

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»

Принято педагогическим советом протокол от 16.09.2015г. №2	Принято Управляющим советом протокол №6 от 14.09.2015г.	Согласовано советом обучающихся протокол от 11.09.2015г. №1	Утверждено пр.директора школы от 22.09..2015г. №01-18/118
--	---	---	---

**Положение  
об организации общественно-полезного труда  
обучающихся**

**I. Общие положения.**

Данное Положение об общественно-полезном труде обучающихся разработано в соответствии пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ), с Уставом МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами », учебно - воспитательным планом.

1. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования а именно:

- ✓ гуманистический характер образования,
- ✓ общечеловеческих ценностей,
- ✓ жизни и здоровья человека,
- ✓ свобода развития личности.
- ✓ Воспитание гражданственности,
- ✓ трудолюбия,
- ✓ уважения к правам и свободам человека,
- ✓ любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. Общественно-полезный труд – составная часть учебно – воспитательного процесса. Его основными задачами являются:

- Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.

- Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.

- Оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории.

- Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории.

3. Общественно – полезный труд составляет основную часть содержания обучения и воспитания обучающихся 5 – 11 классов.

4. Общественно – полезный труд обучающихся должен иметь образовательное значение, способствовать применению учащимися на

практике приобретённых в школе знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

5. Общественная работа обучающихся должна проводиться по продуманному плану, разъяснённом обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведённой работы и оценка её общественными организациями (совет обучающихся) должны доводиться до сведения всего коллектива и служить стимулом для развития общественной деятельности обучающихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.

## **II. Организация проведения общественно-полезного труда**

1 В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту школы, охране и посадке деревьев.

2 С целью отработки практических умений, полученных на уроках биологии, природоведения, технологии, ввести обязательные часы практики по уходу за растениями на пришкольном участке в количестве 10 часов для обучающихся 5 – 7 классов и 15 часов в 8 – 11 классах.

3 Классные руководители 5 -11 классов сдают график отработки обучающихся в учебную часть до 15 мая.

4 В период каникул обучающиеся могут приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством.

5 При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласовании с родителями).

6 Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Если обучающимся не исполнилось 14 лет – требуется согласие родителей или законных представителей.

7 При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

8 Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной являются:

- Коллективная (классная) форма;
- Добровольность при выборе форм труда.

9 Решение классных собраний (участие в общественно-полезном труде рассматривается на Совете обучающихся школы, на классных ученических собраниях).

10 Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами».

11 Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, заместитель директора по АХР, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

12 Контроль распределения и выполнения работ осуществляют заместители директора по учебно – воспитательной работе, и по АХР.

13 Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам основной школы, выпускникам средней школы.

### **III. Охрана труда.**

1. Руководитель ОУ организует общественно – полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несёт личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно- полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.

3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещёнными респотребнадзором, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.

4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.

5. Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда школьников осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

### **IV. Основные виды трудовой деятельности обучающихся.**

- Дежурство по школе. Организация порядка в перемены.
- Дежурство в предметном кабинете. (Уборка кабинетов).
- Уборка классной доски после каждого урока.
- Дежурство в столовой: уборка тарелок, кружек, ложек, вилок в отведённое место.
- Озеленение внутренних помещений школы. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка).
- Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы:

уборка листвы, мелкого мусора, обрезка кустарников секатором, изготовление малых форм, благоустройство зон отдыха детей.

- Генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, школьной мебели).
- Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
- Генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок.
- В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, мётел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.
- Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.

**Все виды ремонтных работ проводятся трудовыми или профильными бригадами в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.**

В случаях изменения ФЗ «Об образовании», Устава школы в части организации общественно-полезного труда в данное Положение вносятся соответствующие изменения и дополнения.

Изменения и дополнения в Положение могут вноситься всеми участниками образовательного процесса.

## Приложение № 1

### НОРМЫ

**предельно допустимых нагрузок для лиц  
моложе восемнадцати лет при подъеме и  
перемещении тяжестей вручную**

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение								

груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:

- постоянно (более 2 раз в час) 6 7 11 13 3 4 5 6

- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) 12 15 20 24 4 5 7 8

Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:

- подъем с рабочей поверхности 400 500 1000 1500 180 200 400 500

- подъем с пола 200 250 500 700 90 100 200 250

Примечания:

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет – 12 кг, 15 лет – 15 кг, 16 лет – 20 кг, 17 лет – 24 кг.

для девушек 14 лет – 4 кг, 15 лет – 5 кг, 16 лет – 7 кг, 17 лет – 8 кг.

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Постановлением Главного  
Государственного  
санитарного врача РФ  
Г.Г.ОНИЩЕНКО  
от 4 апреля 1997 г. N 5

### 2.4.6. ГИГИЕНА ТРУДА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ДОПУСТИМЫХ УСЛОВИЙ И ВИДОВ РАБОТ

#### ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДА ПОДРОСТКОВ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ

СанПиН 2.4.6.664-97

##### 1. Область применения

Настоящие Санитарные правила и нормы разработаны в соответствии с Законом РСФСР "О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения" и "Положением о государственном санитарно -

эпидемиологическом нормировании", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. N 625, и устанавливаются критерии:

определения допустимости применения труда лиц, не достигших 18-летнего возраста;

выбора рабочих мест для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования; внесения изменений и дополнений в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет;

выделение профессий и видов работ для преимущественного применения труда подростков и занятости в свободное от учебы время.

2. Требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков

2.1. Принципы определения безопасных для подростков видов деятельности: соответствие возрастным и функциональным возможностям;

отсутствие неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья;

исключение повышенной опасности травматизма для себя и окружающих; учет повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

2.2. Нормативная база для разработки критериев допустимых для подростков условий труда:

гигиенические нормативы для подростков;

гигиенические нормативы для взрослых;

деление условий труда на классы в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса";

экспериментальное обоснование предельно – допустимых физических нагрузок для подростков разного возраста и пола;

законодательные документы по ограничению труда несовершеннолетних Российской Федерации;

международные документы по регулированию труда подростков.

2.3. Основные определения

2.3.1. Допустимыми для применения труда подростков являются оптимальные и допустимые (1 и 2) классы условий, определенные в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса" с учетом изменений и дополнений, внесенных в эти критерии (п. п. 3.4, 3.5, 3.6) <\*>.

-----  
<\*> Используются все таблицы указанного документа, кроме табл. 7 (классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса) и табл. 9 (классы условий труда при действии ионизирующих излучений).

2.3.2. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда (с 15 лет) <\*> и занятости в свободное от учебы время (с 14 лет)< \*\*>.

-----  
<\*> *Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РФ".*

< \*\*> *Допускается прием учащихся ... для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения в свободное от учебы время по достижении ими 14-летнего возраста (Кодекс законов о труде РФ по состоянию на 01.09.94).*

2.3.3. Работа и условия должны быть отнесены к запрещенным и включены в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет", если они соответствуют 3-му (вредный) и 4-му (опасный) классам или не отвечают параметрам условий, представленных в п. п. 2.4, 2.5, 2.6 настоящих Правил.

2.3.4. По видам и условиям работ, отнесенных к запрещенным для самостоятельного труда, может допускаться производственное обучение и практика при сокращении времени воздействия вредных производственных факторов и ограничения их интенсивности.

При этом:

условия труда не должны превышать по вредности класс 3.1;

к практике допускаются учащиеся, достигшие 16-летнего возраста и прошедшие медицинский осмотр в соответствии с существующими документами;

продолжительность рабочего дня должна составлять не более 1/2 рабочего дня взрослых рабочих.

-----  
<\*> *Перемещение тяжести подростками не должно занимать более 1/3 рабочего дня.*

2.6. Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до 18 лет (в дополнение к п. 2.3.5)

<\*>

-----  
<\*> *Условия и виды работ, при которых запрещается профессиональное обучение и работа подростков, представленные в разделе 2.6, могут дополняться органами Госсанэпиднадзора и охраны труда на местах.*

А. Особо вредные условия

1. Вредные химические вещества (получение и применение в открытом виде): чрезвычайно опасные и высокоопасные 1-го и 2-го класса опасности; обладающие канцерогенным действием;

способные вызывать аллергические заболевания в производственных условиях;

аэрозоли с выраженным фиброгенным эффектом, имеющие ПДК 2 мг/м<sup>3</sup>;

вещества с остронаправленным механизмом действия;  
вещества раздражающего действия.

2. Работа с ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем (растения и сырье, относящиеся к списку Б).

Б.Работы с повышенной опасностью травматизма

В. Работы, связанные с тяжестью и высокой интенсивностью

1. Все работы, связанные с переносом тяжестей выше нормативов для подростков или занимающих более 1/3 рабочего дня.

### Приложение 3.

Директору МБОУ «СОШ №2  
с кадетскими классами» Тепловой Н.А.

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя),

### СОГЛАСИЕ

**родителя (законного представителя) на привлечение обучающегося к общественно-полезному труду в школе.**

В целях формирования трудовых навыков, воспитания сознательного отношения к труду и окружающей среде мы даем согласие МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» на привлечение моего сына

(дочь) \_\_\_\_\_ к

общественно - полезному труду на благо МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами».

МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами».обязуется следить за тем, чтобы труд осуществлялся с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда, под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы и в соответствии с «Положением об организации общественно полезного труда обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»».

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение всего периода обучения в МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами».

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по нашему письменному заявлению.

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_