

Гражданско-патриотическое воспитание кадет через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Долг. Честь. Отечество»

Заместитель директора по УВР в кадетских классах Круглова С.А.

№ слайда	Текст
1	Добрый день, уважаемые коллеги.
2	<p>Свое выступления я хочу начать с высказывания академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «К патриотизму нельзя призывать – его нужно заботливо воспитывать».</p> <p>Гражданское воспитание есть система воспитательных мер и воздействий, направленных на воспитание в детях положительного отношения к общечеловеческим ценностям, отдельным личностям, их деятельности, к явлениям общественной жизни.</p>
3	<p>Система работы по патриотическому воспитанию учащихся кадетских классов МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» включает в себя три основных компонента:</p> <p>1. Патриотическое воспитание в системе общешкольных, традиционных мероприятий:</p> <p>Уроки Мужества, Вахта Памяти, включающие в себя встречи с ветеранами, классные часы, направленные на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, чувства гордости за своё Отечество, за <i>символы государства, за свой народ; долга и ответственности за судьбу Родины и своего народа, за ее будущее, способности проявлять гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности</i>, также реализуемое на материале учебников и учебных пособий, литературных, музыкальных произведений в урочной деятельности.</p> <p>2. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учащихся реализуется через организацию различных видов деятельности, направленных на освоение знаний об истории, традициях, культуре народов России, своём родном крае, месте рождения; содержательному знакомству с историей своей семьи, формирование уважительного</p>

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

	<p><i>отношения к труду окружающих, стремления посильно участвовать в нем, проявлять нравственное поведение. Это и классные часы и викторины, выставки рисунков, конкурсы сочинений, экскурсии.</i></p> <p>3. Патриотическое воспитание через систему дополнительного образования.</p>
4	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Долг. Честь. Отечество» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» и обеспечивает единство обучения и воспитания обучающихся кадетских классов.</p>
5	<p>Цель программы (на слайде): создание условий для создания высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>Данная Программа направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.</p>
6	<p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи (представлены на слайде):</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>развивать и углублять знания об истории и культуре родного края и казачества;</i>➤ <i>активизировать работу педагогического коллектива по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;</i>➤ <i>обеспечение методического сопровождения функционирования системы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.</i> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>развивать гражданственность и национальное самосознание</i>

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

	<p><i>обучающихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>развивать коммуникативную культуру и способность к адаптации в современном мире;</i> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</i>➤ <i>формировать культуру интеллектуального и социально-значимого досуга;</i>➤ <i>формировать у обучающихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины;</i>➤ <i>формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;</i>➤ <i>воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;</i>➤ <i>создать условия для выявления творческих способностей;</i>➤ <i>создавать условия для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности.</i>
	<p>Программа «Долг. Честь. Отечество» рассчитана на обучающихся 5-11 кадетских классов МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами».</p> <p>Форма обучения – очная, возможна очно-дистанционная</p> <p>Программа носит вариативный характер – может дополняться, изменяться в зависимости от возраста детей и уровня их подготовки, от уровня материально-технической базы, от методических наработок, от социального заказа.</p> <p>Занятия проводятся с кадетами в течение учебного года непосредственно в классных кабинетах, спортзале, на плацу, в хореографическом зале на базе образовательного учреждения. Для закрепления знаний и умений в июле ежегодно проводятся 10-дневные военно-полевые сборы в палаточном лагере «Салют».</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей и обеспечивает адаптацию их к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.</p>
7	<p>Отличительная особенность Программы «Долг. Честь. Отечество» в том, что в её содержание включено 2 блока: инвариативный – это модуль «Основы военной подготовки» и вариативный блок, включающий в себя три модуля: «Физкультурно-спортивный», «Художественный» и</p>

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

	<p>«Социально-гуманитарный», которые в свою очередь представлены самостоятельными программами.</p> <p>Назначение вариативного блока – развитие познавательных стратегий самообучения, развитие и удовлетворение индивидуальных потребностей. Его выбирают учащиеся, проявляющие высокий уровень самостоятельности и творчества.</p> <p>Такое модульное построение программы дает возможность педагогам моделировать индивидуальный образовательный маршрут учащегося с учетом его склонностей, способностей, интересов и предпочтений. Модули данного блока имеют сменный характер и могут быть представлены неограниченным количеством курсов, соответствующей направленности, в зависимости от возможностей образовательной организации и запроса участников образовательной деятельности.</p> <p>Таким образом, Программа «Долг. Честь. Отечество» представлена четырьмя модулями</p>
8	<p>1. Модуль «Основы военной подготовки» социально-гуманитарной направленности. Этот блок является основным в дополнительной общеразвивающей программе и реализуется офицерами-воспитателями. Занятия этого блока обязательны для всех воспитанников кадет и кадет с 5 по 11 класс.</p> <p>Данный модуль представлен в свою очередь разделами: «История Отечества», «Военная теория», «Тактическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Школа безопасности», «Огневая подготовка», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка», «РХБ защита», «Общевойсковые Уставы ВС РФ».</p> <p style="text-align: center;">На слайде - Распределение часов по программе основного модуля «Основы военной подготовки» в 5-11 классах по годам обучения и недельная нагрузка.</p>

№	Наименование раздела по программе	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	10 кла сс	11 кла сс
1	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	1	0,5
2	История Отечества	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
3	Военная теория	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	
4	Уставы ВС РФ			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Тактическая подготовка	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25		
6	РХБ защита	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

7	<i>Огневая подготовка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25
8	<i>Медицинская подготовка</i>	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
9	<i>Противопожарная подготовка</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
10	<i>Школа безопасности</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Всего в неделю		3,75	4,25	4,75	4,75	3,5	3,25	2,25
Всего в год		127,5	144,5	161,5	161,5	119	110,5	76,5

9	<p>Модуль «Физкультурно-спортивный» физкультурно-спортивной направленности ориентирован воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.</p> <p>«Физкультурно-спортивный» модуль представлен программами курсов: «Зарница», «Фланкировка», «ОФП», «Шахматы»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название курса</th> <th>Класс</th> <th>Кол-во часов в год</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Зарница»</td> <td>5-11</td> <td>34</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Фланкировка»</td> <td>6-8</td> <td>68</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Шахматы»</td> <td>5-8</td> <td>34</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«ОФП»</td> <td>5-7</td> <td>36</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	1	«Зарница»	5-11	34	1	2	«Фланкировка»	6-8	68	2	3	«Шахматы»	5-8	34	1	4	«ОФП»	5-7	36	1
№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю																						
1	«Зарница»	5-11	34	1																						
2	«Фланкировка»	6-8	68	2																						
3	«Шахматы»	5-8	34	1																						
4	«ОФП»	5-7	36	1																						
10	<p>Модуль «Художественный» художественной направленности ориентирован на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.</p> <p>Данный модуль представлен курсами: «Хоровое пение», «Духовой оркестр» (педагог речного училища, педагог ДО школы).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название курса</th> <th>Класс</th> <th>Кол-во часов в год</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Хоровое пение»</td> <td>5-9</td> <td>34</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Духовой оркестр»</td> <td>5-9</td> <td>170</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	1	«Хоровое пение»	5-9	34	1	2	«Духовой оркестр»	5-9	170	5										
№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю																						
1	«Хоровое пение»	5-9	34	1																						
2	«Духовой оркестр»	5-9	170	5																						
11	<p>Модуль «Социально-гуманитарный» ориентирован на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование общей культуры обучающихся.</p>																									

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

	<p>Модуль представлен курсами: «Основы общей культуры» и «Развёртывание флага»</p> <table border="1" data-bbox="357 309 1353 609"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 309 459 456">№</th> <th data-bbox="459 309 922 456">Название курса</th> <th data-bbox="922 309 1050 456">Класс</th> <th data-bbox="1050 309 1203 456">Кол-во часов в год</th> <th data-bbox="1203 309 1353 456">Кол-во часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 456 459 555">1</td> <td data-bbox="459 456 922 555">«Основы общей культуры»</td> <td data-bbox="922 456 1050 555">5-8</td> <td data-bbox="1050 456 1203 555">17</td> <td data-bbox="1203 456 1353 555">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 555 459 609">2</td> <td data-bbox="459 555 922 609">«Развёртывание флага»</td> <td data-bbox="922 555 1050 609">5-7</td> <td data-bbox="1050 555 1203 609">68</td> <td data-bbox="1203 555 1353 609">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Занятия «Основы общей культуры» проводятся со 2 половины года через классные часы и являются обязательными для кадет 5-8 классов.</p>	№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	1	«Основы общей культуры»	5-8	17	0,5	2	«Развёртывание флага»	5-7	68	2
№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю												
1	«Основы общей культуры»	5-8	17	0,5												
2	«Развёртывание флага»	5-7	68	2												
12	<p>Учебный план по выполнению Программы</p> <p>Основы и правила безопасности рассматриваются с детьми через инструктажи.</p>															
13	<p>В каждом модуле используются различные формы подведения итогов, они представлены на слайде</p> <p>Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ текущую, проводимую по усмотрению педагога для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий; ➤ промежуточную, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании изученного раздела. ➤ итоговую, проводимую по окончании учебного года в форме итогового теста. выставки, фестивали, соревнования, смотря строя и песни и др. 															
14	<p>Основным результатом работы по дополнительной общеразвивающей программе «Долг. Честь. Отечество» является, то, что</p> <p>Воспитанники кадет и кадеты являются участниками всех городских и районных мероприятий гражданско-патриотической направленности, постоянными участниками памятных мероприятий и концертных программ. Активно кадеты принимают участие в мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>На слайде – участие в памятных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России.</p>															
15	<p>Участие в акциях «Доброе сердце», «Подарок солдату», «Добрая</p>															

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

	корзинка», «Подари книгу школьной библиотеке», «Поклонимся солдатам», «Дерево Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», по благоустройству территории вокруг Храмов совместно с представителями казачества и др. Эта работа не разовая, а ведётся в системе
16	Ежегодное участие в Районном военно-спортивном конкурсе «Призывник года» - I место, участие в областном
17	Деятельность в составе юнармейского отряда: районные слеты, квест-релизы, посвященные Победе в ВОВ, районные конкурсы и соревнования «Вперёд, Юнармия», «Рубеж», «Клинков победный звон», «Лидер XXI века», «Лучший юнармеец», участие во всероссийской акции «Юнармейская Елка» и др.
18	Районная оборонно-спортивная игра «Зарница»
19	Школьные и районные соревнования по шахматам, акции «Шахматы школе»
20	Участие в праздничных программах, фестивалях, конкурсах. Кадеты принимают участие практически во всех праздничных мероприятиях города и района, фестивали казачьей песни им. С.Дежнева, митинги, посвященные Победе в ВОВ
21	IV Международный Благотворительный Кадетский бал – это результат совместной работы педагогов центра дополнительного образования и школы
22	II и III этапы I Всероссийского фестиваля конкурса Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества»
23	Достоинно представили область на Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий Сполох» и Всероссийском слёте казачьей молодёжи «ГТО». В этом году впервые принимали участие, в итоге 3 командное место в «Казачьем Сполохе» и призовые места в личном зачете и в «Казачьем Сполохе» и «ГТО»
24	IV и V Всероссийский Патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества» - абсолютные победители в своих возрастных группах в номинациях «Смотры строя и песни» - 2 года подряд, «Развёртывание флага» и «Знамённая группа». На достигнутом не останавливаемся, снова принимаем участие, в новых номинациях.
25	Наши традиции – это тоже результат большой и систематической работы по гражданско-патриотическому воспитанию

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

26	День знаний и день рождения нового здания школы, которые проходят с соблюдением всех кадетских и воинских ритуалов в соответствии с Уставом ВС РФ
27	Церемония принятия Присяги
28	Посвящение в воспитанники кадет
29	Ежегодные Кадетские балы. В этом году Бал прошёл в дистанционном формате
30	Систематическое посещение великоустюгского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника: акции «День в музее для российских кадет», «Ночь в музее», открытие экспозиций, выставок, регулярное посещение экскурсий.
31	Вахта памяти. В торжественном прохождении парадного строя участие принимают все воспитанники кадет и кадеты, а также педагоги школы, состоящие на службе в казачестве.
32	Творческие отчёты «Вот и стали мы на год взрослее» в начальной школе и «Кадетская переключка» в 5-11 классах и очень волнующий ритуал прощания с кадетским знаменем.
33	Военно-полевые сборы в палаточном лагере «Салют»
34	<p>На сегодняшний день состоялось уже три выпуска кадетских классов, 84% выпускников получают образование в высших учебных заведениях Вологодской области и РФ, из них 30% получают образование в военных ВУЗах и ВУЗах МВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации – 1 выпускник (Низовцева Елена, 2018 г. выпуска) 2. Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации – 2 выпускника (Преловский Алексей и Яхлакова Дарина, 2019 г. выпуска) 3. Ярославское Высшее Военное училище Противовоздушной Обороны – 2 (Коняев Дмитрий и Шпаков Вадим, (2018) 4. Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооружённых Сил Российской Федерации» – 1 (Пушняков Максим (2019) 5. Михайловская военная артиллерийская академия г. СПб – 1 (Реутов Максим (2020) 6. Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, г. СПб – 1 (Шарыпов Евгений (2020) 7. Военная академия связи им. маршала Советского Союза С. М.

II межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

	<p>Буденного, г. СПб – 1 (Шашков Анто (2020)</p> <p>8. Санкт-Петербургский полицейский колледж – 1 (Ретровская Ольга (2020)</p> <p>Выпускники кадетских классов выходят на классы с профориентационными и агитационными беседами по поступления в военные ВУЗы и ВУЗы МВД.</p>
35	<p>Своё выступление хочу закончить словами Антона Семёновича Макаренко: «Детей не надо воспитывать, при них надо жить правильно». Наши дети – это наше с вами отражение, отражение нашего времени, отражение своих родителей. Наша работа с детьми основывается на принципах верности Отечеству, чести, долга, совести, ответственности и справедливости.</p>