

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МБОУ «СОШ № 2 с  
кадетскими классами»  
от 09.09.2022г.. № 01-18/200-Б

**Журнал  
учета  
эффективности  
использования  
цифрового и учебно-  
лабораторного  
оборудования**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №  
2 с кадетскими классами»

начато: 09.09.2022года  
окончено: \_\_\_\_\_

<b>1-я четверть</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы *</b>	<b>Примечание</b>
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> <p>В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования</p> <p>Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p>		
	<b>Максимум 12 баллов</b>		
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	<b>Максимум 2 балла</b>		
3. Профессиональная компетентность педагогов	<p>Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение</p>		

	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	<b>Максимум 8 баллов</b>		
4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	<b>Максимум 10 баллов</b>		
<p><b>Высокий уровень: более 27 баллов</b>  <b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b>  <b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b></p>			

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы: например:** В школе ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

<b>2-я четверть</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы *</b>	<b>Примечание</b>
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> <p>В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования</p> <p>Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p>		
	<b>Максимум 12 баллов</b>		
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	<b>Максимум 2 балла</b>		
3. Профессиональная компетентность педагогов	<p>Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение</p>		

	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	<b>Максимум 8 баллов</b>		
4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	<b>Максимум 10 баллов</b>		
<p><b>Высокий уровень: более 27 баллов</b></p> <p><b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b></p> <p><b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b></p>			

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы: например:** В школе ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

<b>3-я четверть</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы *</b>	<b>Примечание</b>
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> <p>В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования</p> <p>Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p>		
	<b>Максимум 12 баллов</b>		
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	<b>Максимум 2 балла</b>		
3. Профессиональная компетентность педагогов	<p>Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение</p>		

	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	<b>Максимум 8 баллов</b>		
4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	<b>Максимум 10 баллов</b>		
<p><b>Высокий уровень: более 27 баллов</b>  <b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b>  <b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b></p>			

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы: например:** *В школе ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.*

Дата

Подписи членов комиссии

<b>4-я четверть</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы *</b>	<b>Примечание</b>
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> <p>В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования</p> <p>Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p>		
	<b>Максимум 12 баллов</b>		
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	<b>Максимум 2 балла</b>		
3. Профессиональная компетентность педагогов	<p>Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение</p>		



	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	<b>Максимум 8 баллов</b>		
4.Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	<b>Максимум 10 баллов</b>		
<p><b>Высокий уровень: более 27 баллов</b>  <b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b>  <b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b></p>			

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью,1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.*

Дата

Подписи членов комиссии

Общие выводы комиссии по использованию оборудования в течение учебного года

Подписи членов комиссии