

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Великоустюгского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 2 с кадетскими классами"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №2 с кадетскими
классами», протокол от
29.08.2025г. №1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ
«СОШ №2 с кадетскими
классами», протокол от
28.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
"СОШ №2 с кадетскими
классами" от 29.08.2025 г.
№01-18/130



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7100842)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

город Великий Устюг

2025

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и реализуется полностью в соответствии с Федеральной рабочей программой по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ

является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё

поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

•

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- – рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

- – рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- – рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- – раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- – распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- – рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- – излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом рабочей программы воспитания
1	Россия – наша Родина	1	1. opk.pravolimp.ru http://www.pravolimp.ru/ 2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp 3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/ 4. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/ 5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/ 6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons 7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/ 8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D	Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека. Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм. Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например, «День народного единства» и т. д.)

		<p>9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
2	<p>Культура и религия. Введение в православную духовную традицию</p>	<p>2</p> <p>1. opk.pravolimp.ru http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи – http://www.smysl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая</p>	<p>Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.</p> <p>Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества.</p> <p>Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

			тетрадь к учебнику А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religiozних-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html	
3	Во что верят православные христиане	4	<p>1. opk.pravolimp.ru http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В.</p>	<p>Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира)в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христекак Спасителе, Церкви.</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом. Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

			<p>Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
4	<p>Добро и зло в православной традиции.</p> <p>Золотое правило нравственности.</p> <p>Любовь к ближнему</p>	4	<p>opk.pravolimp.ru</p> <p>http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях.</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи –</p> <p>http://www.smisl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы –</p> <p>http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры –</p> <p>http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа»</p> <p>http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября»</p> <p>https://urok.1sept.ru/%D0%B E%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая</p>	<p>Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею.</p> <p>Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения.</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).</p> <p>Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа – Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями.</p> <p>Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости святых в православной традиции.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

		тетрадь к учебнику А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html	
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2 <p>1. opk.pravolimp.ru http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В.</p>	<p>Читать и пересказывать учебный текст.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан.</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

			<p>Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
6	Милосердие и сострадание	2	<p>opk.pravolimp.ru</p> <p>http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях.</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи –</p> <p>http://www.smisl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы –</p> <p>http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры –</p> <p>http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа»</p> <p>http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября»</p> <p>https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В.</p>	<p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать).</p> <p>Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства. На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры.</p> <p>Выражать первоначальный опыт осмысления нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

			<p>Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
7	Православие в России	5	<p>1. opk.pravolimp.ru</p> <p>2. http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В.</p>	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры</p>

			<p>Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
8	Православный храмы другие святыни	3	<p>opk.pravolimp.ru</p> <p>http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях.</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи –</p> <p>http://www.smisl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы –</p> <p>http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры –</p> <p>http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа»</p> <p>http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября»</p> <p>https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В.</p>	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий)с опорой на учебный текст.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративнымрядом.</p> <p>Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастыряхв православной традиции.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

			<p>Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
9	<p>Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники</p>	6	<p>opk.pravolimp.ru http://www.pravolimp.ru/ 2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp 3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/ 4. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/ 5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/ 6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons 7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/ 8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D 9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В.</p>	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p>Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре.</p> <p>Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами.</p> <p>Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности»</p>

			<p>Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
10	Христианская семья и её ценности	3	<p>1. opk.pravolimp.ru</p> <p>2. http://www.pravolimp.ru/</p> <p>2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp</p> <p>3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>4. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/</p> <p>5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/</p> <p>6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/</p> <p>8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D</p> <p>9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В. Кураева «Основы</p>	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p>Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этических темах.</p> <p>Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношения детей и родителей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Праздник «День семьи, любви и верности»</p>

			<p>религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
11	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>	2	<p>opk.pravolimp.ru http://www.pravolimp.ru/ 2. pravolimp – YouTube https://www.youtube.com/user/pravolimp 3. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/ 4. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/ 5. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – http://www.pravoslavie.ru/ 6. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons 7. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/ 8. Основы православной культуры на основе материалов газеты «Первое сентября»: открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D 9. infourok.ru Рабочая тетрадь к учебнику А. В. Кураева «Основы религиозных культур и</p>	<p>Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества. Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму. Отвечать на вопросы, соотносить определения понятиями, делать выводы. Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>

			<p>светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-k-uchebniku-a-v-kuraeva-osnovi-religioznh-kultur-i-svetskoy-etiki-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3570585.html</p>	
Общее количество часов по программе	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Шемшурина А.И. Основы светской этики. Просвещение, 2014

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://wiki.iteach.ru> православная культура
2. <http://experiment-opk.pravolimp.ru> (уроки)
3. <http://www.svetoch-opk.ru> (презентации к урокам)
4. <http://vsevteme.ru> курс ОПК
5. <http://vos.1september.ru/>
6. <http://azbyka.ru/>

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

4 класс

месяц/ учебный предмет	русский язык	литературное чтение	математика	иностраный язык (английский)	окружающий мир	ОРКСЭ	ИЗО	музыка	труд (техноло гия)	физическ ая культура
количество часов в год	170	136	136	68	68	34	34	34	34	68
количество часов на оценочные процедуры	16	9	9	4	6	0	0	0	0	0
сентябрь	16.09.2025 Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	23.09.2025 Тематическая проверочная работа по разделу «О Родине, героические страницы истории»	17.09.2025 Входная контрольная работа							
октябрь	02.10.2025 Контрольная работа по теме «Имя существительно е» 21.10.2025 Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть.	16.10.2025 Тематическая проверочная работа по разделу «Фольклор – народная мудрость»	22.10.2025 Контрольная работа за 1 четверть.	28.10.2025 Обобщение и контроль по теме "Мир моего "Я"	07.10.2025 Контрольная работа по теме: «Символы государства. Города России»					
ноябрь	13.11.2025 Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» 27.11.2025 Контрольная	20.11.2025 Тематическая проверочная работа по разделу «Творчество А.С. Пушкина»	26.11.2025 Контрольная работа по теме: «Величины»							

	работа по теме «Глагол»									
декабрь	10.12.2025 Контрольная работа по разделу «Морфология» 16.12.2025 Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2 четверть.	24.12.2025 Тематическая проверочная работа по разделу «Литературная сказка»	17.12.2025 Контрольная работа за 2 четверть.		18.12.2025 Контрольный тест за 1 полугодие					
январь	14.01.2026 Контрольная работа по теме «Синтаксис»	22.01.2026 Тематическая проверочная работа по разделу «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	29.01.2026 Контрольная работа по теме: «Числовые выражения»		27.01.2026 Контрольная работа по теме «История Отечества»					
февраль	04.02.2026 Контрольная работа по теме «Падежные окончания имен существительных» 12.02.2026 Контрольная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	26.02.2026 Тематическая проверочная работа по разделу «Произведения о животных и родной природе»	19.02.2026 Контрольная работа по теме: «Решение задач»	05.02.2026 Обобщение и контроль по теме "Мир моих увлечений"						

март	04.03.2026 Контрольная работа по теме «Безударные личные окончания глаголов». 10.03.2026 Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть	18.03.2026 Тематическая проверочная работа по разделу «Произведения о детях и для детей»	11.03.2026 Контрольная работа за 3 четверть.							
апрель	09.04.2026 Контрольная работа по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами». 21.04.2026 Всероссийская проверочная работа		23.04.2026 Всероссийская проверочная работа	16.04.2026 Обобщение и контроль по теме "Мир вокруг меня"	08.04.2026 Контрольная работа по теме «Природные зоны. Формы земной поверхности» 28.04.2026 Всероссийская проверочная работа					
май	12.05.2026 Контрольный диктант с грамматическим заданием за 4 четверть. 20.05.2026 Контрольное изложение.	19.05.2026 Комплексная контрольная работа 26.05.2026 Тематическая проверочная работа по разделу «Зарубежная литература»	13.05.2026 Контрольная работа за 4 четверть.	21.05.2026 Обобщение и контроль по теме "Родная страна и страны изучаемого языка"	27.05.2026 Контрольная работа по теме «Правила безопасной жизни»					

