

III межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству»

«ТАКОГО МУЗЕЯ У НАС ЕЩЁ НЕ БЫЛО»

(обобщение опыта работы виртуального музея)

Хотитовская
Ольга Николаевна,
педагог-библиотекарь
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими
классами»

Великий Устюг
2022

Оглавление

Введение	3
Основная часть	7
Из истории создания виртуального музея в школе.....	7
Деятельность виртуального музея	11
Пополнение музейных фондов.....	12
Экскурсионная деятельность	14
Заключение	16
Приложение	18

Введение

2 марта 2016 года состоялось официальное открытие виртуального музея нашей школы. О новизне реализованного совместными усилиями педагогического и ученического коллектива проекта говорит название статьи в газете «Советская Мысль», посвящённой данному событию – «Такого музея у нас ещё не было».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Воспитание любви к большой Родине – России начинается с любви к малой Родине – Вологодчине и родному городу. Одна из немаловажных задач сегодня – хранить историю и культуру Великого Устюга и свято чтить память о землепроходцах и героях-устюжанах, ветеранах школы, выпускниках – участниках боевых действий и локальных войн.

На нашей родной Вологодской земле, в том числе и в Великом Устюге, немало различных музеев, которые призваны сохранить память о событиях и людях прошлого. Музей – это один из способов передачи исторического и культурного наследия от поколения к поколению. Эти же цели преследуют и школьные музеи,

Школьный музей – это средство обучения и воспитания подрастающего поколения, центр формирования патриотических и гражданских качеств школьника. Основные функции музея - информативная, просветительская, коммуникативная, воспитательная, эстетическая, исследовательская. Деятельность школьного музея осуществляется педагогами и обучающимися школы: директор музея, или хранитель музейных фондов, работники музея, осуществляющие собирание материалов

и оформление экспозиций, экскурсоводы. Посетителями музея могут быть обучающиеся школы-организатора и других образовательных организаций, родители, общественность. Феномен музея состоит в том, что воспитательное влияние на детей наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в разнообразных направлениях музейной деятельности: научно-познавательной, военно-патриотической, проектной, коммуникативно-экскурсионной. Музейная работа решает целый комплекс задач и является эффективным средством формирования благоприятной образовательной среды для обучения и воспитания школьников.

Особое значение в современном образовании имеет информационная образовательная среда – это область и интегрированное средство (ресурс) осуществления и реализации образовательного процесса и образовательного взаимодействия, которое под воздействием информатизации стало *информационным*: информационно-образовательным, информационно-познавательным, информационно-деятельностным и информационно-коммуникативным.

Интернет дает возможность связать текст, изображения, звук и видео в интерактивном пространстве гипермедиа, которое способно дать новые интересные возможности музеям для представления своих коллекции как в пространстве самого музея, так и удалённо. Музей, который сочетает в себе классические формы репрезентации с аудио и видео технологиями, открывает новое цифровое измерение в традиционном пространстве. Это цифровое измерение привело к появлению нового типа музея – **виртуального**.

Наш школьный виртуальный музей – это один из способов сохранить память о прошлом. Также данный открытый социальный проект позволяет систематизировать краеведческую, исследовательскую работу учеников школы, обучить их навыкам социального проектирования. Виртуальный музей нашей школы имеет практическую направленность, так как его материалы можно использовать на уроках географии, истории,

обществознания, на классных часах, во внеклассной работе. Залы его открыты для тех, кто захочет узнать о земляках-героях, о землепроходцах земли устюжской, об успехах и достижениях обучающихся, глубже познать смысл общечеловеческих ценностей.

Следовательно, совместная работа педагогов школы и обучающихся по созданию виртуального музея и пополнение экспозиций через социальное проектирование, а также использование фондов музейных фондов в дальнейшей работе с музейной аудиторией способствует формированию доступной и эффективной образовательной среды в школе.

Структура виртуального и реального музеев в принципе аналогична. В залах музея выставлены музейные экспонаты в соответствии с направлениями и тематикой материалов. Путеводитель по музею указывает посетителю места размещения интересующих его залов и экспозиций. Юные экскурсоводы проводят увлекательные и познавательные экскурсии по виртуальным залам музея.

Виртуальный музей представляет собой информационную систему. Основу системы составляет специализированное ПО, обеспечивающее ведение и хранение структурированного музейного архива и предоставление доступа к нему посетителей и работников музея в форматах:

- Интерактивная презентация (экскурсия);
- Навигация по экспозиции с использованием каталогов;
- Поиск информации;
- Ознакомление с электронными экспонатами.
- Доступ посетителей к экспонатам электронного музея осуществляется посредством **сенсорных киосков и/или интерактивных планшетов**.
- Для проведения коллективных презентаций с использованием системы электронного музея установлена **плазменная панель**, а также может быть использован **проектор** в любом кабинете, где есть доступ к сети Интернет.

- Программное обеспечение и музейный архив размещаются на выделенном **сервере**: нами выбран бесплатный конструктор сайтов jimdo, достаточно удобный для размещения различной информации.
- Все оборудование системы связывается вычислительной сетью.
- Предусмотрена возможность подключения системы к Интернет.
- Для обеспечения возможности демонстрации всех имеющихся в музее материалов они переводятся в цифровой формат.
- Ведение электронного архива музея осуществляется **с рабочего места музейного работника**.
- Программное обеспечение рабочего места музейного работника обеспечивает оцифровку, занесение в архив, регистрацию в каталогах, размещение в экспозиции, поиск и демонстрацию музейных материалов.

Основная часть

Из истории создания виртуального музея в школе

Весной 2015 года Великоустюгское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов приняло участие в конкурсе по отбору социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий на реализацию общественно полезного проекта (программы), связанного с осуществлением уставной деятельности, ими был представлен общественно полезный проект «Мы твои сыны, Россия», разработанный для реализации в нашей школе.

В основе общественно полезного проекта лежала идея создания виртуального музея на базе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», что способствовало бы обобщению опыта работы педагогов и учеников школы с краеведческим материалом, над различными проектами и исследованиями.

Осенью 2015 года денежная субсидия была получена, оборудование для функционирования музея закуплено. Перед коллективом учителей и обучающихся МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» встала задача создания виртуального музея в школе.

Первым был «Зал боевой славы», созданный обучающимися 10 класса как групповой социальный проект осенью 2015 года. Он посвящён теме Великой Отечественной войны, в нём объединены были собранные материалы об участниках войны, о школе в эти годы, различные творческие работы учеников, подготовленных к 70-ти летнему юбилею Победы. Для оформления экспозиций выставочных залов нами использовались стихи, сочинения, рисунки, выполненные учениками школы к 70-летнему юбилею Победы. Одна из тем Всероссийского конкурса сочинений 2015 года, в котором приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс – «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Многие дети писали на эту тему, их сочинения тоже стало частью экспозиции. Был создан видеоролик

на основе сочинений обучающихся 4-10-х классов для Межрегионального историко-просветительского конкурса исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена» и размещения на сайте Президентской библиотеки имени Бориса Николаевича Ельцина.

В «Зале боевой славы» 6 экспозиций.

Первая – «Герои Советского Союза – устюжане». Их 11, о каждом собран материал на основе 60 различных источников. Вы можете здесь познакомиться с краткой информацией о героях, узнать, за какой подвиг каждый был отмечен высокой правительственной наградой. Завершает экспозицию исследовательская работа ученика 8а класса Лопатина Ивана, посвящённая проблеме увековечивания памяти этих воинов. В ходе изучения краеведческих материалов возник вопрос: достаточно ли увековечена память наших земляков?

Мы пришли к выводу, что имя Мусинского Николая Степановича, лётчика, Героя Советского Союза, мужественно воевавшего на фронте с первого и до последнего дня Великой Отечественной, сделавшего более 100 вылетов и уничтожившего большое количество вражеской техники, недостаточно увековечено в родном городе, только в общем памятнике Героям войны на площади Славы Великого Устюга. В городе Архангельске есть улица Мусинского, но она названа в честь родного брата Николая Степановича.

Незаслуженно обойдено вниманием устюжан имя Меркурьева Николая Ивановича. Только в селе Усть-Алексеево названа улица в его честь. Исследовательская работа по теме увековечивания памяти наших земляков получила диплом 1 степени на межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку» в городе Вологде в феврале 2016 года.

Своим вниманием мы не обошли и имена тех участников Великой Отечественной войны, которые непосредственно связаны с историей нашей школы. О них третья экспозиция. Это учителя школы – Кузнецова Зоя

Алексеевна, Жукова Вера Петровна, Григорьев Михаил Харитонович и другие. Задачи нашей школы военной поры - выполнять закон к труду, вооружать учащихся прочными знаниями, приучать к труду, помогать фронту. Несмотря на трудности военного времени, ребята учились старательно, а школа в 1942 году была названа передовой, особо отмечались успехи её учеников в военном деле.

В школе в военные годы работали учителя: Галина Семёновна Вологодина, Анна Сергеевна Злобина (заведующая школой), Софья Леонидовна Старостина, Антонина Дмитриевна Маркова.

Евлалия Николаевна Попова, военрук школы, награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Этой теме посвящена работа Хотитовской Екатерины, которая размещена в зале «Наша школа» экспозиция «Наши ветераны».

В здании школы по адресу Советский проспект, д.68 с 15 апреля 1943 года по 1 октября 1944 года начал работу эвакогоспиталь № 5391. Самоотверженный труд персонала госпиталя, их золотые неутомимые руки и горячие сердца ставили на ноги воинов Красной армии, находившихся на лечении.

Они выполняли любую работу: полугодные сутками стояли у операционных столов, были и лаборантами и донорами, сиделками и уборщицами.

Учащиеся школы помогали ухаживать за ранеными, устраивали для них концерты, писали за них письма домой.

За первые полгода работы госпиталя, снова встали в строй защищать Родину 31% раненых. За весь период существования госпиталя через него прошло 5458 больных, из них выписано в военные части 2861 человек, т.е. 52,4%. В экспозиции «Школа в годы войны» размещена исследовательская работа, посвященная данной теме.

Один из залов музея «Ученики школы об участниках Великой Отечественной войны – своих родственниках» пополнялся в течение всего периода работы над проектом, так как ученики разных классов предоставляли материалы о своих прабабушках и прадедушках.

Проект реализован в течение первой-второй четверти 2015-16 учебного года - создан «Зал боевой славы» виртуального музея посредством выполнения группового социального проекта обучающихся 10 класса (**School2museum.jimdo.com**). Он представлен на конференциях и конкурсах различного уровня: районном, межрегиональном, Всероссийском, международном.

- конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Лидер XXI века» (региональный этап, май 2016) – диплом 2 степени;
- районном конкурсе «Детский компьютерный проект – 2016» (27 января 2016) – диплом II степени;
- IV Межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку» (февраль 2016 года) – диплом III степени, публикация в сборнике по материалам конференции;
- VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «С наукой в будущее» (январь-март 2016 года) – диплом II степени (заочный этап), диплом III степени (очный этап);
- международной научной конференции «Молодые исследователи – регионам» (апрель 2016 г.) – сертификат участника, публикация в сборнике по материалам конференции.

2 марта 2016 года состоялось официальное открытие виртуального музея МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» г. Великий Устюг. О новизне реализованного совместными усилиями педагогического и ученического коллектива школы проекта говорит название статьи в газете «Советская Мысль», посвящённой данному событию – «Такого музея у нас ещё не было». 16 марта 2016 года проведена первая большая экскурсия для

руководителей образовательных организаций города и района. Весной 2016 года гостями музея стали Шевцов Георгий Егорович, председатель Законодательного собрания Вологодской области, главный прокурор Вологодской области Сергей Николаевич Хлопушин, космонавт-испытатель, Герой России Олег Германович Артемьев, ветераны школы и города, московские гости. Все они оставили свои отклики и предложения. О. Г. Артемьев пожелал, чтобы у нас появился экспонат с других планет.

В результате совместной работы обучающихся, педагогов школы, родителей в 2015 году сформированы основные залы музея: «Наша школа», «Зал боевой славы», «Кадетское движение», «Малая родина».

К концу 2015-16 учебного года на основе групповых социальных проектов оформлены экспозиции: кадеты Великого Устюга; казачество в истории России: имена и события; имена великих людей в названиях города; меценаты Великого Устюга; поэты-устюжане; землепроходцы Великого Устюга; промыслы Великого Устюга; история школы; «Бессмертный полк нашего класса»; монастыри земли Великоустюгской и др.

Деятельность виртуального музея

Работа школьного музея ведется педагогами и обучающимися школы. Они занимаются сбором материала, его редактированием, оформлением экспозиций. Из числа работников музея создается группа экскурсоводов. Руководит музеем хранитель музейных фондов из числа педагогов (педагог-библиотекарь – Хотитовская О.Н.) и директор музея – старшеклассник (Чебыкина Диана). В работе с активом особое внимание уделяется отбору учащихся, желающих стать организаторами музейной работы. Возглавляет работу совет музея. Быть членом совета музея – большая ответственность и особая честь.

Одна из важных проблем, которая возникает в процессе функционирования любого школьного музея, – это вопрос преемственности. Обучающиеся, которые стояли у истоков виртуального музея школы:

директор, техническая служба, первые экскурсоводы – в 2017 году окончили школу. Но ими была подготовлена смена. В течение последних лет в июне из числа участников профильного лагеря организуется группа учеников, которая работает над пополнением музейных фондов. Учителя предоставляют работы учащихся. Техническая поддержка осуществляется учителем информатики. Летом 2017 года первый директор музея Шулимов Роман по окончании экзаменационного периода обучал восьмиклассников, как оцифровать собранную информацию, помогал в работе на начальном этапе их деятельности в качестве технической службы музея, давал советы, как правильно работать с сайтом, размещать различные виды материалов и т.п. На начало 2017-18 учебного года подготовлена группа учеников 9 «А» класса, умеющих работать с сайтом виртуального музея, а уже эти работники музея готовят себе смену из учеников 7-8 классов.

В течение всего учебного года ведется подготовка экскурсоводов. Для учащихся, которые посетили музей и прослушали обзорную экскурсию, проводится деловая игра «Я – экскурсовод». Им предоставляется возможность самим побывать в роли экскурсовода. Эта игра помогает выявлять ребят, которые имеют необходимые способности для проведения экскурсий, а также даёт возможность познакомиться с профессией экскурсовода. Экскурсоводы, которые уже приобрели опыт работы, передают свои умения юным по вопросам составления текстов экскурсии, описанию экспонатов, организации диалога с посетителями.

Готовя и проводя экскурсии, дети более подробно знакомятся с историей своего родного города, учатся анализировать различные документы, источники, извлекать из них информацию, овладевать приемами работы с книгой, навыками составления плана, методикой ведения экскурсии, овладевают умением вести диалог.

Пополнение музейных фондов

Одной из важнейших задач деятельности виртуального музея является постоянное пополнение экспозиций музея.

Источники пополнения музейных фондов:

- социальные проекты классов (о спортсменах школы разных лет, имена известных людей в названиях улиц, кадетское движение, история казачества, эвакогоспиталь и т.д.);

- материалы современной жизни школы: события, важные для истории школы (открытие здания на Советском проспекте, 68; открытие мемориальной доски; Интеллектуальный марафон и т.п.); медалисты в с 2010 года по 2017 год, спортсмены школы, которые защищают школы и честь города сегодня на различных соревнованиях, команды-победительницы регионального этапа и участницы Всероссийских спортивных игр в ВДЦ «Орлёнок»; работы обучающихся, которые были представлены на различных конкурсах; видеозаписи выступлений учеников школы на различных мероприятиях и др.;

- индивидуальные творческие, исследовательские и проектные работы обучающихся;

- краеведческие материалы об истории города и школы, выдающихся людях;

- видеозаписи экскурсий, ученические презентации и т.п.

Конечно же, любые материалы, которые подготовлены обучающимися и педагогами, проходят экспертизу. Выполненные работы представляются на школьной научно-практической конференции, «Ярмарке идей», оцениваются членами жюри, получают одобрение или рекомендации доработать материал прежде, чем он станет частью экспозиции.

Вся школьная жизнь в течение последних лет находит себе место в экспозициях виртуального музея, достижения и успехи обучающихся отмечены на страничках его, собранные материалы не лежат мёртвым грузом в папках на полках, а открыты для всех желающих познакомиться с ними.

Экскурсионная деятельность

Самое главное в школьном музее – это то, что он должен работать. Экскурсионно-просветительская деятельность является одним из важных направлений функционирования музея. Музей неотделим от своей аудитории, следовательно, одна из важных задач музейно-педагогического процесса – это отбор современных, интересных и эффективных форм и методов работы музея с посетителями.

Основной формой музейно-педагогической работы является **экскурсия, которая** представляет собой одну из основных и, пожалуй, главных форм взаимодействия музейного работника и посетителя.

Экскурсия требует подготовки. Работа начинается с формулировки темы, определения целей и задач, составления библиографии (источников и исследований), работы с литературой. Далее ведется работа с экспозицией: отбираются объекты показа, разрабатывается маршрут экскурсии, определяются ее структурные части, изучаются сведения о предметах на основе фондовой документации, вырабатываются оптимальные методы представления экспонатов, логические связи между объектами и возможности перехода в процессе экскурсии от одного экспоната к другому.

На основе результатов этой работы автор экскурсии пишет ее текст и составляет развернутый план. В плане излагается цель экскурсии, дается ее структура, краткое содержание тем и подтем, маршрут, состав объектов показа (экспонатов) и время для их показа, конкретизируется содержание вступительной и заключительной бесед, делаются заключения о характере группы, на которую ориентирована экскурсия.

На основе плана проводится пробная экскурсия. Она позволяет определить достоинства и недостатки потенциальной экскурсии и выработать методы их устранения.

Экскурсовод должен быть компетентен, т.е. владеть темой на высоком профессиональном уровне, быть готовым ответить на вопросы, в том числе и профессионалов. Ошибки или неточности снижают впечатление от

экскурсии, «убивают» интерес посетителя. Важно и то, как экскурсовод произносит текст. Он должен быть выучен наизусть, но этого мало. Экскурсия не произнесение текста, а рассказ, причём нередко экскурсоводу приходится перестраивать ход экскурсии, в зависимости от аудитории. Он должен владеть вниманием аудитории, реагировать на настроение участников экскурсии и т.д. Опытный и талантливый экскурсовод способен увидеть знающего вопрос посетителя, привлечь его в экскурсию как собеседника, порой соавтора, помощника.

Требования современной системы образования – это поиск активных форм работы с обучающимися, в том числе и в деятельности школьных музеев, поэтому мы стремимся использовать такие, которые направлены на включение посетителей в активную деятельность. Это **клуб, кружок, студия**. Именно они позволяют формировать целевую музейную аудиторию, чтобы обучать тех детей, кто в дальнейшем станет работниками музея: экскурсоводом или сможет обеспечить работу с сайтом, техническое сопровождение экскурсии. Ещё одно новое направление в деятельности современных музеев, опробованное нами – это проектирование **квест-экскурсий**. В юбилейный 2020 год – год 75-летия Победы – интерактивные занятия, квест-игры, по материалам виртуального музея мы планируем посвятить событиям Великой Отечественной войне.

Заключение

Кто главный заказчик, предъявляющий особенно высокие требования к системе образования и результатам ее деятельности? «Заказчик» этот – время, в которое мы живем и которому должны соответствовать. Виртуальный музей тем и актуален, что его посещение и изучение экспозиций возможно и дистанционно, поэтому мы хотим, чтобы о нём узнало большее количество пользователей Интернета. Сегодня информация о нём размещена на сайте школы, на школьных стендах, в группах «ШУС» и «РДШ» школы № 2 в социальной сети «ВКонтакте». О существовании виртуального музея МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» и тематике отдельных экспозиций известно и за пределами Великого Устюга, так как мы представляли материалы, подготовленные для размещения в музейных фондах, в течение последних лет на конференциях различного уровня: Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Шаг в науку», Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «С наукой в будущее», Всероссийской научно-практической конференции «Науки юношей питают», Международных научно-практических конференциях «Молодые исследователи – регионам» и «Шолоховский родник». Педагогами школы при обобщении опыта работы на Межрегиональной конференции «История материальной и духовной культуры народов России и Европы: опыт преподавания» в рамках научно-практического форума «Вологодская область – душа русского севера» (г. Вологда) использовались собранные их учениками и размещённые на сайте виртуального музея материалы, иллюстрирующие тему «Историко-культурологический подход при реализации национального компонента в области гуманитарных наук». Деятельность виртуального музея школы представлена на открытой научно-практической конференции «Воспитание и социализация: состояние, технологии перспективы» (г. Череповец), межрегиональной конференции

«Социальное, культурное и техническое проектирование на благо малой родины» (г. Великий Устюг), на фестивалях «Истоки» (с. Молочное), «Истоки. Служение Отечеству» (г. Великий Устюг

Приложение

(Скрины экспозиций музея)

Главная страница



Виртуальный музей МБОУ "СОШ № 2 с кадетскими классами" г. Великий Устюг Вологодской области

Уважаемый посетитель!

Мы рады приветствовать Вас в виртуальном школьном музее!

Наш проект носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, он поможет нам найти постоянных посетителей, интересующихся историческим прошлым и замечательной историей нашей школы. В коллекции музея также вошли творческие работы, выполненные учителями школы, учениками и их родителями.

Приятного путешествия!



Наша школа

"Школа составляет громадную силу, определяющую быт и school2museum.jimdo.com/кадетское-движение/ ,



Зал боевой славы

"Они заведдали – воспой эту землю, когда отгремит, отгрохочет война. Шумящие



Кадетское движение

"Воспитание благородного юношества есть первейшее и



Малая родина

Великий Устюг - милый городок, укрытый снегом в северной глубинке. Похожий на

«Зал боевой славы»



Виртуальный музей МБОУ "СОШ № 2 с кадетскими классами" г. Великий Устюг Вологодской области

"Зал боевой славы"



Устюжане - Герои Советского Союза



- Ученики школы о ветеранах
- Учителя и ученики школы - участники войны
- Школа в годы войны
- Творческие работы
- Выпускники школы-участники локальных войн
- Великий Устюг в годы ВОВ
- Бессмертный полк нашего города
- Устюжане, служившие в Афганистане
- Устюжане - Герои России

«Зал боевой славы» экспозиция «Устюжане – Герои Советского Союза»



Устюжане - Герои Советского Союза

*Мир пришел как дождь, как чудеса,
Яркой синью душу опала...
В вешний вечер, на птички голоса,
Облаков вздымая паруса,
И, шагая за высокой новью,
Помните о том, что всякий час
Вечно смотрят с верой и любовью
Вслед вам те, кто погибал за вас!*
Эдуард Асадов



Елкин Леонид Ильич

Краткая биография

Родился Леонид Ильич в 1916 году, в деревне Малый Завраг, Вохомского района Вологодской области (в настоящее время Костромская область). В 1924 году он и его семья переехали в Великий Устюг. После окончания семилетней школы поступил в Московский авиационный техникум, затем по комсомольской путёвке был направлен в лётную школу. вся его жизнь была связана с Северным флотом. Совершил более 165 боевых вылетов.

Подвиг Героя Советского Союза

Авиационный полк под командованием Леонида Елькина готовился к массированному бомбовому удару по немецкому аэродрому Луостари. Специально для этого была проведена разведка. Командование приняло решение атаковать аэродром на исходе второй половины ночи.

Осветив аэродром фосфорными бомбами, самолеты совершали один заход за другим. И каково же было удивление капитана Елькина, когда советские «ИЛ-2» были атакованы немецкими истребителями. И хотя бой против них окончился с минимальными потерями, у Леонида Ильича не выходила из головы мысль о них. «Значит, где-то между Луостари и нашей базой есть не известный нам аэродром, - сказал своим разведчикам капитан Елкин, - Будем искать!»

На разведку кроме командира вылетели еще три летчика. Их внимание привлек лес, подозрительно не по-




Аллея героев-авиаторов п. Сафоново-1 ЗАТО г. Североморск Мурманской области

6 · Входящие — Яндекс.Почта · Устюжане - Герои Советского Союза

school2museum.jimdo.com/зал-боевой-славы/устюжане-герои-советского-союза/ Искать в Google поиск

Яндекс Почта Wialon Sberbank Business Online Сбербанк Онлайн АТИ – Грузоперевозки cdn.searchstart.ru Scania P380 6x4 купити Scania P-series 380 ку



«Никто не забыт, ни что не забыто?»


*Автор: Лопатин Иван
обучающийся 7 А класса
Руководитель: Хотитовская О. Н.
педагог-библиотекарь*

МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»
Г. Великий Устюг
2016

6 · Входящие — Яндекс.Почта · Устюжане - Герои Советского Союза

school2museum.jimdo.com/зал-боевой-славы/устюжане-герои-советского-союза/ Искать в Google поиск


Яндекс Почта Wialon Sberbank Business Online Сбербанк Онлайн АТИ – Грузоперевозки cdn.searchstart.ru Scania P380 6x4 купити Scania P-series 380 ку



Цель: на основе краеведческих материалов
изучить вопрос об увековечивании имён
устюжан - Героев Советского Союза

Предполагаемый результат:
Брошюра об устюжанах-Героях



Экспозиция в виртуальном
музее школы





6 · Входящие — Яндекс.Почта X Устюжане - Герои Советского Союза X

school2museum.jimdo.com/зал-боевой-славы/устюжане-герои-советского-союза/ Искать в Google поиск


Яндекс Почта Wialon Sberbank Business Online Сбербанк Онлайн АТИ - Грузоперевозки cdn.searchstart.ru Scania P380 6x4 купит Scania P-series 380

 **Мусинский Николай Степанович** 

капитан
(18.04.1921 – 28.10.1965)

Площадь Славы
г. Великий Устюг

Похоронен Мусинский Н.С. на кладбище памяти
жертв 9-го января
в Санкт-Петербурге 

«Зал боевой славы» экспозиция «Наша школа в годы войны»

Наша школа в годы войны



Задачи нашей школы военной поры - выполнять закон к труду, вооружать учащихся прочными знаниями, приучать к труду, помогать фронту.

На 20 ноября овладели навыками ПВХО 5 учителей и 217 учащихся. Круглосуточно работал дежурный пост, было оборудовано бомбоубежище, сделано затемнение окон. С.Л. Старостина вспоминает: «Школе ежегодно требовалось 170 кубометров дров. На острове Шабурном выкатывали брёвна, пилили их, потом везли на санках в школу. Дрова были сырые, в школе было холодно, часто дети занимались в пальто, забыли руки, а иногда замерзали чернила в чернильницах».

На земельном участке выращивали картофель и овощи для завтраков в школе. В организации питания помогали родители, завод «Нафлот». Учащиеся ежедневно получали в школе 50 граммов хлеба.

Школа заготавливала ягоды и грибы. В 1944 году по заданию горисполкома нужно было заготовить 402 кг соевых, 100 кг сушёных грибов и 201 кг ягод. Школа как могла помогала фронту. Только за 1942-43 уч. год было внесено более 2500 рублей. Ребята посылали на фронт подарки, собирали посуду для госпиталя.

Не прекращалась пионерская работа, которую возглавляла С.Л. Старостина. Пионеры выступали с концертами, помогали в госпитале раненым писать письма. Тимуровцы помогали семьям фронтовиков и эвакуированным.

Несмотря на трудности военного времени, ребята учились старательно, а школа в 1942 году была названа передовой, особо отмечались успехи её учеников в военном деле.

В школе в военные годы работали учителя: Галина Семёновна Вологодина, Анна Сергеевна Злобина (заведующая школой), Софья Леонидовна Старостина, Антонина Дмитриевна Маркова.

Евгения Николаевна Попова, военрук школы, награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Эвакогоспиталь № 5391

С первого дня войны в Вологодской области было объявлено военное положение. Приказом по отделу эвакогоспиталей Вологодского облздравотдела от 19 апреля 1943 года в Великом Устюге было развернуто два эвакогоспитала под номерами 5390 и 5391, общей вместимостью на 1500 коек.

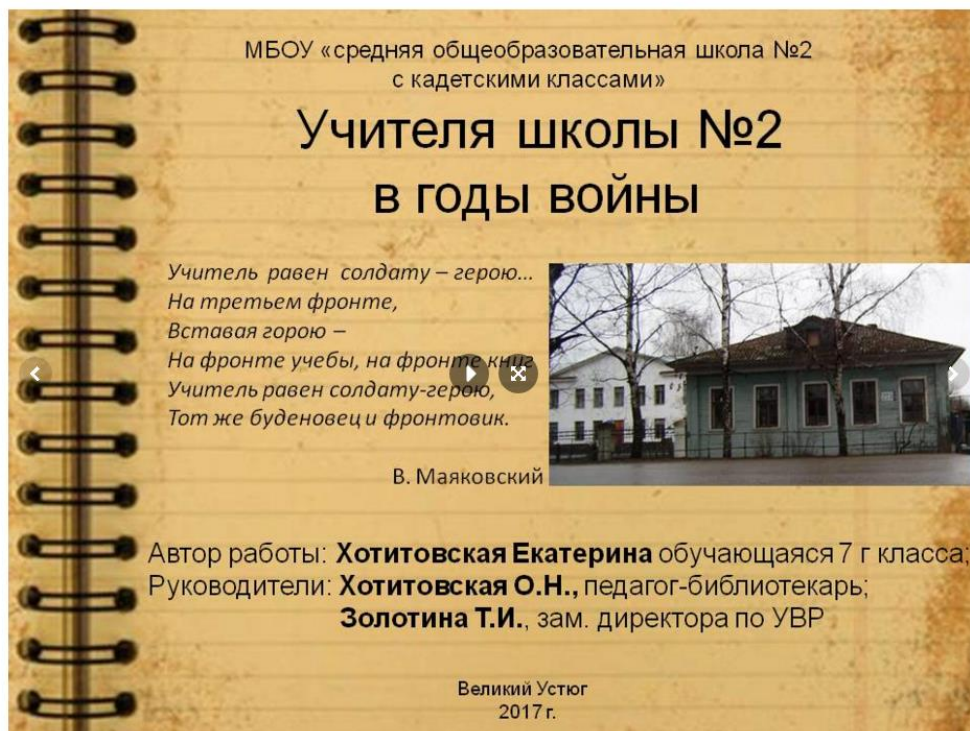
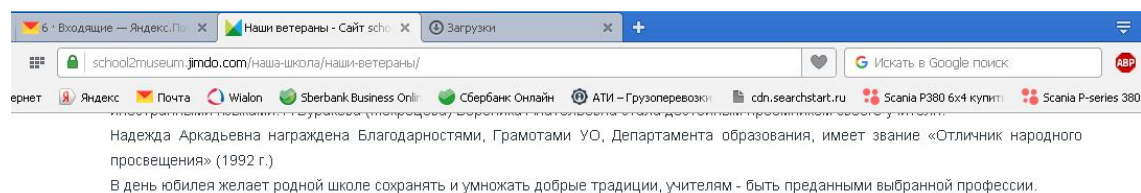
Госпиталь № 5391 начал работу с 15 апреля 1943 года, а с 1 октября 1944 года был переведен в Вологду и расформирован 20 октября 1945 года. Начальником госпиталя был назначен майор медицинской службы Писнев Михаиллович Эрман, заместитель начальника по медицинской части – хирург Николай Васильевич Сибирцев. Госпиталь имел хирургический профиль, а специализацию – ранение верхних и нижних конечностей.

Под госпиталь были выделены здания школы №12 (сейчас это одно из зданий нашей школы), строительного

Эвакогоспиталь № 5391 (1943-1944)



Зал «Наша школа» экспозиция «Наши ветераны»



«Зал боевой славы» экспозиция «Дети войны»

Дети войны

Великая Отечественная война – это тяжёлое испытание для всего русского народа. Самыми беззащитными и ранимыми в это время становятся дети. Их детство безвозвратно уходит. Ему на замену приходят боль, страдание, потеря родных и близких.

Я хочу рассказать о своих родственниках, которые во время войны были детьми. Мою прабабушку зовут Баева Евгения Михайловна, а прадедушку Баев Николай Васильевич. Живут они в поселке Добрынино Великоустюгского района. Когда началась Великая Отечественная война, прадедушка и прабабушка были еще маленькими. Прабабушке Жене исполнилось тринадцать лет, а прадедушке Коле – четырнадцать. Для того чтобы помочь фронту, они работали. Прабабушка – в цехе по выделке кожи для солдатских сапог. Цех находился на расстоянии десяти километров от её родной деревни Катеринино. Раз в неделю прабабушка приходила пешком домой, чтобы увидеть маму и брата, передать им заработанный хлеб. Прадедушка работал в жестяном цехе, который находился при хлебокомбинате. Работа была тяжёлая. Учиться, играть, есть сладости, обнимать каждый день маму дети в то время не могли. Они мечтали о победе и мирном небе над головой.

Сейчас мои прабабушка и прадедушка стали пожилыми людьми. Я их очень люблю и уважаю. Война отобрала у них детство, им пришлось вынести такое, что мы себе не можем и представить. Со слезами на глазах они встречают 9 Мая. И тысячи раз хотят слышать великое слово «Победа!»



Баев Николай Васильевич



Баева Евгения Михайловна

Коробнова Анастасия Алексеевна. 4 «Б» класс

Судьба немецкой девочки в годы великой Отечественной войны.

Как и у всех обычных детей, у меня есть две бабушки, но у них совсем разные судьбы.

Бабушка Галия родилась после войны в 1948 году и жила в Великом Устюге. Бабушка Соня родилась в 1940 году, в немецкой семье на Украине. Когда началась Великая Отечественная война, её семью отправили в Германию, где они жили до июля 1945 года. Затем по приказу Сталина их отправили в Сибирь на поезде. Сотни людей теснились в маленьком деревянном вагоне. Без пищи и воды. В невыносимых условиях.

Когда поезд остановился в городе Вологде, мама бабушки пошла за водой. Её долго ждали и пошли искать. В лесу обнаружили лишь котелок и ботинки. Как посчитали, её съели волки, а отца расстреляли ещё в Польше просто за то, что он был немцем.

Бабушку и её сестру отправили в детский дом. Давайте представим такую ситуацию: война кончилась, русские победили, многие дети остались без родителей из-за фашистской Германии. И тут в детский дом к русским ребятам



Фаек София Эдуардовна

«Зал боевой славы» экспозиция «Ветераны войны»

Ветераны войны



Не ставший полным кавалером ордена Славы герой

Автор проекта:

Чебыкина Диана,

обучающаяся 9 «А» класса

МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»

Научные руководители:

Золотина Татьяна Ивановна, заместитель

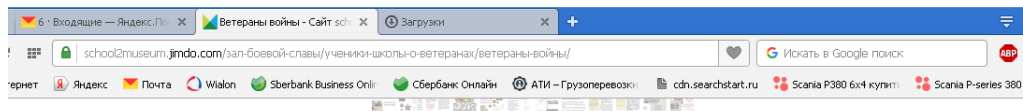
директора по УВР;

Хотитовская Ольга Николаевна, педагог-

библиотекарь



Герой Советского Союза



Мой прадед герой

Мой прадед Митрофанов Владимир Александрович родился 15 июля 1916 года. Жил в городе Боровичи в Ленинградской области. Окончил 8 классов школы. 1938 году поступил в пограничное училище имени С. Орджоникидзе, которое закончил в 1941 году.

Когда началась война, мой прадед был начальник гарнизона. Он воевал на Центральном, Первом Белорусском, Первом Украинском фронтах, принимал участие в битвах под Москвой, под Курском и в других сражениях. Мой прадед был храбрым бойцом и хорошим командиром, трижды ранен, но всегда возвращался в строй. Полк, которым он командовал, с боями дошел до Варшавы. Войну прадедушка закончил в звании подполковника. Награжден орденами Александра Невского (17 сент. 1943 г.), Красного Знамени (29 авг. 1944 г.), Красной Звезды (6 авг. 1949 г.), Отечественной Войны II степени, а также медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией».

Мой прадедушка – герой!

Митрофанов Максим Дмитриевич, 6 «В» класс



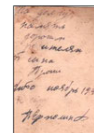
Мой прадедушка Ермолин Прокопий Архипович был участником Великой Отечественной войны. Он родился 29 октября 1924 года. Когда началась война, ушел на фронт. Ему было 17 лет.

Во время войны служил в морской пехоте, на севере, на секретном аэродроме в Печенгге (около Мурманска). Бойцы готовили самолеты, чтобы те могли лететь бомбить Берлин. Солдаты следили и за тем, чтобы вражеские подводные лодки не могли подойти к нашим граница с Севера.

Мой прадедушка встретил День Победы в городе Кенинсберге. Теперь этот город называется Калининград. После победы служил в армии еще 3 года и вернулся домой в мае 1948 года. Имеет орден Великой Отечественной войны, медали «За отвагу», «За победу над Германией». Прадедушка умер в сентябре 1986.

Спасибо всем фронтовикам и моему прадедушке Ермолину Прокопию Архиповичу за то, что они защитили от врага, отстояли нашу Родину.

Деревесников Егор, 4 «Б» класс



Мой прадедушка ветеран



Война – это страшное слово. Сколько горя, страданий, боли принесло оно. Я хочу рассказать о своем прадедушке. Мой прадедушка Саковцев Александр Николаевич – ветеран двух войн: Финской и Великой Отечественной. С Финской войны пришел с отмороженными ногами. На Отечественную войну был призван в августе 1941 года. Его отправили на Кольский полуостров защищать Советское Заполярье. Там он служил механиком на катере. Их катер сопровождал транспорты с оружием, боеприпасами и продовольствием для фронта. Однажды катер попал под бомбежку и затонул.

«Зал боевой славы» экспозиция «Учителя школы в годы войны»

Учителя школы в годы войны



**Кузнецова
Зоя Алексеевна**

Во время войны я работала в Аристовской школе Великоустюгского района (тогда она была начальной школой и называлась школа при колхозе «Красный Север»). Работа сельского учителя как теперь, так и тогда была многообразной. Почти всю агитационно — массовую работу проводили учителя. Поэтому часто приходилось встречаться с рабочими колхоза на собраниях. Какие проводились собрания? Самым злободневным вопросом был вопрос о делах на фронте. Все ждали конца войны. Проводили подписку на заем: каждый рабочий подписывался, а потом у него по частям высчитывали из зарплаты ту сумму, на какую он подписался, а деньги шли на строительство танков, самолетов и другого оружия для фронта. Труженики села помогли фронту теплыми вещами. Собирали полушубки, валенки, рукавицы, носки, шарфы. Учащиеся школы тоже собирали посылки и отправляли на фронт. Что же посылали дети? Посылали носки, варежки, кисеты, детские рисунки, записки с просьбой бить фашистов и скорее возвращаться домой. Такие посылочки воодушевляли бойцов на фронте, а письма с фронта от солдат мобилизовали детей на лучшую учебу и примерное поведение.

Дети военного времени были серьезнее, взрослее. Этот отпечаток на них наложила война. Они следили по газетам о делах на фронте. После школы ребята спешили на трудные дела, кто помогал семьям фронтовиков (тимуровская работа) накопить и наносить дров, воды, вымыть полы, убрать снег, кто — то бежал помогать маме на ферму. Осенью после уроков все выходили в поле собирать колоски; что остались после уборки хлеба. Зимой дети собирали золу. Старшие учащиеся (четвертый класс) помогали в разделке дров для школы. Заготовленных дров летом не хватало. Вот помню случай далекого прошлого военного времени: « Рабочий везет с реки бревно, мы с заведующей выбегаем и умоляем оставить бревно около школы. Если же он соглашается, то тут же его пилим, колем, а ребята носят к печкам в классы». Приходилось топить сырыми дровами, в школе было холодно. Но не надо думать, что все у нас с ребятами было печально. Ребята, так же, как и теперь готовили концерты для колхозников к праздникам, в Новый год плясали у елки с Дедом Морозом и Снегурочкой, но стихи и песни были времен войны.

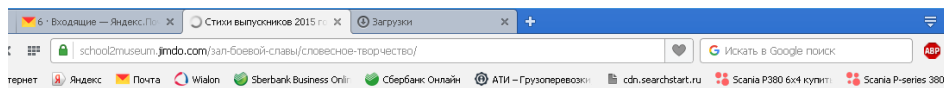
Учитель во время войны был не только учителем и агитатором, но и просто рабочим в колхозе. Во время отпуска все учителя работали в колхозе «Красноармеец» (по месту жительства) на сенокосе и уборке урожая. Как учитель, кроме подготовки к урокам, проверки тетрадей, нужно было сделать тетради, настоящих тетрадей не было и писали чаще на оберточной бумаге разного цвета. Все это приходилось сделать глубокой ночью, да при свете копилки (керосин, мыло, спички, соль продавали в ограниченном количестве).

«Зал боевой славы» экспозиция «Бессмертный полк моего класса»

Бессмертный полк нашего класса

**Прадед Рассохинной Насти - Демьяновский Борис Николаевич,
1924 г.р. Всю войну прошел рядовым. Его имя внесено в книгу
«Ветераны Великой Отечественной войны. Великий Устюг».**

«Зал боевой славы» экспозиция «Словесное творчество»



Тематическое направление Великая Отечественная война: события и судьбы.



Автор работы
**Гарманова
Альбина,**
ученица
10 класса



Война в лицах. (Вениамин Иванович Меркурьев о времени и о себе.)

Давно умолк последний выстрел,
Последний стон сороковых.
Спешат года походкой быстрой,
И тает строй солдат живых.
Из стихотворения ко Дню победы.



**Вениамин Иванович
Меркурьев**

Покой был на земле. Спал поселок. Спали люди.
И где-то в чужой стороне вечным сном
спал орудийный расчет, много орудийных расчетов.
Из тлеющих солдатских тел выпадали осколки и,
звякая по костям, скатывались они в темное нутро земли.

Отяжеленная металлом и кровью многих войн,
земля безропотно принимала осколки, глушила
отзвуки битв собою.

В. Астафьев. «Ясным ли днём...»

Мы с болью в душе вспоминаем события сороковых, которые будоражат нашу кровь, заставляют сердце биться сильнее, ибо это настолько страшно - проснуться и понять, что больше ничего привычного и любимого нет. Нет дома, в котором ты рос, нет отца, который кормил всю семью, нет любимой, которая радовала душу. Осталась лишь боль: она пронзает каждого, кто хоть раз видел смерть, страдание не оставляет более тех, кто прошёл через горнило войны. Вдыхая воздух, ты понимаешь, что в твои лёгкие попадает не только кислород, но и запах крови, этот металлический привкус во рту, ты видишь разрушенные дома вокруг, ботинки ребенка и куклу той девочки, которая родилась года 3 назад и всегда улыбалась тебе. Война забрала многих, многое. Оставила глубокий след в жизни каждого, кто побывал в этом аду. И вот, спустя 4 года советская армия одержала победу. Война закончилась – началась мирная жизнь. Но закончилась ли она для её участников?

Время идет. Конечно, мы помним героев – ветеранов войны. Уважаем их и гордимся ими. Если бы не люди, побывавшие в блокаде, в тылу, на поле боя, то нас бы не было. Не было бы и спокойной

«Зал боевой славы» экспозиция «Творческие работы»



Автор работы
Руденко Павел

