

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»  
(МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»  
№ 01-18/130 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности ООО**  
**«Школьное научное общество»**

г. Великий Устюг

2025 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьное научное общество» в 7 классах для ООО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. учебным планом основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» на 2024/25 учебный год;
10. положением о рабочей программе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022г. №01-18/43;
11. положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022г. №01-18/43;
12. положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 26.08.2021г. №01-18/155;
13. положением об организации факультативов и элективных курсов МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.03.№01-18/43

### **Общая характеристика курса**

Школьное научное общество - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Организация научного общества учащихся обоснована выявлением следующих проблем:

- ✓ Неграмотная и неоднозначная трактовка руководителями понятия «исследовательская работа».
- ✓ Недостаточная информированность учащихся и их руководителей о проведении научно-исследовательских конференций различного ранга.
- ✓ Недостаточные знания источников краеведческой информации, а также методов и методик исследования.
- ✓ Отсутствие системы научного сопровождения.
- ✓ Психологические затруднения и проблемы культуры речи детей, возникающие при подготовке и защите исследовательских работ.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа объединения ШНО рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 1 полугодие). Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы.

Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).

### **Содержание программы**

#### *Вводное занятие (1 ч.)*

Ознакомление с программой, содержанием, структурой объединения школьного научного общества, направлениями работы. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

#### *Структура учебно-исследовательской деятельности (2 ч.)*

Содержание учебно-исследовательской деятельности. Раскрываются понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры. Практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности и доказуемости.

#### *Этапы организации учебно-исследовательской деятельности (8 ч.)*

Основные источники получения информации. Правила и приёмы работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование». Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя и консультантов. Промежуточный контроль предполагает защиту теоретических проектов на семинарах, мини-слайд шоу.

#### *Оформление работ (2 ч.)*

Проведение работы по оформлению материалов работ, редакция и выпуск газеты, оформление стенда.

#### *Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности (4ч.)*

Знакомство со структурой и содержанием устного доклада и визуального отчёта. Изучение структуры презентаций, приёмов, методов и технологий её изготовления.

Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством консультантов и научных руководителей.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

Овладение навыками индивидуальной работы и работы в творческих группах; применение на практике полученных знаний по созданию презентаций в PowerPoint; повышение уровня образованности, коммуникативности и самооценки у учащихся.

Программой предусматривается проверка знаний и умений у учащихся в виде промежуточного контроля: семинары, практические задания, мини-проекты, выступления на секциях и на уроках, итоговые конференции.

Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два и более. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции или при проведении экзамена (как форма промежуточной аттестации).

### **Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

1. Тематическое планирование по курсу «Школьное научное общество» для 7 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

2. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);

3. формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4. формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

5. формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);

6. формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);

7. формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);

8. формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

9. формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

<b>№ п/п</b>	<b>Тематические блоки, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовател</b>
--------------	---------------------------------	---------------------	----------------------------	---	----------------------	---

				<b>я с учетом направлений рабочей программы воспитания</b>		<b>ьные ресурсы</b>
1.	Определение тематических направлений.	1	Определение тем проектов	Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся	Диагностика.	<a href="http://ebooks.helf.info/index.php/entsiklopedii">http://ebooks.helf.info/index.php/entsiklopedii</a>
2.	Тема, цель и задачи проектной и исследовательской деятельности.	1	Определение основных понятий исследовательской деятельности		Лекция	
3.	Виды проектов	1	Проект. Виды проектов.	Социально значимые проекты. Знакомство с проектом «Большая перемена»	Презентация	<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>
4.	Этапы работы над проектом.	1	Основные этапы работы над проектом.	Социально значимые проекты. Проект «Добро не уходит на каникулы»	Просмотр видео ведущих спикеров	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1839">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1839</a>
5.	Методы работы над проектом	1	Методы проектной деятельности	Социально значимые проекты.	Презентация	
6.	Результат проектной деятельности – готовый продукт	1	Что может быть готовым продуктом?	Социально значимые проекты. Президентские гранты на реализацию молодежных проектов.	Анализ проекта в на платформе «Росмолодёжь»	<a href="https://myros.mol.ru/">https://myros.mol.ru/</a>
7.	Оценивание индивидуального проекта	1	Критерии оценки индивидуального проекта	Социально значимые проекты. Из чего складывается оценка проекта.	Практическое занятие «Жюри конкурса проектов»	
8.	Основные источники получения информации.	1	Источники получения информации Интернет и печатные	Организация исследовательской и проектной деятельность	Беседа	<a href="http://ya-uznayu.ru/">http://ya-uznayu.ru/</a> <a href="http://poznai.ko.ru/">http://poznai.ko.ru/</a>

			издания.	и		
9.	Источники получения информации, приемы работы с ней.	2	Работа с источниками информации	обучающихс я. Работа с источниками , обработка информации	Практи кум	
10.	Оформление текстового варианта работы.	1	Единые требования к оформлению текстовой части.	Познаватель ная деятельность	Лекция	
11.	Представление проекта.	2	Требования к представлени ю проекта. Выступление к защите.	Конкурс «Ярмарка идей»	Стендо вый и презент ационн ый вариант	<a href="https://visme.co/blog/ru/pr ezentacii-primery/">https://visme.co/blog/ru/pr ezentacii-primery/</a>
12.	Ораторское искусство.	2	Публичное представлени е работы.	Научно- практическа я конференци я	Практи кум	
13.	Учимся представлять проект	2	Представлени е проекта.		Практи кум	

#### **Оценочные материалы**

По завершению курса, обучающимся предлагается представить проект на школьной научно-практической конференции. По результатам выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

#### **Материально-техническое обеспечение**

- ✓ Компьютер.
- ✓ Мультимедиапроектор.
- ✓ Экран.
- ✓ Учебный класс.
- ✓ Колонки.