

### **Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) учителем биологии Меркурьевой В.С.

#### **УМК:**

Авторская программа курса Биология: Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 классы В.В.Пасечник А.А. Каменский, Криксунов Е.А.(сборник «Биология. Рабочие программы. 10—11 классы.» - М.: Дрофа, 2015.)

Учебник: Биология. Общая биология. 10-11 классы. А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник - М.: Дрофа, 2019.

**Выбор авторской программы** мотивирован тем, что она

- соответствует стандарту среднего общего образования по биологии, УМК включен в перечень учебников;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Рабочая программа рассчитана на 7 часов:**

- в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

- в 11 классе – 33 часа в год (1 час в неделю)