

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»)
г.Великий Устюг

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
Протокол №1 от 30. 08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
№01-18/103 от 31.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности НОО
«Страна этикета»

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страна этикета» для НОО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Общая характеристика курса «Страна этикета»

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, и привитие норм нравственного поведения.

Данная программа направлена на формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней, в постижении этических норм человеческих отношений.

Цель программы - формирование норм культурного общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- ✓ формировать нравственные понятия;
- ✓ познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- ✓ развивать коммуникативные способности школьников;
- ✓ воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- ✓ развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих;
- ✓ предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- ✓ научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 4 года обучения 68 часов: 1-й год обучения – 17 часов, 2-й год обучения – 17 часов, 3-й год обучения – 17 часов, 4-й год обучения – 17 часов.

Формы проведения занятий курса:

- ✓ беседы;
- ✓ практические занятия
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная, коллективная, групповая) и др.

Содержание курса «Страна этикета»

1 класс.

Этика общения (3 часа)

Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей. Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сенок. Золотое правило этики. Применение правила. Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Этикет (4 часа)

Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя». Просим к столу. Новогодний праздник.

Этика отношений с окружающими (5 часов)

Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины. Любимый уголок родной Отчизны. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов. Я люблю маму милую мою. Концерт для мамы. Выставка рисунков. Поделки. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (5 часов)

класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираем лепестков.

2 класс.

Этика общения (4 часа)

Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения. Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах. Чего в другом не ишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Этикет (6 часов)

По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сенок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников». Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций

в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета. Вот магазин, куда идем. Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций. Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Этика отношений с окружающими (3 часа)

Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость». Со взрослыми и сверстниками. Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо другу.

Этика отношений в коллективе (4 часов)

Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. Делаем газету. Беседа о работе по курсу за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

3 класс.

Этика общения (5 часов)

Здравствуй все! «Здравствуй!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки. Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположением, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д. Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят. Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему. Каждый интересен. Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Этикет (3 часов)

Школьные правила этикета для кадета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке. Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Этика отношений с окружающими (6 часов)

Душа – это наше творение. Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...» Отворите волшебные двери добра и доверия. Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и

доверия. Вглядишься в себя, сравни с другими. Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом. Помоги понять себя. Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д. О настоящем и поддельном. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему. Тепло родного дома. Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Этика отношений в коллективе (7 часов)

Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию. Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Скажи себе сам. Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

4 класс.

Этика общения (4 часа)

Оглянись внимательно вокруг. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души. Что достойно гражданина. Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина. Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Этикет (6 часов)

Твой стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе. Мальчики. Девочки. Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы. Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры. Когда какое слово молвить. Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. За общим столом. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета. Доброта и доброжелательность. Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Этика отношений с окружающими (4 часа)

«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой) Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое

человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу. Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Умей быть щедрым. Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры. Добрыми делами славен человек. Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе (3 часа)

Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции. Я, ты, мы. Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе. Храни достоинство свое повсюду, человек! Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметьте путь достижения и обретения своего достоинства.

Планируемые результаты освоения курса «Страна этикета»

Личностные

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- ✓ Становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ✓ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ✓ уважение к своему и другим народам;
- ✓ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- ✓ признание индивидуальности каждого человека;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- ✓ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчеству своего и других народов;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- ✓ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- ✓ бережное отношение к природе;
 - ✓ неприятие действий, приносящих ей вред.
7. Ценности научного познания:
- ✓ первоначальные представления о научной картине мира;
 - ✓ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные

Регулятивные:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ Учиться работать по предложенному учителем плану;
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные:

- ✓ соблюдать культуру поведения и общения, правильные взаимоотношения; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, сочувствие, сопереживание.

Познавательные:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации (на развороте книги, в оглавлении, в словаре) с помощью учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Страна этикета» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
2. формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
3. формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например, групповая работа);
4. формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
5. формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
6. формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);

7. формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

8. формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

Тематическое планирование 1 класс.

№ п\п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Этика общения	3 ч.	Доброе слово, что ясный день	Любимые сказки. От улыбки станет всем светлей. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Когда идешь по улице	Правила поведения на улице. Золотое правило этики. Применение правила. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Инсценирование.	
			Нам счастье не сулит обида чья - то	Разговор о вежливости. Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Игра «Вежливо - невежливо». Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н. Толстого «Белка и волк». Рассказ В. Осеевой «Кто наказал его?». Беседа.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	

2.	Этикет	4 ч.	Простые правила этикета	Из истории правил этикета. Решение задач по культуре поведения.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september.ru
			Повседневный этикет	Разбор ситуаций. Ответы на вопросы. Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Игра «Можно - нельзя».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Просим к столу	Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Просим к столу	Выставка детских рисунков. Продолжение сказки об Этикете. Игра «Волшебное зеркало». Практическое занятие за столом.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
3.	Этика отношений с окружающими.	5 ч.	Маленькое дело лучше большого безделья	Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток». Создание живой картины.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль
			Любимый уголок родной Отчизны	Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			У каждого народа свои	Пословицы и поговорки разных	Познавательная	

			герои	народов, проживающих на территории РФ Выставка рисунков.	беседа. Игровая деятельность.	ль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Я люблю маму милую мою	Собирательный образ мамы. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Выставка рисунков.	Занятие в виде праздника . Концерт детей.	
			Люби все живое	Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Народные изречения о природе Игра «На лужайке».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
4.	Этика отношений в коллективе	5 ч.	Мой класс – мои друзья	Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/
			Самолуб никому не люб	Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Игра «Светофор». Рассказ В. Осеевой «Долг».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru
			О дружбе мальчиков и девочек	Знакомство с рассказом Е. Пермяка «Надёжный человек».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Путешествие в мир добрых мыслей	Создание книги мудрости.	Познавательная беседа.	
			Итоговое занятие	Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.	Игровая деятельность.	
Всего: 17 часов						

№ п\п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Этика общения	4 ч.	Подумай о других.	Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Делу - время, потехе - час	Объяснение пословицы: «Делу - время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость.	Познавательная беседа. Работа в группах.	
			Подарок коллективу	Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя, даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.	Познавательная беседа. Урок-сюрприз, урок общения	
			Чего в другом не любишь, того и сам не делай	Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».	Познавательная беседа. Выставка.	
2.	Этикет	6 ч.	По правилам этикета	Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по	Познавательная беседа. Игровая деятельность	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

				культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека - уважаешь себя».	ость.	www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Приглашение к столу	Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Вот школа, дом, где мы живем	Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Вот магазин, куда идем	Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Дороги, транспорт, пеший путь	Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.	Практическое занятие.	
			Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
3.	Этика отношений с окружающими	3 ч..	Подари другому радость	Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих
			Цени доверие других	Беседа «От чего зависит	Познавательная	

				настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения. Беседа по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.	беседа. Игровая деятельность.	учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
		Со взрослыми и сверстниками	Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.		
4.	Этика отношений в коллективе	4 ч.	Советуем друг другу	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Общее и особенное для мальчиков и девочек	Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Делаем газету. Проект.	Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания через составление «свитка», который после прочтения помещается в газету. Оформление газеты.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Итоговое занятие. Доброта что солнце.	Итоговое занятие. Игры. Песни. Путешествие к дедушке Этикету	Игровая деятельность.	

Всего: 17 часов

Тематическое планирование 3 класс.

№ п\п	Тема	Кол и чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Форма занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Этика общения	5 ч.	Здравствуйте, все!	«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Дружим с добрыми словами	Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть - доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость - нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость - жалостью, сочувствием и т.д.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Подари дело и слово доброе	Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	

				учителем. Запись этих высказываний на магнитофон - это память для ребят.		
			Умеем общаться	Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них - проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Каждый интересен	Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
2.	Этика отношений с окружающими	6 ч.	Душа – наше творение	Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru

			ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»		3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
		Отворите волшебные двери добра и доверия	Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца - двери добра и доверия.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
		Вглядишься в себя, сравни с другими	Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
		Помоги понять себя	Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
		О настоящем и поддельно	Настоящее - это то, что реально существует и влияет на наши	Познавательная беседа. Игровая деятельность	

			М	чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.	Б.	
			Тепло родного дома	Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее насболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.	Познавательная беседа. Игровая деятельность Б.	
3.	Этикет	3 ч.	Школьные правила этикета для кадета	Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.	Познавательная беседа. Игровая деятельность Б.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Когда рядом много людей	Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.	Познавательная беседа. Игровая деятельность Б.	
			Как решать семейные проблемы?	Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.	Познавательная беседа. Игровая деятельность Б.	

4.	Этика отношений в коллективе	3 ч.	Коллектив начинается с меня	Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, а что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Секретные советы девочкам и мальчикам	Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток»	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Скажи себе сам. Итоговое занятие	Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет, и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
Всего: 17 часов						

Тематическое планирование 4 класс.

№ п\п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Этика общения	4 ч.	Оглянись внимательно	Решение нескольких	Познавательная	1. Единая коллекция

			<p>вокруг педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.</p>	<p>беседа. Игровая деятельность.</p>	<p>цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2. Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september</p>
			<p>Умение быть самим собой</p>	<p>Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.</p>	<p>Познавательная беседа. Игровая деятельность.</p>
			<p>Что достойно гражданина?</p>	<p>Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во</p>	<p>Познавательная беседа. Игровая деятельность.</p>

				имя блага или радости других – шаг гражданина.		
			Приглашение к зеркалу	Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» Зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
2.	Этикет	6 ч.	Твой стиль поведения.	Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Мальчики. Девочки.	Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	

			таблицы.		
			Поиграем и подумаем.	<p>Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.</p>	<p>Познавательная беседа. Игровая деятельность.</p>
			Доброта и доброжелательность	<p>Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.</p>	<p>Познавательная беседа. Игровая деятельность.</p>
			За общим столом	<p>Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.</p>	<p>Познавательная беседа. Игровая деятельность.</p>
			Когда какое слово молвить	<p>Умение разговаривать – искусство весьма не простое.</p>	<p>Познавательная беседа. Игровая деятельность.</p>

				Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.	ть.	
3.	Этика отношений с окружающими	4 ч.	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н.Толстой)	Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september
			Родительский дом	Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанность	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	

				и, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.		
			Умей быть щедрым.	Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
			Добрыми делами славен человек.	Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	
4.	Этика отношений в коллективе	3 ч.	Расскажи мне обо мне	Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru/ 2.Сеть творческих учителей www.it-n.ru 3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1sep
			Я, ты, мы	Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив	Познавательная беседа. Игровая деятельность.	

				каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.		tember
			Храни достоинство своё повсюду человек	Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.	Познавател ьная беседа. Игровая деятельнос ть.	
Всего: 17 часов						

Оценочные материалы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности представлены в портфолио обучающихся.

Материально-технические условия.

Учебное оборудование

- 1.Иллюстративные учебные пособия (таблицы, модели, наборы).
- 2.Оборудование для проведения практических работ, демонстраций

Информационно- коммуникативные средства

- 3.Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)
- 4.Видеофильмы, видеоролики по теме занятия.

Технические средства обучения

- 5.Аудио- и видеомагнитофон
- 6.Телевизор
- 7.Магнитная доска
- 8.Компьютер с программным обеспечением
- 9.Мультимедийный проектор