

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»

Принято педагогическим советом учреждения, протокол №2 от 16.09.2015г.	Принято Управляющим советом Протокол №1 от 14.09.2015г.	Утверждено пр.директора школы от 22.09..2015г. №01-18/118
--	---	---

**Положение  
о предпрофильной подготовке обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка их к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в восьмом-девятом классах МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами».

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями и дополнениями).

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание в 8-9 классах условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

**3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- Введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных (ориентационных)

## ***Особенности курсов по выбору в предпрофильной подготовке (8-9 классах)***

Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Основная функция курсов по выбору при предпрофильной подготовке - профориентационная, то есть ориентирующая в выборе будущего профиля обучения. Поэтому их число должно быть избыточным по сравнению с тем количеством элективных курсов, которые обязан выбрать обучающийся. Они должны носить краткосрочный характер. Оптимальная продолжительность элективного курса в предпрофильной подготовке 8-12 часов. Максимальная продолжительность элективного курса - 34 часа, по 2 часа в неделю.

### ***-предметно-ориентированные***

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

### ***- межпредметные (ориентационные)***

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

- Введение методов активного обучения на курсах по выбору. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии
- Проведение для обучающихся девятых классов мониторингов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля
- Введение накопительной оценки учебных достижений в форме «портфолио»
- Обучение обучающихся в малых группах. Наполняемость группы – от 15 человек из разных классов на параллели.
- Введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю
- Проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио»

- Безотметочная система предпрофильного обучения.
- Оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

#### **4. Структура и организация предпрофильной подготовки**

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану, который должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением в средней школе;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.2. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть согласованы на методическом совете школы и педагогическом совете.

4.3. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4.5. В качестве основных элементов УМК может включать, как минимум, программу и учебник (учебное пособие) для учащихся, а также (дополнительные элементы) рабочую тетрадь для учащихся, методическое пособие для учителя, хрестоматию, Интернет-ресурсы и др.

Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.6. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами

обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

## **5. Оценка образовательных результатов учащихся.**

5.1. Оценивание предпрофильной подготовки учащихся осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования критериям и требованиям (приказ Минобрнауки России от 18.07.02 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

5.2. По окончании курса по выбору каждый обучающийся должен получить зачет в форме предложенной учителем (устный зачет, индивидуальный проект, творческая работа, отчет и др.), который вносится в журнал элективных курсов.

5.3. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал элективных курсов. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список обучающихся, ФИО преподавателя курса.

5.4. Для обучающихся, желающих продолжить обучение для получения среднего общего образования в профильных классах, проходит комплексная аттестация:

- выпускникам основной школы, необходимо сдать не менее четырёх экзаменов: два экзамена обязательных (письменных): русский язык и математика, два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в девятом классе. При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым им профилем;