

## Аннотация к рабочей программе курса «Истоки» ФГОС-2021

- Рабочая программа курса «Истоки» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. No 287;
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию в редакции протокола No 1/22 от 18.03.2022 федерального учебно-методического объединения по общему образованию в редакции от 15.09.2022г. №6/22;
  - Авторской программы «Истоки» Камкина А. В., Кузьмина И. А. /Камкин А. В., Кузьмин И. А. Истоки: Программа для основной школы (5-9 кл.) // Истоковедение. – Т.10. – М., 2011.
  - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. No 254 (с последующими изменениями);
  - Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021 МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 31.08.2022г. №01-18/186;
  - Положение о рабочей программе педагога, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования по ФГОС ООО-2021, утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022 года No 01-18/43.

### Учебно-методический комплекс:

1. Камкин А.В., Кузьмин И.А. «Программа учебного курса» Истоки» (5-9 классы) (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2011).
2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2019).
3. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2019).
4. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2019).
5. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2019).
6. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2019).
7. Красикова Н.Б., Твардовская Н.Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 5 класса. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2021).

8. Красикова Н.Б., Твардовская Н.Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2021).
9. Голубцова Т.И., Красикова Н.Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 7 класса. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2021).
10. Красикова Н.Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 8 класса. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2021).
11. Кузьмин И.А., Кузьмина Истоки. Рабочая тетрадь для 9 класса. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2021).
12. «Истоки – 5». Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)». (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополнительное, 2010, с.145-154).
13. «Истоки – 6». Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)». (Истоковедение. Том 8. 2009, с.265-316).
14. Истоки – 7». Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)». (Истоковедение. Том 9. 2008, с.85-165).
15. Истоки – 8». Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)». (Истоковедение. Том 10. 2011, с.18)

Главной **целью** курса «Истоки» является освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

В плане личностного развития обучающихся курс «Истоки» призван определять собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье, соотечественникам., формировать ориентацию школьников на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у обучающихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации обучающихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в обучающихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки обучающихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно-нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, служения, творчества), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Методологической основой преподавания учебного курса «Истоки» является социокультурный системный подход к истокам в образовании профессора

РАЕН И.А.Кузьмина. Социокультурный подход позволяет образование школьников рассматривать как единую систему, затрагивающую методологические, психологические, внутрипредметные и другие аспекты.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного воспитания – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются: развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, накопления социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых результатов для обучающегося и группы.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- содержательный – освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- управленческий – развитие управленческих способностей;
- психологический – формирование мотивации на работу в группе;
- социокультурный – осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое качество образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных и управленческих умений, а также мотивацию к обучению и освоению социокультурного опыта.

Рабочая программа включает три раздела:

1. Содержание учебного курса.
2. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.
3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса предмета в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

**Количество часов учебного плана ООП ООО, на которое рассчитана программа, 85 часов на уровень обучения.**

На изучение учебного предмета отводится

- в 5 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)
- в 6 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)
- в 7 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)
- в 8 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)
- в 9 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)