

План методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении современными инновационными педагогическими технологиями;
- ✓ активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ совершенствовать систему внутришкольного мониторинга,
- ✓ способствовать повышению качества образовательного процесса в школе,
- ✓ способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Единая методическая тема школы на 2020 - 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Единая методическая тема на 2023-2024 учебный год: Единая методическая тема: «Формирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в основной школе и средней школе в рамках введения ФОП»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
5. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
7. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
8. Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

9. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Темы педсоветов:

1. Анализ работы школы за 2022- 2023 учебный год и задачи на новый 2023- 2024 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году.
2. Планирование и организация проектной деятельности. Согласование тем проектов и исследовательских работ обучающихся.
3. Итоги I четверти 2023 - 2024 учебного года.
4. Итоги работы за I полугодие 2023 - 2024 учебного года.
5. Оценка предметных и метапредметных результатов, нормы оценивания достижений обучающихся.
6. Итоги III четверти 2023 - 2024 учебного года.
7. ФОП и обновленные ФГОС.
8. Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности»
9. Педсовет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
10. Организация летнего отдыха обучающихся.
11. О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА - 2024.
12. Об итогах 2023 -2024 учебного года и по переводу обучающихся 1–8-х, 10-х классов.

Темы методических семинаров:

1. Семинар «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов центра «Точка роста».
3. Методический семинар «Карта педтехнологий, по достижению обучающимися результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке»
4. Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»
5. Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания.
6. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
7. Программа воспитания в контексте программы «Социокультурные истоки»

Практические семинары:

1. Семинар-практикум «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации».
2. Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»
3. Семинар-практикум «Листы достижений обучающихся как инструмент развития метапредметных компетенций».

4. Мастерство учителя: мастер-класс, обобщение опыта, публичное выступление.
5. Российское движение детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых». Активности и проекты.
6. Направления, формы и методы патриотического воспитания и курс «Разговоры о важном», курс «Герои Вологодчины»
7. Проект «Родительская академия». Из опыта реализации проекта.

План – график методической работы МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» на 2023/24 учебный год

| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
|--|--------------|--|--|---------------------------------------|
| АВГУСТ | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационная | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Зам.директора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Диагностическая, организационная коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП внести изменения в план работы методического совета на учебный год. | Зам.директора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностическая, организационная, коррекционная | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета в их | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|---|
| | | | <p>тематическом планировании рабочей программы воспитания. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Провести обсуждение обновленных ФГОС НОО, ООО и ФООП внести изменения в план работы методических объединений на учебный год.</p> | |
| <p>Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации</p> | <p>4-я неделя</p> | <p>Развивающая</p> | <p>Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания</p> | <p>Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, руководители методических объединений</p> |
| <p>СЕНТЯБРЬ</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|--------------------------------|---|--|
| Стартовое анкетирование педагогов | 1-я неделя | Диагностическая | Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководители методических объединений, зам. директора по УВР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023/24 учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Зам.директора по УВР |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися | 1-я неделя | Организационная, коррекционная | Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | Зам.директора по УВР |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | 2-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | Педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | С 3-й недели | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений, |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|------------------|----------------------------|---|---|
| | | | кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | |
| Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации | 4-я неделя | Диагностическая | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Зам.директора по ВР, классные руководители 9–11-х классов |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | В течение месяца | Развивающая | Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения обновленных ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной | В течение | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной | Зам.директора по УВР |

| деятельности | месяца | | педагогической деятельности | |
|--|------------------|------------------------------|--|---|
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организационная, развивающая | Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Зам.директора по УВР, технический специалист |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Выявление уровня успешности педагогов | 1-я неделя | Диагностическая | Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя» | Руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | Со 2-й недели | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|--|---|
| Предметная неделя: русский язык и литература. | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Зам.директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители методического объединения |
| Контроль реализации новой концепции преподавания курса «История России» | 4-я неделя | Коррекционная | Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания курса «История России» | Зам.директора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы | Зам.директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения | В | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной | Зам.директора по УВР |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|---|
| квалификации | течение месяца | | компетентности педагогов | |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Зам.директора по УВР, технический специалист |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Зам.директора по УВР, технический специалист |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство. | 2-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений учителей |

| | | | | |
|--|------------|----------------------------|--|---|
| | | | обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки | истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, музыки и искусства |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностическая | Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | Руководители методических объединений |
| Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР, председатель методического совета |
| Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования» | 3-я неделя | Развивающая | Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | |
| Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д. | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | В | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной | Зам.директора по УВР, |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|---|
| | течение месяца | | компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | руководители методических объединений |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам.директора по УВР |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Зам.директора по УВР, технический специалист |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Предметная неделя в начальной школе | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей начальной школы |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|---|
| | | | второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | Зам.директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам.директора по ВР |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории города, района, | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|------------------|--------------------------------|--|--|
| области» | | | | |
| Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников | 3-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания | Зам.директора по ВР |
| Мониторинг деятельности педагогов | 4-я неделя | Диагностическая | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Зам.директора по УВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | В течение месяца | Диагностическая | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Зам.директора по ВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|--|
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Зам.директора по ВР, технический специалист |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики, зам.директора по УВР |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| Заседание методического совета «Готовность к ВПР» | 1-я неделя | Диагностическая | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|---|
| | | | семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА» | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах | Зам.директора по УВР, |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения обновленных ФГОС НОО и ООО и ФОП | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам подготовки к работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--|------------------|--------------------------------|---|---|
| деятельности | | | педагогической деятельности | |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Зам.директора по УВР, технический специалист |
| МАРТ | | | | |
| Предметная неделя: иностранные языки | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, замдиректора по УВР |
| Семинар по по корректировке модулей рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО,СОО | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Обсудить разработку рабочих программ с учётом программы воспитания и с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО | Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР |
| Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов | 1–2-я недели | Диагностическая, коррекционная | Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций | Технический специалист, зам.директора по УВР |
| Мастер-классы «Формирующее оценивание» | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Предметная неделя: биология, химия, география | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной | Руководители методических |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|--|
| | | | недели | объединений учителей биологии, химии, географии, зам. директора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. | Зам.директора по УВР |
| Мастер-класс по ИКТ-компетентности | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов | Технический специалист, замдиректора по УВР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Зам.директора по УВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам.директора по ВР |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы | Зам.директора по УВР, технический специалист |

| | | | | |
|---|--------------|---------------|--|---|
| | | | (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Метапредметная декада «Все работы хороши» | 2–3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Научно-практическая конференция для обучающихся 7–8-х классов | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции | Зам.директора по УВР, руководители МО |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО | 2-я неделя | Развивающая | Обсудить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Презентация результатов инновационной деятельности педагогов | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|---|
| | | | подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Зам.директора по ВР, технический специалист |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Зам.директора по ВР |
| МАЙ | | | | |
| Согласование рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Обсудить разработку рабочих программ с учётом программы воспитания и с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета |

| | | | | |
|--|--------------|--------------------------------|---|--|
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | С 4-й недели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году» | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений, |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность внедрения новых концепций преподавания. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать готовность педагогов к работе по новым ФГОС | Руководители методических объединений, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. | Зам.директора по УВР |

| | | | | |
|---|------------|---------------|--|----------------------|
| | | | Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. | |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год. | 4-я неделя | Коррекционная | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2024/25 учебный год | Зам.директора по УВР |