

III межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАДЕТСКОГО КЛАССА ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(обобщение опыта)

Номинация

«Для Родины своей, ни сил, ни жизни не жалею»

Плотников Александр Юрьевич

МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими
классами» г. Великий Устюг
Вологодской обл.

Великий Устюг
2022 год

Оглавление

Введение	3
Основная часть	5
Традиционные формы работы	5
Инновационные формы работы	5
Ожидаемые результаты	8
Заключение	10
Приложение	11

Введение

21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем на данном этапе времени. Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Патриотизм – любовь к родине, когда человек, несмотря ни на что, способен совершить подвиг на благо Родины своей. Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В моём понимании, патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

Актуальность опыта состоит в том, что его реализация позволяет решать назревшие социальные и нравственные проблемы в отношении наших воспитанников, устранять следующие противоречия:

- между потребностью кадет в социально значимой деятельности, социальном самоутверждении и реальными условиями для их включения в патриотическую деятельность;
- между ситуативным характером и стихийностью проявления у наших воспитанников патриотических качеств и целенаправленной, систематической работой по гражданско-патриотическому воспитанию.

Новизна заключается в том, что обучение в кадетском классе – это не игра «в солдатики», а создание условий для более полного развития духовных сил

ребёнка. Для правильного формирования его представлений и понятий, для пробуждения и закрепления в нём чувства чести, добра и правды.

Цель: формирование гражданской позиции ребёнка, через создание развивающей среды общения средством погружения в атмосферу военно-патриотической деятельности, церемониального движения, развитие у воспитанников чувства патриотизма.

Задачи:

обучающие:

- обучать основам военно-прикладных знаний;
- обучать порядку обращения с государственной символикой;
- готовить к службе по призыву;
- обучать основам воинского церемониала;

развивающие:

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно- нравственных качеств;
- развивать эстетические, музыкальные, творческие способности, фантазии и воображения;
- формировать отношение к здоровому образу жизни и физической подготовленности обучающихся.

воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине.
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать такие качества как мужество, доброжелательность, гуманность, чувство ответственности.

Основная часть

Кадеты живут по особому расписанию, в режиме школы «полного дня». В первой половине дня – занятия по общеобразовательным дисциплинам, в которые интегрирован «кадетский компонент». После уроков – занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, которым в кадетских классах уделяется серьезное внимание.

Воспитательная деятельность офицера-воспитателя кадетского класса многообразна. Решая задачи патриотического воспитания, строю свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей. Применяю в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Традиционные формы работы

Участие в мероприятиях кадетских классов школы: посвящение воспитанники кадет, принятие Присяги, день рождения здания кадетских классов, линейка 1 Сентября, творческие отчёты «Вот и стали мы на год взрослее» и «Кадетская переключка».

Инновационные формы работы

Участие в концертных программах, соревнованиях и конкурсах патриотической направленности различного уровня.

Особое место в воспитательной системе обучающихся кадетских классов занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В 1-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» (ОВП). Он включает в себя занятия по строевой подготовке.

Проблема в том, что зачастую информация, связанная с ОВП, даётся на уровне, значительно превышающем школьный. Поэтому она далеко не всегда понятна ученикам. Со временем, всё больше погружаясь в кадетскую жизнь, понимаешь, что дети готовы расширять свой кругозор - им хочется узнать больше. У них появляется азарт к открытию нового, неизвестного для них ранее.

Для того, чтобы достичь максимально хорошего результата, я задался вопросом: что я могу сделать, чтобы упростить эту информацию, переработать её так, чтобы сделать интересной и понятной для детей? Начав поиски в данном направлении, я остановился на основных моментах подготовки к Смотру строя и песни.

Данное мероприятие проводится в школе ежегодно. Но так как у нас нет специализированных военных, которые могли бы провести мастер класс и рассказать о правильных выполнениях строевых приёмов, то я стал вникать в Устав РФ. Это было необходимо для того, так как в школе обучаются кадеты, которые должны знать и правильно выполнять те или иные строевые элементы, чтобы в дальнейшем их использовать в выступлениях.

В своей разработке по строевой подготовке, я разделил возрастные категории детей, в которых они должны выполнять те или иные строевые приёмы. Использовал подручные материалы для правильно их выполнений. Строевые приёмы разбирались как с использованием ИКТ, так и на практике. Разбирали ошибки, чтобы в дальнейшем их не делать. Некоторые занятия по строевой проводил в игровой форме, так как детям это было интересно. Они заинтересовывались и старались выполнить строевые элементы правильно и чётко. Все приёмы делались последовательно, после чего их объединяли. Со слабыми детьми проводил одиночные занятия.

Результат моих занятий не заставил себя долго ждать. Ребята стали осваивать материал с полной серьёзностью. Им было всё понятно, так как я обработал материал, используя возрастную категорию. Ребята стали чётче выполнять строевые элементы и среди начальных классов стали завоёвывать 1 места.

/Приложение № 1/

В 2018 году перейдя из младшего в среднее звено, после очередной победы на школьном строевом смотре кадетских классов, нам предложили участвовать в отборочном IV Всероссийском Патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери

Отечества» в городе Санкт Петербург в номинации «Смотр строя и песни», где команда завоевала «золото» и прошла в финал.

Финальный «Марш Победителей» состоялся в октябре 2019 года в городе Москва, где мы снова стали абсолютными Победителями в своей возрастной группе.

/Приложение № 2/

На соревнованиях мы общались с другими командами и делились опытом, и впервые увидели композицию по развёртыванию флага, решив, что непременно должны освоить и эти навыки и умения.

Следующим этапом стала разработка дополнительной общеразвивающей программы «Развёртывание флага», а также приобретение необходимых реквизитов (тренировочный стяг и триколор для выступлений). По развёртыванию флага мы с ребятами стали искать материал, видеоролики. Изучив всё, мы сами придумали новые элементы, дали им названия и стали заниматься. Отработав все элементы с флагом, мы подобрали патриотическую песню, связанную с флагом, создали свою композицию для выступления.

После первого года реализации программы с обучающимися своего класса в апреле 2019 года, мы также приняли участие в отборочном V Всероссийском Патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества» в городе Нижний Тагил в дистанционном формате, в номинациях «Строевой смотр» и «Развёртывание флага», где снова стали Победителями обеих номинаций.

/Приложение № 3/

Строевая подготовка помогла так же ребятам выступить на отлично, в таких патриотических, соревновательных играх, как «Зарница», «Вперёд Юнармия», «Казачий сполох». Ребята в данном направлении занимали первые места.

/Приложение № 4/

В октябре 2020 года нас пригласили принять участие в финале, который состоялся в г. Москва и тоже в дистанционном формате. И снова у нас успех, мы – абсолютные победители в обеих номинациях.

«Развёртывание флага» заинтересовало и других обучающихся. Ребятам из 6 класса тоже захотелось его освоить. И в марте 2021 года они вместе с нами приняли участие в отборочном VI Всероссийском Патриотическом конкурсе

«Сыны и Дочери Отечества» в дистанционном формате, в номинациях «Строевой смотр» и «Развёртывание флага», где снова стали победителями в обеих номинациях в своих возрастных группах.

В октябре 2021 года ребята выступали в г. Москва в финале VI Всероссийском Патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества», где стали абсолютными победителями в номинациях «Строевой смотр» и «Развёртывание флага».

/Приложение № 5/

В 2022 году ребята снова выступили в отборочном VII Всероссийском Патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества» в городе Санкт-Петербург, где стали серебряными призёрами в номинации «Строевой смотр» и золотыми призёрами в «Знамённой группе».

/Приложение № 6/

В настоящее время в «Развёртывании флага» обучаются 3 класса – это кадеты 5, 6 и 8 классов. Для каждого класса создана своя возрастная программа. Программы оснащены сложностью строевых приёмов и элементов.

/Приложение № 7/

Данные выступления с флагом проходили не только на конкурсах, но и на линейке, посвящённой 1 сентября и Строевому смотру. В настоящее время будем выступать на:

- Открытию спортивно-патриотической игры «Зарница»;
- Дню пионерии;
- Параде 9 Мая;
- Мероприятию «На год стали мы взрослее».

/Приложение № 8/

Ожидаемые результаты

К моменту окончания школы у обучающихся кадетского класса должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

/Приложение № 9/

Заключение

Мой опыт работы показывает, что патриотические чувства детей воспитывает не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и ясное знание и выполнение сегодняшних трудовых дел.

Хочется надеяться, что мой скромный каждодневный труд приобретёт значимость в дальнейшей жизни моих учащихся. Что они, став взрослыми людьми, свою любовь к родному краю передадут своим детям, внукам, что мои ученики будут жить и работать на благо и во имя Родины. Даже если один из выпускников выберет профессию военного – то это уже хорошо, так как строевые навыки им всегда помогут.

Приложение

(Приложение № 1)

МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
г. Великий Устюг



ДИПЛОМ

награждается
4б класс,
за I место
в строевом смотре,
посвященном
Дню защитника Отечества



Директор школы -  Н.А. Теплова
27 февраля 2018 г.





(Приложение № 2)



(Приложение № 3)



(Приложение № 4)



(Приложение № 5)



АНО Центр ресурсов «РОСТОК» при поддержке Министерства обороны Российской Федерации ПРИСУЖДАЕТ

ДИПЛОМ

1 место

Отряду «Кадеты»
 командир Кузнецов Кирилл
 рук: Плотников Александр Юрьевич,
 Филина Наталья Павловна
 МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
 гор. Великий Устюг» Вологодской обл.
 в направлении «Сыны стрел и песни»
 в номинации «Сыны стрел и песни. Средняя возрастная группа»

Генеральный директор Ольга Рогозина
 Проводителем Прованнико Наталье Сергеевне
 кандидат педагогических наук Татьяна Космонова

г. Москва, 15 мая 2021 года

СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА

VI Всероссийский патриотический конкурс

www.sibmvd.ru

ЦЕНТР РЕСУРСОВ «РОСТОК» АНО ПЕРМОНОВА АНО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОНКУРС СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП **МАРШ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЬ

награждаются

Кадеты
МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» г. Великий Устюг
 командир Горбунов Никита
 (рук. Плотников Александр Юрьевич,
 Филина Наталья Павловна)
 в направлении «Сыны стрел и песни»
 в номинации «Группы разновозрастных финал»

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ОЛЬГА РОГОЗИНА
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ТАТЬЯНА КОСМОНОВА

МОСКВА, 07-08 ИЮНЯ 2021 ГОДА

www.sibmvd.ru

АНО Центр ресурсов «РОСТОК» АНО ПЕРМОНОВА АНО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ

ДИПЛОМ

Отряду «Кадеты»
 командир Кузнецов Кирилл
 рук: Плотников Александр Юрьевич,
 Филина Наталья Павловна
 МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
 г. Великий Устюг

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ОЛЬГА РОГОЗИНА
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ТАТЬЯНА КОСМОНОВА

г. Москва, 15 мая 2021 года

СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА

VI Всероссийский патриотический конкурс

www.sibmvd.ru

ЦЕНТР РЕСУРСОВ «РОСТОК» АНО ПЕРМОНОВА АНО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОНКУРС СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП **МАРШ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЬ

награждаются

Кадеты
МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» г. Великий Устюг
 командир Кузнецов Кирилл
 (рук. Плотников Александр Юрьевич,
 Филина Наталья Павловна)
 в направлении «Сыны стрел и песни»
 в номинации «Сыны стрел и песни»

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ОЛЬГА РОГОЗИНА
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ТАТЬЯНА КОСМОНОВА

МОСКВА, 07-08 ИЮНЯ 2021 ГОДА

www.sibmvd.ru





(Приложение № 6)





(Приложение № 7)





(Приложение № 8)

Достижения детей в строевой подготовке и развёртывании флага



(Приложение № 9)

Мои достижения в строевой подготовке и развёртывании флага

