

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»**

| | |
|---|---|
| <p>ПРИНЯТО протоколом педагогического совета МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» 21.06.2019г. №22</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» 27.06.2019г. №01- 18/121-Б</p> |
|---|---|



**Целостная социокультурная программа
«Служение Отечеству»**

г. Великий Устюг
2019 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).
8. Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243; в ред. Пост. Правительства области от 10.07.2017 № 591).
9. Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» (срок реализации 2011-2036 г.г.) в контексте ФГОС общего образования (Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения – М.: Издательский дом «Истоки», 2011).
10. Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»
11. Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»
12. Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»

Целостная социокультурная программа как нормативный документ школы

В ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2) образование определено как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения». Следовательно, воспитание, т.е. «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», осуществляется педагогами школы на всех ступенях школьного образования и во всех видах и формах деятельности обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь приоритетным в государственной политике, сквозной нитью должно быть проведено через всё образовательное пространство школы.

Целостная социокультурная программа «Служение Отечеству» позволяет обобщить накопленный в школе опыт гражданско-патриотического воспитания, реализуемого по разным направлениям образовательной деятельности, является документом, определяющий деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию.

Данная программа призвана скоординировать деятельность учителей-предметников, воспитателей, классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности, вобрать в себя все воспитательные программы, действующие в школе, подчинив их единой цели воспитания гражданина и патриота. Данную цель мы понимаем, как воспитание человека, готового трудиться на благо Отечества, защищать его, активного члена общества, гражданина, носителя национальных духовно-нравственных ценностей, знающего историю и культуру своей страны, осознающего ценность своего здоровья, с уважением относящегося к личности других людей и принимающего культуру и традиции других народов мира.

Целостная социокультурная программа «Служение Отечеству» соответствует законодательным установкам, опирается на принятые в документах, разработанных на государственном уровне, подходы в воспитании и образовании, является ресурсом для гражданско-патриотического воспитания в школе.

Исходные концептуальные положения

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки обучающихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества России, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Социокультурный подход предполагает воспитание у обучающихся ценностного и ответственного отношения к окружающему миру, традициям и культуре своего народа, чувства любви к родной земле, ее прошлому, осознания сопричастности настоящему и будущему своей малой Родины и России, способствует воспитанию социально активной личности. Образовательная среда школы, сформированная на основе данного подхода, позволит выполнить ряд задач: сохранение и развитие национальной культуры, осуществление преемственности поколений, формирование системы духовно-нравственных ценностей школьников, которые смогут успешно социализироваться в современном мире, определиться в профессиональной деятельности на основе желания добросовестно трудиться на благо Родины.

В логике социокультурного подхода важное место занимает **региональный контент**, основанный на **краеведческом** материале. «Малая родина» для школьника — это уникальная, поликультурная среда его проживания и личностного роста, но вместе с этим она несет в себе общечеловеческий опыт бытия. Обращение к краеведению помогает сформировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общему культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям своего народов, а также позволяет осуществить «диалог культур» (М. Бахтин), что способствует созданию условий для развития навыков сотрудничества в полиэтничном и поликультурном социуме. В условиях введения ФГОС общего образования данное направление работы реализуется через предметные области (вариативная часть программ по предметам), внеурочную деятельность, дополнительное образование, исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, деятельность краеведческого музея и т.п.

Цель воспитания на основе социокультурного подхода – это духовно-нравственное развитие личности на основе отечественных традиций, духовность в данном контексте понимается как **служение Отечеству** в широком смысле этого слова. В государственных нормативных документах, указанных выше, социокультурный подход прослеживается как один из важнейших в воспитании личности человека, способной к успешной социализации в современном обществе.

Понятие **социализации личности** подразумевает под собой процесс усвоения человеком правил поведения, социальных норм, моральных ценностей, умений, навыков,

знаний и психологических установок, которые дают ему возможность нормально взаимодействовать с остальными людьми. Это двусторонний процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит, с одной стороны, и активного воспроизводства и наращивания систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, - с другой. Человек не только воспринимает социальный опыт и овладевает им, но и активно преобразует его в собственные ценности, установки, позиции, ориентации, в собственное видение общественных отношений.

В результате приобретения знаний и компетенций, необходимых для успешной социализации в обществе, у обучающихся формируется и развивается **гражданская активность**, то есть «чувства сопричастности, необходимости активной деятельности на благо всего общества». Гражданская активность представляет собой осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные социально значимые действия, направленные на улучшение состояния общества при разумном соотношении личных и общественных интересов.

Образовательное пространство школы, по определению В.А. Козырева, доктора педагогических наук РГПУ имени А.И. Герцена, это «набор определенным образом связанных между собой условий, которые могут оказывать влияние на образование и развитие человека». Составляющими образовательного пространства школы являются урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование (если таковое имеется), система внеклассной работы и других компонентов, имеющих в образовательной организации. В образовательное пространство школы включены все участники образовательного процесса (ученики, педагоги, родители (законные представители)), социальные партнёры. Взаимосвязь данных компонентов должна осуществляться системно, на основе нормативных документов, программ, определяющих цели и задачи образования. В то же время образовательная организация для эффективности своего развития на основе уже имеющегося опыта имеет право на разработку программ, которые улучшат, усовершенствуют образовательное пространство с учетом всех факторов, формирующих его.

Образовательная программа - нормативный документ, представляющий собой описание построения образовательного процесса, направленного на достижение стандарта образования учащихся с разными образовательными возможностями. В соответствии со статьёй 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (последняя редакция) «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное». Содержание их должно «содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Предлагаемая нами социокультурная программа «Служение Отечеству» соответствует законодательным установкам, опирается на принятые в документах, разработанным на государственном уровне, подходы в воспитании и образовании, может стать ресурсом для гражданско-патриотического воспитания в школе.

Характеристика целостной социокультурной программы «Служение Отечеству»: комплексная (охватывающая несколько сфер образовательной деятельности в школе), экспериментальная, воспитательная, долгосрочная.

Принципы:

Учёт возрастных особенностей развития обучающихся. При наполнении модулей программы содержанием, определением планируемых результатов на каждой

ступени образования учитываются физиологические и психологические особенности того или иного периода развития школьника.

Преемственность (связь между различными этапами или ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных его характеристик при переходе к новому состоянию).

Целостность

Целостность системы непрерывного и преемственного образования в школе означает, что каждый этап этого процесса рассматривается как звено в общем образовательном процессе, в котором, с одной стороны, развиваются знания, компетентности и личностные качества, приобретенные на предшествующих этапах обучения, а с другой - готовятся возможности для образования на последующих этапах.

Системность (программа обладает следующими признаками: структурированностью, взаимосвязанностью составляющих ее частей (модулей), подчиненностью организации деятельности определенной цели).

Модульность (модуль - структурированная часть образовательной программы, в рамках которой изучается несколько дисциплин, учебных курсов и разделов наук, некий блок учебной программы, который включает в себя несколько дисциплин (курсов), направленных на формирование компетенций определенного класса). В нашем случае это предмет «истоки», отдельные темы предметных программ, курсы внеурочной деятельности, дополнительной общеобразовательной программы, внеклассные мероприятия и т.п., объединённые содержанием модуля и планируемыми результатами.

Модульная образовательная программа — это совокупность и последовательность модулей, направленных на овладение определенными компетенциями, необходимыми для достижения планируемых результатов программы на каждой ступени образования.

Преемственность программы через реализацию модулей

| № п/п | Модуль | Реализация модулей по ступеням образования | | |
|----------|--|--|--|---|
| | | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 1. | Моя малая родина – Вологодчина | Великий Устюг – мой родной город | Великий Устюг – древний город Вологодской земли | Я – россиянин (Вологодчина – часть большого многонационального государства) |
| 2. | Россия – Родина моя | Россия – моя большая Родина | Россия – великое государство на карте мира | |
| 3. | Служение Отечеству: имена и события | Знаменитые земляки и их деяния. Героические страницы прошлого. | Великие имена России и моей малой родины. Героические страницы прошлого. | Традиции служения Отечеству: имена и судьбы |
| 4. | Духовно-нравственные ценности моей Родины | Дом, семья, род – традиции и ценности | Семья, школа, родина – традиции и ценности | |
| 5. | Здоровые граждане – залог процветания и развития моей страны | Моё здоровье – мой успех | Мы за здоровый образ жизни! | Мы - будущее России |
| 6. | Я гражданин России | Что значит быть гражданином? | Активный гражданин | Моё профессиональное |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---------------------------------|
| | | | Отечества | будущее - служение Отечеству |
|--|--|--|-----------|---------------------------------|

Содержание программы

I. Моя малая родина – Вологодчина

| <i>Степень образования</i> | <i>Реализация модулей по ступеням образования</i> | <i>Содержание</i> | <i>Через что может быть реализован</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Начальная школа | Великий Устюг – мой родной город | Символика Великого Устюга, России. Чем славен наш город? Природные богатства моего края. Страницы истории Великого Устюга. Музей под открытым небом. Великий Устюг – Родина Деда Мороза. <u>Кадетский компонент</u> : кадеты в нашей школе, история кадетского движения в Великом Устюге, казачество нашего города, быт и культура казачества. | <u>Предметные области</u> : литературное чтение, окружающий мир, истоки, ИЗО, труд, ОРКС <u>Курсы внеурочной деятельности</u> краеведческой направленности <u>Внеклассная работа</u> : классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД и т.п. <u>Проектная деятельность</u> : проекты о родном городе, участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников. <u>Творческие работы</u> : участие в конкурсах краеведческой направленности <u>Деятельность краеведческого виртуального музея</u> : экскурсии, участие в мероприятиях <u>Дополнительное образование</u> : курсы внеурочной деятельности, участие в традиционных кадетских мероприятиях, в фестивалях детского творчества, в концертных программах для родителей и ветеранов, участие в конкурсах стихов, рисунков, экскурсии, библиотечные уроки. | <u>Знать</u> первоначальные сведения об истории, культуре, природе родного края (города и района). <u>Применять полученные знания</u> в учебной, внеурочной и проектной деятельности <u>Понимать</u> значимость малой родины для человека. <u>Осознавать</u> себя устюжанином. Формирование чувства любви к родному городу и краю. |
| Основная школа | Великий Устюг – древний город Вологодской земли | Символика Великого Устюга, Вологодской области, России. История Великого Устюга и Вологодской области. Культура Великого Устюга и Вологодской области. | <u>Предметные области</u> : история, литература, география, биология, обществознание, ОБЖ, ОДНК, истоки, ИЗО, технология, химия <u>Курсы внеурочной деятельности</u> краеведческой, культурологической, экологической направленности | <u>Знать</u> основные сведения об истории и культуре, природных богатствах, достопримечательностях, экономическом развитии Великого Устюга и Вологодского края. <u>Применять полученные знания</u> в учебной, внеурочной, |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>Природа, экология и география Великого Устюга и Вологодской области.</p> <p>Региональная экономика.</p> <p>Народные промыслы Великого Устюга и Вологодской области.</p> <p>История проекта «Великий Устюг – Родина Деда Мороза».</p> <p>Вологодская область – равноправный субъект РФ.</p> <p><u>Кадетский компонент</u>: кадетское движение в Вологодской области и России, деятельность военизированных структур на территории Великого Устюга и Вологодской области, история казачества в Вологодской области (быт, культура, традиции).</p> | <p><u>Внеклассная работа</u>: классные часы, экскурсии, чтения, участие в экологических акциях, традиционных мероприятиях, КТД, их организация и проведение и т.п.</p> <p><u>Проектная и исследовательская деятельность</u>: проекты и исследования о родном крае, участие в чтениях, организуемых «Северной Фиваидой», в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», олимпиаде «Мир через культуру», научно-практических конференциях различного уровня краеведческой направленности.</p> <p><u>Творческие работы</u>: участие в творческих конкурсах различного уровня краеведческой направленности.</p> <p><u>Деятельность краеведческого виртуального музея</u>: экскурсии, проведение экскурсий, участие в мероприятиях и разработка их, пополнение музейных фондов.</p> <p><u>Дополнительное образование</u>: занятия дополнительного образования, помощь в подготовке и проведении традиционных кадетских мероприятий, участие в фестивалях детского творчества, подготовка и проведение концертных мероприятий, участие в экологических акциях.</p> | <p>проектной, исследовательской деятельности, при участии в мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.п., при профессиональном самоопределении.</p> <p><u>Понимать</u> уникальность и своеобразие исторического прошлого, культурного наследия, природного богатства родного края, значимость для себя родной земли.</p> <p><u>Осознавать</u> свою ответственность за сохранение природы и культуры родного края.</p> <p><i>Развитие чувства любви к родному краю и России, формирование чувства сопричастности к истории и культуре родной земли.</i></p> |
| <i>Средняя школа</i> | Я – россиянин (Вологодчина – часть большого многонационального государства) | <p>История Вологодского края в контексте истории России.</p> <p>Культура Вологодского края в контексте культуры России.</p> <p>Место Вологодской области в экономике страны.</p> <p>Развитие</p> | <p><u>Предметные области</u>: история, литература, география, биология, обществознание, экономика, право.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u>: элективные курсы (курсы по выбору), участие в объединениях, сообществах.</p> <p><u>Внеклассная работа</u>: классные часы, экскурсии, чтения, участие в</p> | <p><u>Знать</u> основные сведения об истории и культуре, природных богатствах, достопримечательностях, экономическом развитии, государственном устройстве и законодательстве России, <u>соотносить</u> знания об</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>государственности, законодательство и право в России: федеральная, региональная и муниципальная власть. Экологические проблемы страны и родного края. Россия в современном мире. <u>Кадетский компонент</u>: история создания армии и флота в России, роль казачества в истории страны, становление и развитие военизированных структур в истории России, возрождение казачества, армия и флот России в современном мире.</p> | <p>традиционных мероприятиях, КТД, экологических акциях, их организация и проведение и т.п. Участие в программе «Северная Фиваида» <u>Проектная и исследовательская деятельность</u>: проекты и исследования. Участие в чтениях, организуемых «Северной Фиваидой», в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», олимпиаде «Мир через культуру», в научно-практических конференциях различного уровня краеведческой направленности. <u>Творческие работы</u>: участие в творческих конкурсах различного уровня краеведческой направленности. <u>Деятельность краеведческого виртуального музея</u>: проведение экскурсий, разработка мероприятий, пополнение музейных фондов. <u>Дополнительное образование</u>: занятия дополнительного образования, организация и проведение традиционных кадетских мероприятий, участие в фестивалях детского творчества, концертных программ, экологических акциях.</p> | <p>историческом, культурном, экономическом развитии своего края с историей, культурой, экономикой страны. <u>Применять полученные знания</u> в учебной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельности, при участии в мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.п., при выборе профессии. <u>Понимать</u> уникальность и своеобразие исторического прошлого, культурного наследия, природного богатства, экономики родного края и России, значимость для себя родной земли и России. <u>Относиться</u> с уважением к истории, традициям, вере, культуре других народов, населяющих территорию родного края и России. <u>Осознавать</u> свою ответственность за сохранение природы и культуры родного края, России; себя гражданином многонационального государства, ответственным за сохранение и развитие всего многообразия культур мира. Развитие чувства любви к родному краю и России, развитие чувства сопричастности к истории и культуре родной земли и России, формирование личностных качеств, необходимых для успешной социализации в многонациональном государстве.</p> |
|--|--|--|--|--|

II. Россия – Родина моя

| <i>Ступень образования</i> | <i>Реализация модулей по ступеням образования</i> | <i>Содержание</i> | <i>Через что может быть реализован</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|----------------------------|---|--|---|--|
| Начальная школа | Россия – моя большая Родина | Россия, Родина, Отечество. Велика наша страна. Духовный мир человека. Культурные традиции. | <u>Предметные области:</u> литературное чтение, окружающий мир, истоки, ИЗО, труд, ОРКС, музыка <u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД и т.п. <u>Проектная деятельность:</u> проекты о России, участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников. <u>Творческие конкурсы:</u> участие в конкурсах краеведческой направленности <u>Деятельность школьного виртуального музея:</u> экскурсии, участие в мероприятиях | <u>Знать</u> историю своей Родины, о её культурных традициях. <u>Применять</u> полученные знания в учебной, внеурочной и проектной деятельности. <u>Понимать</u> значимость родины для человека. <u>Осознавать</u> свою принадлежность к великой стране. |
| Основная школа | Россия – великое государство на карте мира | Мы и наша страна на карте мира. Уникальность географического положения России. Территория России, крайние точки. Место России среди других стран мира. Культурное наследие нашей страны. Научные открытия и достижения страны. | <u>Предметные области:</u> история, литература, география, биология, обществознание, ОБЖ, истоки, ИЗО, технология, химия <u>Курсы внеурочной деятельности</u> краеведческой, культурологической направленности <u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в экологических акциях, традиционных мероприятиях, КТД, их организация и проведение и т.п. <u>Проектная и исследовательская деятельность:</u> проекты и исследования о достижениях российских учёных, открытиях, участие в | <u>Знать</u> об особенностях географического положения России, о месте России среди других государств мира, её культурном наследии, научных открытиях и достижениях. <u>Применять</u> полученные знания в учебной, внеурочной, и проектной деятельности. <u>Понимать</u> значимость и величие нашей страны. <u>Осознавать</u> свою принадлежность к величайшей стране мира. Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в творческих конкурсах различного уровня гражданско-патриотической направленности.</p> <p><u>Деятельность виртуального музея:</u> экскурсии, проведение экскурсий, участие в мероприятиях и разработка их, пополнение музейных фондов.</p> | |
| Средняя школа | Я – россиянин (Вологодчина часть большого многонационального государства) | <p>История Вологодского края в контексте истории России.</p> <p>Культура Вологодского края в контексте культуры России.</p> <p>Место Вологодской области в экономике страны.</p> <p>Развитие государственности, законодательство и право в России: федеральная, региональная и муниципальная власть.</p> <p>Экологические проблемы страны и родного края.</p> <p>Россия в современном мире.</p> <p><u>Кадетский компонент:</u> история создания армии и флота в России, роль казачества в истории страны, становление и развитие военизированных структур в истории России, возрождение казачества, армия и флот России в современном мире.</p> | <p><u>Предметные области:</u> история, литература, география, биология, обществознание, экономика, право.</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> элективные курсы (курсы по выбору), участие в объединениях, сообществах.</p> <p><u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД, экологических акциях, их организация и проведение и т.п.</p> <p>Участие в программе «Северная Фиваида»</p> <p><u>Проектная и исследовательская деятельность:</u> проекты и исследования. Участие в чтениях, организуемых «Северной Фиваидой», в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», олимпиаде «Мир через культуру», в научно-практических конференциях различного уровня краеведческой</p> | <p><u>Знать</u> основные сведения об истории и культуре, природных богатствах, достопримечательностях, экономическом развитии, государственном устройстве и законодательстве России, <u>соотносить</u> знания об историческом, культурном, экономическом развитии своего края с историей, культурой, экономикой страны.</p> <p><u>Применять полученные знания</u> в учебной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельности, при участии в мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.п., при выборе профессии.</p> <p><u>Понимать</u> уникальность и своеобразие исторического прошлого, культурного наследия, природного богатства, экономики родного края и России, значимость для себя родной земли и России.</p> <p><u>Относиться</u> с уважением к истории, традициям, вере, культуре других народов, населяющих территорию родного края и России.</p> <p><u>Осознавать</u> свою</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>направленности. <u>Творческие работы:</u> участие в творческих конкурсах различного уровня краеведческой направленности. <u>Деятельность краеведческого виртуального музея:</u> проведение экскурсий, разработка мероприятий, пополнение музейных фондов. <u>Дополнительное образование:</u> занятия дополнительного образования, организация и проведение традиционных кадетских мероприятий, участие в фестивалях детского творчества, концертных программ, экологических акциях.</p> | <p>ответственность за сохранение природы и культуры родного края, России; себя гражданином многонационального государства, ответственным за сохранение и развитие всего многообразия культур мира. Развитие чувства любви к родному краю и России, развитие чувства сопричастности к истории и культуре родной земли и России, формирование личностных качеств, необходимых для успешной социализации в многонациональном государстве.</p> |
|--|--|--|---|---|

III. Служение Отечеству: имена и события

| <i>Ступень образования</i> | <i>Реализация модулей по ступеням образования</i> | <i>Содержание</i> | <i>Через что может быть реализован</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|----------------------------|--|---|--|---|
| Начальная школа | Знаменитые земляки и их деяния. Героические страницы прошлого | Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец) Героические слова, слова верности. Вспомни такие слова с предыдущих уроков. (Крепость, сила, копьё, смелость, совесть, родина, родной край). Славные имена. Связь имени с родным краем. Честное слово. Святое слово. У каждого человека есть своё дело в жизни, своя профессия. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Тайны моря. Море учит мужеству. По- | <u>Предметные области:</u> литературное чтение, окружающий мир, истоки, ИЗО. <u>Курсы внеурочной деятельности</u> краеведческой направленности <u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД и т.п. <u>Проектная деятельность:</u> проекты о известных людях нашего города, участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников. <u>Творческие работы:</u> участие в конкурсах краеведческой направленности <u>Деятельность краеведческого виртуального музея:</u> экскурсии, участие в мероприятиях <u>Дополнительное</u> | <u>Знать</u> образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы. <u>Применять</u> полученные знания в учебной, внеурочной и проектной деятельности |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| | | <p>моры. Мореходы. Честное дело не таится. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному. М.И. Кутузов, М.В. Ломоносов, А.В. Суворов.</p> <p>Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.</p> <p><u>Кадетский компонент:</u> Казачество нашего города. Известные казаки – устюжане.</p> | <p><u>образование:</u> курсы внеурочной деятельности, участие в традиционных кадетских мероприятиях, участие в конкурсах стихов, рисунков, экскурсии, библиотечные уроки.</p> | <p><u>Понимать</u> значимость системы духовно-нравственных ценностей жизни; развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного).</p> <p><u>Осознавать</u> свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее создающих.</p> |
| Основная школа | <p>Великие имена России и моей малой родины. Героические страницы прошлого.</p> | <p>Известные люди Вологодского края в контексте истории России.</p> <p>Культура Вологодского края в контексте культуры России.</p> <p><u>Кадетский компонент:</u> Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Защитники Брестской крепости. Подвиг летчика М. П. Жукова. Первый в истории войны акт самопожертвования А. Панкратова. Е. Н. Преображенский. Дважды Герой Советского Союза А. Ф. Клубов. Полные кавалеры ордена Славы. Герои Советского Союза и России. Военачальники Советского Союза - М. И. Казаков, И.С. Конев и В. И. Швецов, Кузнецов Н.Г.</p> | <p><u>Предметные области:</u> история, литература, истоки, обществознание, родная (русская) литература</p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности</u> краеведческой направленности</p> <p><u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД и т.п.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> проекты об известных людях нашего города, героических страницах прошлого нашей родины, участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников.</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в конкурсах краеведческой направленности</p> <p><u>Деятельность краеведческого виртуального музея:</u> экскурсии, участие в мероприятиях</p> <p><u>Дополнительное образование:</u> курсы внеурочной деятельности, участие в традиционных кадетских</p> | <p><u>Знать</u> выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю; вклад края в становление отечественной и духовной культуры; соотносить знания об известных личностях края с историей, культурой, экономикой страны.</p> <p><u>Применять</u> полученные знания в учебной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельности, при участии в мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.п., при выборе профессии.</p> <p>Рассказывать об участниках важнейших региональных событий; характеризовать</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| | | <p>З. А. Шашков-нарком, министр речного флота. Книга Памяти Вологодской области.</p> | <p>мероприятиях, участие в конкурсах стихов, рисунков, экскурсии, библиотечные уроки.</p> | <p>создателей выдающихся памятников культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, театр, народные промыслы и т. д.), на основе иллюстраций и фрагментов исторических источников, хрестоматии. <u>Использовать</u> приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т. д. <u>Соотносить</u> общие исторические процессы и отдельные факты истории края; выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры. <i>Развитие чувства любви к родному краю и России, развитие чувства сопричастности к истории и культуре родной земли и России.</i></p> |
| <i>Средняя школа</i> | Традиции служения Отечеству: имена и судьбы | <p>Люди-легенды, беззаветно преданные Родине, своему делу, личности, в судьбе которых отразилась наша эпоха со всеми ее трудностями и противоречиями. Судьбы великих людей. Изучение исторических фактов, связанных с великими открытиями и изобретениями русских ученых. Великие русские ученые, которые</p> | <p><u>Предметные</u> области: история, литература, истоки, обществознание, география, биология, родная (русская) литература, русский язык, физика, химия <u>Курсы</u> внеурочной деятельности краеведческой направленности <u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД и т.п. <u>Проектная деятельность:</u> проекты об известных людях нашего города, героических страницах прошлого нашей родины, участие в школьном и районном конкурсе</p> | <p><u>Объяснять</u> свое отношение к наиболее значительным личностям в истории. <u>Относиться с уважением</u> к деятелям других народов, населяющих территорию родного края и России. <u>Осознавать</u> свою ответственность за сохранение культуры родного края, России; себя гражданином многонационального государства, ответственным за сохранение и развитие всего многообразия</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>внесли неоценимый вклад в развитие отечественной науки.</p> <p>Кадетский компонент: великие полководцы, дни воинской славы</p> | <p>проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников.</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в конкурсах краеведческой направленности</p> <p><u>Деятельность краеведческого виртуального музея:</u> экскурсии, участие в мероприятиях</p> <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <p>курсы внеурочной деятельности, участие в традиционных кадетских мероприятиях, участие в конкурсах стихов, рисунков, экскурсии, библиотечные уроки.</p> | <p>культур мира</p> <p><u>Применять</u> полученные знания в учебной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельности, при участии в мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.п., при выборе профессии.</p> |
|--|--|---|--|---|

IV. Духовно-нравственные ценности моей Родины

| <i>Ступень образования</i> | <i>Реализация модулей по ступеням образования</i> | <i>Содержание</i> | <i>Через что может быть реализован</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Начальная школа | Дом, семья, род – традиции и ценности | Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. | <p><u>Предметные области:</u> литературное чтение, окружающий мир, истоки, ИЗО, труд, ОРКС</p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности</u> краеведческой направленности</p> <p><u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД и т.п.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> проекты о семейных традициях, участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников.</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в конкурсах краеведческой направленности</p> <p><u>Деятельность краеведческого виртуального музея:</u> экскурсии, участие в</p> | <p><u>Знать</u></p> <p><u>Применять</u> полученные знания в учебной, внеурочной и проектной деятельности</p> <p><u>Понимать</u> значимость семьи, традиций для человека.</p> <p><u>Осознавать</u> себя устюжанином.</p> <p>Формирование ценностного отношения к своей семье, её традициям.</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | | | <p>мероприятиях <u>Дополнительное образование:</u> участие в традиционных кадетских мероприятиях, в фестивалях детского творчества, в концертных программах для родителей и ветеранов, участие в конкурсах стихов, рисунков, экскурсии, библиотечные уроки.</p> | |
| Основная школа | Семья, школа, родина – традиции и ценности | <p>Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость. Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие. Человечество — мир во всём мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. Традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.</p> | <p><u>Предметные области:</u> история, литература, география, биология, обществознание, ОБЖ, истоки, ИЗО, технология, химия Раздел «Древнерусская литература» (7,8,9 кл.), отдельные темы в «Родной (русской) литературе» 8,9 кл. Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию. Курсы внеурочной деятельности, например, «Святые Великого Устюга» и др. Элективные курсы МХК. Предметные циклы художественно-эстетической направленности: изобразительное искусство, музыка, литература (отдельные темы). Тематические классные часы, встречи с интересными людьми, например, представителями разных профессий. Экскурсии на предприятия города. Участие в конкурсах, например, рисунков и т.п. Проектная деятельность. Элективные курсы в</p> | <p>Любовь и уважение к Отечеству, ее истории, языку и культурному наследию. Вера в добро и справедливость, как основы государства РФ. Стремление обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества. Духовное единство, в основе которого православное Христианство как национальная религия. Раскрытие способностей и талантов обучающихся, через создание условий для самореализации и самовыражения, подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Повышение качества труда и творчества обучающихся, развитие национальной культуры. Итог - высоконравственный,</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| | | | различных областях знаний. ШНО. Тематические недели, конкурсы, игры, типа «Интеллектуального марафона». Всероссийская олимпиада школьников. Тематические классные часы, встречи с интересными людьми. Экскурсии в музеи города, знакомство с образцами древнерусского искусства. | творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. |
| Средняя школа | Традиции служения отечеству: имена и судьбы | Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству. Социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. | <u>Предметные области:</u> история, литература, география, биология, обществознание, экономика, право. <u>Предметные циклы</u> художественно-эстетической направленности: изобразительное искусство, музыка, литература (отдельные темы). <u>Внеклассная работа:</u> Тематические классные часы, Проект РДШ «Классные встречи», встречи с интересными, известными, заслуженными людьми города, области. Проектная деятельность. Школьное научное общество. Всероссийская олимпиада школьников. | Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край. Формирование целостного взгляда на мир; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. |

V. Здоровые граждане – залог процветания и развития моей Родины

| Ступень образования | Реализация модулей по ступеням образования | Содержание | Через что может быть реализован | Планируемые результаты |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Начальная школа | Моё здоровье – мой успех | Личная гигиена младшего школьника. Рациональное питание и режим дня. Физическая культура как | <u>Предметные области:</u> литературное чтение, окружающий мир, физическая культура. | <u>Знать</u> первоначальные сведения об основных |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|--|---|
| | | <p>сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Способы закаливания.</p> <p><u>Кадетский компонент:</u> распорядок дня кадета, медицинская подготовка, школа безопасности и т.п.</p> | <p><u>Курсы внеурочной деятельности</u> «Основы военной подготовки», «ОФП», «ЗОЖ». <u>Внеклассная работа:</u> тематические классные часы, экскурсии, участие в традиционных мероприятиях, беседы, КТД и т.п. <u>Проектная деятельность:</u> проекты о физической культуре и здоровье обучающихся, участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников. <u>Творческие работы:</u> конкурсы творческих работ и агитбригад по ЗОЖ, экологической тематике. <u>Дополнительное образование:</u> Обучающиеся изучают основы военной подготовки, летний полиатлон, биатлон, самбо и другие виды спорта. Участие в традиционных кадетских мероприятиях, спортивных соревнованиях, днях здоровья. <u>Другое:</u> Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. Анализ состояния здоровья обучающихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья обучающихся в школе. Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки) Организация летней занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков «Радужное лето».</p> | <p>показателях здоровья. <u>Применять полученные знания</u> в учебной, внеурочной и проектной деятельности <u>Понимать</u> значимость здоровья для физического и личностного развития <u>Осознавать</u> ответственность за сохранение собственного здоровья. Формирование представления о здоровье как главной ценности жизни.</p> |
| Основная школа | Мы за здоровый образ жизни! | Психическое, физическое, социальное здоровье обучающихся. Основы | <u>Предметные области:</u> Биология, экология, обществознание, ОБЖ, | <u>Знать</u> основные сведения о |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>медицинских знаний. Факторы, влияющие на здоровье человека. Вредные привычки подростка.</p> <p><u>Кадетский компонент:</u> распорядок дня кадета, военно-прикладная и медицинская подготовка, школа безопасности и т.п.</p> | <p>ОДНК, ИЗО, химия, физика, география, физическая культура.</p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности</u> экологической направленности, «ЗОЖ», «Основы военной подготовки», «ОФП», «Легкая атлетика».</p> <p>«Школа безопасности», «Зарница», «Призывник года» формируют навыки туристической, спортивной, военно-прикладной подготовки.</p> <p><u>Внеклассная работа:</u> тематические классные часы, экскурсии, беседы, участие в экологических акциях, традиционных мероприятиях, посещение спортивных секций, КТД по пропаганде ЗОЖ, организация мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, проведение круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни). Тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог, психолог и т.д.). Организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).</p> <p><u>Проектная и исследовательская деятельность:</u> проекты и исследования о физической культуре и спорте, здоровье, вредных привычках, нарушениях пищевого поведения обучающихся, участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», научно-практических конференциях различного уровня</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в творческих конкурсах различного уровня, днях</p> | <p>факторах, влияющих на здоровье человека, об опасности различных форм зависимостей.</p> <p><u>Применять полученные знания</u> в учебной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельности, при участии в мероприятиях, конкурсах, конференциях, при профессиональном самоопределении.</p> <p><u>Понимать</u> необходимость здорового образа жизни для формирования гармонично развитой личности; с амостоятельности в роли организатора собственной деятельности в активном-положительном использовании досуга.</p> <p><u>Осознавать</u> свою ответственность за сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих, негативное отношение к различным видам зависимостей через ведение и пропаганду здорового</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|----------------------|---------------------|--|---|--|
| | | | <p>здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, конкурс агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки.</p> <p><u>Деятельность краеведческого виртуального музея:</u> разработка и участие в тематических мероприятиях, пополнение музейных фондов проектными работами.</p> <p><u>Дополнительное образование:</u> Обучающиеся изучают основы военной подготовки, летний полиатлон, биатлон, баскетбол и др. виды спорта. Занятия дополнительного образования, помощь в подготовке и проведении традиционных кадетских мероприятий, участие в фестивалях детского творчества, подготовка и проведение концертных мероприятий, участие в экологических акциях.</p> <p><u>Другое:</u> Создание в школьной библиотеке подборки научно – методической литературы по тематике ЗОЖ. Использование диагностики по выявлению употребления ПАВ и других вредных привычек среди детей и подростков. Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья. Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса. Организация летней занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков «Кадетское братство», «Лагерь для одарённых детей», «Трудовое лето».</p> | <p>образа жизни. Развитие отношения к ЗОЖ как основе развития гармоничной личности.</p> |
| Средняя школа | Мы - будущее России | Вклад каждого человека в формировании здоровой нации. Активный образ | <p><u>Предметные области:</u> история, литература, география, биология,</p> | <p><u>Знать</u> основные сведения</p> <p style="text-align: right;">0</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>жизни – основа профессионального успеха.</p> <p><u>Кадетский компонент:</u> распорядок дня кадета, военно-прикладная и медицинская подготовка, школа безопасности и т.п.</p> | <p>экология, физика, химия, обществознание, ОБЖ, физическая культура. экономика, право.</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> элективные курсы (курсы по выбору), участие в объединениях, сообществах соответствующей тематики. «Школа безопасности», «Зарница», «Призывник года» формируют навыки туристической, спортивной, военно-прикладной подготовки.</p> <p><u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, беседы, участие в традиционных мероприятиях, спортивных соревнованиях, КТД, экологических акциях, их организация и проведение и т.п.</p> <p><u>Проектная и исследовательская деятельность:</u> проекты и исследования. Участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», в научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в творческих конкурсах различного уровня, днях здоровья и т.п.</p> <p><u>Деятельность краеведческого виртуального музея:</u> разработка и участие в тематических мероприятиях, пополнение музейных фондов проектными работами.</p> <p><u>Дополнительное образование:</u> Обучающиеся изучают основы военной подготовки, летний полиатлон, биатлон, легкая атлетика, баскетбол. Занятия дополнительного образования, организация и проведение традиционных кадетских мероприятий, участие в фестивалях детского творчества, концертных программ, экологических акциях.</p> <p><u>Другое:</u> Организация медицинских осмотров к службе в армии. Проведение психологических тренингов для формирования</p> | <p>культуре здорового и активного образа жизни, здоровье как совокупности физической, психической и социальной составляющей.</p> <p><u>Соотносить</u> о знания о принципах и направлениях пропаганды ЗОЖ в развитии своего края с основными тенденциями здоровьесбережения нации.</p> <p><u>Применять полученные знания</u> в учебной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельности, при участии в мероприятиях, конкурсах, конференциях, при выборе профессии.</p> <p><u>Понимать</u> заинтересованность человека в сохранении здоровья, в том числе репродуктивного и психического.</p> <p><u>Относиться с уважением</u> к деятельности работников медицинской, социальной, психологической сферы на разных уровнях в направлении сохранения здоровья как отдельного гражданина, так и нации в</p> |
|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса. Проведение военно-полевых сборов, организация летнее занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков «Лагерь для одарённых детей», «Трудовое лето».</p> | <p>целом. <u>Осознавать</u> свою правовую ответственность за сохранение природы родного края, России как среды жизни человека, непосредственно влияющей на здоровье; себя гражданином государства, ответственным за сохранение, укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих. <u>Развитие</u> личностных качеств, необходимых для успешной социализации в государстве; отношения к здоровью как основе развития и процветания общества.</p> |
|--|--|--|---|--|

VI. Я гражданин России

| <i>Ступень образования</i> | <i>Реализация модулей по ступеням образования</i> | <i>Содержание</i> | <i>Через что может быть реализован</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Начальная школа | Что значит быть гражданином? | Основной закон России и права человека. Мы - граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. | Предметные области: литературное чтение, окружающий мир, истоки, ИЗО, труд, ОРКС Курсы внеурочной деятельности социальной направленности Внеклассная работа: классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД и т.п. Проектная деятельность: участие в школьном и районном конкурсе проектных и исследовательских | <u>Осознание</u> обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма. <u>Принятие</u> обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>работ «Ярмарка идей», НПК для младших школьников.</p> <p>Творческие работы: участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности</p> <p>Деятельность краеведческого виртуального музея: экскурсии, участие в мероприятиях</p> <p>Дополнительное образование: курсы внеурочной деятельности, участие в традиционных кадетских мероприятиях, в фестивалях детского творчества, в концертных программах для родителей и ветеранов, участие в конкурсах стихов, рисунков, экскурсии, библиотечные уроки.</p> | <p>эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.</p> <p>Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.</p> |
| Основная школа | Активный гражданин Отечества | Гражданин, гражданство, гражданственность. Гражданин России. Кого можно называть настоящим гражданином. Общество, в котором мы живём. Образ государства. Государственная власть. Законы - обязательные для всех правила поведения, установленные государством. | <p><u>Предметные области:</u> история, литература, география, биология, обществознание, ОБЖ, истоки, ИЗО, технология, химия, музыка</p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности</u> социальной направленности «Я и закон»</p> <p><u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в экологических акциях, традиционных мероприятиях, КТД, их организация и проведение и т.п.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> проекты гражданской активности, участие в проектах РДШ «Академия гражданина», «Объясните нормально» и др.</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в творческих конкурсах различного уровня гражданско-патриотической</p> | <p>Повышение гражданского сознания школьников.</p> <p>Знание традиционных, исторически сложившихся, устойчивых норм поведения; представления об этических нормах поведения и общения в процессе деятельности; о морально-нравственных ориентирах общества.</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | | | <p>направленности.</p> <p><u>Деятельность виртуального музея:</u> экскурсии, проведение экскурсий, участие в мероприятиях и разработка их, пополнение музейных фондов.</p> <p><u>Дополнительное образование:</u> занятия дополнительного образования, помощь в подготовке и проведении традиционных школьных и кадетских мероприятий, участие в акциях, днях единых действий.</p> | |
| Средняя школа | Моё профессиональное будущее – служение Отечеству | Мир труда и профессий. Личностные способности и профессиональные возможности. Стратегии выбора профессии. Учебные заведения нашей области, выбор учебного заведения. Слагаемые успеха. | <p><u>Предметные области:</u> история, литература, география, биология, обществознание, экономика, право.</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> курсы внеурочной деятельности «Профорентир-2030» участие в объединениях ШУС, РДШ, сообществах.</p> <p><u>Внеклассная работа:</u> классные часы, экскурсии, чтения, участие в традиционных мероприятиях, КТД, акциях, их организация и проведение и т.п.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> проекты и исследования. Участие в мероприятии «Ярмарке профессий», конкурсе «Профессии моего города»</p> <p><u>Творческие работы:</u> участие в творческих конкурсах различного уровня профориентационной направленности, проектах РДШ.</p> | Формирование ценностного отношения к выбору профессии. Ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда. |

Планируемые результаты

✓ создание целостного образовательного пространства гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся 1-11 классов в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, а также через дополнительное образование в кадетских классах, объединяющего всех участников образовательного процесса на основе

единой системы духовно-нравственных, социокультурных и общечеловеческих ценностей;

✓ обеспечение преемственности гражданско-патриотического воспитания между звеньями общего образования в школе;

✓ воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье, готовности к труду на благо России и защите её.

Система оценивания планируемых результатов

Система оценивание планируемых результатов основывается на отслеживании как количественных, так и качественных показателей деятельности педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию.

Одним из важных критериев оценивания эффективности реализации программы является мониторинг личностных УУД обучающихся.

Целевые показатели:

1. уровень сформированности личностных качеств обучающихся, необходимых для проявления активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, готовности к служению Отечеству;

2. доля обучающихся, активно участвующих в мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы «Служение Отечеству»;

3. доля обучающихся, выполняющих проекты и исследования социокультурной и гражданской направленности и успешно представляющих их на конкурсах и конференциях различного уровня;

4. доля педагогов, активно участвующих в реализации экспериментальной программы;

5. доля педагогов, обобщивших опыт работы по реализации экспериментальной программы на уровнях не ниже муниципального (выступления, открытые уроки, занятия, публикации и т.п.);

6. доля родителей, участвующих в мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы «Служение Отечеству»;

7. степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) гражданско-патриотическим воспитанием в школе

Условия и механизмы реализации программы

Механизмы реализации программы

1. Вариативное наполнение содержания учебных предметов, курсов (20% - НОО, 30% - ООО, 40% - СОО).

2. Курсы внеурочной деятельности краеведческой, гражданско-патриотической направленности

3. Внеклассная работа по предмету, классного руководителя краеведческой, гражданско-патриотической направленности

4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся краеведческой, гражданско-патриотической направленности

5. Творческие работы обучающихся краеведческой, гражданско-патриотической направленности

6. Участие обучающихся в акциях, мероприятиях и т.п. краеведческой, гражданско-патриотической направленности

7. Деятельность краеведческого виртуального музея (пополнение музейных фондов, проведение экскурсий, квест-игр и т.п.)

8. Дополнительное образование в кадетских классах

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что является важным фактором для успешности реализации инновационного проекта.

1. Общая численность педагогических работников – 63 = 50+13(совм.)чел., в том числе:

- педагогических работников, имеющих высшее образование - 37чел.;
- педагогических работников, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование – 6 чел.;

- педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 37чел., из них: высшая-11чел., первая-26чел.;

- педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 10 до 25 лет-27 чел.

2. Общая численность учителей – 48чел.

3. Общая численность воспитателей кадетских классов – 9 чел.

4. Педагог-психолог – 2чел., социальный педагог – 2чел., педагог-организатор – 2чел., педагог-библиотекарь – 1чел.

5. Административные работники-5чел.

6. 100% педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Регулярно педагоги школы повышают свою квалификацию через курсовую подготовку по различным направлениям, вебинары, участие в семинарах, конференциях, методических объединениях школы и района, в системе работают над темами по самообразованию. В школе осуществляется целенаправленная работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов через теоретические семинары, практикумы, методические конференции, школьные конкурсы профессионального мастерства, деятельность Педагогического всеобуча.

Материально-техническое обеспечение

Школа функционирует в двух зданиях. Одно из них введено в эксплуатацию в 2015 году и оборудовано необходимыми современными техническими средствами обучения. В школе два спортивных зала, два кабинета физики, два кабинета химии и биологии, два кабинета информатики, две слесарные мастерские, два кабинета технологии. Все кабинеты оборудованы необходимым лабораторным, учебным, спортивным оборудованием. Кабинеты информатики оборудованы всеми техническими средствами: компьютеры, множительная и копировальная техника, видеопроекторы, скорость интернет 15 МГб. Имеется современный зал для занятий хореографией. В каждом здании есть библиотека. Одна из них с интерактивным оборудованием. В фонде библиотеки количество учебной и учебно-методической литературы - более 21000 экз.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении о стимулирующих выплатах и (или) в коллективном договоре. В Положении о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В них включена:

динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической и экспериментальной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Кроме этого с целью стимулирования инновационной деятельности педагогов создается внебюджетный фонд, состоящий из:

- спонсорских средств;
- средств, полученных в результате дополнительной образовательной деятельности за пределами образовательной программы;
- средств, полученных от предпринимательской деятельности школы;
- участие школы в конкурсном отборе на получение грантов.