

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Великоустюгского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 2 с кадетскими классами"

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
Протокол №1 от «29» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
"СОШ №2 с кадетскими
классами"
от «30» 08.2023 г.
№01-18/103



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 614090)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Великий Устюг 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	«Интересно знать» (удивительный факт математики) мини доклады учеников «Язык понятный всем», «Происхождение знака +», «Когда появился знак =» Практическое занятие «Симметрия в жизни» «Интересно

						<p>знать» (удивительный факт математики) мини доклады учеников «Язык понятный всем», «Происхождение знака +», «Когда появился знак =» Практическое занятие «Симметрия в жизни»</p>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	

7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности и обучающихся с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Написание сочинения Проблемный диалог «Как считали в старину» Эвристическая беседа «От локтей и ладоней к метрической системе», «О льняной нити и линиях» Урок-экскурсия «Путешествие в старорусскую школу»

2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныецифровыеобразова тельныересурсы
		Вс его	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Урокэкскурсия	1	0	0	04.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Закрепление по теме "Десятичная система счисления. Ряднатуральныхчисел"	1	0	0	05.09.202 3	
3	Натуральныйряд. Число 0	1	0	0	06.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Закрепление: натуральныйряд. Число 0	1	0	0	07.09.202 3	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Решение задач по теме натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Решение практических заданий	1	0	0		Библиотека ЦОК

	по теме натуральные числа на координатной прямой. Самостоятельная работа				12.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Закрепление материала по теме: Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Решение практико-ориентированных заданий по теме: Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Самостоятельная работа. Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	
13	Сложение натуральных чисел.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Свойства сложения натуральных чисел.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Повторение. Свойства сложения натуральных чисел.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

16	Вычитание натуральных чисел.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Свойства вычитания натуральных чисел.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Повторение. Свойства вычитания натуральных чисел.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами. Самостоятельная работа	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Повторение.	1	0	0	02.10.2023	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Распределительное свойство умножения	1	0	0	04.10.2023	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1	0	0	05.10.2023	

	умножения. Самостоятельная работа					
25	Делители и кратные числа	1	0	0	06.10.2023	
26	Разложение чисел на множители	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	
28	Деление с остатком	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком. Самостоятельная работа	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа. Повторение	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

					3	
34	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Повторение. Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Самостоятельная работа. Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Решение задач с использованием местных культурных ценностей.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на покупки	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

	Повторение.					
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Самостоятельная работа	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Повторение	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг. Работа с циркулем	1	0	0	15.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

					3	
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Повторение.	1	0	0	20.11.2023	
52	Измерение углов	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов. Работа с транспортиром.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов. Повторение.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные дроби	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Неправильные дроби	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Повторение	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	неправильные дроби. Самостоятельная работа				01.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби. Решение сказочных задач	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби. Решение задач на старорусские меры длины.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби. Повторение	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби. Проведение математических вычислений	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Закрепление. Основное свойство дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Самостоятельная работа. Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2023	
68	Сравнение дробей	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей. Решение задач с практическим	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

	содержанием				3	
70	Сравнение дробей. Повторение	1	0	0	15.12.2023	
71	Сравнение дробей. Самостоятельная работа	1	0	0	18.12.2023	
72	Сложение обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач содержащих дроби	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач на покупки	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач на движение	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение практических и прикладных задач	1	0	0	26.12.2023	
78	Повторение. Сложение и	1	0	0		

	вычитание обыкновенных дробей				27.12.2023	
79	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023	
80	Смешанная дробь	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Перевод неправильной дроби в смешанную.	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь. Самостоятельная работа.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Взаимнообратные дроби	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

	взаимнообратные дроби				4	
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Решение текстовых задач содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение обыкновенной дроби на число	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Деление обыкновенных дроби на число	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Самостоятельная работа.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Задачи на нахождение части целого	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Задачи на нахождение целого по его части	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Задачи на движение.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Задачи на покупки	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Комбинированные задачи	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Закрепление.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Повторение	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Самостоятельная работа	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Повторение.	1	0	0	06.02.2024	

10 3	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
10 4	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
10 5	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Равенство фигур	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
10 6	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
10 7	Треугольник	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
10 8	Треугольник. Периметртреугольника	1	0	0	14.02.2024	
10 9	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
11 0	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Решение практических задач				4	
11 1	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Самостоятельная работа	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
11 2	Периметр многоугольника	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
11 3	Периметр многоугольника. Повторение	1	0	0	21.02.2024	
11 4	Десятичная запись дробей	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
11 5	Чтение и запись десятичных дробей	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
11 6	Десятичная запись дробей. Повторение	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
11 7	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

11 8	Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
11 9	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
12 0	Повторение. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
12 1	Сравнение десятичных дробей. Самостоятельная работа	1	0	0	04.03.2024	
12 2	Сложение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
12 3	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
12 4	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
12 5	Действия с десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516

12 6	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
12 7	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
12 8	Умножение десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
12 9	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
13 0	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
13 1	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
13 2	Деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
13 3	Деление десятичных дробей	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
13 4	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
13	Решение практических и	1	0	0		Библиотека ЦОК

5	прикладных задач с использованием деления десятичных дробей.				22.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
13 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13 7	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13 8	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
13 9	Действия с десятичными дробями	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
14 0	Действия с десятичными дробями. Самостоятельная работа	1	0	0	29.03.2024	
14 1	Округление десятичных дробей	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
14 2	Округление десятичных дробей. Закрепление	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
14 3	Повторение. Округление десятичных дробей	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

14 4	Округление десятичных дробей. Самостоятельная работа	1	0	0	11.04.2024	
14 5	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
14 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Задачи на покупки	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
14 7	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Задачи на движение	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
14 8	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Решение практических задач	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
14 9	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Самостоятельная работа	1	0	0	18.04.2024	
15 0	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Повторение	1	0	0	19.04.2024	
15 1	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

15 2	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
15 3	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Повторение	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
15 4	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
15 5	Куб. Изображение куба. Развертка куба.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
15 6	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
15 7	Понятие объёма. Единицы измерения объема.	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
15 8	Объёмкуба, прямоугольногопараллелепипеда	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
15 9	Практическая работа «Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда».	1	0	1	06.05.2024	
16 0	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	07.05.2024	

	Самостоятельная работа				4	
16 1	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
16 2	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
16 3	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
16 4	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
16 5	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
16 6	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
16 7	Итоговая контрольная работа	1	1	0	20.05.2024	
16 8	Повторение и обобщение. Арифметические действия с десятичными дробями.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
16	Повторение и обобщение.	1	0	0		Библиотека ЦОК

9	Решение текстовых задач с практическим содержанием.				22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение и обобщение. Наглядная геометрия.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	5		

6 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныцифровыеобразова тельныересурсы
		Вс его	Контрольные работы	Практически еработы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидкарезультата.	1	0	0	05.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного свойства сложения	1	0	0	06.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование сочетательного св ойствасложения.	1	0	0	07.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Решение текстовых	1	0	0	08.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

	задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел.					
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Самостоятельная работа	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Повторение	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Решение практических задач	1	0	0	14.09.2023	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Закрепление	1	0	0	15.09.2023	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Самостоятельная работа	1	0	0	18.09.2023	
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	
14	Округление натуральных чисел	1	0	0		

					21.09.2023	
15	Делители и кратные числа	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2023	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Повторение	1	0	0	28.09.2023	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа	1	0	0	29.09.2023	
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения. Повторение	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1	0	0		

					04.10.2023	
24	Деление с остатком. Повторение	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач на делимость чисел.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение задач с применением признаков делимости.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение задач с применением признаков делимости. Повторение	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение логических задач.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

	клетчатой бумаге				3	
33	Параллельные прямые	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1	0	0	23.10.2023	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Самостоятельная работа	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное	1	0	0		Библиотека ЦОК

	свойство дроби, сокращение дробей. Решение практических задач				27.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Самостоятельная работа	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей. Повторение	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	0	0	14.11.2023	
47	Сложение обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Умножение обыкновенных и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	десятичных дробей				17.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Деление обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Самостоятельная работа	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение. Повторение	1	0	0	23.11.2023	
54	Деление в данном отношении	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Решение задач на деление в данном отношении	1	0	0	27.11.2023	
56	Масштаб, пропорция. Отношение величин.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента. Представление процента	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

	десятичной дробью.				3	
59	Понятие процента. Выражение дроби в процентах.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение отношения двух величин в процентах.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Повторение	1	0	0	06.12.2023	
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Самостоятельная работа	1	0	0	07.12.2023	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

	Самостоятельная работа				3	
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Повторение	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Повторение	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур. Повторение	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве. Самостоятельная работа	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи	1	0	0		Библиотека ЦОК

	математических выражений и предложений				26.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Повторение	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач.	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба. Вычисление по формуле. Решение задач	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей. Повторение	1	0	0	12.01.202 4	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	15.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников. Повторение	1	0	0	16.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	0	17.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника. Повторение	1	0	0	17.01.202 4	
89	Площадь фигуры	1	0	0	18.01.202 4	
90	Площадь фигуры. Повторение	1	0	0	19.01.202 4	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	22.01.202 4	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение практических задач	1	0	0	23.01.202 4	
93	Приближённое измерение площадей	1	0	0		

	дифигур				24.01.2024	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигурынаплоскости"	1	1	0	26.01.2024	
96	Целые числа	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа. Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Противоположные числа.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

10 2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Повторение	1	0	0	06.02.2024	
10 3	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Самостоятельная работа	1	0	0	07.02.2024	
10 4	Числовые промежутки	1	0	0	08.02.2024	
10 5	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	09.02.2024	
10 6	Положительные и отрицательные числа. Повторение	1	0	0	12.02.2024	
10 7	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
10 8	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
10 9	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Решение практических задач	1	0	0	15.02.2024	
11 0	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	16.02.2024	

	Повторние				4	
11 1	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Самостоятельная работа	1	0	0	19.02.2024	
11 2	Сложение чисел с помощью числовой прямой.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
11 3	Повторение. Сложение чисел с помощью числовой прямой.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
11 4	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
11 5	Повторение. Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
11 6	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
11 7	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
11 8	Вычитание отрицательных чисел.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
11 9	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

					4	
12 0	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
12 1	Умножение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
12 2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
12 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0	07.03.2024	
12 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Закрепление	1	0	0	11.03.2024	
12 6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0	12.03.2024	

	Повторение					
12 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Самостоятельная работа	1	0	0	13.03.2024	
12 8	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Интерпретация результата привычелениях	1	0	0	14.03.2024	
12 9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Повторение	1	0	0	15.03.2024	
13 0	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.03.2024	
13 1	Решение текстовых задач связанных с отношением	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
13 2	Решение текстовых задач связанных с пропорциональностью величин	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
13 3	Решение текстовых задач связанных с процентами	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
13 4	Решение текстовых задач. Составление буквенных	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

	выражений по условию задачи.				4	
13 5	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	25.03.202 4	
13 6	Координатная плоскость. Координаты. Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	26.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
13 7	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	27.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
13 8	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	28.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
13 9	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	29.03.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
14 0	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	01.04.202 4	
14 1	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах. Чтение диаграмм	1	0	0	02.04.202 4	
14 2	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар	1	0	0	03.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

	и сфера. Изображениепрямоугольногопараллелепипеда, кубанаклетчатойбумаге. Примерыразвёрток.					
14 3	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
14 4	Изображениепространственных фигур	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
14 5	Изображение пространственных фигур. Модель и проекционный чертеж.	1	0	0	08.04.2024	
14 6	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	09.04.2024	
14 7	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
14 8	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321e8
14 9	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
15	Объём прямоугольного	1	0	0		

0	параллелепипеда, куба, формулы объёма. Решение задач, связанных с измерением объёма				15.04.2024	
15 1	Повторение. Все действия с натуральными числами	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
15 2	Повторение. Делимость чисел	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
15 3	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
15 4	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
15 5	Повторение. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
15 6	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
15 7	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
15 8	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
15	Повторение. Преобразование	1	0	0		Библиотека ЦОК

9	выражений, содержащих все действия с рациональными числами.				26.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Действия с рациональными числами	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Решение задач с практическим содержанием о Великом Устюге	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Представление данных в виде фигуры в разных положениях.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Решение текстовых задач на все действия.	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	13.05.2024	
16	Повторение. Решение текстовых	1	0	0		Библиотека ЦОК

8	задач на все действия.				14.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение. Решение текстовых задач на все действия.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение. Решение текстовых задач на все действия.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика, 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика, 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

• Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.apkpro.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

