

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)

Принято
педагогическим советом МБОУ «СОШ
№2 с кадетскими классами», протокол от
18.05.2023г. №13

Утверждено
приказом директора МБОУ «СОШ
№2 с кадетскими классами» от
22.05.2023г. №01-18/64



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основной общеобразовательной программе начального общего образования
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» (далее – Положение, ООП НОО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с последующим изменениями) и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 (далее – ФООП НОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» (далее – школа) для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

1.3. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей и тематической оценки, промежуточной аттестации, портфолио, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом,

курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для оценки предметных результатов освоения ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

В соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО выделены три вида оценки: текущая, тематическая, промежуточная.

1.6. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Для обучающихся она является формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), а для учителя - диагностической, способствующей выявлению существующих проблем в обучении

Текущая оценка применяется на каждом уроке и фиксирует достижение тематических планируемых результатов. В практическом применении это оценка, полученная за работу на уроке (поурочная оценка):

- выполнение индивидуального письменного или устного задания,
- ответ у доски,
- устные и письменные опросы,
- практические работы, творческие работы,
- индивидуальные и групповые формы,
- само- и взаимооценка, рефлексия,
- листы продвижения и другие формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета.

Таким образом, текущая или поурочная оценка необходима для индивидуализации учебного процесса (при необходимости – корректировки взаимодействия с конкретными учащимися по устранению пробелов и (или) методического обеспечения урока).

1.7. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Тематическая оценка формируется в рамках тематического контроля (по завершении изучения темы, раздела), организуемого через проведение оценочных процедур (работа продолжительностью не менее 30 минут, выполняемая в классе всеми учениками).

При планировании тематического контроля необходимо учитывать нормирование количества оценочных процедур – не более 10 % от общего количества годовых часов на каждый учебный предмет.

1.8. Календарный учебный график предусматривает чередование периодов учебного времени и каникул. За каждую четверть по всем предметам учебного плана со 2-го класса выставляется отметка.

Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические проверочные работы с учетом правил математического округления. Если в результате математического округления получается 2,5...; 3,5...; 4,5..., то при выставлении четвертной

(полугодовой) отметки учитываются результаты проверочных работ, письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, тестовых работ, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с календарным учебным графиком и в порядке, установленном школой.

1.10. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.4. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.5. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.7. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по четырёхбалльной системе оценивания.

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от четырёхбалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

3.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение».

3.10. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.11. Безотметочная система оценивания применяется («зачтено» - «не зачтено»);:

- по предметам, на изучение которых в учебном плане школы отводится 0,5 часа в неделю;

- по курсам «Основы религиозной культуры и светской этики», «Истоки» (объектом оценивания по данным курсам является нравственная и культурологическая компетентности ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов).

3.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.15. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4. Тематическая оценка

4.1. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Тематическая оценка формируется в рамках тематического контроля (по завершении изучения темы, раздела), организуемого через проведение оценочных процедур (работа продолжительностью не менее 30 минут, выполняемая в классе всеми учениками). При планировании тематического контроля необходимо учитывать нормирование количества оценочных процедур – не более 10 % от общего количества годовых часов на каждый учебный предмет

5. Промежуточная аттестация

5.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, в конце каждого года обучения по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится только 1 раз в конце учебного года на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке.

Проведение отдельной оценочной процедуры (годовой контрольной работы) в качестве промежуточной аттестации и основания для перевода в следующий класс не предусматривается.

5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по четырёхбалльной системе.

5.5. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.6. Промежуточная (годовая) отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правил математического округления и с учетом того, что текущие отметки и отметки за тематические проверочные работы уже учтены при выставлении четвертных отметок.

5.7. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

5.8. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

5.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценка планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, признаются академической задолженностью.

5.11. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной аттестации обучающихся.

5.12. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, проходят экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно.

Промежуточная аттестация экстернов (форма проведения, сроки) устанавливается локальным или распорядительным актом школы по согласованию с родителями (законными представителями) и проводится по обязательным предметам учебного плана.

Экстерны, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе. Согласия родителей на смену формы получения образования лиц, не ликвидировавших академическую задолженность, не требуется. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на уровне основного общего образования.

6. Оценка метапредметных результатов

6.1. В систему внутренней оценки качества образования в качестве ее элемента включён внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся школы.

В ходе мониторинга осуществляется оценка достижения метапредметных результатов, отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании; проводится оценка сформированности универсальных учебных действий.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета школы.

6.2. На этапе завершения освоения программы начального общего образования школа определяет у обучающихся сформированность универсальных учебных действий. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. В качестве формы оценки сформированности универсальных учебных действий проводится комплексная работа. Систему оценки комплексной работы школа определяет самостоятельно.

7. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету

7.1. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

1) список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика).

Форма фиксации планируемых результатов или особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

Пример описания способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 2 класс.

Номер оценочной	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата
-----------------	---	------------------	----------------

процедуры			проведения
1	1. Умение соблюдать правила безопасного поведения пешехода. 2. Умение соблюдать правила безопасного поведения в школе. 3. Умение соблюдать режим дня и питания. 4. Уметь соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе	Тест	октябрь
2	1. Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона) 2. Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; хозяйственных занятий жителей родного края, соотнося их с профессиями	Тест	ноябрь
3	1. Умение описывать условия жизни на Земле; 2. Знать названия материков и океанов; 3. Уметь приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; 4. Уметь группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам.	Проверочная работа	февраль
4	1. Уметь ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу. 2. Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу	Проверочная работа	март
5	1. Уметь проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения.	Проверочная работа	апрель
6	1. Уметь создавать по заданному плану развёрнутые устные и письменные высказывания о природе и обществе; (2-3 предложения) 2. Уметь находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город; 3. Уметь узнавать государственную символику РФ и своего региона.	Проверочная работа	май

2). требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры).

3).график контрольных мероприятий.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

Литвинчук Лариса Витальевна, 05.01.2015г.р.

в период с 19.01.2023 по 09.02.2023 прошел(а) промежуточную

аттестацию за 4 четверти ____ класса по основной образовательной
программе начального общего образования МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Литературное чтение	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	Окружающий мир	Защита проекта	4
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

отсутствует

Директор МБОУ «СОШ №2 с кадетскими
классами»

Петров А.В. Петров
