

Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ №2 «Кадетскими
классами» от 31.08.2023 № 01-8/11



План индивидуальной работы с молодым специалистом Грининым В.А. по адаптации к профессии
(1-й год работы сотрудничества)

| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Результат |
|--|--|---|--|--------------------------------|---|
| Гринин Владимир Александрович, учитель русского языка и литературы | Попова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. | Сентябрь | Предъявление программы |
| | | | Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). | По итогам четверти | Предъявление откорректированной рабочей программы. |
| | | | Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля). | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| | | Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Конспекты уроков. |
| | | | Консультация по ведению электронного журнала. | Сентябрь | Качество ведения электронного журнала. |
| | | Оказание помощи по повышению качества деятельности | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. | 1 раз в год (сентябрь) | Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями |
| | | | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2 недели | Совместный анализ уроков |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|----------------------------------|---|--|
| | преподавания | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в 2-недели | Совместный анализ уроков. | |
| | | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год | Предъявление разработанного материала. | |
| | | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках литературы как условие реализации личностно-ориентированного подхода» | Октябрь | Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности | |
| | | «Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями» | Ноябрь | | |
| | | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста | Декабрь | | |
| | | Подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам. | Март | | |
| | | «Исследовательская деятельность учащихся» | Апрель | | |
| | Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. | Анализ результатов. План последствий. | |
| Диагностика затруднений. | Анкетирование, беседы, тестирование. | 1 раз в год | Обработка и интерпретация анкет. | | |
| | Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | По необходимости | | | |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Попова Е.А.)

Молодой специалист: _____ (Гринин В.А.)

Дата: _____.