

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»  
(МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими  
классами»  
(протокол от 18 апреля 2024 г.  
№ 14

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «СОШ №2 с  
кадетскими классами»  
от 19.04.2024г. №01-18/52

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами» за 2023год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2с кадетскими классами» (МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)
Руководитель	Нина Андреевна Теплова
Адрес организации	162390, г. Великий Устюг, Советский проспект, д.221
Телефон, факс	(81738) 2-33-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:CoHa2@mail.ru">CoHa2@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Великоустюгского муниципального округа
Дата создания	1874 год
Лицензия	От 13.07.2015 № 8661, серия 35 Л01 № 0001246
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2015 № 3819, серия 35АО1 № 0000517; срок действия: до 07 декабря 2024 года

МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Великий Устюг. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – из микрорайонов других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа была основана как церковно-приходская в 1874 году.

Постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 16 июня 2015 года № 909 школа получила свое современное название.

Сегодня школа-это:

- ранняя профилизация;
- 3 профиля на уровне СОО (11 класс: социально-экономический, технологический, универсальный; 10 класс: социально-экономический, технологический, технологический (инженерный);
- стажировочная площадка по теме «Система оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП» для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» (в 2023 году);
- организатор ежегодных мероприятий, конкурсов, фестивалей школьного, муниципального, регионального и межрегионального уровней.
- организатор ежегодного межрегионального фестиваля «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» в рамках региональной инновационной площадки целостная социокультурная программа «Служение Отечеству, как ресурс гражданско-патриотического воспитания в школе» с 2019г.;
- сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг по реализации программ дополнительного образования технической направленности;
- реализуемая в кадетских классах в рамках Школы полного дня дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Долг. Честь, Отечество»,
- пункт проведения единого и основного государственных экзаменов с начала их организации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления Школой**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

Наименование органа	Функции
	обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:*

- учителей начальных классов (МО учителей начальных классов);
- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, права и экономики (МО учителей общественно – гуманитарных предметов);
- учителей иностранного языка (МО учителей иностранных языков)
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ (МО учителей математики, физики, информатики),
- учителей биологии, химии, географии, ОБЖ (ШМО учителей естественно-научных предметов);
- учителей физической культуры (МО учителей физической культуры);
- учителей искусства и технологии (МО учителей искусства и технологии);
- классных руководителей (МО классных руководителей);
- воспитателей (МО воспитателей),
- группу школьного научного общества;
- педагогический всеобуч.

Работой предметных методических объединений руководит Методический совет школы, которым руководит заместитель директора по УВР.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет обучающихся.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Каждый орган работает в рамках своих полномочий и вносит существенный вклад в развитие и совершенствование школьного уклада жизни. Родители через созданные комиссии активно включены в учебно-воспитательный процесс, систему культурно-массовой работы, вносят значительный вклад в развитие материальной базы школы. Совет обучающихся сотрудничает с членами российского движения школьников, школьного ученического самоуправления, направляет работу юнармейского отряда школы. Совет школы решает вопросы по согласованию и принятию локальных актов, режима работы школы, календарного учебного графика на учебный год и другие вопросы в рамках своей компетенции. Педагогический совет в рамках своей компетенции принимает решения по вопросам учебно-воспитательного процесса, которые обязательны для исполнения администрацией школы.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало вопросы: безопасность учебно-воспитательного процесса, соблюдение санитарных и гигиенических правил работниками Школы, итоги выполнения мероприятий, предусмотренных планом противодействия коррупции, график работы Школы, выполнении условий коллективного договора, другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют советы родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Теплова Нина Андреевна, которая является заслуженным учителем школ Российской Федерации. Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при

директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

В 2023 году получила дальнейшее развитие система организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Расширились способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем обрабатывались для составления справки по результатам освоения программ учебных и дополнительного образования Школы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

*По итогам 2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **Работа коррекционно-психологической службы.**

#### Диагностическая работа

1. Диагностика будущих первоклассников: методика «Беседа о школе» (Т. Нежнова), пиктограмма (А.Р. Лурия), тест «Графический диктант», методика «Диктант» (Н.В.Нечаевой), методика «Заселение дома»(И.И. Аргинской), ориентированный тест школьной зрелости (27 детей).
  2. Диагностика по изучению готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено: методика сформированности произвольного внимания, сформированности понятийного мышления, диагностика мотивационной сферы(88учеников).
  3. По запросу классного руководителя проведена диагностика 6В класса – социометрическая методика.
  4. Диагностика личностного роста школьников с 5- 11 класс для выявления отношений подростка к семье, природе, Родине, здоровью и культуре(389учеников).
  5. Диагностика нравственной самооценки 1-2 классы для выявления эмоционально-ценностного отношения учащихся(148 учеников).
  - 6.Диагностика 3-4 классов по методике «Размышление о жизненном опыте»(Н.Е. Щурковой) для выявления уровня нравственного воспитания учащихся(135 ученика).
  - 7.Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой школы». Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности работы школы(388 человек).
  8. Определение психологической готовности к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов(114 учеников).
  9. Индивидуальная диагностика(8 учеников):
    - Диагностика познавательной сферы
    - Диагностики агрессивного поведения младших школьников
    - Диагностика тревожности
    - Диагностика произвольности психических познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление).
- Результатом индивидуальной диагностики: рекомендовано родителям обратиться в ТПМПк – 2, индивидуальные занятия с психологом – 4, оформление справки для МСЭК – 1.
10. СПТ(социально-психологическое тестирование) 287 учеников.
  11. Стартовая диагностика первоклассников: Анкета для изучения школьной мотивации Лускановой, методика оцени поступок, методика определения уровня развития словесно-логического мышления у первоклассников, методика «Лесенка», методика «Рисунок человека»(66 учеников).
  12. 5 класс диагностика уровня адаптации. Использовалась методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипса)(84 учеников).
  13. Диагностика 10-го класса: анкета удовлетворенности, социометрическая методика, методика Спилбергерана выявление личностной и ситуативной тревожности(29 учеников).
- Коррекционно - развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных занятий и групповых.

#### Индивидуальная работа:

- занятия по снижению агрессии, способам выражения гнева в приемлемой форме,
- обучение приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях,
- отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях у агрессивных детей,
- формирование позитивных качеств личности детей через занятия по повышению самооценки, по снижению уровня тревожности, по коррекции произвольности психических познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление)

#### Групповые занятия:

№	класс	Коррекционная работа (профилактическая работа)	результат
1	6В	Сплочение класса. Классные часы с элементами тренинга: «Вместе мы команда»	Продолжить коррекционную работу
2	8В	Сплочение класса. Классные часы с элементами тренинга: «Вместе мы команда»	Продолжить коррекционную работу
3	9В	Профилактика суицида. Классный час: Жизнь бесценный дар	Информация принята к сведению
4	9В, 11	Профилактика стресса при сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Классный час: Профилактика экзаменационного стресса	Информация принята к сведению

Консультативное направление.

№	форма	Тема
1	Групповая (педсовет, родительское собрание)	Адаптация 5 классов. Результаты диагностики. Рекомендации.(педагоги школы, родители 5 классов)
2	Индивидуальная	Нарушение поведения в школе(законные представители Сливецкого Степана)
3	Групповая (педсовет)	Адаптация 10 класс. Результаты диагностики. Рекомендации (педагоги школы)
4	Индивидуальная	Направить ребенка на ТПМПк для уточнения программы обучения или смены образовательной организации(родители Полицинского Михаила)
5	Групповая (родительское собрание, педсовет)	Процесс адаптации к 1 классу. Результаты диагностики. Рекомендации.(родители детей 1 классов, педагоги школы)
6	Групповая (педсовет, родительские собрания)	Итоги СПТ.СПТ - опросник, позволяющий - определить степень <i>психологической устойчивости</i> в трудных жизненных ситуациях, - выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Рекомендации.(педагоги школы)
7	Индивидуальная	Готовность ребенка к школе (родители будущих первоклассников )
8	Групповая (родительское собрание)	Подростки: особенности возраста, как помочь ребенку в учебе. Рекомендации.

Организационно-методическое:

Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов.  
Визитирование семей совместно с социальным педагогом, классными руководителями.

## II. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса.



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х -4-х, 5-х-8-х и 10 классов по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели ставку советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли два педагога по 0,5 ставки, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и

иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая 1-е классы – 164 дня; 2-4е - 168 дней; 5-8,10 классы -168 дней с учетом промежуточной аттестации; 9, 11 классы 198 дней (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- 4-я четверть, 10-11 классов- 2-е полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вологодской области в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Великий Устюг о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало до конца учебного года.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся: на 31.05.2023г. – 782ч., на 31.12.2023г. – 792ч.**

#### **Общее образование:**

- по программам начального общего образования – 321/323(количество классов-комплектов – 12);
- по программам основного общего образования – 410 /410(количество классов-комплектов – 15);
- по программам среднего общего образования – 51/59(количество классов-комплектов – 2).

#### **Дополнительное образование:**

- по программе «Долг. Честь. Отечество» - 131уч.,
- по программе социально-педагогической направленности «Школа успешного выпускника» – 85уч.

#### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
- дополнительная общеразвивающая программа по Военно-патриотическому воспитанию (5-11 классы) «Долг. Честь. Отечество»,
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа успешного выпускника».

В Школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования с 1.09.2023г.осуществляется по ФООП, которая содержит Федеральные программы по учебным предметам. Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-8 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В 9-х классах идет обучение по ФГОС ООО-2021г.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-го класса реализуется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО). В 11 классе идет обучение по ФГОС СОО-2021г.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

#### **Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4 классы) Литературное чтение (1-4 классы) Родной язык (русский) и литературное чтение на народном языке (русском) (1-4 классы) Иностранный язык(английский) (2-4 классы) Математика (1-4 классы) Окружающий мир (1-4 классы) Музыка (1-4 классы) Изобразительное искусство (1-4 классы) Технология (1-4 классы) Физическая культура (1-4 классы) Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)	Истоки (1-3 классы)

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9 классы)  Родной язык (русский) и родная литература (русская) (5-9 классы)  Литература (5-9 классы)  Иностранный язык (английский) (5-9 классы)  Второй иностранный язык(немецкий, французский) (5-9 классы)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9 классы)  История (5-9 классы)  Обществознание (6-9 классы)  География (5-9 классы)  Физика (7-9 классы)  Химия (8-9 классы)  Биология (5-9 классы)  Музыка (5-8 классы)  Изобразительное искусство (5-8 классы)  Технология (5-8 классы)  Основы безопасности жизнедеятельности (6-9 классы)  Физическая культура(5-9 классы)</p>	<p>Истоки (5-9-е классы)  Элективные курсы:  «Основы проектной деятельности» (5-6 классы),  « Введение в естествознание» (5-е классы),  «Практическая биология» (5-е классы),  «Основы программирования»(7-е классы),  «Реальная математика» (7-е классы),  «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению-рассуждению» (8-е классы).</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык (профильный и базовый уровень) )  Литература (базовый уровень)  Родной язык (русский) и родная литература (русская) (базовый уровень)  Иностранный язык (английский) (базовый уровень)  Алгебра и начала анализа (профильный уровень)  Геометрия (профильный уровень)  Информатика и ИКТ (профильный и базовый уровень)  История (Всеобщая история ,история России) (базовый уровень)  Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)  Обществознание (базовый уровень)  Право(профильный уровень)  Физика (профильный и базовый уровень)  Астрономия  География (профильный и базовый уровень)  Биология (базовый уровень)  Экономика (профильный уровень)  Химия (базовый уровень)  Физическая культура(базовый уровень)  ОБЖ(базовый уровень)</p>	<p>Элективные курсы:  «Техника написания сочинения по литературе»(10-11 классы),  «Практикум по русскому языку»(10-11 классы технологического и социально- экономического профилей)  «Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (математика)» (11 классы),  «Основы правовых знаний» (10-11 классы технологического профиля),  «Основы экономической теории» (10-11 классы технологического профиля),  «Физическая культура, подготовка к ГТО» (11 класс социально-экономического профиля),  «Решение генетических задач» (10-11 классы социально-экономического профиля).</p>

Для обучающихся 11 класса организованы профильные группы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально-экономический	Алгебра и начала анализа, география, право экономика.
Технологический	Алгебра и начала анализа, информатика, физика
Универсальный	Алгебра и начала анализа, русский язык, информатика

**Для обучающихся 10 класса организованы профильные группы:**

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально-экономический	Алгебра и начала анализа, география, право экономика.
Технологический (инженерный)	Алгебра и начала анализа, физика
Технологический	Алгебра и начала анализа, информатика

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Курсы, кружки, секции, навстречу ГТО, объединения, ОФП
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (читательская, математическая) Функциональная грамотность (естественно-научная) Функциональная грамотность (финансовая) Учись проектировать Дорожная безопасность
Общекультурное	Эколята Орлята России Школьный театр Разговоры о важном Азбука истоков
Духовно-нравственное	Страна этикета
Социальное	Герои Вологодчины Курс по профориентации
Итого	до 10 часов в каждом классе, которые реализуются так же через экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	1. Летний полиатлон 2. Лёгкая атлетика
Общеинтеллектуальное	1. Читательская грамотность 2. Математическая грамотность

	3. Финансовая грамотность 4. Естественнонаучная грамотность 5. Введение в обществознание 6. ШНО 7. Решение практико-ориентированных задач по информатике 8. Занимательные эксперименты по физике 9. Проектная деятельность 10. Физика вокруг нас
Духовно-нравственное	Театральная грамота, Этика и культура общения, Живая старина, Искусство, История в лицах, Роль личности в истории России
Общекультурное	1. Разговоры о важном 2. Юнармейский отряд «Созвездие» 3. Профнавигатор-2030 4. Секреты выбора профессии 5. Отряд ЮИД
Социальное	1. Россия – мои горизонты 2. Герои Вологодчины
Итого	10 часов в каждом классе

#### Среднее общее образование 10-е классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Летний полиатлон
Общекультурное	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Герои Вологодчины
Социальное	Волонтерский отряд Юнармейский отряд Проекты РДШ Профкарьера 2030

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан в объеме 10 часов на параллель. Остальные направления реализуются через часы, затраченные на экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

В 2023 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала в очном режиме работы. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В тоже время были использованы смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить разнообразие форм проведения занятий.

#### Обучение на дому и детей с ОВЗ

В 2023г. обучение на дому не было организовано по причине отсутствия потребности.

В Школе организовано обучение детей с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей по адаптированной образовательной программе с коррекционной поддержкой специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда.

Обучение по АООП:

2021 г. – 4 обучающихся (0,5%);

2022 г. – 6 обучающихся (0,8%);

2023 г. - 7 обучающихся (0,9%).

Реализация учебных планов Школы осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023году в Школе не было.

Школа является базовой площадкой ГУО ВО «ВИРО» по теме: «Социокультурные истоки. Служение Отечеству». В рамках работы на базе Школы проходят межрегиональные мастер-классы, семинары и «круглые столы» для педагогов.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно МБОУ «ЦДО» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 и 2023года. По итогам опроса естественнонаучное 46 обучающихся и 226 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 7 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г. Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:



- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение года Школа организовывала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года
4.	2-3 уровень	основное, среднее общее образование	Дополнительное образование детей и взрослых	7 лет.

Устав Школы (новая редакция) утвержден Постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 24 декабря 2019г. № 2021 зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы № 11 по Вологодской области 22.01.2022 г.. Изменения в устав утверждены Постановлением администрации Великоустюгского муниципального района: от 24 августа 2021г. № 1393 зарегистрированы в Межрайонной инспекции налоговой службы № 11 по Вологодской области 03.09.2021 г.; Постановлением администрации Великоустюгского муниципального округа от 10.02.2023г. №292 зарегистрированы в Межрайонной инспекции налоговой службы № 11 по Вологодской области 07.03.2023г.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	808	782	792	769
	– начальная школа	338	326	331	305
	– основная школа	401	409	410	405
	– средняя школа	65	47	51	59
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	<b>1</b>	-
	– средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	6	1	–
	– средней школе	–	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году Школа продолжила успешно реализовывать в 9-х классах рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Французский». В 9-х. 11 классах преподаются предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	39	52	8	10	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	51	66	3	3	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	35	39	4	1	0	0	0	0	0	0
Итого	240	240	100	125	52	15	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

уменьшился на 4 процента (в 2022 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процент (в 2022 — 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	81	100	33	56	3	4	0	0	0	0	0	0
6	86	82	95	20	23	1	1	0	0	1	1	1	1
7	78	78	100	17	21,7	2	12	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	17	32	0	19,5	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	29	39,7	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	405	404	99	116	28.6	7	1,7	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022г. был 1,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»											
10	29	29	100	18	62	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	9	40	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	27	53	4	7,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 10 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2% (в 2022 было 11%).

ВПр проводили в марте – мае в 4-х- 9-х классах и в 11-м классе. В компьютерной форме ВПр не проводили.

На ВПр весной 2023 года 97% подтвердили свою отметку по русскому языку, 89% подтвердили свою отметку по математике, 92% подтвердили свою отметку по окружающему миру. Качество знаний по предметам составило более 68%.

Анализируя результаты работ в 5-8х классов, мы видим увеличение доли обучающихся подтвердивших свои отметки:

67,07% в 5х классах,  
79,32% в 6х классах,  
81,36% в 7х классах,  
69,45% в 8х классах.

После написания ВПр осенью 2022 года, была проведена большая аналитическая работа (внесены изменения в рабочие программы, принято решение об использовании заданий из ВПр в проверочных работах текущей аттестации). В результате проделанной работы результаты ВПр весной 2023 года были выше: повысилось качество выполнения работ по ряду предметов, а также процент обучающихся, подтвердивших отметку заметно вырос.

Мы отмечаем понижение текущей успеваемости по результатам ВПр по истории. Для решения сложившейся ситуации проведена большая аналитическая работа. Учителю предложено прохождение индивидуального образовательного маршрута с целью повышения профессионального мастерства и ликвидации профессиональных дефицитов.

### **Результаты мониторинга по функциональной грамотности**

По результатам мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022 и 2023 годах мы видим рост результатов проверки читательской (2022 г. – 73%, 2023 г. – 80%) и естественнонаучной грамотности (2022 г. – 56%, 2023 г. – 80%) и незначительное снижение показателей математической грамотности (2022 г. – 58%, 2023 г. – 53%).

Улучшение показателей в 2023 году связано с использованием заданий из банка заданий по ФГ РЭШ, контролем за включением в уроки заданий, формирующих ФГ. С 2022 года в каждом классе ведется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В декабре 2023 года проведен тематический педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и

внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС», ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в муниципальном конкурсе по функциональной грамотности «Разум» ежегодно принимаем участие в муниципальных естественнонаучных играх обучающихся 7-8 классов.

**Задачи поставленные школой для решения обозначенных проблем по результатам года:**

1. Изучить и транслировать опыт работы педагогов, добивающихся высоких результатов на оценочных процедурах.(2024-2025 учебный год).

2. Провести семинар по критериальному и формирующему оцениванию (октябрь 2024 года).

3.Адресное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

4. Дальнейшая реализация программы наставничества.

5. Обеспечить прохождение курсовой подготовки по формированию функциональной грамотности (40% педагогов к марту 2025 года).

6. Организовать прохождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогами, имеющими профессиональные дефициты ( 3 педагога к сентябрю 2024 года).

**Анализ работы начальной школы за 2023 уч.год**

Качество знаний– 58% (на «4 и 5» - 125 обучающихся – 52% +15 отличников – 6% = 58%)

С одной «3» закончили год 25 обучающихся – 10%

Класс	Кол-во обуч-ся	На «4» и «5»	Отличники	С одной «3»	Неуспевающие
<b>2а</b>	28	13	3	2 (1-рус.яз, 1-ин.яз)	0
<b>2б</b>	25	14	3	2 (2-род.яз.)	0
<b>2в</b>	22	12	2	4 (1-рус.яз., 1-матем., 1-род.яз., 1-лит.чт.на род.яз.)	0
<b>3а</b>	30	19	1	4 (4 –русс.яз.)	0
<b>3б</b>	26	15	2	2 (2-матем.)	0
<b>3в</b>	21	17	0	2 (2-матем.)	0
<b>4а</b>	29	16	1	2 (1-рус.яз., 1-лит.чт на род.яз.)	0
<b>4б</b>	28	5	0	5 (1-физк., 1-рус.яз., 2-матем., 1-род.яз.)	0
<b>4в</b>	31	14	3	2 (1- матем., 1-род.яз.)	0
<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

Сравнительная таблица успеваемости нач. школы за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «4» и «5»	138 – 54 %	141 – 56 %	125 – 52 %

Отличники	12 – 5 %	10 – 4 %	15 – 6 %
С одной «3»	27 – 11 %	28 – 11 %	25 – 10 %

Уровень качества обученности за 5 лет в сравнении

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97%	100%	100%	99,6 %	100 %
Успешность (качество)	63%	66 %	59%	60 %	58 %

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В 9-Х КЛАССАХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 73 обучающихся 9-х классов, имеющие удовлетворительные отметки за год и успешно справившиеся с итоговым устным собеседование по русскому языку.

Итоговая аттестация за курс основной школы в 9 классах проходила с 19.05.23 по 22.06.23 (основной период) и включала в себя:

- обязательных письменных экзамена: по математике и русскому языку в форме ОГЭ;
- обязательных экзамена по выбору в форме ОГЭ.

1. **2022-2023 учебный год** - Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования от общего количества выпускников составляет - 100%.
2. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества составляет - 0%.
3. По результатам государственной итоговой аттестации один выпускник 9-х классов получили аттестат особого образца – Шарипова Анастасия (9а класс).

#### Результаты ОГЭ – обязательные предметы:

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зна-ний в %	% справл-яемост и
1.	<b>Математика</b>							
	9а	28	5	11	12	0	<b>62</b>	100
	9б	24	2	6	16	0	<b>35</b>	100
	9в	21	1	8	12	0	<b>43</b>	100

	<b>итого</b>	<b>70 (96%)</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
	Средний балл по школе	4,0 (выше прошлогоднего – 4,0)						
	Средний балл по району	3,0						
	Средний балл по школе	12 (ниже прошлогоднего – 17б)						
	Средний балл по району	14,0						
	9а (ГВЭ)	2	0	2	0	0	<b>100</b>	100
	9б (ГВЭ)	1	0	0	1	0	<b>0</b>	100
	<b>итого</b>	<b>3 (4%)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
	Средний балл по школе	4						
	Средний балл по району	3						
2.	<b>Русский язык</b>							
	9а	28	9	15	4	0	92	100
	9б	23	3	10	11	0	56	100
	9в	21	1	12	8	0	62	100
	<b>итого</b>	<b>70 (96%)</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
	Средний балл	4,0 (равен прошлогоднему - 4)						
	Средний балл по району	4,0						
	Средний балл по школе	25 (ниже прошлогоднего – 27б)						
	Средний балл по району	25,0						
	9а (ГВЭ)	2	1	0	1	0	50	100
	9б (ГВЭ)	1	0	0	1	0	0	100
	<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
	Средний балл по школе	4						
	Средний балл по району	4						

Получили отметку «5» по математике 7 учеников:

По русскому языку все обучающиеся 9-х классов справились с экзаменационной работой с первого раза.

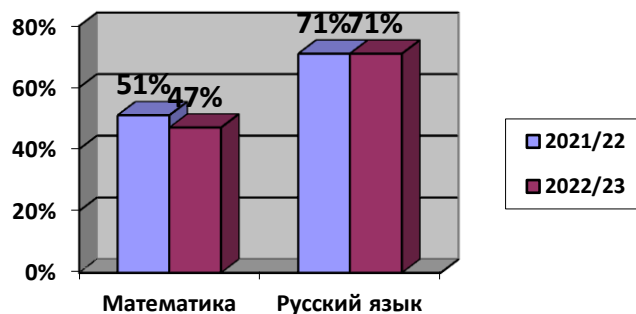
- Получили отметку «5» по русскому языку 13 обучающиеся 9-х классов.

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100%	51%	4,0	100%	71%	4,0
2022/23	100%	47%	4,0	100%	71%	4,0



**% качества знаний**



**Результаты ОГЭ – выборные предметы:**

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зна-ний в %	% справляемости
1.	<b>Обществознание</b>							
	9а	10	0	2	8	0	20	100
	9б	15	0	6	9	0	40	100
	9в	4	0	2	2	0	50	100
	<b>итого</b>	<b>29 (40%)</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
	Средний балл по школе	3 (ниже прошлогоднего – 4)						
	Средний балл по району	4						
	Средний балл по школе	22 (ниже прошлогоднего – 24б)						
	Средний балл по району	23,0						
2	9а	5	1	2	2	0	60	100
	9б	9	0	5	4	0	55	100
	9в	3	0	2	1	0	67	100
	<b>итого</b>	<b>17(23 %)</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
	Средний балл по школе	4 (равен прошлогоднему – 4)						
	Средний балл по району	4						
	Средний балл по школе	28,0 (выше прошлогоднего – 22б)						
	Средний балл по району	25,0						
	3	<b>Физика</b>						
9а		7	0	3	4	0	43	100
9б		1	0	0	1	0	0	100
9в		8	0	1	6	0	25	100
<b>итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
Средний балл по школе		3 (равен прошлогоднему 3)						
Средний балл по району		4						
средний балл по школе		19 (выше прошлогоднего –18б)						
Средний балл по району		24						
4	<b>Информатика</b>							
	9а	11	0	8	3	0	73	100
	9в	10	0	6	4	0	60	100

	<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
	Средний балл по школе	4 (равен прошлогоднему 4)						
	Средний балл по району	4						
	Средний балл по школе	10,0 (равен прошлогоднему –10б)						
	Средний балл по району	11,0						
5	<b>Химия</b>							
	9б	2	0	1	1	0	50	100%
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>
	Средний балл по школе	3 (ниже прошлогоднего 4)						
	Средний балл по району	4						
	Средний балл по школе	20,0 (равен прошлогоднему – 20б)						
	Средний балл по району	29,0						
6	<b>География</b>							
	9а	16	3	7	6	0	63	100
	9б	19	3	7	9	0	53	100
	9в	16	0	8	8	0	50	100
	<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
	Средний балл по школе	4 (равен прошлогоднему)						
	Средний балл по району	4						
	Средний балл по школе	21,0 (ниже прошлогоднего – 19б)						
Средний балл по району	21,0							
7	<b>Английский язык</b>							
	9а	3	0	3	0	0	100	100%
	<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Средний балл по школе	4 (равен прошлогоднему)						
	Средний балл по району	4						
	Средний балл по школе	51,0 (равен прошлогоднему - 52б)						
Средний балл по району	52,0							

### Общие результаты ОГЭ в 9-х классах:

Два обязательных экзамена на **отметку «5»** сдали 3 человека.

Количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету «математика» результатами ОГЭ – 44 человека (9а -18 , 9б – 15 , 9в – 11)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении 3-х лет

Предмет	Уровень	2021	2022	2023
Русский язык	Справляемость	100%	100%	100%
	Качество	77%	71%	71%
Математика	Справляемость	100%	100%	100%
	Качество	41%	73%	47%
Обществознание	Справляемость	-	100%	100%
	Качество	-	100%	34%
Биология	Справляемость	-	100%	100%
	Качество	-	27%	59%
Физика	Справляемость	-	100%	100%
	Качество	-	19%	25%
Химия	Справляемость	-	100%	100%

	Качество	-	50%	50%
Информатика	Справляемость	-	100%	100%
	Качество	-	43%	67%
География	Справляемость	-	100%	100%
	Качество	-	59%	55%
Английский язык	Справляемость	-	-	100%
	Качество	-	-	100%

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В 11 КЛАССЕ  
В 2023 ГОДУ.**

**ЕГЭ в 2023 году проводился по следующим учебным предметам:** русский язык, математика профильного уровня и базового, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании. Одна выпускница окончила среднюю школу с золотой медалью.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Минимальная граница – 24

Всего участников – 23

Справляемость 100%

Средний балл по школе – **75**

Средний балл по району -73,7, федеральный – 68,43

	Кол-во участников	Средний балл
11	23	75

Выше 80 баллов набрали 6 человек:

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Минимальная граница –27

Всего участников –9

Справляемость 78 %

Средний балл по школе – 40

Средний балл по району –52,9, федеральный – 55,62

	Кол-во участников	Средний балл
11	9	40

Выше 80 баллов не набрал никто.

Наибольший балл – 74

Наименьший балл – 11

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Минимальная граница –27

Всего участников –14

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 4

	Кол-во участников	Средний балл
11	14	4

**Результаты ЕГЭ по информатике**

Минимальная граница –40

Всего участников – 2

Справляемость 50 %

Средний балл по школе – 42

Средний балл по району –58,3, федеральный – 62,8

	Кол-во участников	Средний балл
11	2	42

Наибольший балл – 51

### Результаты ЕГЭ по физике

Минимальная граница –36

Всего участников – 6

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 36

Средний балл по району – 59, федеральный – 54,85

	Кол-во участников	Средний балл
11	6	36

Наибольший балл – 45

### Результаты ЕГЭ по истории

Минимальная граница –32

Всего участников – 8

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 51

Средний балл по району – 53,6, федеральный – 56,37

	Кол-во участников	Средний балл
11	8	51

Наибольший балл – 82

Наименьший балл – 34

### Результаты ЕГЭ по химии

Минимальная граница –36

Всего участников – 4

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 55

Средний балл по району – 64, федеральный – 56,23

	Кол-во участников	Средний балл
11	4	55

Наибольший балл – 74

Наименьший балл – 38

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Минимальная граница –42

Всего участников – 9

Справляемость 89%

Средний балл по школе – 55

Средний балл по району – 61, федеральный – 56,4

	Кол-во участников	Средний балл
11	9	55

Наибольший балл – 66

Наименьший балл – 44

### Результаты ЕГЭ по биологии

Минимальная граница –36

Всего участников – 5

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – **62**

Средний балл по району – 53, федеральный – 51,1

	Кол-во участников	Средний балл
11	5	63

Наибольший балл – 86

Наименьший балл – 40 (Капустина)

### Результаты ЕГЭ по литературе

Минимальная граница –32

Всего участников – 2

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – **70**

Средний балл по району – 65,4, федеральный – 63,97

	Кол-во участников	Средний балл
11	2	70

Наибольший балл – 77

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении 3-х лет.

Предмет	Уровень	2021	2022	2023
Русский язык	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	76%	77%	75%
Математика	Справляемость	97%	100%	100%
	Средний балл	47%	56%	40%
Информатика	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	51%	53%	42%
Обществознание	Справляемость	86%	100%	100%
	Средний балл	56%	71%	55%
Биология	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	52%	72%	63%
Физика	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	46%	44%	36%

### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании			Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
75 чел./100%	80/100%	73/100%	1/1%	6/7,5%	1/1%

Из 73 выпускников 9 классов: 29 человека продолжили обучение в 10-х профильных классах, из них 26чел. в МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», 44– поступили в СУЗы.

### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании			Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
41чел./100%	4/2100%	23/100%	0чел.0%	4чел/18%	1/4%

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования - 20человек, в СУЗы -3 человек.

**В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:  
Участие обучающихся в предметных олимпиадах в 2023 году**

**Всероссийские предметные олимпиады**

Уровень/ количество	НОО			ООО			СОО		
	Человек	Факт. участников	Победители и призеры (ч/ф. уч)	Человек	Факт. участников	Победители и призеры (ч/ф. уч)	Человек	Факт. участников	Победители и призеры (ч/ф. уч)
<b>Школьный (уровень ОО)</b>	24	18	2/3	111	271	39/62	27	75	23/23
<b>Муниципальный</b>	0	0	0	17	27	12/15	23	29	9/9
<b>Региональный</b>	0	0	0	4	4	0	2	2	1/1

Другие очные предметные олимпиады.

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах**

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 4-х классах (школьный этап)**

Русский язык – 1 победитель, 2 призёра, 9 участников;  
Математика - 12 участников;

**Участие в муниципальных олимпиадах  
по русскому языку и математике в 4-х классах**

Русский язык - 1 призёр, 2 участника;  
Математика - 1 призёр, 2 участника;

**Участие в I муниципальном интеллектуальном турнире «РАЗУМ»**

Диплом призера  
Диплом победителя в номинации «Математическая грамотность»

**Участие в муниципальном этапе интеллектуального конкурса  
по русскому языку «МИК»**

9-участников

**Участие во всероссийском конкурсе «Марафон учеников-законцев»**

Диплом Лауреата и 8 участников

**Основное и среднее образование:**

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Муниципальный этап	Литература	3	Победитель-1, Призёров - 2
	Физика	10	Призер - 1
	Астрономия	3	

Математика	6	Призер - 1
Информатика	нет	
Биология	3	Победитель -1, Призёр - 1
Химия	1	
Экология	1	
История	2	Победитель - 1
География	5	Призер - 1
Обществознание	15	Победитель-1, Призер - 1
Право	4	
Экономика	3	
Физическая культура	8	Победителей – 2, призёров -6
Английский язык	нет	
Французский язык	нет	
Немецкий язык	нет	
ОБЖ	3	
Технология	нет	
Русский язык	3	
Экология	1	

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе. В 2023 году на муниципальном уровне победителями стали 6 человек, призёрами 13 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

Начальное, основное и среднее общее образование:

### **Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности (школьный уровень)**

Начальное общее образование

### **Конкурс «Ярмарка идей в Великом Устюге – 2023» (школьный уровень)**

№	ФИ	Класс	Предметная область	Тема работы
---	----	-------	--------------------	-------------

	<b>участника</b> <b>(полностью)</b>			
1.	Осиева Арина	4 в	Технология	«Мыловарение в домашних условиях»
2.	Горбунов Денис	4 в	Окружающий мир + истоки	«Игра МЕМО»
3.	Нелаев Алексей	4 в	Окружающий мир	«Иван – чай»
4.	Силинский Егор	4 в	Технология	Конструктор «Лего»
5.	Суровцева Полина	4 в	Технология	«Бисероплетение»
6.	Угловская Елизавета	4 в	Изо + окружающий мир	«Необычные растения»
7.	Косарева Владислава	4 в	Технология	«Любимое лакомство - панкейки»
8.	Чешкова Лиза	4 А	технология	«Пончики - наша сладкая радость»
9.	Верховцев Назар	4А	технология	«Что такое сыр?»
10.	Дернова Дарья	4А	литература	«Моя книжная полка»
11.	Юхляевская Анастасия	4Б	краеведение	"Памятники Великого Устюга"
12.	Бычихина Анна	4Б	окружающий мир	"Как появилась книга"
13.	Захарова Елизавета	4Б	окружающий мир	"Лягушата - наши друзья"

**Участие в IX муниципальной  
научно-практической конференции младших школьников  
«Первые шаги в исследовательскую деятельность»**

<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Результаты</b>
Горбовская Алёна	3 «А»	«Волшебный пластилин»	Участник
Верховцев Назар	4 «А»	«Что такое сыр?»	Участник
Сергеев Савелий	4 «Б»	"Моё увлечение - игра на саксофоне"	Участник
Силинский Егор	4 «В»	"Конструктор "Лего"	Участник



Лобанов Сергей	4 «А»	«Пластилиновая история»	2 место
Суровцева Полина	4 «В»	"Бисероплетение"	2 место

Результаты участия в IX муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в исследовательскую деятельность»

<b>ФИ обучающегося, класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Результат</b>
Лобанов Сергей, 3 кл.	"Ужасные матери" (окруж. мир)	Участник
Юхляевская Анастасия, 3 кл.	"Памятники Великого Устюга"	3 место
Новых Дарья, 4 кл.	"Берегите зрение!"	Участник
Дудникова Даша, 4 кл.	«Дадим чистоту родному городу»	Участник

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>Результаты</b>	<b>Форма участия: очная, заочная, дистанционная; платное/бесплатное</b>
<b>Школьный уровень</b>				
1	Олимпиада «60 параллель»	3	Сертификат за участие 3	Олимпиада «60 параллель»
2	Школьный этап всероссийской олимпиады по математике	14	Сертификаты за участие 14 Дипломы победителей 0	Школьный этап всероссийской олимпиады по математике
3	Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	14	Сертификаты за участие 10 Дипломы победителей 2 Диплом призера 2	Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийские предметные олимпиады на сайте «УЧИ.РУ»	348	Диплом победителя – 103 призеры 125	Дистанционная/ Бесплатная

2.	Всероссийская олимпиада по ОПК	30	Сертификат за участие -24 Грамота - 6	Заочная/ бесплатная
3.	Олимпиада по математике «Кенгуру»	249	Сертификаты участников	Платная/очная

**Основное и среднее общее образование**  
Муниципальный уровень «Ярмарка идей в Великом Устюге-2023»

№	Предмет	Тема исследования, автор	Где представлены материалы	Результат
1.	информатика	Брелки своими руками	Ярмарка идей в Великом Устюге - 2023	Диплом 1 место
2.	физика	Радиационный фон в Великом Устюге	Ярмарка идей в Великом Устюге - 2023	Сертификат участника
3.	краеведение	Кукла травница	Ярмарка идей в Великом Устюге - 2023	Сертификат участника
4.	литература	Моя книжная полка	Ярмарка идей в Великом Устюге - 2023	Сертификат участника
5.	физика	Гидро рука	Ярмарка идей в Великом Устюге - 2023	Диплом 1 место
6.	технология	Коробка-подарок	Ярмарка идей в Великом Устюге - 2023	Сертификат участника
7.	технология	Букет из Чупа-Чупс	Ярмарка идей в Великом Устюге - 2023	Сертификат участника

Другие проекты на разных уровнях

№	Конкурсы, конференции по проектной и исследовательской деятельности	Уровень участия	Результат участия
1.	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	Диплом 1 степени (команда 4 чел.), проект «Организация ученического наставничества во внеурочной деятельности»
2.	XXII межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, наука, культура» (конкурс исследовательских и проектных работ)	межрегиональный	Диплом участника -1
3.	IV межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение	межрегиональный	Диплом 1 место - 3, 2 место – 2,

	Отечеству» (научно-практическая конференция «У народа один дом – Родина»		3 место – 2, дипломы участников - 3
4.	Межрегиональный слёт – конференция участников патриотического проекта по привлечению детей и молодёжи к деятельности поисковых организаций «Поисковики-школам»	межрегиональный	Диплом 2 место - 1
5.	Межрегиональный конкурс профорientационных проектов «Шаг в будущее»	межрегиональный	Диплом победителя в номинации «Педагог будущего», проект «Уроки из космоса» -1 Диплом 2 место в номинации «Древо профессии моей семьи» - 1
6.	Областной проект ВОГУ «Педагогический универсарий» для старшеклассников, выбравших профессию педагога, цикл занятий по проектированию в ВОГУ	областной	Разработка проекта «Идеальный учитель» под руководством куратора ВОГУ, сертификаты участников - 6
7.	Областной конкурсный фестиваль победителей муниципальных этапов педагогических конкурсов всех направлений «Педсовет.Junior», ДОЛ «Лесная сказка», ВИРО	областной	Диплом 2 степени, в номинации «Успех каждого ребенка» -1, сертификат участника – 1
8.	Он-лайн проект «Лаборатория добра» – для волонтеров трехдневный курс обучения - разработка социального проекта на грант.	областной	Сертификаты участников обучения - 4, ценные подарки.
9.	Областной форумный конкурс стратегического проекта «Предприниматель 1.0»	областной	Диплом победителя в номинации «Промышленность и производство»-1 Диплом/специальный приз в номинации «Сфера услуг» -1 Сертификаты участников -5
10.	Тренинг по созданию проектных команд и реализации ими социальных инициатив в сфере туризма, куратор команды ВоГУ	областной	Сертификаты участников - 6
11.	Конкурс «Юный предприниматель - 2023»	муниципальный	Диплом 2 место -1 Сертификаты участника - 2
12.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей – 2023»	муниципальный	Диплом 1 место – 2, сертификаты участников - 5
13.	Конкурс исследовательских работ	муниципальный	Номинации

	«Древо жизни»	этап областного конкурса	«Региональное краеведение» 1 место - 1 Номинация: «Искусство и литература» 3 место - 1 Номинация «История: человек и событие» 3 место - 1
14.	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	муниципальный этап областного конкурса	Диплом 1 место в секции «Летопись родных мест» -1 диплом 2 место -1 Диплом 3 место в секции «Живем не забывая» - 1

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в соответствии с ФООП по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в соответствии с ФООП по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в соответствии с ФООП по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление	Полученный уровень	Дефицит	Управленческие решения
<b>Знание</b>	<b>(386.) средний</b>	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов.	Изучение нормативных документов (июль 2024 г.); разработка по отдельным предметам программ с углубленным изучением (сентябрь 2024г.); модернизация методической службы (2024-2026гг.)
<b>Здоровье</b>	<b>(196.) средний</b>	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися (апрель-май 2024 г.); расширение спектра спортивных секций до 5 и более, (сентябрь 2024 г.); проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся (2024-2026 гг.)
<b>Творчество</b>	<b>(256.) высокий</b>	Не созданы условия для функционирования школьного телевидения	Организация условий для работы школьного телевидения, использование возможностей зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством.(2025г.по окончанию капитального ремонта школы)
<b>Воспитание</b>	<b>(206.) высокий</b>	Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).(2023-2024г.) Использование услуг центра дополнительного образования для организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.(2024,2025г.)
<b>Профориентация</b>	<b>(136.) высокий</b>	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Подготовка кадров через курсы переподготовки для организации работы по созданию в ОО системы подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. (2024г.) Создать условия для материально-техническое обновления образовательной среды.(2025г.)
<b>Учитель. Школьная команда</b>	<b>(256.) средний</b>	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации (ЦОС - до сентября 2024 г.; в сфере воспитания – до февраля 2025 г.)
<b>Образовательная среда</b>	<b>(186.) высокий</b>	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Разработка (сентябрь 2024 г.) и реализация (2024-2025 уч.г.) цикла мероприятий по включению педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
<b>Школьный климат</b>	<b>(186.) высокий</b>	Отсутствие возможности у педагога-психолога для эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта, необходимой для оказания своевременной помощи субъектам образовательного пространства.	Создание материально-техническая база для эффективной работы педагога-психолога.(2025г.)

По результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень соответствия (176 баллов).

По магистральному направлению **«Знание»** недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов. Мы поставили перед собой такие задачи: изучение нормативных документов (июль 2024 г.); разработка по отдельным предметам программ с углубленным изучением (сентябрь 2024г.); модернизация методической службы (2024-2026гг.)

По магистральному направлению **«Здоровье»** необходимо предусмотреть расширение спектра спортивных секций до 5 и более, (сентябрь 2024 г.); проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся (2024-2026 гг.).

По магистральному направлению **«Творчество»** необходимо продолжить организацию условий для работы школьного телевидения, использование возможностей зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством.(2025г.по окончании капитального ремонта школы)

По магистральному направлению **«Воспитание»** необходимо обеспечить организацию работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).(2023-2024г.) Использование услуг центра дополнительного образования для организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.(2024,2025г.)

По магистральному направлению **«Профориентация»** подготовка кадров для организации работы по созданию в ОО системы подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. (2024г.). Создание условий для материально-технического обновления образовательной среды.(2025г.)

По блоку **«Учитель. Школьная команда»** необходимо предусмотреть прохождение педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (до сентября 2024 г.) и в сфере воспитания (до февраля 2025 г.).

По блоку **«Образовательная среда»** необходимо разработать (сентябрь 2024 г.) и реализовать (2024-2025 уч.г.) цикл мероприятий по включению педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

По блоку **«Школьный климат»** необходимо создание материально-технической базы для эффективной работы педагога-психолога.(2025г.), продолжить работу по реализации психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения (организовать обучение педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся).

## **V. Оценка результативности воспитательной работы.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) и утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 31.08.2022 г. №01-18/186

**Цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Кадетская составляющая», «Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по математике и информатике на приз Губернатора области (победители и призеры), районный конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге» (2023 год - победитель), Первая олимпиада по функциональной грамотности (сертификат участия), Районный конкурс «Экология глазами детей» (сертификаты участников), Районный конкурс «Первое открытие» (диплом 1 место), Районный конкурс стихов вологодских поэтов «Край родной, навек любимый» (1 место), муниципальный конкурс авторских сказок «Сказки про здоровье» (победители и призеры), межрайонный фестиваль детского творчества «К своим истокам прикоснись» (сертификаты участников), Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (призеры). Обучающиеся активно принимают участие в акциях и марафонах различного уровня: XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», Марафон «Навстречу знаниям», X Областной конкурс IT-проектов «В ЕДИНСТВЕ - НАША СИЛА!» (БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»).

Всероссийские конкурсы: «Сыны и дочери России»(дипломы победителя с 2019г).; слёт активистов движения «Пост № 1» (2023г.-призёры); конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» ( 2023-призёры).

Всероссийский молодежный фестиваль старшеклассников и студентов из разных регионов «Разные. Смелые. Молодые» в ВДЦ «СМЕНА».

Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» (ежегодно).

**В школе** открыто первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», 76 человек. Открыт Центр детских инициатив, создан Штаб ВР. Введено 2 единицы по 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Созданы детские общественные объединения:  
ЮИД отряд «Дорожный дозор» – 17 человек  
Юнармия, отряд «Созвездие» – 276 человек  
Отряд волонтеров «От сердца к сердцу» – 37 человек



Вожатский отряд «Вожатые Первых» - 17 человек  
Научные волонтеры – 3 человека  
Актив школьного виртуального музея – 12 чел.  
2 театральные студии «Пилигрим», «ФанЭра» – 60 чел.  
Творческая группа «Стрит-арт» -10 человек  
Бьюти – клуб «Модные дети» – 15 человек  
Бизнес-клуб «Деловые люди» для старшеклассников – 10 человек  
Совет ШУС – 35 человек  
Детско-родительский клуб «Семья» - 37 человек

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы за 2023 год.**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 год.**

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали высокий и достаточный уровень сформированности патриотических качеств.

#### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Критерии: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023 в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные мероприятия, КТД:

- Сентябрь – месячник по правилам дорожного движения
- Октябрь – школьный тур предметных олимпиад «Умники и умницы»
- Ноябрь – месячник по ЗОЖ
- Декабрь – КТД «Волшебный Новый год»
- Январь – КТД «Радуга талантов»
- Февраль – месячник по военно-патриотическому воспитанию «России славные сыны»
- Март – месячник духовно-нравственного воспитания «Твори добро»
- Апрель – КТД «К космическим вершинам»
- Май – вахта памяти «Мы с вами ветераны!»
- Июнь – «Ура! Каникулы»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

#### Предметные недели

№	МО	Срок	
1.	Неделя творчества в рамках проведения ВКС	Сентябрь	Активизация познавательных интересов и творческой
2.	Неделя технического творчества	Ноябрь	
3.	Неделя МИФ в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Декабрь	

4.	Неделя правовых знаний	Декабрь	активности обучающихся.
5.	Неделя науки	Февраль	
6.	Неделя иностранных языков	Март	
7.	Неделя русской словесности	Май	

**Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов**

	Количественный состав
Методическое объединение классных руководителей	29
Родительский комитет	29
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	10
Руководители курсов внеурочной деятельности	40
Педагоги, реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования	17
Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	123
Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	56
Волонтёрское движение в школе (волонтёрский отряд «От сердца к сердцу»)	13
Отряд «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)	27
Юнармейское движение (юнармейский отряд «Созвездие»)	256

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Взаимодействие школы и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

Цели и задачи работы с родителями:

- ✓ Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям, познакомить родителей с целями и задачами, содержанием и методами учебно-воспитательной работы школы;
- ✓ Способствовать созданию в каждой семье условий, необходимых для успешного воспитания и обучения детей;
- ✓ Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье, школе вовлекая их в организацию воспитательного процесса.

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе, всего 176 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания: «Как научить первоклассника учиться», «Секретный мир наших детей», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Трудности подросткового возраста»

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Ежегодно в рамках мониторинга администрация школы проводит опрос родителей по выявлению мнения о работе школы **«Удовлетворенность работой образовательной организации»**.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личносно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, встречи со специалистами, акции, коллективно-творческие дела. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения

семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

«В профилактической деятельности с конкретным человеком, - как правильно отмечает Г. А. Аванесов, - важно не упустить именно время. Как раз на ранней стадии, когда личность еще не приобрела устойчивых взглядов и привычек, может быть, легче достигнут успех».

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеурочную деятельность (курсы ВД), кружки и секции ДО.

В рамках работы по формированию толерантного сознания, профилактике зависимого поведения и правонарушений в школе работает Совет профилактики, где родители вместе с детьми, педагогами, представителями общественности, инспектором ОДН решают конфликтные ситуации, связанные с плохим поведением, пропусками уроков, нарушением правил внутреннего распорядка.

В течение года на Совете профилактики были рассмотрены персональные дела 13 обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания. Проведены встречи – беседы с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних.

В школе создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Участниками отряда было сделано много добрых дел, проведено акций, организовано встреч, в которых принимали участие и ребята, состоящие на внутришкольном учёте.

В рамках сотрудничества с комплексным центром по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, волонтерами были организованы и проведены весёлые старты, мастер-классы по изготовлению сувениров и открыток к 23 февраля.

Добровольческая деятельность интересна ребятам, они активно участвуют в слётах актива добровольческого движения, посещают образовательные программы, знакомятся с опытом других отрядов Вологодской области.

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента

уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

#### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- ✓ день самоуправления, посвященный Дню учителя
- ✓ новогодний огонек
- ✓ смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества
- ✓ концерт, посвященный 8 Марта
- ✓ Торжественная церемония «Золотой фонд школы»
- ✓ День школьного знамени и др.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органа ученического самоуправления - Совет обучающихся. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

#### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- ✓ участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически
- ✓ принимают участие в активностях внешкольного мероприятия
- ✓ вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих
- ✓ выполняют творческие отчеты

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- ✓ науки и образования;
- ✓ культуры и досуга;
- ✓ здравоохранения и спорта;
- ✓ труда и заботы;
- ✓ информации;
- ✓ правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3-4 человека. Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- ✓ подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- ✓ рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- ✓ организация дежурства по школе и классам;
- ✓ подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Важным моментом в организации ученического самоуправления является то, что год от года ребята могут участвовать в работе разных секторов, и в случае необходимости переходить из одного направления в другое для решения конкретной локальной задачи. Каждый год мы заново формируем творческие команды. Кто-то остаётся в своём секторе, кто-то переходит в другой.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная работа по совершенствованию органов ученического самоуправления, посредством вовлечения обучающихся в подготовку и реализацию мероприятий школы, приобретение личного опыта демократических отношений в различных видах деятельности и формах совместной деятельности детей и взрослых.

В октябре в школе прошёл **День выборов руководителей органов школьного ученического самоуправления**. 8 обучающихся из 8-11 классов выдвинули свои кандидатуры на пост Председателя Совета обучающихся.

Процедура выборов самая настоящая: школьники, учителя - избиратели отмечают в списках, получают бюллетени, голосуют за понравившегося кандидата и отправляют листок для голосования в специальную урну. А у кандидатов появилась уникальная возможность презентовать свои предвыборные проекты гостям.

Проект Единый день выборов руководителей органов школьного ученического самоуправления традиционно реализуется на территории Великоустюгского района. Школьники получают уникальную возможность проявить себя в проведении предвыборной кампании, продемонстрировать навыки публичных выступлений и опыт работы по разнопрофильным проектам, которые в дальнейшем могут стать основой их деятельности в органе ШУС. Кроме того, выбранные руководители получают приоритетное право стать участниками встречи с представителями органов исполнительной государственной власти Вологодской области и осеннего Сбора руководителей органов ШУС в ноябре.

В течение года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- ✓ достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- ✓ потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- ✓ уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- ✓ степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- ✓ наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов.

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;



✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны программы курсов внеурочной деятельности.

10 программ внеурочной деятельности различной направленности реализуется в начальных классах, 24 программы – 5-9 классы, 5 программ – 10-11-х классах.

Учитывая то, что с введением ФГОС достаточно большое внимание уделяется внеурочной деятельности, у ребят появилось больше возможности участвовать в тех видах деятельности которые им интересны и близки, например волонтерство, лидерство, клубы по интересам, юнармейский отряд, отряд ЮИД и др.

### **Выводы**

1. В личностном развитии школьников за 2023 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

10. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МОи поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Участие классов в мероприятиях различного уровня**  
(общешкольный, районный, областной, региональный, всероссийский):

	Конкурс, конференция, соревнования и т.д	Количество участников	Результат	
			Победители	Призеры
<b>Школьный уровень</b>				
1.	Школьный конкурс рисунков «Опасность вокруг нас»	19	3	5
2.	Конкурс фотографии «Осенние причуды»	45	5	8
3.	Конкурс рисунков «Любимые бабушки и дедушки»	9	2	2
4.	Школьная акция «Подари книгу школе»	30		
5.	Конкурс фотографии «Книга, мой друг!»	7	1	2
6.	Конкурс рисунков «С днем рождения РДШ»	5		
7.	Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»	26	3	4
8.	Школьный этап районного конкурса «Первоклашка»	6	1	3
9.	Смотр строя и песни	216	2	6
10.	Стрелковой смотр кадетских классов	219	3	9
11.	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	30	1	2
12.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок Атамана	33	3	6
13.	Церемония посвящения в воспитанники кадет	52	-	-
14.	Церемония принятия присяги	120	-	-
15.	Акция «Доброе сердце»	98	-	-
16.	Конкурс открыток к 8 марта	90	7	12
17.	Творческий конкурс «Сувениры Деду Морозу»	97	17	12
18.	Конкурс рисунков «Парад военной техники»	79	16	13
19.	Акция «Армейский чемоданчик»	18	-	-
20.	Акция «Подарок солдату»	419	-	-
21.	Конкурсрисунков «Творидобро»	16	5	7
22.	Школьный конкурс фотографии «Доброта»	42	12	11
23.	Конкурс рисунков «Мой семейный герб»	21	9	7
24.	Школьныйконкурс «Робототехника»	58	12	9
25.	Мастер – класс по изготовлению открытки для мамы	27	-	-
26.	Фотовыставка посвященная Дню матери	57	-	-
27.	Аукционзнаний «Мойгерб»	23	3	-
28.	Интеллектуальный квиз «Путь к победе»	30	4	-
29.	Квест – игра «Мыдобровольцы»	23	1	2
30.	Викторина «Конституция РФ»	35	5	3
31.	Своя игра «Что мы знаем о Конституции»	29	2	3
32.	Интерактивная игра «День героев Отечества»	11	3	2
33.	Интеллектуально – развлекательный QR – квест «День государственных знаков»	37	5	6
34.	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»	19	2	4
35.	Викторина посвященная дню словарей «Русской речи государь под названиее словарь»	46	12	8
36.	Школьный творческий конкурс «Моя малая Родина»	32	7	6

37.	Школьный конкурс рисунков «Моя семья»	78	12	8
38.	Заочный школьный конкурс презентаций «Семейные традиции»	24	3	5
<b>Муниципальный уровень</b>				
39.	Районный конкурс плакатов «Правила личной гигиены»	22	1	1
40.	Районный конкурс плакатов «Спортсменом мечтаю стать»	26	5	11
41.	Районная акция «Колокольчики мои, цветики степные...», посвященной 205 – летию со дня рождения А.К. Толстого	1	-	-
42.	Районная акция «Подари книгу с ребенком ОВЗ»	71	-	-
43.	Районный акция «Стихи, опаленные войной»	5	-	-
44.	Районный конкурс «Осень моими глазами»	18	3	4
45.	Районный конкурс «Энергомарофон»	9	1	1
46.	Районный конкурс «Экология глазами детей»	8	1	2
47.	Районный конкурс «Кулинарный бенефис: здоровая еда – ЗДОРОВО»	1	-	-
48.	Районный конкурс «Дети – наше будущее»	33	-	-
49.	Районный конкурс «Права человека в современном мире»	6	1	1
50.	Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	12	-	2
51.	Районный конкурс «Дедморозовские чтения»	32	3	5
52.	Районная выставка «Сувениры Деду Морозу»	53	2	1
53.	Районный конкурс «Мама милая моя»	47	3	3
54.	Районный конкурс «Юный предприниматель»	2	2	
55.	Районный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ярмарка идей в Великом Устюге»	12	1	2
56.	Муниципальный этап XV областного фестиваля детских экологических театров «В гармонии с природой»	13	-	-
57.	Муниципальный этап заочной викторины по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	5	1	1
58.	Муниципальный этап областного конкурса «Клинков победный звон», посвященном 780-ой годовщине победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере	5 (команда)	-	5
59.	Муниципальный этап областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	3	1	1
60.	VII районный турнир «Интеллектуальный марафон – 2022», посвященный Году культурного наследия народов России	9 (команда)		9
61.	IV интеллектуально-познавательная краеведческая игра «Город юный, город древний»	6 (команда)	-	-
62.	Районный образовательный квест «В поисках Фемиды»	6 (команда)	-	-
63.	Районная оборонно-спортивной игра «Зарница – 2022»	2 команды	-	2

64.	Районный конкурс рисунков по ПДД «На страже дорог»	3	-	3
65.	Районный слёт памяти Героя России Сергея Преминина	14	-	-
66.	Районный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	14	2	3
67.	Памятное мероприятие, посвященное памятной дате «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10	-	-
68.	Памятное мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана	15	-	-
69.	Акция памяти, посвященная Дню защитников Отечества	3	-	-
70.	Районные соревнования по шахматам «Весёлый слон»	6 (1 команда)	6	-
71.	Районный конкурс детского творчества «Я гражданин России»	22	1	21
72.	Памятное мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	7	-	-
73.	Акция «Знамя Победы»	10	-	-
74.	Акция «Поклонимся солдатам»	148	-	-
75.	Районный конкурс исследовательских работ «Я только слышал о войне»	1	1	
76.	Районный военно-спортивный конкурс «Призывник года 2022»	3	-	1
77.	Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, посвящённые 85-летию пожарно-спасательного спорта	10 (1 команда)	10	-
78.	Районный конкурс «Юный предприниматель»	2	1	1
79.	Районный конкурс «Лучший юнармеец 2022»	3	1	2
80.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	3	1	2
81.	I муниципальный интеллектуальный турнир по функциональной грамотности «Разум»	6 (команда)	-	6
82.	Командное первенство Великоустюгского района по шахматам среди школьников, посвященное памяти Героя Советского Союза А.А.Кузнецова	8 (2 команды)	4	-
83.	Районный слёт юнармейских отрядов	7 (команда)	7	
<b>Областной уровень</b>				
84.	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	-	1
85.	Областной конкурс «Путешествие в зимнюю сказку»	8	-	1
86.	Областной конкурс It – проектов «В единстве – наша сила»	1	-	-
87.	XXI Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	2	-	2
88.	XII областной литературно-художественный конкурс «Свет глубины веков»	2	1	-
89.	XVII Областной детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	-	1

90.	XXI областной конкурс «Моя семья», работа в номинации «Семейные символы родного края»	1	-	1
91.	Областная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	1	-	1
92.	Областной рейтинг активных участников ВВПОД «Юнармия» Вологодской области	3	2	1
93.	Областной конкурс научно-технических проектов Вологодской области «Потенциал будущего»	1	1	-
94.	Областной этап оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	8 (1 команда)	-	8
95.	Проектная сессия «Петровские маршруты Вологодчины»	8 (1 команда)	-	-
96.	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Права человека в современном мире»	6	-	1
97.	Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3-D технологиям	6	-	-
98.	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	4	-	-
99.	Открытое первенство города Вологды по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек в закрытом помещении	7 (1 команда)	-	7
100.	Областной этап всероссийских соревнований «Юный спасатель»	8 (1 команда)	-	8
101.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	39	39	-
<b>Межрегиональный уровень</b>				
102.	Межрегиональном фестивале «Кукольный мир в гостях у Деда Мороза»	6	-	1
103.	Межрегиональный конкурс «Дарование»	8	1	3
104.	I заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	3	-	2
105.	Областной этап Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	1	-
106.	Межрегиональный конкурс «Вкусная картина» «Разговор о правильном питании»	1	1	-
107.	III межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству»	8	5	3
108.	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда 7а	1	-
109.	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	команда	-	1
110.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	2	1	1
111.	Региональный конкурс «Лидер XXI века»	3	-	-

112.	Межрегиональный конкурс чтецов «Моя любовь - моя Россия»	3	-	1
113.	IV Межрегиональные Михайло-Архангельские чтения	1	1	
114.	Межрегиональные соревнования по пулевой стрельбе	5(команда)	-	1
<b>Всероссийский уровень</b>				
115.	Всероссийская с международным участием конференция «С наукой в будущее»	5	3	-
116.	XXIX Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского	1	1	-
117.	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	26	2	5
118.	Заочный этап XII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	1	1	-
119.	I этап VI Всероссийского героико-патриотического конкурса «Звезда Спасения»	12 (1 коллектив)	8	
120.	Всероссийский конкурс «Сохраняем историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны»	7	-	-
121.	Финал VII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества»	52 (3 команды)	2	2
122.	Отборочный этап VIII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества»	68 (4 команды)	4	5
<b>Международный уровень</b>				
123.	Международный форум, посвященный 100-летию пионерской организации	5	5	-
124.	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	14 (коллектив)	-	14
125.	II международный многожанровый конкурс «WORDOFVUSIC – 2022» (Правильное поколение)	45 (4 коллектива)	18	27
126.	Международный Благотворительный Кадетский Бал	8	-	-
127.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Зажигаем звёзды!»	44 (5 коллективов)	30	14

#### **VI. Оценка результативности работы по дополнительной общеразвивающей программе по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах «Долг. Честь. Отечество».**

Кадетский компонент реализуется через дополнительное образование, классные часы, уроки мужества и через введение кадетского компонента в каждый учебный предмет.

Все 242 воспитанника кадетских классов занимаются в объединениях дополнительного образования школы и центра дополнительного образования. Занятия проводятся по подгруппам, по расписанию, при необходимости происходила замена занятий. Продолжается работа по дополнительной общеразвивающей программе «Долг. Честь. Отечество».

№	Название программы	Возраст
---	--------------------	---------

Дополнительная общеобразовательная программа «Долг. Честь. Отечество»		
1	«Основы военной подготовки»	
	«История Отечества»	11-17
	«Военная теория»	11-17
	«Тактическая подготовка»	11-17
	«Противопожарная подготовка»	11-17
	«Школа безопасности»	11-17
	«Огневая подготовка»	11-17
	«Медицинская подготовка»	11-17
	«Строевая подготовка»	11-17
	«РХБ защита»	11-17
	Общевойсковые Уставы ВС РФ	13-17
2	Физкультурно-спортивный:	
	«Зарница»	11-17
	«Фланкировка»	12-17
	«Шахматы»	11-17
	«Юный спасатель»	11-17
	«Пожарно-прикладной спорт»	14-17
3	Художественная:	
	«Духовой оркестр»	11-17
4	Социально-педагогическая:	
	«Основы общей культуры»	11-15
	«Развёртывание флага»	11-17
	«Почётный караул»	14-17
Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука кадетской жизни»		
1	«Основы военной подготовки»	7-11
2	«Развёртывание флага»	9-11
Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника. Клик» (в рамках сетевого взаимодействия)		11-14
Дополнительная общеобразовательная программа «Ритм и пластика»		7-11
Дополнительная общеобразовательная программа «Историко-бытовой и бальный танец»		11-13
Дополнительная общеобразовательная программа «Казачий танец»		13-17

В течение I полугодия воспитанники кадетских классов принимали участие в выставках, конкурсных программах, в общешкольных и общегородских мероприятиях различной направленности:

№	Мероприятие	Класс	Результат	Уровень
Школьный уровень				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. (01.09.2023) Урок мира «Урок Победы»	1в-4в	участие, Советский пр.221	Школьный
		5-11	участие, Советский пр.68	Школьный
2	Уроки мужества, посвященные дню солидарности по борьбе с терроризмом. (04.09.2023)	1-11	Кл. часы, уроки мужества	Школьный

	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5432">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5432</a>			
3	Профилактические беседы «Пожарная безопасность в быту и школе»	1-11	Организация и проведение	Школьный
4	Беседа «Танец – дорога к здоровью» (12.09.2023, 13.09. 2023)	3в, 5в	Организация и проведение – ПДО Трощенко Н.Ю.	Объединение «Хореография»
5	Школьный конкурс «Осенние причуды» (сентябрь 2023)	5в	9 участников	Школьный
6	Тренировка по пожарной эвакуации людей из здания в случае возникновения пожара (26.09.2022) с представителями ГУ МЧС по Вологодской области	5-11	По графику	Школьный
7	Профилактические беседы в рамках единого дня безопасности дорожного движения	1-11	Во всех классах	Школьный
8	Викторина «Путешествие в мир танца»	6в	Организация и проведение – ПДО Трощенко Н.Ю.	Объединение «Хореография»
9	Участие в проекте «Хранители истории» Движения первых.	6в	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5480">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5480</a>	
10	Вступление в «Орлята России»	2в	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5518">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5518</a>	
11	Урок гражданской обороны (02.10.2023, 04.10.2023)	10	С участием руководителя ОНД и ПР по Великоустюгскому району <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5570">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5570</a>	
12	Единый день выборов (04.10.2023)	4-11	Организация и проведение 10 класс	Школьный
13	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню учителя (многопрофильный колледж, 05.10.2023)		11 кл – танец «Элегия» Ансамбль кадетских классов «С Днём учителя милые дамы...» <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5577">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5577</a>	
14	Концертная программа, посвящённая с Дню учителя «День учителя» (06.10.2023)	1-11	2в – т. «Полька» 3в – т. «Переменка» 5в – т. «Чудесный учитель», «Вальс» 8в – т. «Воспоминания» Хор кадетский «Господа, с Днём учителя, Вас» (1-9 кл.) Хор мальчиков (1-9 кл.) <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5596">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5596</a>	
15	Беседа по профилактике правонарушений с инспектором	3в,4в,5 в,6в,7в,	Час общения	Школьный



	ОДН по Великоустюгскому району Г.П.Добрыниной (13.10.2023)	8в, 9в,10, 11	
16	Турнир по волейболу среди команд юношей 9-х классов и отцов, посвященный Дню отца. (11.10.2023)	9в	1 место заняла команда 9 «В» класса. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5626">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5626</a>
17	Уроки профориентации (12.10.2023)	9-11	Старший преподаватель Военного Учебно-Научного Центра Военно-Воздушных Сил "Военной воздушной академии им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина" (г. Воронеж) майор Алексей Александрович Долгов <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5634">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5634</a>
18	«Классная встреча», посвященная Дню отца. (13.10.2023)	2в	Папа одного из учеников <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5636">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5636</a>
19	Фотовыставка «Вместе с папой» и выставка рисунков «Мой папа самый-самый».	1-7	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5639">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5639</a>
20	Акция по сбору макулатуры (19.10.2023 и 27.10.2023)	1-4, 5-11	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5671">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5671</a>
21	Трудовой десант по уборке клумб	9 кл.	уборка цветов с клумб, орг. – Голиков А.А.
22	Встреча с курсантом Санкт-Петербургского суворовского военного училища МВД России Сидоровым Семёном	8-9 кл.	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5725">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5725</a>
23	Неделя Белова (20-25.10.2023)	1в и 3в – посещение детской библиотеки <a href="https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457250064%2Fwall-181279241_5737">https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457250064%2Fwall-181279241_5737</a> , <a href="https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457249989%2Fwall-181279241_5705">https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457249989%2Fwall-181279241_5705</a> , 2в - <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5712">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5712</a> 11 – акция «Читаем Белова» - <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5689">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5689</a> . <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5675">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5675</a> 9в – оформление выставки	
24	Помощь в штабе «Своих не бросаем»	7в, 8в	Изготовление армейского душа <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5722">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5722</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5722">https://vk.com/school2_vu?w=wall-</a>

			<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5766">181279241_5766</a>
25	Торжественное мероприятие «Посвящение в танцоры». (31.10.2023)	1-3 кл.	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5719">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5719</a> отв. Троценкова Н.Ю.
26	Помощь в штабе «Своих не бросаем» (ноябрь 2023)	5-10	Овощи для сухих супов, для отправки в зону СВО гуманитарную помощь – маскировочный халат, самонагревающиеся стельки, тёплые носки, письма и детские рисунки. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5766">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5766</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5790">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5790</a>
27	Церемония принятия Присяги (17.11.2023)	Ведущие – 6в Знаменная группа 10 кл. 5в – танец «Кадетский вальс» 8в – танец «Боевой казачий» Ансамбль – песня «За веру. За силу» Хор – «Честь имею!» <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5797">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5797</a>	
28	Интерактивная игровая программа «Нет милее дружка, чем родная матушка» (28.11.2023)	1в	в «Русской избе» Великоустюгского КДЦ <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5850">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5850</a>
29	Мероприятие по цифровой гигиене в рамках федерального партийного проекта «Цифровая Россия» (29.11.2023)	11	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5848">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5848</a>
30	Встреча с врачом-инфекционистом Курдюмовой Анной Николаевной (29.11.2023)	10	информационный тренинг «Основы профилактики ВИЧ-инфекции», просмотр просветительского фильма, викторина. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5849">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5849</a>
31	Праздничный концерт ко Дню матери (01.12.2023)	6в – танец «Кадетский вальс» 5в – танец «Бабушкин чарльстон» 2в – танец «Полька» 1в – танец «Для любимой мамочки» 3в и 4в в составе хора «Мама – главное слово...» <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5860">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5860</a>	
32	Презентация классов «Познакомьтесь – это мы» (08.12.2023)	Представлены видео-фрагменты	
33	Уроки мужества и линейка памяти, посвящённые Дню Героев Отечества (08.12.2023)	5-10	Организация и проведение - воспитатели <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-">https://vk.com/school2_vu?w=wall-</a>

			<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5893">181279241_5893</a>	
34	Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества в рамках Всероссийской акции «Спасибо Героям!» (09.12.2023)	9в	в детско-юношеской библиотеке <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5896">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5896</a>	
35	Урок здорового питания (декабрь 2023)	1в	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5916">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5916</a>	
36	Беседа «Ответственность несовершеннолетних» (20.12.2023)	7в	Встреча с помощником межрайонной прокуратуры	
37	Фотоконкурс «Здоровое питание» (декабрь 2023)	1в	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5927">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5927</a>	
Муниципальный уровень				
1	Турнир по мини-футболу среди юношеских команд общеобразовательных школ города Великий Устюг и Великоустюгского района на приз «Золотая осень – 2023» (сентябрь 2023)	8-11	В составе команды 8-11 кл. – II команд.место	
2	«Осеннее первенство по лёгкой атлетике среди команд городских общеобразовательных школ» (13.09.2023)	3-11	Командное 1 место	
3	Осенний легкоатлетический кросс среди команд начальных классов общеобразовательных школ города и района (19.09.2023)	3-4	Командное место 2	Муниципальный
4	Осенний легкоатлетический кросс среди команд средних классов общеобразовательных школ города и района (21.09.2023)	5-11	Командное место II	Муниципальный
5	Районная акция фонда «Дари Добро» <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5491">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5491</a>	1-11	Сбор овощей для приготовления сухих супов для участников СВО	
6	Церемония посвящения в отряд «Хранителей истории» (28.09.2023) <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5507">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5507</a>	6в	Вступили: обучающиеся 5в класса	
7	Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных Великоустюгского муниципального округа (29.09.2023)		Команда кадет, принимавшая участие в соревнованиях, заняла 2 место, руководитель - Голиков Александр Алексеевич. В личном первенстве: - преодоление 100-метровой полосы с препятствиями: I место - 11 класс; II место - 9 класс; - подъём по штурмовой лестнице: I место - в старшей возрастной группе; III мест- в средней возрастной группе; I место - в младшей возрастной группе; II место - в младшей возрастной группе;	

		- надевание боевой одежды: II место - в младшей возрастной группе. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5523">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5523</a>	
8	Участие во Всероссийская акция «День в музее для российских кадет» (20 и 24.10.2023) – по отдельному плану	1-10 кл.	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5674">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5674</a>
Класс	Тема		Место проведения
1в	Игровая экскурсия «В стране забытых игрушек»		Детский музейный центр (Сов.60)
2в	По маршрутам великих открытий открытий. Семён Дежнёв. (м/к по рисованию песком)		Детский музейный центр (Сов.60)
3в	Колумбы русские: устюжские землепроходцы и мореплаватели		Детский музейный центр (Сов.60)
4в	По маршрутам великих открытий открытий. Семён Дежнёв. (м/к по рисованию песком)		Детский музейный центр (Сов.60)
5в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1941-й. Подвиг Подольских курсантов		Музей истории и культуры (Набер.,64)
6в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1941-й. Контрнаступление под Москвой.		Музей истории и культуры (Набер.,64)
7в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1941-й. Подвиг Подольских курсантов		Музей истории и культуры (Набер.,64)
8в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1941-й. Подвиг Подольских курсантов		Музей истории и культуры (Набер.,64)
9в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1942-й. Блокада Ленинграда.		Музей истории и культуры (Набер.,64)
10	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1941-й. Контрнаступление под Москвой.		Музей истории и культуры (Набер.,64)
9	XXVI районный слёт памяти Героя России С.Преминина (21.10.2023)	6в, 7в и 8в	6в в составе делегации 7в и 8в в – вынос флага РФ во время шествия, рук-ль делегации Шпикин О.А.
10	Малые Премининские чтения (21.10.2023, детская библиотека г. Красавино)	7в	Обучающийся 7в класса с исследовательской работой «Мой папа – герой морской пехоты»
11	День карьеры молодёжи (18-19.10.2023, ЦДО)	9в	Организация и сопровождение детей Голиков А.А.
12	День открытых дверей в учебных заведениях города (педагогический колледж и многопрофильный колледж)	9в	Организация и сопровождение детей советник директора по воспитанию Удачина Т.В. и педагог-психолог Стрекаловская

			Т.В. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5677">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5677</a>
13	Брифинг с заместителем Главы администрации Великоустюгского округа Сергеем Владимировичем Котовым (14.11.2023)	8-10	Обучающиеся 8в,9в,10 классов <a href="https://vk.com/school2_vu?z=photo166678852_457246589%2Fwall-181279241_5787">https://vk.com/school2_vu?z=photo166678852_457246589%2Fwall-181279241_5787</a>
14	День открытых дверей Санкт-Петербургского университета МВД России (17.11.2023)	11	Участие
15	Профориентационное мероприятие в Велико-Устюгском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (30.11.2023)	9 кл.	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5854">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5854</a>
16	Районные соревнования по шахматам среди команд образовательных организаций (02.12.2023)	III командное место	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5867">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5867</a>
17	Памятное мероприятие, посвящённое Дню неизвестного солдата (03.12.2023)	Почётный караул 8 класс	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5866">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5866</a>
18	Профориентационная встреча с психологом отделения по работе с личным составом ОМВД России по Великоустюгскому району, лейтенантом полиции Марковой Юлией Андреевной (07.12.2023)	11	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5885">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5885</a>
19	II муниципальный интеллектуальный турнир «РАЗУМ» по функциональной грамотности (08.12.2023)	3 кл.	II место
20	Участие в памятном мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества (09.12.2023)	10	почётный караул <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5900">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5900</a>
21	Выступление на Круге Великоустюгского казачьего общества «Итоги 2023 года»	Ансамбль – песня «За веру, за силу!» 8в – танец «Казачий боевой»	
22	«Разговор о важном» с председателем Великоустюгской Думы Капустиным Сергеем Анатольевичем, посвящённый главному закону страны (12.12.2023).	10 кл.	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5904">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5904</a>
23	Муниципальном этапе конкурса «Юный предприниматель» (19.12.2023)	9в – 2 место (премия в размере 11000 (бизнес-проект «Фото с птичьего полета», основная идея которого - использование беспилотных аппаратов (БПЛА) для воздушной видеосъемки)	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5954">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5954</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5955">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5955</a>

24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (декабрь 2023)	Сводный хор 1-11 кл	<a href="https://vk.com/school2_vu?z=video-181279241_456239303%2F7b02a3b44591ab5cb3">https://vk.com/school2_vu?z=video-181279241_456239303%2F7b02a3b44591ab5cb3</a>
25	Конкурс «Спорт-моё хобби!» (декабрь 2023)	1-9 кл.	Диплом 2 место
26	VII Открытые муниципальные Дедморозовские чтения (декабрь 2023)		Сертификат участника-9в класс
27	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» (декабрь 2023)		В составе команды кадеты 9,10 и 11 классов.
28	Муниципальная акция «Добрая корзинка» (декабрь 2023)	1-11	<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5969">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5969</a>
29	Муниципальная интернет-акция «Ёлочки бывают разные», посвященная празднованию Нового 2024 года (декабрь 2023)		<a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5978">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5978</a>
30	Ёлка Главы Великоустюгского муниципального округа для одарённых детей. (25.12.2023)		участники 5в, 6в, 7в классы <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5979">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5979</a>
31	Официальный прием Главы Великоустюгского округа стипендиатов (27.12.2023)		В отделе по работе с молодёжью и кинематографии Великоустюгского культурно-досугового центр награждены: обучающиеся 8в, 6в классов В номинации «Культура и искусство» - Коняев Владислав, 6в <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5986">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5986</a>
<b>Областной уровень</b>			
1	Областной этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница-2023» имени А.А.Попова (11-16.09.2023)		IX командное место, руководитель Бороздин С.Б. I место – в конкурсе «Тактическая игра на местности «Вперёд, Юнармия!» I место – в конкурсе «Разборка-сборка АК-74» <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5470">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5470</a>
2	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. (6-8.10.2023 в г. Вологда)		В общекомандном зачете команда заняла 1 место. 1 место по шахматам у девочек, 3- у мальчиков; 1 место у команды по брейн-рингу; 1 место в спортивном ориентировании у девочек; 1 место в спортивном туризме у девочек, 2- у мальчиков; 1 место в легкой атлетике у мальчиков, 2- у девочек. Помимо этого ребята участвовали в соревнованиях по баскетболу 3х3, футболу

		(мальчики). <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5600">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5600</a>	
3	Учебные сборы на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард». (16-19.2023)	Юноши 10 кл. – Грамота за Победу в конкурсе «Смотр строя и песни» <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5661">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5661</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5673">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5673</a>	
4	Культурно-просветительская акция «Беловский диктант» (2023.10.2023)	Организация и проведение в 4-11 кл. учителями русского языка и литературы	Областной
5	Областная ярмарка профессий «День карьеры молодёжи» (18.10.2023)	В ЦДО – 9-е кл.	
6	Областной фестиваль школьных спортивных клубов (24.10-27.10.2023)	Общекомандное 6 место бв В конкурсе «Вязание узлов» - 1 место	
7	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи» (ноябрь 2023)	III место в номинации «Весело Покров проведёшь, дружка найдёшь...» танцевальный коллектив «Созвездие» 3в кл. (рук-ль Трошенкова Н.Ю.) <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5825">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5825</a>	
8	Открытый Чемпионат города Вологды по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек (25.11.2023)	в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий городского округа города Вологды на 2023 год. Карина Аргунова – III место в подъёме по штурмовой лестнице и в преодолении 100-метровой полосы с препятствиями(рук-ль Голиков А.А) <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5826">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5826</a>	
9	I этап кубка Вологодской области по легкой атлетике (01-02.12.2023, г. Череповец)	11 кл. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5862">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5862</a>	
10	Профориентационный интенсив «Мы в проекте!» (15-17.12.2023), ВОГУ	10кл.	
11	Чемпионат Вологодской области по легкой атлетике (16-17.12.2023, г. Череповец)	II командное место. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5950">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5950</a>	
12	Областной кадетский бал (09.12.2023)	Участники кадета 9 и 10 классов <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5892">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5892</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5899">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5899</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5901">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5901</a>	

		<a href="https://vk.com/school2_vu">https://vk.com/school2_vu</a>	
13	Юные таланты Вологодчины (декабрь 2023)	от ДШИ <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5989">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5989</a>	
Межрегиональный уровень			
1	Межрегиональный форум руководителей и воспитанников патриотических объединений «Патриоты Севера» (27-29.10.2023)	Диплом II степени	
2	V межрегиональные Михайло-Архангельские чтения: «Учителями славится Россия» (21.11.2023)	Дипломом I степени (рук-ль Плотников А.Ю.) <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5812">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5812</a>	
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский слёт активистов движения «Пост № 1» (16-18 сентября, г. С-Петербург). <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5482">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5482</a>	10	Всероссийский
2	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» (7-27 сентября, г. Анапа 2023)	В составе команды школы: обучающиеся 8в,9в,10 классов. По мини-футболу - 2 место, руководитель Ордин П.Н. <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5509">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5509</a>	
3	I Всероссийский слёт казачьей молодёжи «Вахта памяти» (3-6.11.2023)	Участники: 9в, 10, 11 классы Посещении Центрального военно-патриотического парка культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации «Патриот», главного храма Вооруженных Сил Российской Федерации и музейного комплекса «Дорога памяти». <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5729">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5729</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5735">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5735</a>	
4	Финальный этап «Марша Победителей» VIII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» (г. Москва 6-7.11.2023)	Команды 5в, 7в, 8в и 10 класса. В номинации «Смотр строя и песни» - Диплом Победителя - команда 8 класса (руководитель Бороздин С.Б.), Диплома Победителя - команда 10 класса (руководитель Плотников А.Ю.), в номинации «Знаменная группа» - Диплом Победителя - 10 класс, (руководитель Полицинский И.В.), в номинации «Развёртывание флага» - Диплом Победителя - команды 5, 7 и 8 классов (руководитель Плотников А.Ю.) <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5739">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5739</a>	



5	Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» - 2023 (ноябрь 2023)	Диплом Победителя - Поляков Илья (11 кл.) «История деревни моих предков – Скочково», рук-ль Трощенко Наталья Юрьевна
6	Всероссийский конкурс «У России много лиц», посвящен Дню народного единства (ноябрь 2023)	9в - Диплом 2 место (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
7	Творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (декабрь 2023)	9в - Диплом 1 место 5в – Диплом 1 ст. (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
8	Всероссийский конкурс музыкального, хореографического и театрального искусства «Зима в Великом Устюге» (декабрь 2023)	Танцевальный коллектив 3в класса – Лауреаты 2 степени. (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.) Танцевальный коллектив 8в класса – Лауреаты 3 степени (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
9	Занятия в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (03.12.2023)	11 класс - <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5865">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5865</a>
10	Отборочный этап IX Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» (13.12.2023)	Результаты участия: номинации «Смотр строя и песни», направление «Развёртывание флага» (рук-ль Плотников А.Ю.): <input type="checkbox"/> 1 место - группа 5 класса, <input type="checkbox"/> 3 место - группа 7 класса; номинация «Знаменная группа» (рук-ль Полицинский И.В.): <input type="checkbox"/> 2 место - группа 7 класса; номинация "Смотр строя и песни": <input type="checkbox"/> 2 место - 7 класс в средней возрастной группе (рук-ль Полицинский И.В.) и 9 класс в старшей возрастной группе (рук-ль Голиков А.А.). <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5937">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5937</a>
<b>Международный уровень</b>		
1	«Осенняя сказка» (Международный арт-центр «Наследие») (сентябрь-октябрь 2023)	ТК 7в класса – Лауреат 2 степени (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
2	IV Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни» (Департамент культуры и туризма Вологодской области, Вологодская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и Администрация города Вологды) сентябрь 2023 - январь 2024	ТК «Созвездие» 3в -12 чел. и 7в – 10 чел. (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
3	Международный кастинг-конкурс	8 кл (3 чел) - Диплом 2 место (рук-ль – ПДО

	«Краски осени» (ноябрь 2023)	Трощенко Н.Ю.)
4	X Областной конкурс IT-проектов "В ЕДИНСТВЕ - НАША СИЛА!" (БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида», ноябрь-декабрь)	сертификаты участников (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
5	XV Международный онлайн-конкурс «Собираем таланты» (ноябрь-декабрь 2023)	Танцевальный коллектив 3в (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
6	Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов» (декабрь 2023)	Танцевальный коллектив 3в класса – Лауреаты 2 степени. (рук-ль – ПДО Трощенко Н.Ю.)
7	VIII Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал (14-17.12.2023)	Участники: 9в, 10 классы <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5881">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5881</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5914">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5914</a> <a href="https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5930">https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_5930</a>

Результатами работы по дополнительной общеразвивающей программе «Долг. Честь. Отечество» в 5-11 кадетских классах и внеурочной деятельности в прокадетских (1-4) классах являются участие в мероприятиях разного уровня.

#### **Участие в мероприятиях обучающихся кадетских и прокадетских классов в 2023 г.**

В течение всего 2022 года воспитанники 1-4 классов и кадеты 5-11 классов принимали активное участие в мероприятиях проводимых как в своих классах, так в мероприятиях школы, города, района, области, а также всероссийского и международного уровней.

#### **Посещение Великоустюгского музея-заповедника:**

Интерактивное занятие «В далёкое прошлое к Прокопию Праведному» 3в

Музей имени Героя России Сергея Преминина, 3в, 6в

Интерактивное занятие «Покров» 4в

Интерактивное занятие «Один день из жизни советского школьника» 2в, 3в, 4в

Интерактивное занятие «Брестская крепость» 5в, 6в, 7в, 8в, 9в

Интерактивное занятие «Подвиг Подольских курсантов» 7в, 8в, 9в

Интерактивное занятие «Контрнаступление под Москвой» 5в, 6в, 7в, 8в

Интерактивное занятие «Блокада Ленинграда» 6в, 7в, 9в

Мастер-классы «Жар-птица» и «Мастера филигрании» 4в

Мастер-класс «Берестяное чудо» 4в

Мастер-класс по рисованию песком «Зимняя сказка» - 4в

В дни воинской славы России, в памятные дни и праздники через сенсорный терминал осуществлялось информирование обучающихся через воспроизводство презентации и фильмов следующей тематики:

1. «День памяти жертв Холокоста»
2. «77-я годовщина со дня снятия блокада Ленинграда»

3. 78-я годовщина победы в Сталинградской битве
4. «День юного героя-антифашиста»
5. «Широка Масленица»
6. «Афганистан в душе моей»
7. День российского кадета
8. «День юного героя-антифашиста»
9. «Воссоединение Крыма и России»
10. «Всемирный День Космонавтики»
11. «Что обозначают цвета Георгиевской ленточки» и «Как правильно носить Георгиевскую ленточку»
12. С новым учебным годом!
13. «Терроризм – угроза обществу»
14. Памяти А.Т.Пономарёва
15. День Неизвестного солдата
16. 9 ноября – день Героев Отечества
17. Конституция РФ – основной закон

#### **VII. Оценка востребованности выпускников 9 классы**

% поступления	99%
10 класс (СОШ № 2)	26
10 класс (другие школы)	3
БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»	14
БПОУ «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	4
Велико –Устюгский филиал Государственного университета морского и речного флота имени С.О. Макарова.	14
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	7
г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (колледж)	2
Вологодский колледж технологии и дизайна	1
На работу	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения запроса всех старшеклассников.

#### **11 классы**

Поступление 100%

СПО -5 человек

ВУЗ -17 человек

Из них в учебные заведения Вологодской области поступило 9 человек.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический состав стабилен: в школе 63 работника, 44 (69%) из них педагога. Педагогов до 35 лет – 22%.

Для поддержки педагогов в школе используем следующие меры стимулирующего характера:

- стимулирующие выплаты молодым педагогам,

- разработали показатели оценки качества деятельности педагогов, необходимые для распределения стимулирующих выплат;
- компенсация платы за найм жилого помещения педагогическим работникам,
- компенсация транспортных расходов педагогическим работникам,
- работает система нематериального стимулирования;
- Доска Почета школы;
- Доска Почета;
- Доска Почета района.

**Методическая служба** организована 8-мю школьными методическими объединениями, 4-мя временными рабочими группами. 4 педагога являются руководителями районных методических объединений.

Разработана программа «Наставничество», работают пары «опытный учитель – молодой специалист».

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов доказывают высокие результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

С 1 сентября 2022 года на особом контроле находится вопрос о снижении документарной нагрузки учителя. Утверждена номенклатура дел, закреплены направления деятельности, по которым члены администрации ведут документооборот, готовят отчетность. При подготовке рабочих программ все педагогические работники используют конструктор портала «Единое содержание общего образования».

100% педагогов (74% обучающихся) имеют регистрацию в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», используют библиотеку платформы в работе, а также на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Мы перешли на новый сайт (ГосВеб), установлен виджет Платформы обратной связи (ПОС).

73 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 27% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 76% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 5 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 70% работников Школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Педагогический коллектив школы сплоченный сильный, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

### **ИКТ-компетенции педагогов**

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2023 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам

выяснили, что более 14 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27583 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15351	12983
2	Педагогическая	920	112
3	Художественная	9219	8561
4	Справочная	1004	114
5	Языковедение, литературоведение	276	56
6	Естественно-научная	578	93
7	Техническая	139	21
8	Общественно-политическая	96	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 179 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

1. Здание школы со всеми видами благоустройства:

- Общая площадь всех помещений – 5262 кв.м.
- Число оборудованных учебных кабинетов – 29, их площадь – 2898 кв.м.
  2. Физкультурный зал площадью 332 кв.м и 86 кв.м
- Режим работы – 8.00 – 19.00
  3. Школьная столовая на 80 посадочных мест и 76 посадочных мест.
- Основное здание - площадь – 152,3 кв.м., в том числе обеденного зала – 83 кв.м.
- Второе здание - площадь – 199 кв.м., в том числе обеденного зала – 100 кв.м.
- 100% обучающихся обеспечены горячим питанием.
- График работы – 8.30-17.00
- Питание организовано по недельному меню согласно договору с МУП «Комбинат школьного питания» (почтовый адрес: 162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Великий Устюг, ул. Пролетарская 2-я, д.36) по графику, утверждённому руководителем учреждения.
- Ответственный за организацию питания – социальный педагог.

### **4. Школьная библиотека**

- Площадь – 50 кв.м и 33,7 кв.м
- Площадь книгохранилища – 27 кв.м.
- Площадь читального зала – 33 кв.м. и 23 кв.м., число посадочных мест – 20 и 10.
- Число книг в библиотеке (книжный фонд, включая школьные учебники), брошюр, журналов – 27583 единиц, в т.ч. школьных учебников и учебных пособий – 19787 единиц.
- Ответственный – библиотекарь.
- Режим работы – 8.30-16.00.

### **5. Кабинет информатики и вычислительной техники – 1 (кабинет №10 и № 14)**

- Площадь - 52 кв.м. и 52,8 кв.м.
- Число рабочих мест – 11 и 11.
- Режим работы - 8.00-16.00.
- Ответственный – зав. кабинетом информатики.

**6. Кабинет с комплектом учебно-лабораторного оборудования, тип 1.**

Наименование	Количество
1. Ноутбук Acer-TMP-MG-53214G50Makk W7Pro64Bit EDU	16
2. Мышь USB ARCTIC-M111	16
3. Программное обеспечение Комплект на класс ИНТ ПервоЛого (интегрированная творческая среда)	1
4. Учебно-исследовательский комплект ERK4	1
5. Проектор Vivitek D 791 ST	1
6. Интерактивная доска Smart-Board 480	1
7. Маршрутизатор Cisco 881W-GN-E-K9	1
8. Микроскоп Microlife ML-12-1.3	15
9. Сетевой фильтр 5м Гарнизон ЕНW-15-5 ОМ 6 розеток	1

-площадь – 51 кв.м.

-ответственный – заведующая кабинетов.

**7. Число персональных ЭВМ – 93**

- Используются в учебных целях – 72
- Подключено к сети Интернет – 93 (тип подключения – выделенная линия, вайфай).
- Технические характеристики ЭВМ, место установки

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Сервер DepoNeos 430 MDWPE6320/2GDDR667 /T320G/DVD-RW/FDD/256M8500GT/LAN/KBb/Мб/CARE3/	1. Компьютерный класс, 2. кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, физики, химии, географии, музыки, начальных классов начальных классов, ОБЖ.	59	12	33
Манипулятор Mouse Genius NetScrooll 100 PS/2/	3. кабинет администрации,			
Клавиатура Genius KB-06XE PS/2/10/100 mbps 8-port HU8DP/Microsoft offise 2007/	4. кабинет социального педагога, 5. библиотека.			
Монитор 17" PROVIEW TFT PR-786KP	6. учительская 7. кабинет психолога.			

**8. Число переносных компьютеров (ноутбуков) – 62, используется в учебных целях - 57 (каб. № 3, каб. №6, каб. №7, каб., №9, №10, каб. №12, каб. №5, каб./ №9а, 11а, 12а, 13а,)**

#### 9.Количество периферийной техники:

- принтеров – 9 (кабинеты № 3, 6, 8, 10, 11,14 библиотека, учительская, канцелярия, кабинет директора),
- сканеров – 2 (кабинет №10,14)
- мультимедийных проекторов – 13 (кабинеты № 8, 10, 11, 12, 14, 18, переносной)
- многофункциональных устройств – 3 (кабинеты № 10, библиотека, канцелярия)
- интерактивных досок – 2 (кабинет № 15, 19),
- Приобретено в 2023г.: 5 телевизоров с подключением к интернет, 4 плазменные панели, компьютер, 14 ноутбуков по программе ЦОС, установлено оборудование в кабинетах химии и физики по программе «Точка роста».

#### 10.Спортивные сооружения (на территории школы)

- площадка для игры в футбол – 2 (45x80=3600 кв.м.),
  - гимнастическая площадка – 1 (40x25=1000 кв.м.),
  - беговая дорожка на 100м,
  - сектор для прыжков в длину,
  - легкоатлетический сектор,
  - лыжная база.
- В 2022г. построен новый ФОКОТ, в который входит:корт, баскетбольные, футбольная и волейбольная площадки,комплекс ГТО, полоса препятствий. Отремонтирован спортивный зал.

#### 11.Медицинский кабинет

- Площадь – 40,6 кв.м. и 13,6 кв.м.
- Режим работы – 8.00-15.00
- Обслуживается медицинским работником согласно договору № 45-дм от 11.01.2020г. с БУЗ «Великоустюгская центральная районная больница»
- Медицинским оборудованием и препаратами для оказания первой медицинской помощи в основном обеспечен.
- Комплекс медицинский диагностический «КМД-12/2 «Здоровый ребенок».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

С 2022 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). С 1



сентября 2022г. работают два кабинета «Точки роста», на базе которых проводятся уроки по физике, биологии, химии, часы внеурочной деятельности и дополнительного образования технической направленности. На втором этаже здания оборудован зал для общешкольных мероприятий. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол теннисный, шахматный уголок;
- в спортзале: скакалки, канаты, гимнастические кольца, дуги для подлезания, коврики гимнастические, стулья для балкона, скамейки для спортивных раздевалок, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи;
- в кабинеты: химии, информатики, русского языка и литературы, профориентации-плазменные панели;
- в кабинеты: технологии, математики, ОБЖ, начальных классов - плазменные телевизоры;
- в кабинеты: биологии, географии, истории - видеопроекторы с ноутбуками.
  
- в 7 кабинетах полностью заменена мебель;
- в спортивном зале оборудована с мебелью тренерская.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания Школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- домофон с видеонаблюдением за входной дверью;
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработаны Паспорта безопасности на каждое здание Школы.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение продолжить профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265(37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27(3,5%)
— федерального уровня		21(2,7%)

— международного уровня		77(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		35(79,5)
— высшим педагогическим образованием		34(77,2)
— средним профессиональным образованием		9(20,4)
— средним профессиональным педагогическим образованием		9(20,4)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (50%)
— первой		12 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(9%)
— больше 30 лет		14 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	49 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (97,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

## ХII. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. В управлении МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами».

6. Анализируются и отслеживаются результаты работы по внеурочная деятельность, по программам дополнительного образования. Востребована работа коллектива по программе «Долг. Честь. Отечество» как со стороны родителей, так и обучающихся

7. На должном уровне находится информационная открытость МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» посредством размещения материалов на сайте школы, в информационно-телекоммуникационной сети интернет, СМИ.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами. В тоже время они требуют обновления и пополнения.