

<p>ПРИНЯТО протоколом педагогического совета МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» 30.08.2018г. №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ кадетскими классами 18/165-А</p>
---	---



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»

Положение об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности и разработке инновационных образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р, приказом Департамента образования Вологодской области № 1025 от 07 мая 2014 года «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками в системе образования Вологодской области».

1.2. Положение определяет: порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования МОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» (далее – школа); цели и задачи инновационной деятельности школы; основные приоритеты в области инновационной деятельности школы; механизм управления инновационной деятельностью школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **инновация (нововведение)** - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного

технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;

- **инновационная деятельность в образовании** - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

- **инновационные изменения в образовании** - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

- **экспериментальная деятельность** - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

- **инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности** - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

- **продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды школы в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Принципы инновационной деятельности

- при модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей;

- инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ

инновационной деятельности, разработанных по заданиям органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

1.8. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов;

- образовательным учреждением (организацией) - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического советов) образовательного учреждения, органами общественно-государственного управления (Управляющий совет).

1.9. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом директора школы в соответствии с календарным планом реализации инновационного проекта «Целостная социокультурная программа «Служение Отечеству» как ресурс гражданско-патриотического воспитания в школе»

2. Цель инновационной деятельности.

2.1. Основной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

2.2. Вспомогательной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является выявление необходимых изменений и оценка соответствующих рисков при принятии решения о реализации или отказе от реализации инновационной программы.

3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности.

3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной Системы.

3.2. Привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики.

3.3. Осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки.

3.4. Создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных продуктов.

3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности.

4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию.

4.2. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

4.3. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов.

4.4. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

4.5. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.6. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. Управление инновационной деятельностью.

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора, заместителей директора и педагогов, руководителей предметных методических объединений.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в школе создаются рабочие (проблемно-творческие) группы педагогов.

5.3. Персональный состав рабочих (проблемно-творческих) групп и направление их деятельности утверждается приказом директора.

5.4. Рабочая (проблемно-творческая) группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы школы в инновационном проекте.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается образовательным учреждением.

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов поддерживается за счет средств образовательного учреждения путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);

- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;

- денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда;

- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов.

8. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы,

диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;

- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;

- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

7.3. Образовательное учреждение ежегодно отчитывается о направлениях и результатах инновационной деятельности перед Учредителем, Управляющим советом, Педагогическим советом, публикует информацию для публичного доступа на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

8. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности

8.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Великоустюгского района, управления образования администрации Великоустюгского района, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.