

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
от 09.08.2022г. №01-18/139

План (дорожная карта) внедрения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в образовательную среду МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» на 2022-2023 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Декабрь 2021 г	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Август 2022 г	Директор, зам директора по УВР	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	2022-2023	Директор, зам директора по АХЧ,	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники
		4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	2022 г	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по АХЧ,	Реновация помещений (каб 11, 15) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, руководители МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации	Зам директора по УВР, руководители МО	Изучены возможности сетевых ресурсов

			проекта «ЦОС»		
		3. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Создать электронный методический кабинет	Постоянно	Зам директора по УВР	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Декабрь 2022	Директор, зам директора по УВР,	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Декабрь 2022 – январь 2023	Зам директора по УВР	План (дорожная карта) по реализации проект

		3. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		4. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам. директора по УХЧ	Заменена устаревшая техника
		5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	-Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		4. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметник и	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой	По плану	зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов

	области цифровых технологий	форме с использованием информационного ресурса.			школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметник и	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметник и	
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметник и	Создание методически копилки по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметник и	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Апрель- май 2023	Учителя, прошедшие еобучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	Май 2023	Учителя предметник и	Открытые уроки. Повышен цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя предметник и	Повышена цифровая компетентность педагогов