

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»  
(МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)

Принято педагогическим советом МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», протокол от 29.08.2022г. №1	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 09.09.2022г. № 01-18/200
---	---

**Положение  
о порядке и оценке эффективности использования  
цифрового и компьютерного оборудования  
в МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования цифрового и компьютерного оборудования, полученного МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» (далее-школа) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее-ЦОС) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под цифровым и компьютерным оборудованием понимается всё имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в рамках реализации регионального проекта ЦОС.

1.3. Порядок использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление компьютерного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования компьютерного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, утверждёнными приказом Департамента образования Вологодской области от 26.10.2021 № 2122.

1.6.Цель оценки: повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного оборудования.

1.7. Участники образовательного процесса обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать компьютерное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах, журнале регистрации работы с оборудованием (приложение 1), (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию компьютерного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию компьютерного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

## **2. Порядок проведения оценки эффективности использования компьютерного оборудования.**

2.1.Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, утверждёнными приказом Департамента образования Вологодской области от 26.10.2021 № 2122.

2.2.Обязанности участников образовательного процесса:

2.2.1. достигать наибольшей эффективности качества образования используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила;

2.2.2. учащиеся (пользователи) школы обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с Оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- фиксировать дату, вид используемого Оборудования в журнале учёта использования цифрового и компьютерного оборудования на рабочем месте;
- при неисправности цифрового и компьютерного оборудования незамедлительно сообщать об этом администрации;
- сохранять цифровое и компьютерное оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

2.2.3. Педагоги (пользователи) школы обязаны:

- эффективно использовать цифровое и компьютерное оборудование;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с цифровым и компьютерным оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- фиксировать дату, вид цифрового и компьютерного оборудования в журнале учёта

использования оборудования;

- выявлять случаи неисправности цифрового и компьютерного оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;
- ответственным за использование цифрового и компьютерного оборудования содействовать эффективному использованию Оборудования учителями, предоставляя им консультативную помощь.

2.3. С целью проведения оценки эффективности использования цифрового оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой руководители методических объединений, учителя-предметники, представители совета родителей, совета обучающихся, администрация школы.

2.4. Экспертная комиссия в установленные приказом сроки анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность.
- приказ директора школы о распределении полученного оборудования по учебным кабинетам и закрепление ответственных за использование и его сохранность.

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное оборудование и цифрового лабораторного оборудования;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии и цифрового лабораторного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования;
- журнал регистрации посещения уроков, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии и цифрового лабораторного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования.

- организует анкетирование педагогов и учащихся,
- анализирует сайт общеобразовательного учреждения, данные федерального электронного мониторинга «Наша новая школа»,
- проверяет исправность оборудования.

Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в положении № 2.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

Оценка эффективности проводится ежегодно.

### **3. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.**

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1.

#### **4. Правила использования цифрового и компьютерного оборудования:**

3.1. Цифровое и компьютерное оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с цифровым и компьютерным оборудованием и с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для учащихся.

3.2. При проведении урока, внеурочной деятельности с использованием цифрового и компьютерного оборудования учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет.

#### **5. Сохранность цифрового и компьютерного оборудования:**

4.1. За сохранность Оборудования несёт ответственность специалист, назначенный приказом директора школы.

4.2. За сохранность Оборудования на уроках и во внеурочное время несут ответственность учителя, воспитатели и другие специалисты школы, использующие оборудование по плану – графику.

#### **6. Перечень цифрового и компьютерного оборудования:**

№ п/п	Устройство	Модель	Серийный / Инвентарный номер
1	Ноутбук	ICL RAYbook Si512	2205232676
2	Ноутбук	ICL RAYbook Si512	2205232684
3	Ноутбук	ICL RAYbook Si513	2205232682
4	Ноутбук	ICL RAYbook Si514	2205232685
5	Ноутбук	ICL RAYbook Si515	2205232703
6	Ноутбук	ICL RAYbook Si516	2205232669
7	Ноутбук	ICL RAYbook Si517	2205232698

8	Ноутбук	ICL RAYbook Si518	2205232709
9	Ноутбук	ICL RAYbook Si519	2205232707
10	Ноутбук	ICL RAYbook Si520	2205232702
11	Ноутбук	ICL RAYbook Si521	2205232689
12	Ноутбук	ICL RAYbook Si522	2205232680
13	Ноутбук	ICL RAYbook Si523	2205232675
14	Ноутбук	ICL RAYbook Si524	2205232692
15	Ноутбук	Notebook IRU Калибр 15Y i7	2270622KPM0244
16	Ноутбук	Notebook IRU Калибр 15Y i7	2270622KPF0247
17	Ноутбук	Notebook IRU Калибр 15Y i7	2270622KP40198
18	Ноутбук	Notebook IRU Калибр 15Y i7	2270622KP90152
19	Ноутбук	Notebook IRU Калибр 15Y i7	2270622KPN0159
20	Ноутбук	Notebook IRU Калибр 15Y i7	2270622KPY0204
21	Ноутбук	Notebook IRU Калибр 15Y i7	2270622KP80176
22	Ноутбук	DEPO VIP C1530	485415-100
23	Ноутбук	DEPO VIP C1530	485413-009
24	Ноутбук	DEPO VIP C1530	485415-049
25	Ноутбук	DEPO VIP C1530	485415-148
26	Принтер	HP LaserJet P2015	
27	Проектор	PolyVision N300	

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое поурочное планирование»)	Рабочие программы по физике, химии, биологии, географии, 1 – 3 классы.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования,	План методической работы.

	обобщение опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы *</b>	<b>Примечание</b>
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> <p>В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования</p> <p>Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p>		
	<b>Максимум 12 баллов</b>		
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	<b>Максимум 2 балла</b>		
3. Профессиональная компетентность педагогов	<p>Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение</p>		



	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	<b>Максимум 8 баллов</b>		
4.Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	<b>Максимум 10 баллов</b>		
<p><b>Высокий уровень: более 27 баллов</b></p> <p><b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b></p> <p><b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b></p>			

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы: например:** В школе ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

**Показатели эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении**

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{оснащ}}$  - количество полностью оснащенных учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету;  $K_{\text{всего}}$  общее количество заявленных в авторской программе по учебному предмету лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{исп}}$ .- количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется па основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется па основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$$K = K_{\text{внд}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{внд}}$ -. количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в общеобразовательном учреждении учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}}$$

где  $K_{\text{исп}}$ . количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по учебному предмету ;

$K_{\text{всего}}$  - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (для проведения практических/лабораторных работ обучающимися из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{исп}}$  – количество используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного базовой школой, образовательными учреждениями, составляющими школьный округ);

$K_{\text{всего}}$  – общее количество имеющегося в базовой школе учебно-лабораторного оборудования по предмету.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл)
- более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

Приложение 4

Форма 1: Отчет для общеобразовательных учреждений по эффективности использования цифрового оборудования для кабинетов

ОУ	Предметный кабинет	баллы	Использование во внеурочной деятельности	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы
	физика				
	химия				
	биология				
	география				

Форма 2: Сводный отчет по эффективности использования цифрового оборудования для кабинетов (образования)

Предметный кабинет	Всего кабинетов	Число кабинетов			Выявленные проблемы
		Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	
физика					
химия					
биология					
география					