

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2
с кадетскими классами"**

(МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №1 от
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Управляющим
советом
Протокол №1 от
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами»
от "31.08.2023"
№01/8.105



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования с ЗПР
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
на 2023 -2024 учебный год

Великоустюгский муниципальный округ, Вологодская
область

2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом и: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим

особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к традициям, истории, культуре Вологодского края и удовлетворение индивидуальных потребностей

обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» и реализуется следующим образом:

- «Истоки» в 5-х классах по 0,5ч. в неделю. С 6-го класса на изучение отводится по 1 часу в неделю.

- «История Вологодского края» с 6-го класса изучается в предмете «История России Всеобщая история». С этой целью в нем скорректирована программа без выделения дополнительных часов.

- «Региональная экономика» с 8-го класса изучается в предмете «Обществознание». С этой целью в нем скорректирована программа без выделения дополнительных часов.

- «География Вологодского края» с 7-го класса изучается в предмете «География». С этой целью скорректирована программа по географии без выделения дополнительных часов.

- «Экология Вологодского края» с 7-го класса изучается в предмете «Биология». С этой целью скорректирована программа по географии без выделения дополнительных часов.

- Элективный курс «Решение занимательных задач по информатике» в 5-х,6-х классах по 0,5 часа в неделю с целью формирования навыков реализации на практике знаний по предмету, реализации своих возможностей.

- Элективный курс «Введение в естествознание» в 5-х классах обеспечивает пропедевтику изучения предметов естественно-научного направления.

- Элективный курс «Практическая биология» направлен на развитие компетентностей обучающихся при применении теоретических знаний при решение практических задач по биологии.

- Элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению - рассуждению» в 7-х классах введён с целью совершенствования речевых компетентностей обучающихся в области чтения и монологической речи.

- Элективный курс «Основы программирования» в 7-х классах обеспечивает изучения предмет «Информатика» за пределами программы с целью информационного развития.

В АООП ООО для обучающихся с ЗПР использован 1-й вариант федерального недельного учебного плана - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

2Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной неделе (1-й вариант).

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|------------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32,5 | 150,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 1 | 0,5 | 6,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | | | | |
| Истоки | | 0,5 | | 1 | 1 | 0,5 | |
| Элективный курс «Решение занимательных задач по информатике» | | 0,5 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Элективный курс «Введение в естествознание» | 0,5 | | | | | | |
| Элективный курс «Практическая биология» | 0,5 | | | | | | |
| Элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению - рассуждению» | | | 0,5 | | | | |
| Элективный курс «Основы программирования» | | | 0,5 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | | | | | | |
| Предметная область | Учебные предметы | 3 | 3 | 1,5 | 1,5 | 11,5 | 10,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10,5 | 3,5 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | 4 |
| Технология | Технологии | 0 | 0 | | 0,5 | | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 1 | 1 | 0,5 | | | 2,5 |
| Максимально допустимая | недельная нагрузка | 32 | 33 | 33,5 | 34,5 | 34,5 | 167,5 |

Коррекционно-развивающие занятия – психо-коррекционные (психологические и дефектологические), коррекционный курс:

“Логопедические занятия” по 1 индивидуальному часу в неделю входит в ставку специалистов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная

организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.