

Аннотация к рабочей программе по экологии(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» (базовый уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) учителем биологии Меркурьевой В.С.

УМК:

авторская программа Аргуновой М.В., Моргуна Д.В., Плюсниковой Т.А. «Экология», М.: Просвещение, 2017 г.;

учебник: «Экология. 10-11»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень./М.В.Аргунова, Д.В.Моргун, Т.А.Плюснина.-М.: Просвещение. 2017.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- соответствует стандарту среднего общего образования по экологии, УМК включен в перечень учебников;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Цель курса: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе («человек – общество – природа»), развития и самореализации учащихся для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Основные задачи курса:

- сформировать знания об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии и о биосферосовместимых принципах деятельности человечества;

- сформировать гражданскую позицию, связанную с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, активную общественную позицию как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в практическом участии в мероприятиях по формированию благоприятной среды, предотвращению и недопущению экологических правонарушений (организация экологического школьного мониторинга); - помочь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;

- создать условия для принятия ценностно – смысловых ориентиров (познание как ценность, «я» как ценность, другие люди как ценность, социально – значимая деятельность как ценность, ответственность как ценность), формирования УУД и ключевых образовательных компетентностей;

- развить умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы; - стимулировать аналитическое, творческое и критическое мышление; - развить способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий;

- сформировать умение выявлять причинно – следственные связи экологических нарушений как глобального, так и регионального характера;

- усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе, навыки предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них для выявления учащимися социально – экологических проблем и путей их решения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа:

- в 10 классе – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

- в 11 классе – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)