

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»  
(МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»)  
г. Великий Устюг

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»  
Протокол №1 от 30. 08.2023г.

МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»  
№ 018/103 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности ООО**  
**«Школьное научное общество»**

Составители:  
Меркурьева В.С., учитель биологии,  
Ордина Н.В., учитель математики,  
Тюрнина Н.А., учитель технологии

2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьное научное общество» в 7 классах для ООО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

### **Общая характеристика курса**

Школьное научное общество - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Организация научного общества учащихся обоснована выявлением следующих проблем:

- ✓ Неграмотная и неоднозначная трактовка руководителями понятия «исследовательская работа».
- ✓ Недостаточная информированность учащихся и их руководителей о проведении научно-исследовательских конференций различного ранга.
- ✓ Недостаточные знания источников краеведческой информации, а также методов и методик исследования.
- ✓ Отсутствие системы научного сопровождения.
- ✓ Психологические затруднения и проблемы культуры речи детей, возникающие при подготовке и защите исследовательских работ.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа объединения ШНО рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 1 полугодие). Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы.

Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).

### **Содержание программы**

*Вводное занятие (1 ч).*

Ознакомление с программой, содержанием, структурой объединения школьного научного общества, направлениями работы. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

*Структура учебно-исследовательской деятельности (2 ч.)*

Содержание учебно-исследовательской деятельности. Раскрываются понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития

науки и культуры. Практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности и доказуемости.

*Этапы организации учебно-исследовательской деятельности (8 ч.)*

Основные источники получения информации. Правила и приёмы работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование». Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя и консультантов. Промежуточный контроль предполагает защиту теоретических проектов на семинарах, мини-слайд шоу.

*Оформление работ (2 ч.)*

Проведение работы по оформлению материалов работ, редакция и выпуск газеты, оформление стенда.

*Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности (4ч.)*

Знакомство со структурой и содержанием устного доклада и визуального отчёта. Изучение структуры презентаций, приёмов, методов и технологий её изготовления.

Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством консультантов и научных руководителей.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

Овладение навыками индивидуальной работы и работы в творческих группах; применение на практике полученных знаний по созданию презентаций в PowerPoint; повышение уровня образованности, коммуникативности и самооценки у учащихся.

Программой предусматривается проверка знаний и умений у учащихся в виде промежуточного контроля: семинары, практические задания, мини-проекты, выступления на секциях и на уроках, итоговые конференции.

Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два и более. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции или при проведении экзамена (как форма промежуточной аттестации).

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

1. Тематическое планирование по курсу «Школьное научное общество» для 7 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

2. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);

3. формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4. формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

5. формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);

6. формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);

7. формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);

8. формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

9. формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение тематических направлений.	1	Определение тем проектов	Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся	Диагностика.	<a href="http://ebookshelf.info/index.php/entsiklopedii">http://ebookshelf.info/index.php/entsiklopedii</a>
2.	Тема, цель и задачи проектной и исследовательской деятельности.	1	Определение основных понятий исследовательской деятельности		Лекция	
3.	Виды проектов	1	Проект. Виды проектов.	Социально значимые проекты. Знакомство с проектом «Большая перемена»	Презентация	<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>
4.	Этапы работы над проектом.	1	Основные этапы работы над проектом.	Социально значимые проекты. Проект «Добро не уходит на каникулы»	Просмотр видео ведущих спикеров	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1839">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1839</a>
5.	Методы работы над проектом	1	Методы проектной деятельности	Социально значимые проекты.	Презентация	
6.	Результат	1	Что может	Социально	Анализ	<a href="https://">https://</a>

	проектной деятельности – готовый продукт		быть готовым продуктом?	значимые проекты. Президентские гранты на реализацию молодежных проектов.	проект в на платформе «Росмолодёжь»	<a href="http://myrosmol.ru/">myrosmol.ru/</a>
7.	Оценивание индивидуального проекта	1	Критерии оценки индивидуального проекта	Социально значимые проекты. Из чего складывается оценка проекта.	Практическое занятие «Жюри конкурса проектов»	
8.	Основные источники получения информации.	1	Источники получения информации Интернет и печатные издания.	Организация исследовательской и проектной деятельности и	Беседа	<a href="http://ya-uznayu.ru/">http://ya-uznayu.ru/</a> <a href="http://poznaiko.ru/">http://poznaiko.ru/</a>
9.	Источники получения информации, приемы работы с ней.	2	Работа с источниками информации	обучающих. Работа с источниками, обработка информации	Практикум	
10.	Оформление текстового варианта работы.	1	Единые требования к оформлению текстовой части.	Познавательная деятельность	Лекция	
11.	Представление проекта.	2	Требования к представлению проекта. Выступление к защите.	Конкурс «Ярмарка идей»	Стендовый и презентационный вариант	<a href="https://visme.co/blog/ru/prezentacii-primery/">https://visme.co/blog/ru/prezentacii-primery/</a>
12.	Ораторское искусство.	2	Публичное представление работы.	Научно-практическая конференция	Практикум	
13.	Учимся представлять проект	2	Представление проекта.	конференция	Практикум	

### Оценочные материалы

По завершению курса, обучающимся предлагается представить проект на школьной научно-практической конференции. По результатам выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

### Материально-техническое обеспечение

- ✓ Компьютер.
- ✓ Мультимедиапроектор.

- ✓ Экран.
- ✓ Учебный класс.
- ✓ Колонки.