонтального движения по дорожке в вертикальное движение по лестнице.

Тема 3. Старт и бег по дистанции с вбеганием на лестницу.

Техника низкого старта. Расположение лестницы. Техника движений при командах «на старт!», «внимание!», стартовый сигнал. Стартовый разгон, наращивание скорости. Техника переноски штурмовой лестницы. Вбегание на лестницу.

Тема 4. Техника финиширования. Способы финиширования. Обработка техники финиширования разными способами.

Тема 5. Сдача контрольных нормативов.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 4 года обучения, всего 139 часов. Занятие проходит 1 раза в неделю, продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется через различные виды деятельности:

- Мероприятия (встречи, собрания, посещения музеев, военных частей);
- Участие в военно-патриотических мероприятиях и играх, экскурсиях, соревнованиях;
- Проведение соревнований;
- Проведение теоретических занятий;
- Проведение практических занятий по военной подготовке.
- Основными формами организации являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Тематический план 1 год

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В том числе		Формы контроля
			школа	Пож. часть	
Основы пожарного дела – 12 часов					
Раздел 1. История организации пожарной охраны – 2 часа					
	<i>Тема 1. История развития пожарной охраны.</i>	2			
1.	Огонь – легенды древнего мира. Добывание огня древними людьми.	1	1		
2.	Пожарный – профессия героическая (знакомство с профессиональной деятельностью пожарных; примеры мужества и героизма во время тушения пожаров).	1		1	
Раздел 2. Пожарная техника и оборудование – 7 часов					
	<i>Тема 1. Из истории развития пожарной техники.</i>	1			
3.	Изобретение насоса в древней Греции Ктесибием. Изобретения и устройства пожарной техники в средневековой Европе.	1	1		

<i>Тема 2. Общие сведения о пожарных автомобилях.</i>		1			
4.	Классификация пожарных автомобилей по назначению (основные, специальные, вспомогательные).	1		1	
<i>Тема 3. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.</i>		3			
5.	Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.	1		1	
6.	Пожарное снаряжение, боевая одежда пожарного.	2	1	1	
<i>Тема 5. Изолирующие противогазы.</i>		1			
7.	Классификация противогазов. Назначение, устройство и принцип действия, и область применения изолирующих противогазов.	1	1		
<i>Тема 6. Огнетушители.</i>		1			
8.	Общие сведения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировки огнетушителей.	1	1		
Раздел 3. Пожарная тактика – 3 часа					
<i>Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.</i>		2			
9.	Общие сведения о процессе горения и пожаре.	1	1		
10.	Пожар и его развитие: основные понятия и определения, динамика пожаров и принцип их классификации.	1	1		
<i>Тема 2. Разведка пожара. Тушение пожара.</i>		1			
11.	Разведка пожара: общие понятия, цели и задачи.	1		1	
Основы спасательного дела – 22 часа					
Раздел 1. Введение – 2 часа					
<i>Тема 1. История образования и развития МЧС России.</i>		1			
12.	Герои спорта - герои - спасатели.	1	1		

<i>Тема 2. Современный спасательно-прикладной спорт.</i>		1			
13.	Современный спасательно-прикладной спорт и спасательное дело: его значение, основные задачи в физическом воспитании.	1	1		
Раздел 2. Основы техники преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах) – 10 часов					
<i>Тема 1. Техника преодоления забора разными способами.</i>		2			
14.	Техника преодоления забора разными стилями: «козлом», классическим, перекидным.	1		1	
15.	Система преодоления забора: наскок на забор, положение в упоре, соскок.	1		1	
<i>Тема 2. Техника пробегания по буму.</i>		2			
16.	Освоение техники пробега по буму, лежащему на земле. Выработка равновесия.	1		1	
17.	Техника бега по буму - вбегание, пробег по полотну бума, сбегание.	1		1	
<i>Тема 3. Техника работы с рукавами во время бега по дистанции (буму).</i>		4			
18.	Работа с пожарными рукавами: взятие рукавов, разгон, вбегание с рукавами на бум, пробегание по полотну бума, бросок рукавов (размотка), сбегание с бума.	2		2	
19.	Соединение рукавов между собой, соединение правого с «раком».	1		1	
20.	Разгон и соединение левого пожарного рукава со стволом.	1		1	
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов</i>		2			
21.	Сдача контрольных нормативов	2		2	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Основы техники подъема по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни (по подвешенной лестнице) – 10 часов					
<i>Тема 1. Старт и бег по дистанции с вбеганием на лестницу.</i>		4			
22.	Техника низкого старта. Расположение лестницы. Техника движений при	1		1	

	командах «на старт!», «внимание!», стартовый сигнал.				
23.	Стартовый разгон, наращивание скорости.	1		1	
24.	Техника переноски штурмовой лестницы.	1		1	
25.	Вбегание на лестницу.	1		1	
<i>Тема 2. Техника набегания на лестницу.</i>		4			
26.	Набегание на лестницу - переход от горизонтального движения по дорожке в вертикальное движение по лестнице.	1		1	
27.	Способы подъема по лестнице. Движение рук и ног во время передвижения.	2		2	
28.	Способы бега по лестнице.	1		1	
<i>Тема 3. Техника финиширования.</i>		1			
29.	Способы финиширования. Обработка техники финиширования разными способами.	1		1	
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</i>		1			
30.	Сдача контрольных нормативов.	1		1	Сдача контрольных нормативов
Итого:		34	9	25	

Тематический план 2 год

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В том числе		Формы контроля
			школа	пож.часть	
Основы пожарного дела – 14 часов					
Раздел 1. История организации пожарной охраны – 3 часа					
<i>Тема 1. История развития пожарной охраны.</i>		1			
1.	Созидательная и разрушительная сила огня.	1	1		
<i>Тема 2. Основы управления противопожарной службы.</i>		2			
2.	Система управления, цели и задачи. Основы системы управления.	1		1	

3.	Структура системы пожарной охраны.	1		1	
Раздел 2. Пожарная техника и оборудование – 8 часов.					
<i>Тема 1. Из истории развития пожарной техники.</i>		1			
4.	Изобретение первых паровых пожарных машин в Европе в ХК веке. Изобретатели ХХ века.	1	1		
<i>Тема 2. Общие сведения о пожарных автомобилях.</i>		1			
5.	Классификация пожарных автомобилей по назначению (основные, специальные, вспомогательные).	1		1	
<i>Тема 3. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.</i>		1			
6.	Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента.	1		1	
<i>Тема 4. Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения</i>		2			
7.	Физические и огнетушительные свойства газовых составов, пены и порошка. Применение на пожарах газовых составов, пены различной кратности, смачивателей и порошка, их эффективность.	1		1	
	Заправка огнетушителей. Организации осуществляющие деятельность по заправке огнетушителей.	1	1		
<i>Тема 5. Изолирующие противогазы.</i>		1			
8.	Правила эксплуатации изолирующих противогазов.	1		1	
<i>Тема 6. Огнетушители.</i>		1			
9.	Приведение в действие огнетушителей, техника безопасности при их использовании.	1		1	

<i>Тема 7. Пожарная связь и сигнализация.</i>		1			
10.	Пожарная связь: Связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, общие понятия и назначение.	1		1	
Раздел 3. Пожарная тактика – 3 часа					
<i>Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.</i>		1			
11.	Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре.	1		1	
<i>Тема 2. Разведка пожара. Тушение пожара.</i>		1			
12.	Этапы тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, характер боевых действий на каждом этапе.	1		1	
<i>Тема 3. Тактика тушения пожаров в различных условиях.</i>		1			
13.	Особенности при тушении пожаров: на промышленных предприятиях; в жилых домах.	1	1		
Основы спасательного дела – 20 часов					
Раздел 1. Введение – 4 часа					
<i>Тема 1. История образования и развития МЧС России.</i>		2			
14.	Герои спорта - герои - спасатели.	1	1		
15.	Боеготовность наша в спорте - девиз современных спасателей.	1	1		
<i>Тема 2. Современный спасательно-прикладной спорт.</i>		1			
16.	Формирование физического совершенства, дисциплинированности, организованности, высоких волевых и нравственных качеств.	1	1		
<i>Тема 3. Основы спортивной гигиены. Самоконтроль. Врачебный контроль.</i>		1			
17.	Методы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, вес,	1	1		

	пульс, спирометрия, дыхание, потоотделение и т.д. диспансеризация спортсменов. Врачебный контроль.				
Раздел 2. Основы техники преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах) – 9 часов.					
<i>Тема 1. Техника преодоления забора разными способами.</i>		2			
18.	Техника преодоления забора разными стилями: «козлом», классическим, перекидным.	1		1	
19.	Система преодоления забора: наскок на забор, положение в упоре, соскок.	1		1	
<i>Тема 2. Техника пробегания по буму.</i>		2			
20.	Освоение техники пробега по буму, лежащему на земле. Выработка равновесия.	1		1	
21.	Техника бега по буму - вбегание, пробег по полотну бума, сбегание.	1		1	
<i>Тема 3. Техника работы с рукавами во время бега по дистанции (буму).</i>		3			
22.	Работа с пожарными рукавами: взятие рукавов, разгон, вбегание с рукавами на бум, пробегание по полотну бума, бросок рукавов (размотка), сбегание с бума.	1		1	
23.	Соединение рукавов между собой, соединение правого с «раком».	1		1	
24.	Разгон и соединение левого пожарного рукава со стволом.	1		1	
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов</i>		2			
25.	Сдача контрольных нормативов	2		2	Сдача контрольных нормативов.
Раздел 3. Основы техники подъема по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни (по подвешенной лестнице) – 7 часов					
<i>Тема 1. Старт и бег по дистанции с вбеганием на лестницу.</i>		2			
26.	Техника старта. Техника переноски штурмовой лестницы.	1		1	
27.	Вбегание на лестницу.	1		1	

<i>Тема 2. Техника набегания на лестницу.</i>		3			
28.	Набегание на лестницу - переход от горизонтального движения по дорожке в вертикальное движение по лестнице.	1		1	
29.	Способы подъема по лестнице. Движение рук и ног во время передвижения.	1		1	
30.	Способы бега по лестнице.	1		1	
<i>Тема 3. Техника финиширования.</i>		1			
31.	Способы финиширования. Обработка техники финиширования разными способами.	1		1	
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</i>		1			
32.	Сдача контрольных нормативов.	1		1	Сдача контрольных нормативов.
Итого:		34	8	26	

Тематический план 3 год

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В том числе		Формы контроля
			школа	Пож.часть	
Основы пожарного дела – 16 часов					
Раздел 1. История организации пожарной охраны – 4 часа					
<i>Тема 1. История развития пожарной охраны.</i>		2			
1.	История развития пожарной охраны.	1	1		
2.	Пожарный – профессия героическая (примеры мужества и героизма во время тушения пожаров).	1	1		
<i>Тема 2. Основы управления противопожарной службы.</i>		1			
3.	Общественные добровольные пожарные организации.	1	1		
<i>Тема 3. Пожарная профилактика.</i>		1			
4.	Организация пожарной профилактики: мероприятия, цели и задачи, организация системы обучения детей	1	1		

	правилам противопожарной безопасности.				
Раздел 2. Пожарная техника и оборудование – 7 часов.					
<i>Тема 1. Из истории развития пожарной техники.</i>		1			
5.	Создание промышленного производства по выпуску пожарной техники и оборудования.	1	1		
<i>Тема 2. Общие сведения о пожарных автомобилях.</i>		1			
6.	Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных пожарных автомобилей.	1		1	
<i>Тема 3. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.</i>		2			
7.	Гидроинструмент и пневмоинструмент, назначение, устройство и область применения.	1		1	
8.	Дымососы: назначение, устройство и принцип действия.	1		1	
<i>Тема 4. Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения</i>		1			
9.	Назначение, устройство, принцип работы, порядок использования воздушно-пенных и порошковых стволов, генераторов пены средней и высокой кратности, переносных пеносмесителей, подъемников, пеносливов.	1		1	
<i>Тема 5. Изолирующие противогазы.</i>		1			
10.	Правила эксплуатации изолирующих противогазов.	1		1	
<i>Тема 6. Пожарная связь и сигнализация.</i>		1			
11.	Пожарная и пожарно-охранная сигнализация: основные элементы, принципы действия, система установки.	1	1		
Раздел 3. Пожарная тактика – 5 часов.					

<i>Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.</i>		1			
12.	Общие сведения о процессе горения и пожаре. Пожар и его развитие: основные понятия и определения, динамика пожаров и принцип их классификации.	1	1		
<i>Тема 2. Разведка пожара. Тушение пожара.</i>		2			
13.	Определение боевых действий на пожаре.	1		1	
14.	Порядок подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними.	1		1	
<i>Тема 3. Тактика тушения пожаров в различных условиях.</i>		2			
15.	Особенности при тушении пожаров: в больницах; детских учреждениях; школах; культурно зрелищных учреждениях; музеях; архивах.	1	1		
16.	Особенности при тушении пожаров: выставках; на транспорте; в метрополитене.	1	1		
Основы спасательного дела – 18 часов					
Раздел 1. Введение – 2 часов					
<i>Тема 1. История образования и развития МЧС России.</i>		1			
17.	Герои спорта - герои - спасатели. Боеготовность наша в спорте - девиз современных спасателей.	1	1		
Раздел 2. Основы техники преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах) – 10 часов.					
<i>Тема 1. Техника преодоления забора разными способами.</i>		3			
18.	Техника преодоления забора разными стилями: «козлом», классическим, перекидным.	1		1	
19.	Система преодоления забора: наскок на забор, положение в упоре, соскок.	1		1	
20.	Тренировка навыка преодоления забора: наскок	1		1	

	на забор, положение в упоре, соскок.				
<i>Тема 2. Техника пробегания по буму.</i>		2			
21.	Освоение техники пробега по буму, лежащему на земле. Выработка равновесия.	1		1	
22.	Техника бега по буму - вбегание, пробег по полотну бума, сбегание.	1		1	
<i>Тема 3. Техника работы с рукавами во время бега по дистанции (буму).</i>		4			
23.	Работа с пожарными рукавами: взятие рукавов, разгон, вбегание с рукавами на бум, пробегание по полотну бума, бросок рукавов (размотка), сбегание с бума.	2		2	
24.	Соединение рукавов между собой, соединение правого с «раком».	1		1	
25.	Разгон и соединение левого пожарного рукава со стволом.	1		1	
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов</i>		1			
26.	Сдача контрольных нормативов	1		1	
Раздел 3. Основы техники подъема по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни (по подвешенной лестнице) – 7 часов.					
<i>Тема 1. Бег по дистанции с вбеганием на лестницу.</i>		2			
27.	Техника переноски штурмовой лестницы.	1		1	
28.	Вбегание на лестницу.	1		1	
<i>Тема 2. Техника набегания на лестницу.</i>		3			
29.	Набегание на лестницу - переход от горизонтального движения по дорожке в вертикальное движение по лестнице.	1		1	
30.	Способы подъема по лестнице. Движение рук и ног во время передвижения.	1		1	
31.	Способы бега по лестнице.	1		1	
<i>Тема 3. Техника финиширования.</i>		1			
	Способы финиширования. Обработка техники	1		1	

	финиширования разными способами.				
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</i>		1			
33.	Сдача контрольных нормативов.	1		1	Сдача контрольных нормативов.
Итого:		34	10	24	

**Тематический план
4 год**

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В том числе		Формы контроля
			школа	Пож. часть	
Основы пожарного дела – 9 часов.					
Раздел 1. История организации пожарной охраны – 1 час.					
<i>Тема 1. Основы управления противопожарной службы.</i>		1			
1	Изменения в структуре управления пожарной охраны в современный период.	1	1		
Раздел 2. Пожарная техника и оборудование – 5 часов.					
<i>Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях.</i>		1			
2	Назначение и тактико-технические характеристики мотопомп.	1		1	
<i>Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.</i>		2			
3	Пожарное снаряжение, боевая одежда пожарного.	1		1	
4	Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащиты и теплоотражательные костюмы и их порядок эксплуатации.	1		1	
<i>Тема 3. Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения</i>		1			
5	Порядок заправки автомобилей. Подача воздушно - механической пены и порошка.	1		1	
<i>Тема 4. Огнетушители.</i>		1			
6	Общие сведения. Приведение в действие огнетушителей,	1		1	

	техника безопасности при их использовании.				
Раздел 3. Пожарная тактика – 3 часа.					
<i>Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.</i>		1			
7	Способы, приемы прекращения горения.	1		1	
<i>Тема 2. Разведка пожара. Тушение пожара.</i>		1			
8	Спасение людей на пожаре.	1		1	
<i>Тема 3. Тактика тушения пожаров в различных условиях.</i>		1			
9	Особенности при тушении пожаров: в сельских населенных пунктах; в лесах.	1	1		
Основы спасательного дела – 25 часов					
Раздел 1. Введение – 7 часов.					
<i>Тема 1. История образования и развития МЧС России.</i>		2			
10	Герои спорта - герои - спасатели.	1	1		
11	Боеготовность наша в спорте - девиз современных спасателей.	1	1		
<i>Тема 2. Современный спасательно-прикладной спорт.</i>		2			
12	Формирование физического совершенства, дисциплинированности, организованности, высоких волевых и нравственных качеств.	1	1		
13	Классификация видов пожарно-прикладного спорта и спасательного дела.	1	1		
<i>Тема 3. Основы спортивной гигиены. Самоконтроль. Врачебный контроль.</i>		3			
14	Методы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, вес, пульс, спирометрия, дыхание, потоотделение и т.д. диспансеризация спортсменов. Врачебный контроль.	1	1		
15	Методы тренировок.	1	1		
16	Физические нагрузки. Режим.	1	1		
Раздел 2. Основы техники преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах) – 9 часов.					

<i>Тема 1. Техника преодоления забора разными способами.</i>		2			
17	Техника преодоления забора разными стилями: «козлом», классическим, перекидным.	1		1	
18	Система преодоления забора: наскок на забор, положение в упоре, соскок.	1		1	
<i>Тема 2. Техника пробегания по буму.</i>		3			
19	Освоение техники пробега по буму, лежащему на земле. Выработка равновесия.	1		1	
20	Упражнения: ходьба в полуприседе, боком с поворотами, высоко поднимая колени, поскоки, пролезание через веревочную петлю, обруч; расхождение вдвоем, втроем, ходьба и бег с различными грузом.	1		1	
21	Техника бега по буму - вбегание, пробег по полотну бума, сбегание.	1		1	
<i>Тема 3. Техника работы с рукавами во время бега по дистанции (буму).</i>		3			
22	Работа с пожарными рукавами: взятие рукавов, разгон, вбегание с рукавами на бум, пробегание по полотну бума, бросок рукавов (размотка), сбегание с бума.	1		1	
23	Соединение рукавов между собой, соединение правого с «раком».	1		1	
24	Разгон и соединение левого пожарного рукава со стволом.	1		1	
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов</i>		1		1	
25	Сдача контрольных нормативов	1		1	Сдача контрольных нормативов.
Раздел 3. Основы техники подъема по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни (по подвешенной лестнице) – 9 часов.					
<i>Тема 1. Старт и бег по дистанции с вбеганием на лестницу.</i>		4			
26	Техника низкого старта. Расположение лестницы. Техника движений при	1		1	

	командах «на старт!», «внимание!», стартовый сигнал.				
27	Стартовый разгон, наращивание скорости.	1		1	
28	Техника переноски штурмовой лестницы.	1		1	
29	Вбегание на лестницу.	1		1	
<i>Тема 2. Техника набегания на лестницу.</i>		3			
30	Набегание на лестницу - переход от горизонтального движения по дорожке в вертикальное движение по лестнице.	1		1	
31	Способы подъема по лестнице. Движение рук и ног во время передвижения.	1		1	
32	Способы бега по лестнице.	1		1	
<i>Тема 3. Техника финиширования.</i>		1		1	
33	Способы финиширования. Обработка техники финиширования разными способами.	1		1	
<i>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</i>		1			
34	Сдача контрольных нормативов.	1		1	Сдача контрольных нормативов.
Итого		34	9	25	

Методическое обеспечение программы

Основные методы обучения: показ видеороликов; собственный показ отдельных элементов.

Для успешной реализации программы применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- ПДД 2018 онлайн России - URL: <http://www.pddrussia.com/>
- Для населения/МЧС России – URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
- «Спас – экстрим» - URL: <http://www.spas-extreme.ru/>
- Азбука безопасности - <http://azbukabezopasnosty.ru/>
- Методическая копилка - Учителя, воспитателя, родителя - URL: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
- сайт "Юный спасатель" – URL: <http://dup.sibpsa.ru>
- Информационно-образовательный портал пожарной безопасности для детей – URL: www.deti01.ru
- Портал знаний - Современные технологии образования – URL: <http://порталзнаний.рф>
- Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим

доступа: [http:// vdpo.ru/main/yunii-pozharnii](http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii)

- Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС

России – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/> /

- Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-

методический журнал МЧС России – Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/>

Методические материалы, которые будут использоваться при организации дистанционного обучения:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.
- Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в спортивном зале школы, на школьном стадионе или в учебном кабинете в зависимости от погодных условий и от того практическое или теоретическое занятие.

Учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет, проектор и экран.

В работе используется спортивный инвентарь спортивного зала и спортивные сооружения школьного стадиона.

Противогазы, ОЗК, огнетушители, по согласованию с 27 ПСЧ по охране г. Великий Устюг им. Н.И. Меркурьева проводятся практические занятия с пожарными рукавами, лестницами и т.п.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятие	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День знаний	1 сентября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей

3	День памяти Героя России Сергея Преминина	3 октября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
4	День гражданской обороны МЧС России	4 октября	Тренировочное мероприятие по эвакуации	Фото- и видеоматериалы с участием детей
5	Всемирный день учителя	5 октября	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей
6	Международный день школьных библиотек	22 октября	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Фото- и видеоматериалы с участием детей
7	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Памятное мероприятие	Фото- и видеоматериалы с участием детей
8	День народного единства. 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	4 ноября	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
9	День матери	25 ноября	Викторина, видеопоздравление	Фото- и видеоматериалы с участием детей
10	День Неизвестного солдата	3 декабря	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
11	День Героев Отечества в России	9 декабря	Посещение музея ОО «Боевое братство»	Фото- и видеоматериалы с участием детей
12	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Час истории	Фото- и видеоматериалы с участием детей
13	День спасателя	27 декабря	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
14	День снятия блокады города Ленинграда	27 января	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
15	День памяти воинов-интернационалистов в России	15 февраля	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с участием детей
16	День российского кадета	17 февраля	Торжественная линейка	Фото- и видеоматериалы с участием детей
17	День пожарной охраны	30 апреля	Экскурсия в 27 ПСЧ	Фото- и видеоматериалы с участием детей
18	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	9 мая	Участие в памятном мероприятии	Фото- и видеоматериалы с участием детей

Список использованной литературы

для педагога:

1. Варшамов Ю. Л., Михайлов Л. А. и др.: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени / Учебное пособие. — СПб.: Издательство РГНУ им. А. И. Герцена, 107 с.
2. Войт В. П., Жогальский И. Я., Фролов Н. А.. - Медицина экстремальных ситуаций и гражданская оборона: Учеб.-метод, пособие. Изд. 2-е / Мн.: БГМУ, 2003. - 151 с.
3. Исаева Л. К. Основы экологической безопасности при техногенных катастрофах: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 156 с.
4. Кириллова Г. Н.. Подготовка гражданских организаций гражданской обороны: учебно-методическое пособие для руководителей и личного состава формирований гражданской обороны — 2-е изд., перераб. — М.: Институт риска и безопасности, 2004. — 552 с.
5. Кошмаров Ю. А. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МВД России, 2000. 118 с.
6. Кулаковский Б. Л., Маханько В. И., Кузнецов А. В.. - Пожарные аварийно-спасательные. и специальные машины: Учебное пособие / Мн.: Технопринт, 2002-382 с: ил.
7. Марченко Д. В., Ермаков А. Р., Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2005 год
8. Перевощикова В. Я.. Технические и специальные средства обеспечения гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: Практическое пособие / 2-е изд. стер. — М.: Институт риска и безопасности, 2007. — 229 с.
9. Синилов В. Г.. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации : учебник для нач. проф. образования— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с.
10. Терехнев В. В., Грачев В. А., Подгрушный А. В., Терехнев Л. В. Пожарно-строевая подготовка; Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006, 332 с, ил.
11. Терехнева В. В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны.— М.: Центр Пропаганды, 2007. —288 с., ил
12. Фалеева М. И.. Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций (методическое пособие)/ М.: Институт риска и безопасности, 2003. - 328 с.

для детей:

1. Варшамов Ю. Л., Михайлов Л. А. и др.: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени / Учебное пособие. — СПб.: Издательство РГНУ им. А. И. Герцена, 107 с.
2. Войт В. П., Жогальский И. Я., Фролов Н. А.. - Медицина экстремальных ситуаций и гражданская оборона: Учеб.-метод, пособие. Изд. 2-е / Мн.: БГМУ, 2003. - 151 с.
3. Исаева Л. К. Основы экологической безопасности при техногенных катастрофах: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 156 с.
4. Кириллова Г. Н.. Подготовка гражданских организаций гражданской обороны: учебно-методическое пособие для руководителей и личного состава формирований гражданской обороны — 2-е изд., перераб. — М.: Институт риска и безопасности, 2004. — 552 с.
5. Кошмаров Ю. А. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МВД России, 2000. 118 с.
6. Кулаковский Б. Л., Маханько В. И., Кузнецов А. В.. - Пожарные аварийно-спасательные. и специальные машины: Учебное пособие / Мн.: Технопринт, 2002-382 с: ил.
7. Марченко Д. В., Ермаков А. Р., Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2005 год

8. Перевощикова В.Я.. Технические и специальные средства обеспечения гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: Практическое пособие / 2-е изд. стер. — М.: Институт риска и безопасности, 2007. — 229 с.
9. Синилов В. Г.. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации : учебник для нач. проф. образования— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с.
10. Тербнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербнев Л.В. Пожарно-строевая подготовка; Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006, 332 с, ил.
11. Тербнева В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны.— М.: Центр Пропаганды, 2007. —288 с., ил
12. Фалеева М.И.. Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций (методическое пособие)/ М.: Институт риска и безопасности, 2003. - 328 с.