

## Технологическая карта урока

Предмет «Истоки»

Класс 2

Базовый учебник А.В. Камкин «Истоки»

Тема урока «Мастера - плотники»

Цель урока - познакомить детей с мастерством плотницкого ремесла.

Задачи урока:

1. Актуализировать знания детей о необходимости рабочих специальностей.
2. Сформировать представление о профессии плотника, его инструментами, секретами плотницкого мастерства, с трудом земным.
3. Познакомить с украшениями русской избы.
4. Развивать качество коллективной работы, умения работать в группе.

Воспитывать уважение к труду плотника, чувство гордости за русских мастеров по дереву, за свою малую родину.

Тип урока: изучение нового материала

Необходимое оборудование: 1) песня «Для чего нам построили дом»;

2) презентация к уроку;

3) книги: Белов В. «Лад», Ополовников А. В. «Сокровища Русского Севера»;

4) толковые словари на партах

Критерии достижения цели урока

## Структура и ход урока

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	Актуализация знаний и целеполагание.	<p>Звучит песня «Для чего нам построили дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для чего строят дома?</li> <li>- Кто строит дом?</li> <li>- Одинаковые ли дома в городе и в деревне?</li> <li>- Как вы думаете, о чём сегодня будем говорить?</li> <li>- Какие задачи поставим перед собой для достижения данной цели?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтобы было, где жить людям.</li> <li>- Строители, плотники.</li> <li>- Нет.(объясняют свои ответы)</li> <li>- Узнаем о профессиях плотников и столяров.</li> <li>1.Познакомиться с историей плотницкого ремесла.</li> <li>2. Выяснить, какие инструменты нужны плотнику, как в старину рубили дом.</li> <li>3.Узнать какими качествами должны обладать плотники и столяры.</li> </ul>	<p>✓ <b>Личностные:</b> выражение устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</p> <p>✓ <b>Регулятивные:</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем.</p>
2	Основной этап.	<p><b>1. Вступительная беседа.</b> -Кто такие плотники? Посоветуйтесь в парах, а если кто не знает, можно обратиться к толковому словарю. -Что вы знаете о труде плотника?</p> <p><b>2. Рассказ учителя.</b> Русь издревле была страной дерева, особенно ее северные земли, к которым относится и наш край. В лесу, а он здесь всегда был под рукой, мужчины заготавливали бревна для избыного и церковного срубов. В</p>	<p>-Плотник - рабочий, занимающийся простой обработкой дерева, постройкой деревянных зданий.</p> <p>Рассказывают, чем занимаются плотники.</p>	<p><b>Личностные УУД.</b> ✓ Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.</p> <p>✓ Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.</p>

