

III межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

Образовательный проект

**ПРИОБЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ЛИТЕРАТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ  
РОДНОГО КРАЯ**

Разработан учителем русского языка и литературы  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Коряжмы»  
Берсеновой Верой Михайловной

Коряжма

2022

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Этапы работы над проектом .....	6
Система внеклассных мероприятий по литературному краеведению .....	8
Заключение .....	10
Результаты работы над проектом .....	11
Приложение 1 .....	12
Приложение 2 .....	13
Приложение 3 .....	13
Приложение 4 .....	14

## Введение

Исходя из «Требований к результатам освоения образовательных программ по ФГОС» учитель должен воспитывать личность любознательную, интересующуюся, активно познающую мир, любящую родной край и свою страну. На наш взгляд, этих результатов можно добиться, организовав образовательный процесс с учётом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта Архангельской области. Регионализация эффективнее осуществляется через организацию внеклассной работы, которая в отличие от уроков и элективных курсов менее жестко регламентирована программой и дает возможность изучения краеведческих материалов с учётом склонностей и интересов обучающихся. А это очень важно, поскольку одна из серьёзных задач современного образования - сформировать социально-активную, инициативную, творческую личность, развивая природные задатки, склонности и индивидуальность каждого ученика. Этим и обусловлен выбор темы проекта

### **Постановка педагогической проблемы:**

В настоящее время наблюдается положительная тенденция роста интереса к краеведению в образовательных учреждениях, что в значительной мере связано с введением в соответствии с Законом РФ «Об образовании» национально-регионального содержания школьного образования. Учителя русского языка и литературы школ Архангельской области призваны приобщать школьников к изучению литературы Русского Севера, его культурного наследия. Однако встаёт вопрос: какие формы организации внеурочной деятельности обучающихся более востребованы? Вопросы требуют решения, и этим обусловлена актуальность нашего проекта.

**Цель проекта:** разработать систему внеклассных мероприятий по литературному краеведению с учётом творческих способностей обучающихся

### **Задачи:**

- выбор востребованных форм организации внеурочной деятельности, способствующих развитию интереса школьников к литературному наследию родного края;
- вовлечение разновозрастных школьников в проведение мероприятий;
- активизация творческих способностей одарённых детей

**Методы проектирования:** изучение литературы по теме исследования, сбор и анализ информации; опрос, обобщение, математическая обработка данных

#### **Новизна проекта:**

- в проведение внеклассных мероприятий вовлекаются обучающиеся разных возрастов (I, II, III ступени обучения), что способствует взаимообогащению школьников;

- мероприятия имеют лично ориентированную направленность (выбираются артистичные дети из разных классов школы).

•

#### **Ресурсы, использованные для реализации проекта:**

- информационные:
  1. материалы сети Интернет;
  2. литература, содержащая биографические сведения о писателе (поэте), его произведения.
- материальные:
  1. фотографии
  2. аудио- и видеоматериалы
  3. бумага, принтер
  4. мультимедийный комплекс

- людские:
  1. ученики разных классов МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы»,
  2. школьный библиотекарь Волкова Надежда Александровна,
  3. педагоги школы
  4. поэты нашего края

**Практическая значимость:**

материалы проекта могут быть использованы во внеклассной работе педагогов.

**Планируемые результаты:**

будут выявлены востребованные формы организации внеурочной деятельности по литературному наследию родного края, соответствующие интересам и склонностям их участников, и с их учётом выстроится система работы.

**Место реализации проекта:** МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы».

## Основная часть

### *Этапы работы над проектом*

Этапы	Содержание	Сроки	Результат
<p><b>Поисковый</b></p> <p>Задача: Планирование работы над проектом</p>	<p>Анализ проблемы, поиск путей её решения, выбор темы проекта с учётом её актуальности.</p> <p>Анкетирование школьников.</p> <p>Планирование проектной деятельности по этапам.</p> <p>Сбор и изучение информации по теме проекта.</p>	<p>2016 г.</p>	<p>Выявлены востребованные формы организации внеурочной деятельности <b>(приложение 1)</b>.</p> <p>Разработан план мероприятий на 5 лет с учётом значимых и юбилейных дат представителей художественной культуры Севера, в том числе местных самодеятельных поэтов, а также учётом интересов и способностей школьников.</p>
<p><b>Технологический</b></p> <p>Задача:</p>	<p>Подготовка и проведение</p>	<p>2016 - 2021 г.</p>	<p>Мероприятия проведены.</p>

проведение мероприятий	внеурочных мероприятия в соответствии с разработанным планом.		Осуществлён анализ отзывов о мероприятиях их участников и зрителей
<b>Аналитический</b> Задача: самооценка работы и полученного результата,	Проведение внеурочных мероприятий, Рефлексия.	2021 г.	Осуществлены анализ и оценка промежуточных и итоговых результатов работы над проектом

## *Система внеклассных мероприятий по литературному краеведению*

(разработана с ориентацией на школьный учебный год)

2016 -2017	Литературная игра «Великий сын Севера»	Команды 5-х классов	Посвящена 305-летию со Дня рождения учёного.		
	Музыкально-поэтическая композиция по лирике Н.М. Рубцова	4-10 классы	Посвящена 80-летию со Дня рождения поэта.		
2017-2018	Музыкально-поэтический спектакль по лирике О.А. Фокиной	6-11 классы	Посвящён 80-летию со Дня рождения поэтессы		
	Литературная гостиная «Благословляю нашу встречу»	3-11 классы	В рамках фестиваля «Литературные встречи памяти И.П. Яшиной»		
2018-2019	Литературная гостиная «Кудесник с Русского Севера»	6-9 классы	Посвящена 140-летию со Дня рождения С.Г. Писахова		



2019-2020	Литературная гостиная (лирика Альбины Окуловой)	2-11 классы	Посвящена юбилею коряжемской поэтессы		
	Интеллектуальная игра по творчеству Ф. Абрамова (повесть «Безотцовщина»)	Команды 6-8 классов	Посвящена 100-летию со Дня рождения писателя		
	Литературная композиция «Абрамовские посиделки»	6-9 классы	Посвящена 100-летнему юбилею Ф.Абрамова		
2020-2021	Музыкально-поэтический спектакль «Россия, Русь! Храни себя, храни!»	4-11 классы	Посвящена 85-летию со Дня рождения Н.М.Рубцова		

## Заключение

В ходе работы над проектом решены все поставленные задачи: определены востребованные формы организации внеурочной деятельности, способствующие развитию интереса школьников к литературному наследию родного края, вовлечены в проведение мероприятий школьники разных возрастов.

Таким образом, в результате проделанной работы мы сделали следующие выводы:

- знания школьников о писателях и поэтах Севера неглубоки;
- наиболее востребованные ими формы внеурочной деятельности – литературная композиция, гостиная, интеллектуальная игра;
- при выборе содержания мероприятий учитывались склонности, интересы и интеллектуально-творческие способности школьников;
- участие в мероприятиях разновозрастных школьников способствовало их взаимообогащению;
- школьники с большим желанием приходили на мероприятия, участвовали в интеллектуальных играх, что говорит о развитии их интереса к творчеству писателей и поэтов нашего края;
- об эффективности проведённых мероприятий свидетельствуют положительные отзывы зрителей и высокая их оценка на муниципальном уровне (**приложения №2-4**).

Таким образом, по результатам работы можно сделать вывод, что проект достиг своей цели.

### **Опыт реализации проекта**

Все запланированные мероприятия проведены (**представлено фото**). В качестве зрителей приглашались школьники разных возрастов, педагоги, родители, поэты Коряжмы и Котласа. Мероприятия проходили в учебном

кабинете или в актовом зале (в соответствии с замыслом), продумывалось оформление (помощь учителя ИЗО), если сопровождалось пением или танцами – помощь специалистов. За выступление участникам вручались благодарственные письма. В 2020 году Коряжемской ЦБС ребята привлечены к проведению цикла мероприятий, посвящённых юбилею Ф.А. Абрамова. Информация о ряде мероприятий представлена на школьном сайте (<http://sc3kor.org.ru/>), о некоторых - в местных СМИ (**приложение 3-4**).

**Трудности в реализации проекта:** проведение репетиций, т.к. выступающие из разных классов (разное расписание уроков).

#### **Результаты работы над проектом**

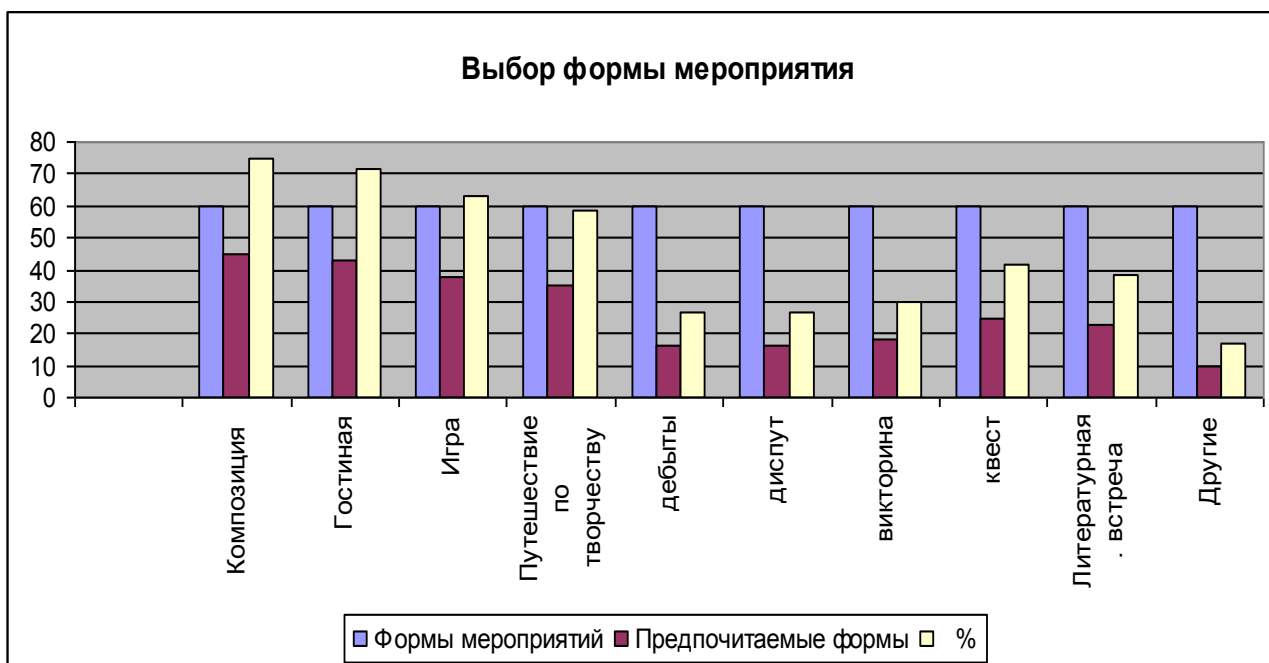
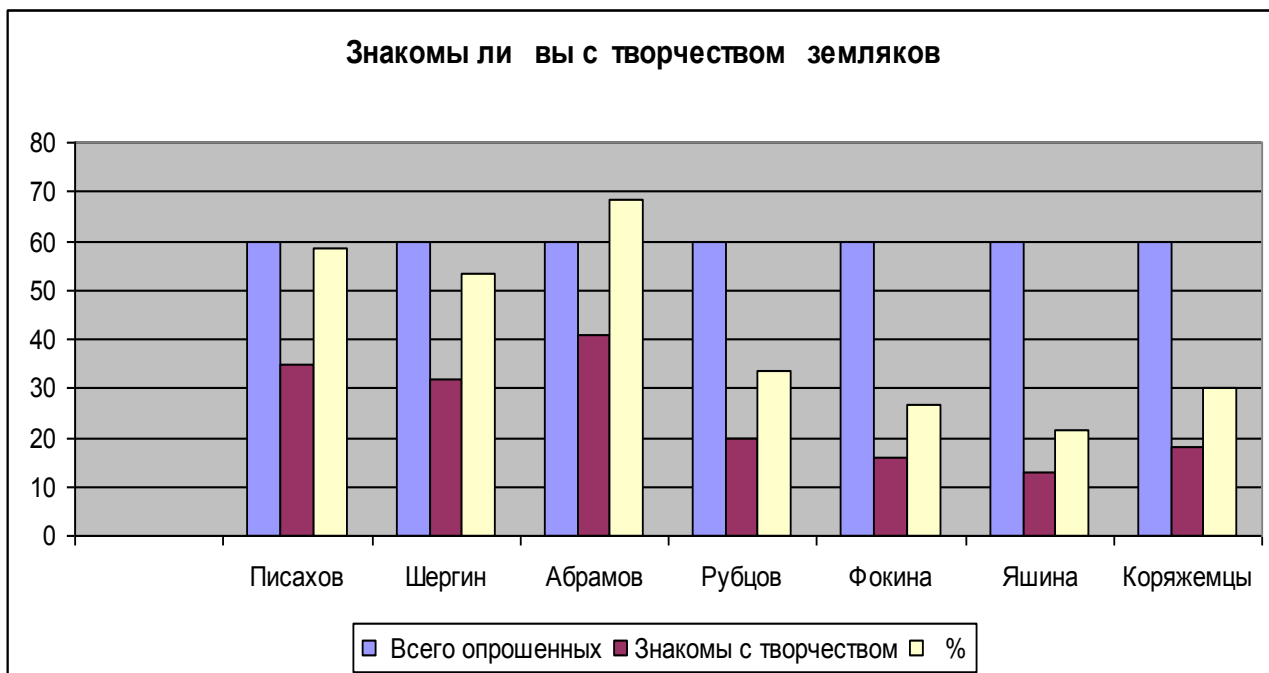
- получен опыт организации проектной деятельности (профессиональное самосовершенствование);
- накоплен богатый материал для проведения мероприятий (содержание, иллюстративное и музыкальное сопровождение);
- опыт представлен в рамках заседания ГМО учителей русского языка и литературы школ г. Коряжмы в 2021 г..

#### **Перспектива внедрения проектного продукта:**

Публикация материалов проекта и использование в практике работы коллег

# Приложение 1

## Результаты опроса



## Приложение 2



ТРУДОВАЯ КОРЯЖМА №10 (13538)  
13 марта 2020 года

С ЮБИЛЕЕМ!

9

## «День с писателем» – для почитателей творчества Фёдора Абрамова

В библиотеках Архангельской области к 100-летию со дня рождения замечательного русского прозаика, публициста, литературного критика, нашего земляка Фёдора Абрамова прошла сетевая акция «День с писателем»

Сотрудники библиотек Коряжемской ЦБС подготовили различные по форме мероприятия, раскрывающие многогранность таланта нашего именитого земляка-писателя, познакомили с основными вехами его жизненного и творческого пути, историей создания основного детища Фёдора Абрамова – тетралогии «Пряслины».

В центральной детско-юношеской библиотеке прошли литературные часы, игры «Уроки доброты Фёдора Абрамова», была оформлена выставка детских рисунков «В мире героев абрамовских произведений».

Библиотека семейного чтения, что на улице Дыбцына, провела вечер «На абрамовской сторонке» с использованием выставки-инсталляции. В проведении мероприятий были задействованы ученики школы №3, активисты город-

ских библиотек, неравнодушные читатели.

Особенно трогательным получился вечер памяти Фёдора Абрамова «В нём вся душа России», который состоялся в центральной библиотеке. Зрители увидели замечательные работы учеников школы №3, воспитанников педагога Веры Берсеновой. В их числе – буктрейлеры (авторы – Сергей Чижков и Виктория Баснина, 10 класс), презентации (Никита Исаков, 10 класс), заочные экскурсии (Никита Кожемякин, 6б класс).

Гвоздём программы стали «Абрамовские посиделки». В инсценировке по мотивам рассказов писателя («Валенки», «В Питер за сарафаном...») участвовали ученики 6б класса Полина Курилова, Настя Рогачева, Диана Пасечникова, Никита Кожемякин, Полина Волкова (7а класс) и Алена Петухо-



ва (9б класс).

С волнением, с каким-то особым сыновним уважением и восхищением Абрамов всегда писал и говорил о русской женщине: «Русская женщина достойна самой высокой любви и благодарности. Она всегда играла исключительную роль в судьбах России». Нет ни одного рассказа, ни одной повести у Абрамова, где героем не была бы женщина.

С замиранием вслушивались участники мероприятия в родной северный говорок, ловили каждое абрамовское слово, раскрывающее характер северянок. Сумел Фёдор Абрамов показать красоту и радость жизни деревенского человека, ценность семейных отношений. Писатель заставил нас размышлять о том, что значит для человека дом. Это и крестьянский дом – жилище, и

Дом-Россия, и дом-душа человека. «Главный-то дом человека в душе строит», – любил говорить Фёдор Александрович.

Жить по совести и увеличивать добро на земле – главный завет Абрамова, главный итог его жизни, его творчества.

Валентина Кучина,  
заведующая отделом  
методической и библиографической работы  
Коряжемской ЦБС

# ЛОМОНОСОВСКАЯ НЕДЕЛЯ,

патриотическое воспитание школьников ■

Занятия были самые разные: традиционный урок, урок-путешествие, урок-концерт, урок-конкурс, дебаты, тематический классный час, интеллектуальная игра... И это всё о нём. О славном сыне Севера. И ребята – участники этих мероприятий – самых разных возрастов. Казалось бы, что и как можно рассказать четвероклассникам о достижениях учёного в различных областях знаний? Ведь не поймут же ничего. Но классный руководитель 4а Инга Александровна Константинова рассказала то и так, что детям было не просто понятно, но и очень интересно. Вернее, она только направляла своих четвероклашек, они сами были главными действующими лицами на классном часе. И с сообщениями выступили, и видеотрекеры обсудили, и с пазлами работали, и смайлики, передающие настроение, показали... А оно было замечательное! Ещё бы! Ведь, по словам ребят, они поняли: чтобы чего-нибудь добиться, нужно много знать. Вот они и будут для этого старательно учиться. Как Михайло Ломоносов.

Совсем другой настрой царил на уроке английского языка у Светланы Николаевны Выгузовой. Рабочий, чёткий... На уроке "Михаил Ломоносов – великий сын России" восьмиклассники познакомились с лексическими единицами по теме "Выдающиеся люди". Звучала монологическая, диалогическая речь, дети участвовали в коллективной познавательной деятельности, умело анализировали тексты, рассуждали и, я ду-

маю, испытывали чувство гордости за великого земляка, которым восхищается весь мир. И в Англия в том числе.

На уроке-конкурсе знатоков жизни и деятельности М.В. Ломоносова сразились команды 9а и 9б классов. В начале года, когда ребята познакомились с литературным творчеством Михаила Васильевича, им был показан замечательный видеофильм об учёном. Кроме того, учитель Елена Борисовна Купиянина рекомендовала им список литературы. Скорей всего, не обошлось и без Интернета... А на уроке осталось только показать, что почерпнули они для себя из разных источников информации. Знатоками оказались ученики 9б класса. Но урок, безусловно, был полезен всем. А закончился он ломоносовской цитатой-обращением к юношеству: "Держайте, ныне ободрены, раченьем вашим показать, что может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать!"

Разговор на эту тему был продолжен в актовом зале: участники дискуссионного клуба "Дебаты" (9-11 классы) развили и углубили её в своих выступлениях. "Науки юношей питают" – этот тезис утверждала одна команда и опровергала другая. В ходе дебатов не раз в качестве весомых аргументов команда, отстаивающая позицию "ЗА", использовала примеры из жизни и деятельности автора знаменитого афоризма. Здорово, что над ним размышляли "юноши, обдумывающие жизнь". А помогли старшеклассникам подгото-

виться к игре Наталья Александровна Петухова, Елена Борисовна Купиянина, Валентина Ивановна Филиппова и Надежда Аркадьевна Кондратова.

Интеллектуальную игру "Великий сын Севера" провела в 5 классе учитель литературы, автор этих строк. Соревновались между собой 4 команды. За 45 минут урока дети ответили на 25 вопросов. Самыми интересными для пятиклассников оказались те из них, которые связаны с Коряжмой. Ведь в нашем городе имя М.В. Ломоносова носят многие заведения. Компетентное жюри – библиотечкарь школы Надежда Анатольевна Филиппова и представитель центральной городской библиотеки Людмила Алексеевна Петровская – определило победителя: команду Даши Чуб. Капитану вручена грамота.

Ученики 6а класса словно перенеслись из века XXI в XVIII на уроке Ирины Евгеньевны Черезовой. Группа чтецов, подготовленная педагогом, декламировала стихотворения М.В. Ломоносова. Это был настоящий концерт. Юные артисты читали по-разному. И это понятно: кому-то досталась ода, а кому-то басня. Пришлось много работать с устаревшими словами. Можно подумать: это так трудно... Но учитель организовала всё так, что дети с удовольствием открывали тайны старославянизмов. В конце занятия ребята определили лучших рассказчиков страниц биографии Ломоносова и исполнителей его стихов. Многие назвали Лизу Гагарскую и Лизу Черкашину.

Группа ребят из этого же класса совершила "Путешествие на яхте "Михайло Ломоносов". Его организовала учитель информатики Смирнова Лала Гамлетовна. До порта назначения добирались два экипажа: команды шестиклассников школ №1 и 3. Первым делом они собрали домино, чтобы на экране открылось наставление М.В. Ломоносова: "Неусыпный труд все препятствия преодолевает". Где только не побывали путешественники! Какие только препятствия не преодолевали! И на "Острове художников", и на "Закодированных рифах", и на "Острове Литераторов", и в "Музыкальном море" – везде нужно было проявить знания из области информатики или смежных наук. Всё было связано с Ломоносовым. Например, используя флажковую азбуку, экипажи расшифровывали цитату учёного: "Держайте Отечество мужеством прославить!" За правильные ответы туристы получали жемчужины. В конце путешествия их больше оказалось в экипаже школы №1.

Вот такие занятия, интересные и разные, проведены нашими педагогами.

Администрация школы благодарит всех, кто принял участие в Ломоносовской неделе. Хочется верить, что это только старт. Впереди много новых интересных уроков, праздников, игр... Ведь год Ломоносова только начинается.

**Вера Михайловна БЕРСЕНЁВА,**  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ "СОШ №3"

## О Руси и Рубцове – с любовью и вдохновенно

На сцене школы №3 – большой портрет Николая Рубцова.  
Срисовано с фотографии, точь-в-точь. И знакомая ёмкая строчка  
«Россия, Русь! Храни себя, храни!»



**М**узыкально-поэтический спектакль, посвященный 85-летию северного поэта, прошёл в школе накануне Всемирного дня поэзии. Сделан он был эмоционально, творчески ладно и вдохновенно.

Ведущие – старшекласники Илья Абакумов (на снимке) и Кирилл Некрасов – познакомили присутствующих с биографией Николая Михайловича Рубцова. Илья проникновенно исполнил под гитару (сам аккомпанировал) одно из стихотворений поэта – «Мы с тобой не играли в любовь...».

Любовь в его стихах прослеживается постоянно, неизменно. К жизни, ко всему живому, к своему краю... И свойство неуядаемой рубцовской поэзии – стремиться и идти от простого к возвышенному и наоборот.

Когда шестиклассница Аня Плаксина трепетно завела песню «В горнице», ей охотно стали подпевать и взрослые, и дети. В актовом зале словно посветлело – яркое солнце дотянулось досюда, расщедрилось на свои тёплые лучики. А после и педагог Анастасия Хабубудина тоже пела, и также вдохновенно, красиво: «Пора любви...»

Второклассник Алёша Третьяков

бойко изобразил моряка из шуточного стихотворения «На плацу». Учащийся 5-го класса Костя Шевелёв смог проникнуться непростым произведением «Детство». Мирослав Кузнецов (7-й класс) блестяще прочёл «Фиалки».

Культь слова на поэтическом празднике главенствовал и захватывал всецело, поскольку сценически звучало подлинное, настоящее, русское. Будь то «Зелёные цветы» или «Про зайца» в исполнении пятиклассницы Маши Черкасовой и четвероклассника Марата Курилова. А как красиво звучал голос учащейся 4-го класса Алины Долинской! От стихотворения «Утро» так и дохнуло свежестью. Горящая по сосняку заря не запропала где-то в чащобах, не растворилась в небе...

У ребят постарше, учащихся 8-11-х классов Кристины Старцевой, Степана Тропникова, Екатерины Куклиной, Марии Кондратовой, Никиты Исакова, – стихи посерьёзнее, объёмнее. «Видения на холме», «До конца», «Берёзы»... Семиклассники Диана Пасечникова и Никита Кожемякин вдохновенно инсценировали «Русский огонёк» – стихотворение, которое можно назвать гимном жизни: столько там её силы и торжества! Суметь понять и постараться передать нескончаемый заряд оптимизма, заложенный в стихах, – не меньший дар. У ребят это по-

лучилось.

Отрадно, что вместе со школьниками выступали взрослые. Учитель начальных классов Марина Костина взволновала стихотворением «Памяти матери». Педагог-психолог Оксана Тропникова душевно прочла «Тихая моя родина», а библиотекарь Надежда Волкова, не менее трепетно, – «Звезда полей». Другое – «Меж болотных стволов красовался восток огнеликий... Вот наступит октябрь – и покажутся вдруг журавли!» – версия учителя русского языка и литературы Веры Берсеновой. К слову, Вера Михайловна и стала организатором этого школьного представления. Замысел спектакля – интересен, воплощение – удачно и гармонично. И готовились к его проведению все дружно и всерьёз.

Вспомнилось: десять лет назад в этом зале уже устраивали вечер памяти Рубцова, и тоже с лёгкой подачи славной словесницы Веры Берсеновой. Максим Коковин читал тогда стихотворение «Тихая моя родина». А теперь выпускник школы, участник недавнего телепроекта «Голос» Первого канала, пришёл посмотреть, чем живёт новое поколение учеников родной школы. Сказал, что абсолютно всё понравилось, даже захотелось поучаствовать.

Владимир Ноговицын  
Фото автора