

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.10.2021

№ 2122

г. Вологда

О внесении изменений в приказ
Департамента образования области
от 20 августа 2021 года №1542

В целях оценки эффективности использования компьютерного оборудования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в приказ Департамента образования области от 20 августа 2021 года №1542 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях области», изложив приложение «Методические рекомендации по оценке эффективности использования компьютерного оборудования» в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Департамента



Л.Н. Воробьева

Приложение к приказу
Департамента образования области
от 28.10. 2021 года № 1122
«Приложение к приказу
от _____ 2021 года № _____

Методические рекомендации по оценке эффективности использования компьютерного оборудования

Цель: повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного оборудования.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) определены требования не только к результатам освоения образовательной программы, но и к условиям ее реализации, в том числе материально-техническим.

С целью обеспечения необходимых материально-технических условий реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях области (далее - ОО) приобретается компьютерное оборудование для оснащения учебных кабинетов и обновления материально-технической базы.

Компьютерное оборудование является одним из средств, обеспечивающих обучение, качество подготовки обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе для формирования цифровой образовательной среды.

В связи с этим возрастает актуальность вопроса об эффективности использования указанного оборудования ОО, доступности его использования для обучающихся ОО.

С целью проведения оценки эффективности компьютерного оборудования, обеспечения открытости деятельности системы общего образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рекомендуется создать в каждой образовательной организации экспертную комиссию (группу), в состав которой включаются руководители методических комиссий, педагоги и администрация ОО.

При оценке эффективности использования в ОО компьютерного оборудования (далее - оборудование) изучаются локальные акты ОО и рабочая документация педагогов, организуется анкетирование педагогических работников и обучающихся, анализируется сайт ОО.

Экспертная комиссия (группа) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам;

- приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность оборудования;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом руководителя ОО и размещенное на сайте ОО;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить 2 раза в год.

Для проведения оценки эффективности использования оборудования рекомендуется использовать Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (приложение №1) и оценочные листы (приложение 2).

ОО также может самостоятельно разработать инструментарий для оценки эффективности использования оборудования с учетом специфики и особенностей ОО.

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям
по оценке эффективности использования
компьютерного оборудования

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
Обеспечение функционирования оборудования	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета (мастерской)
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
Профессиональная	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
	Доля педагогических работников, имеющих	Документы, полученные в ходе

компетентность педагогических работников	<p>документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта</p>	<p>курсов повышения квалификации.</p> <p>План методической работы</p>
Показатели эффективности использования оборудования	<p>Интенсивность использования оборудования</p> <p>Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков</p> <p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p>	<p>План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.</p> <p>График использования компьютерного оборудования с учетом специфики учебного предмета</p> <p>Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением</p>

Приложение № 2
к Методическим рекомендациям
по оценке эффективности использования
компьютерного оборудования

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования компьютерного оборудования
наименование ОО _____

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению	<p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p>

	1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено, 0 - не утверждено
Максимум по 1 критерию - 10 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 – все оборудование исправно, 1 – неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования
Максимум по 2 критерию - 4 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: $Д = \frac{Кпк}{Квсего} * 100\%$, где: Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; Квсего - общее количество педагогов.

	<p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p>	<p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла). <p>2 - наличие 0 - отсутствие</p>
<p>Максимум по 3 критерию - 4 балла</p>		
<p>4. Показатели эффективности использования оборудования</p>	<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p>	<p>Интенсивность использования оборудования: $K_1 = \text{Кисп} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп - количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (за полугодие); Квсего - общее количество часов</p>

проведения уроков (за полугодие).

4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков

Доля оборудования, используемого при проведении уроков:

$$K_2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%, \text{ где:}$$

Кисп_ур - количество единиц

компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;

Квсего - общее количество единиц

компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).

4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности

Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности:

$$K_3 = \text{Кисп_доп} / \text{Квсего} * 100\%, \text{ где:}$$

Кисп_доп - количество единиц

компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности;

Квсего - общее количество единиц

компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).

Рекомендуемая шкала оценки

эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);

- от 50 до 80% - достаточный уровень (в

		<p>этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);</p> <p>- более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).</p>
<p>Максимум по 4 критерию - 6 баллов</p>		
<p>Высокий уровень: более 20 баллов. Достаточный уровень: 10 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов</p>		

».