

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»)
г.Великий Устюг

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
Протокол №1 от 29.08.2025г.

МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
№ 01-18/139 от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности СОО
«Юнармейский отряд «Созвездие»

г.Великий Устюг

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Юнармейский отряд «Созвездие» разработана в соответствии с нормативными документами:

✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

✓ учебным планом среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» на 2025/26 учебный год;

✓ положением о рабочей программе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022г. №01-18/43.

Программа внеурочной деятельности юнармейского отряда «Созвездие» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Общая характеристика курса

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности. Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- ✓ воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях; расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- ✓ обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- ✓ систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- ✓ познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- ✓ обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель; сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- ✓ сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- ✓ сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов в 6-х классах - 34 часа, 1 час в неделю.

государственная подготовка и военная история. Обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, органами Законодательной, исполнительной и контролирующей власти, символикой Вологодской области, юнармейского движения.

Дни воинской славы России. Знакомство с Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации.

Воинская обязанность. Боевые традиции и воинские ритуалы. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Профессия – защищать Родину. Вступление в ряды юнармейцев, клятва.

Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо-налево, кругом в движении. Строевые приемы в движении, одиночная подготовка. Строевые приемы в движении в отделении.

Тактическая и военно-медицинская подготовка. Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту. Передвижение на поле боя в составе отделения, преодоление полосы препятствий. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.

Огневая подготовка. Обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АК-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням. Стрельба из пневматической винтовки.

Подготовка РХБЗ. Противогаз ГП-5, ГП -7, устройство и назначение. Надевание противогаза на время ОЗК и Л-1, назначение и устройств, надевание ОЗК плащом и комбинезоном.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (34 часа)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Созвездие» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- ✓ формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ✓ формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- ✓ воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- ✓ воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- ✓ развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- ✓ воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- ✓ воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.
- ✓ формирование целостного представления о профессиях, связанных к служению Отечеству и защите Родины.

Метапредметные УУД:

- ✓ формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- ✓ планирование общих способов работы;
- ✓ овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате обучения школьники будут:

- ✓ уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- ✓ уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных

- средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты;
- ✓ знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине;
 - ✓ уметь находить информацию;
 - ✓ владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
 - ✓ строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
 - ✓ работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
 - ✓ оценивать свои и чужие поступки;
 - ✓ пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Содержание курса

Общественно-

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
Общественно-государственная подготовка и военная история (2 часа)						
1.	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Правовые основы военной службы.	1	Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.	Регулятивные действия Познавательные навыки Коммуникативные действия Личностные качества	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов	
2.	Государственные символы Российской Федерации, органы управления страной, символы Вологодской области, символика Юнармии.	1	Символика государства, области, общественного объединения «Юнармия»	Регулятивные действия Познавательные навыки Коммуникативные действия Личностные качества	Лекция с просмотром мотивационных роликов	https://yunarmy.ru/
Дни воинской славы России (3 часа)						

3.	Дни воинской славы России. Дни единых действий.	2	Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.	Познавательная деятельность	Лекция с просмотром мотивационных роликов	https://yunar.my.ru/
4.	Экскурсия в краеведческий музей	1	«Устюжане в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, устюжане - Герои Советского союза».	Познавательная деятельность	Экскурсия	
Воинская обязанность (2 часа)						
5.	Боевые традиции и воинские ритуалы. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	1	Знакомство с воинскими ритуалами, военной присягой	Проектная деятельность	Проект «Есть такая профессия - Родину защищать»	
6.	Вступление в ряды юнармейцев, клятва.	1	Встреча с представителями муниципального штаба юнармейского движения.	Совместное участие	Торжественная церемония вступления	
Строевая подготовка (7 часов)						
7.	Строй и его элементы.	1	Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	Познавательная деятельность, отработка на практике, участие в митинге 9 мая. Участие в школьном смотре строя и песни, показательные выступления.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/
8.	Повороты на месте. Выход из строя.	1				
9.	Строевой шаг.	1				
10.	Повороты направо-налево в движении.	1				
11.	Поворот кругом в движении.	1				
12.	Перестроение в строю.	1				
13.	Строевые приемы в движении в составе	1				

	отделения.					
Тактическая и военно-медицинская подготовка (7 часов)						
14.	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту.	1	Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.		Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов	https://www.voennaya-kniga.ru/
15.	Движения в бою.	1			Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов	
16.	Личная гигиена и быт военнослужащих.	1			Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов	
17.	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. Транспортная иммобилизация. Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов	
18.	Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Переноска пострадавших подручными средствами.	3	Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.		Практическое занятие	
Огневая подготовка (9 часов)						
19.	Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. История создания огнестрельного оружия.	1	Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории.	Военно-полевые сборы Смена в палаточном лагере	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов	https://www.voennaya-kniga.ru/
20.	Основы и правила стрельбы из стрелкового	1	Прямой выстрел, прикрытие, поражаемое и		Практика: Основные элементы техники	

	оружия.		мертвое пространство и их практическое значение.		выполнен	
21.	Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-техническая характеристика АК-74, общее устройство и принцип работы автомата. Знакомство с АК сотовой серии и АК-12.	1	Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха.		ия выстрела из пневматической винтовки. Изготовка , прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка ка технике стрельбы без пуль. Тренировка ка в удержании и винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.	
22.	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	Корректирование стрельбы. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.			
23.	Снаряжение магазина патронами.	1				
24.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.			
25.	Стрельбы	2	Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.	Практические навыки	Практическое занятие	
Подготовка РХБЗ (4 часа)						
26.	Противогаз ГП-5, ГП-7, устройство и назначение.	1	Фильтрующие противогазы, назначение, устройство	Практические навыки	Отработка нормативов по	https://resh.edu.ru/

27.	Надевание противогаза на время	1	общевоинского противогаза. Особенности устройства		надеванию индивидуальных средств защиты.	
28.	ОЗК и Л-1, назначение и устройство	1	противогазов ГП-5, ГП-7.			
29.	Надевание ОЗК плащом и комбинезоном. Движение в средствах индивидуальной защиты.	1	Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК).		Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.	

Список литературы для педагога

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
6. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
11. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
15. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
16. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
17. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005-288.

18. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
19. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
20. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
21. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с. 11
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).