

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»  
(МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»)  
г.Великий Устюг

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»  
Протокол №1 от 30. 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»  
№ 01-18/103 от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности СОО**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**

2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах для СОО разработана в соответствии с требованиями:

✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

✓ учебным планом среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» на 2023/24 учебный год;

✓ положением о рабочей программе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022г. №01-18/43.

Данная программа составлена на основе программы, разработчики которой: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни».- Самара, 2020г.

#### **Общая характеристика курса**

Актуальность данной программы в том, что в современном мире особое значение приобретает духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций) призвана обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

**Цель программы** «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

#### **Задачи:**

✓ ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;

✓ осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;

✓ снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;

- ✓ формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- ✓ воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей)

### **Место учебного курса в учебном плане**

Общее число часов в 10 или 11 классе - 17 часов, 1 час через неделю.

### **Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс**

Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Тайна пола. (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться (1 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Понятие «стыд». (1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Мужественность. (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Семья – основа общества. Типы и функции семьи. (1 час). Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. (1 час). Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час). Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России. (1 час). Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Традиции семьи, рода, народа. (1 час). Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Подведение итогов «Семья в моей жизни» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни»

### **Планируемые результаты освоения курса**

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

Ученики получают возможность для формирования:

- ✓ ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ✓ формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- ✓ готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- ✓ гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- ✓ умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- ✓ умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме ( доклад, реферат, сочинение и др.)
- ✓ развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- ✓ умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- ✓ умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Предметные результаты:**

- ✓ понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- ✓ освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- ✓ соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- ✓ формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, функциях семьи;
- ✓ понимание социального института семьи и брака ( умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- ✓ понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- ✓ понимание причин супружеских конфликтов и разводов.

## Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Что такое счастье и как его достичь?	1	Как достичь счастья в современном мире.	Познавательная	Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье»	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm">edsoo.ru/ Metodicheskiye_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom">apkpro.ru/ razgovory-o-vazhnom</a>
2.	Понятие личности. Направленность личности	1	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность.	Общее обсуждение	Рассуждение «Когда человек становится личностью?»	
3.	Тайна возраста и тайна пола	1	Кризис переходного возраста. Анатомико-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в	Исследовательская деятельность	Мини – исследование «Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий»	

			других сферах.			
4.	Быть или казаться	1	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимодействие между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	Проектная деятельность	Проект «Я – человек, но какой?»	
5.	Стыд и совесть	1	Понятие «стыд», понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность	Общее обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма	<a href="http://kinouroki.ru">Киноуроки в школах России и мира (kinouroki.org)</a>
6.	Дружба и любовь в жизни человека	1	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.	Общее обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма	<a href="http://kinouroki.ru">Киноуроки в школах России и мира (kinouroki.org)</a>
7.	Любовь и влюбленность	2	Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	Познавательная деятельность	Просмотр фильма с последующим обсуждением	

8.	Типы и функции семьи.	1	Классификация типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	Познавательная деятельность		<a href="http://www.rusedu.ru/detail_1761.html">http://www.rusedu.ru/detail_1761.html</a> ; «Родословная Пушкиных». <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
9	Значение семьи для общества	1	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.	Общее обсуждение	Дискуссия «Спасет ли семья мир?»	
10	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	Общее обсуждение	Дискуссия «История семейной политики в России»	
11	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в чреде поколений. Нарушение традиции.	Проектная деятельность	Проект «Традиции и в моей семье»	



			Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благодородство.			
12	Патриотическое воспитание в семье	1	Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Родовые традиции служения Отечеству.	Познавательная и проектная деятельность	Проект «Служение юноши – создание семьи и защита Отечества» «Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей»	<a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai">Институт изучения детства, семьи и воспитания (xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai)</a>
13	Воспитание чести и долга в семье.	1	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благодородство.	Общее обсуждение	Дискуссия «Долг и честь в современном мире»	
14	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1	Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия.	Общее обсуждение	Примеры гармоничных семей (исторические и современные)	

15	Семья в моей жизни	2	Защита проекта «Семья в моей жизни»	Проектная деятельность	Выступления по защите проектов	
----	--------------------	---	-------------------------------------	------------------------	--------------------------------	--

## Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Семья – основа общества. Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Традиции семьи, рода, народа. Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Воспитание чести и долга в семье Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благодетель. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Для чего я живу? Религиозные основы семьи (4 часа)

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции (1 час). Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час). Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Семья в моей жизни (5 часов)

Радость семейной жизни (1 час). Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный

совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

Подведение итогов «Семья в моей жизни» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни»

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Что такое счастье и как его достичь?	1	Как достичь счастья в современном мире.	Познавательная	Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье»	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</a>
2.	Типы и функции семьи.	1	Классификация типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	Познавательная деятельность		<a href="http://www.rusedu.ru/detail_1761.html">http://www.rusedu.ru/detail_1761.html</a> ; «Родословная Пушкиных» <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
3.	Значение семьи для общества	1	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис	Общее обсуждение	Дискуссия «Спасет ли семья мир?»	

			общества.			
4.	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	Общее обсуждение	Дискуссия «История семейной политики в России»	
5.	Воспитание чести и долга в семье.	1	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	Общее обсуждение	Дискуссия «Долг и честь в современном мире»	
6.	Религиозные основы семьи	1	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры			
7.	Семья в религиозной	1	Семья как колыбель новой			

	традиции		личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России.			
8.	Святые семейства. Святые покровители семьи	2	Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князя Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.			
9.	Радость семейной жизни	2	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.			
10.	Значение	2	Радость			

	семьи в жизни человека и смысл жизни		<p>семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.</p>			
11.	Семейное счастье – миф или реальность?	1	<p>Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.</p>			
	«Семья в моей жизни»	2	<p>Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни»</p>			

Примерные темы творческих работ обучающихся:

- ✓ Библейская история создания семьи.
- ✓ Семейные ценности в произведениях русских писателей.
- ✓ Святые покровители семьи Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония).
- ✓ Семейные праздники и традиции.
- ✓ Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

#### **Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

**Для учащихся:**

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Для учителя:**

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Дополнительные пособия для учителя:**

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с. «Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с. Дымнова Т.И.
2. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
3. Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.
4. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.
5. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи):
6. Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с. Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.
7. Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: РусскийХронографъ, 2004.
8. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб.пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с