

ПРИНЯТО протоколом педагогического совета МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» 16.01.2019г. №11	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» 18/17
---	--



Программа
внутришкольного развития мотивации педагогов
на основе результатов мониторинга.

Современное образовательное пространство предъявляет особые требования к профессиональной компетентности учителя. Это связано, прежде всего, со спецификой профессиональных педагогических задач, ориентированных на формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.

В настоящее время учитель представляется настолько успешным, насколько он способен к эффективному ведению инновационной деятельности.

Готовность к нововведениям - это особое личностное проявление творческого стиля деятельности учителя, в котором своеобразно сочетаются определённая личностная направленность (стремление, потребность внедрять новое), знания и практические умения реализовать новые способы и формы осуществления профессиональной деятельности.

Существует три основных компонента готовности к инновационной деятельности:

1. Психологический (личностно-мотивационный: необходимые личностные свойства и стремление внедрять новое);
2. Теоретический (система знаний осваиваемых новшеств, технологии внедрения новых способов и форм осуществления профессиональной деятельности и. т.д.);
3. Практический (совокупность умений реализовывать новшества).

Сформировать данные компоненты позволяет системный подход - программа повышения готовности педагогов к инновационной деятельности.

Цель такой программы - осуществление подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности.

Ожидаемый результат - развитие теоретических и практических способностей педагогов к инновационной деятельности.

Необходимым предварительным этапом реализации программы является мониторинг, направленный на изучение степени владения учителями методологией творческой исследовательской деятельности.

Данная программа предназначена для педагогических работников, занимающихся решением задач модернизации образования. Программа может быть использована в практической деятельности любого ОУ, находящегося на пути поиска, выбора оптимальной модели управления инновационными процессами.

Программа рассчитана на семь тем обучения. Число занятий может быть вариативным. Занятия могут проводиться в различной форме: методическое совещание, теоретический семинар, педагогическая мастерская, мастер-класс, семинар-практикум, педагогические чтения, проблемный семинар и т. д.

Программа не претендует на полноту и цельность представленного содержания. Исходя из возможностей образовательного учреждения, библиотечного фонда, уровня подготовленности педагогов можно сократить, расширить или скорректировать предлагаемый материал.

Содержание программы

Тема 1: Современное образовательное пространство и профессиональная компетентность учителя.

Содержание: Инновационный потенциал творческого учителя. Направления инновационной деятельности в системе образования. Прогностика потенциальных компетенций как условие будущей профессиональной успешности учителя. Поиск личной траектории

профессионального совершенствования через овладение навыками педагогической рефлексии.

Тема 2: Современные педагогические технологии в образовании.

Содержание: Современные образовательные технологии (технология обучения на образно-эмоциональной основе, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология мастерских, проектные технологии, рейтинговые технологии и др.).

Тема 3: Повышение профессиональной педагогической квалификации средствами информационных технологий. ИКТ-компетентность учителя как средство инноватики.

Содержание: Использование программно-информационных источников, инструментов на уроке. Методы обучения с ЦОР (методы формирования произвольной и непроизвольной мотивации; информирующее, проблемное, дедуктивное изложение; эвристический поиск и т. п.). Специализированные Internet-ресурсы на уроке (виртуальная библиотека, поисковая система, Internet-каталог, сервис рассылки информации, Internet-трансляция). Возможности дистанционного образования через Internet.

Тема 4: Экспериментальная деятельность учителя.

Содержание: Планирование экспериментальной деятельности, этапы, методы проведения, рефлексия. Условия эффективности опытно-экспериментальной деятельности.

Тема 5: Проектная деятельность учителя.

Содержание: Сущность проектной деятельности. Виды педагогических проектов. Качества инновационного проекта. Уровни педагогических инноваций (концептуальный, содержательный, технологический, процессуальный). Форматы проекта (по месту, масштабу, времени, территории, содержанию, по характеру приоритетной деятельности). Требования к инновационным проектам.

Тема 6: Презентация результатов инновационной деятельности.

Содержание: Формы самопрезентации (творческий отчет, мастер-класс, школа профессионального мастерства, педагогическая студия, сайт учителя, публикации, открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие).

Тема 7: Фестиваль педагогических инноваций.

Содержание: Практическое представление полученного опыта в ходе обучения по программе «Повышение готовности педагогов к инновационной деятельности»: показ мастер-классов, защита образовательных проектов, представление опыта работы и т. п.

Занятия по темам программы проводятся заместителем директора по УВР и ВР. В помощь могут привлекаться руководители методических объединений – самые опытные и творчески работающие учителя.