

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
Протокол №1 от 29. 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
№ 01-18/30 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности ООО
«Проектная деятельность»**

г.Великий Устюг

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 8-х классах для ООО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. учебным планом основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» на 2024/25 учебный год;
10. положением о рабочей программе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022г. №01-18/43;
11. положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022г. №01-18/43;
12. положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 26.08.2021г. №01-18/155;
13. положением об организации факультативов и элективных курсов МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.03.№01-18/43

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старшеклассников и предназначена для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (индивидуальный проект). Курс направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 8 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их интересами и рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в одном полугодии).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).

Содержание программы.

Введение. Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Проект (6 часов).

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Исследовательская работа (7 часов).

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Публичное выступление (3 часа).

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;
- ✓ уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;
- ✓ развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- ✓ умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Способы проверки результатов освоения программы. В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы проекты обучающихся будут представлены на школьной конференции по защите исследовательских проектов и научно-исследовательских работ.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

1. Тематическое планирование по курсу «Проектная деятельность» для 9 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

2. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);

3. формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4. формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

5. формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);

6. формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);

7. формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);

8. формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

9. формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Понятие проекта. Составляющие проекта.	1		Познавательная деятельность	Интерактивная беседа	http://schools.keldysh.ru/labmro
2.	Особенности и структура проекта.	1	Критерии оценки. Этапы работы над проектом	Социально значимые проекты. Из чего складывается оценка проекта.	Практическое занятие «Жюри конкурса проектов»	
3.	Виды проектов и их структура	1	Проект. Виды проектов.	Социально значимые проекты.	Презентация	https://bolshaya-peremena.online/
4.	Составление плана работы.	1	Сбор материалов, информации	Социальное проектирование	Практикум	
5.	Выбор формы реализации проекта.	1	Формы реализации проекта.	Социально значимые проекты.	Самооценка своей деятельности	
6.	Оформление проекта в выбранной	1	Требования к оформлению	Познавательная деятельность	Лекция	

	форме. Описание и оформление проекта		ю проекта в выбранной форме.			
7.	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта	1	Что может быть готовым продуктом?	Социально значимые проекты. Президентские гранты на реализацию молодёжных проектов.	Анализ проектов на платформе «Росмол одёжь»	https://myrosmol.ru/
8.	Структура, этапы исследовательской работы.	1	Основные этапы исследовательских работ	Социально значимые проекты. Проект «Добро не уходит на каникулы»	Просмотр видео ведущих спикеров	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1839
9.	Исследование – особый способ познания мира	1	Выбор темы, обоснование ее актуальности. Методы исследования.	Познавательная деятельность	Лекция	
10.	Работа с научными источниками литературы.	1	Формирование культуры научного исследования.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Работа с источниками, обработка информации.	Беседа	http://ya-uznayu.ru/ http://poznaiko.ru/
11.	Результаты исследовательской работы.	1	Таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Практикум	
12.	Оформление исследовательских работ. Тезисы и компьютерная презентация	2	Обсуждение основных требований к оформлению исследовательских работ.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Практикум	
13.	Культура выступления. Ораторское	2	Подготовка и презентация		Публичное выступление	

	искусство.		защитной речи.		ние.	
14.	Защита исследовательских работ. Подведение итогов. Анализ результатов	1	Представление проектов		Школьная научно-практическая конференция	

Оценочные материалы

По завершению курса, обучающимся предлагается представить проект на школьной научно-практической конференции. По результатам выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Компьютер.
- ✓ Мультимедиапроектор.
- ✓ Экран.
- ✓ Учебный класс.
- ✓ Колонки.