

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОС-
НОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 2
С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»
(срок реализации – 5 лет)**

2021 год

I. В соответствии с приказом управления образования администрации Великоустюгского муниципального района от 29.04.2021г. №128-ОД «Об организации работы образовательных организаций в период нерабочих дней с 4 по 7 мая 2021 года» внесены изменения в ООП НОО:

1. в организационном разделе в пункте 3.1 «Учебный план основного общего образования» изменен подпункт 3.1.3. «Календарный учебный график».

2. временные изменения количества часов (сокращение) в учебном плане 5-9х классов на 2020-21 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС о минимуме-максимуме часов на изучение предметов.

3. временные изменения (сокращение часов) в рабочие программы учебных предметов 5-9х классов на 2020-21 учебный год в соответствии с рекомендациями Департамента образования Вологодской области.

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА:

I. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами» на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование
(5-9-е классы по ФГОС ООО 6-дневная учебная неделя)**

1. Регламентирование образовательного процесса по периодам:

	Начало четверти	Окончание четверти			Учебная неделя			Учебных дней		
		5-6е кл.	7-8е кл.	9-е кл.	5-6е кл.	7-8е кл.	9-е кл.	5-6е кл.	7-8е кл.	9-е кл.
1 четверть	01.09.20	17.10.20	17.10.20	17.10.20	7	7	7	41	41	41
2 четверть	05.11.20	29.12.20	29.12.20	29.12.20	8	8	8	47	47	47
3 четверть	11.01.21	20.03.21	20.03.21	20.03.21	10	10	10	58	58	58
4 четверть	29.03.21	27.05.21	27.05.21	22.05.21	8	8	7	46	46	42
Итого					34	35	33	192	192	188

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало каникул		Окончание каникул	Продолжительность каникул
	5-6 классы	7-8 классы		
1 четверть	18.10.2020	18.10.2020	04.11.2020	15 дн.
2 четверть	30.12.2020	30.12.2020	10.01.2021	12 дн.
3 четверть	22.03.2021	22.03.2021	29.03.2021	7 дн.
4 четверть	28.05.2021	28.05.2021	31.08.2021	
Итого				34 дня

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

В 5-8 классах учебный год заканчивается 27.05.2021 года.

Продолжительность учебного года: - 192 дня

В 9 классах четвертая четверть заканчивается 22 мая.

Продолжительность учебного года: – 188 дней

Выходными (праздничными) днями для обучающихся являются дни: 23.02.2021г.,

8.03.2021 г., 1.05.2021 г., 4.05.2021 г., 5.05.2021 г., 6.05.2021 г., 7.05.2021 г., 10.05.2021г.

II. Изменения количества часов на изучение предметов на 2020-21 учебный год в 5-9-х классах.

5 класс

Предмет	Количество часов по плану (на начало года)	Количество часов на конец года			Количество сокращённых часов		
		5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Русский язык	170	160	159	161	10	11	9
Родной язык (русский)	17	16	17	15	1	0	2
Литература	102	95	95	96	7	7	6
Родная литература (русская)	17	16	17	15	1	0	2
Иностранный язык (английский)	102	98	98	97	4	4	5
Второй иностранный язык (немецкий)	34	33	33	33	1	1	1
Второй иностранный язык (французский)	34	31	32	31	3	2	3
История России. Всеобщая история.	68	65	65	65	3	3	3
Математика	170	161	160	162	9	10	8
География	34	33	33	33	1	1	1
ОДНКНР	17	15	15	15	2	2	2
Биология	34	32	33	34	2	1	0
Музыка	34	32	32	32	2	2	2
ИЗО	34	32	32	32	2	2	2
Технология (обслуживающий труд)	68	63	65	64	5	3	4
Технология (технический труд)	68	64	64	64	4	4	4
Физическая культура	102	95	97	98	7	5	4
Истоки	17	17	17	17	0	0	0
ИТОГО	1020	962	967	968	58	53	52

6 класс

Предмет	Количество часов по плану (на начало года)	Количество часов на конец года			Количество сокращённых часов		
		6А	6Б	6В	6А	6Б	6В
Русский язык	204	196	194	194	8	10	10
Родной язык (русский)	17	16	16	16	1	1	1
Литература	102	96	95	97	6	7	5
Родная литература (русская)	17	17	17	16	0	0	1
Иностранный язык (английский)	102	97	97	97	5	5	5
Второй иностранный язык	34	33	33	32	1	1	2
История России. Всеобщая история.	68	68	68	62	0	0	6
Обществознание	34	32	31	30	2	3	4
Математика	170	160	160	160	10	10	10
География	34	33	33	33	1	1	1

Биология	34	34	34	34	0	0	0
Музыка	34	32	32	32	2	2	2
ИЗО	34	32	32	32	2	2	2
Технология	68	63	63	63	5	5	5
Физическая культура	102	97	98	98	5	4	4
ОБЖ	17	17	17	16	0	0	1
Истоки	34	32	32	32	2	2	2
ИТОГО	1105	1055	1052	1044	50	53	61

7 класс

Предмет	Количество часов по плану (на начало года)	Количество часов на конец года			Количество сокращённых часов		
		7А	7Б	7В	7А	7Б	7В
Русский язык	136	135	133	133	1	3	3
Родной язык (русский)	17	15	16	17	2	1	0
Литература	68	66	65	64	2	3	4
Родная литература (русская)	17	15	16	17	2	1	0
Иностранный язык (английский)	102	98	98	96	4	4	6
Второй иностранный язык	34	31	33	34	3	1	0
История России. Всеобщая история.	68	65	65	66	3	3	2
Обществознание	34	33	32	34	1	2	0
Алгебра	102	94	101	96	8	1	6
Геометрия	68	65	65	64	3	3	4
Информатика	34	31	31	34	3	3	0
География	68	65	65	65	3	3	3
Физика	68	64	64	64	4	4	4
Биология	34	34	34	32	0	0	2
Музыка	34	33	33	33	1	1	1
ИЗО	34	31	31	32	3	3	2
Технология	68	64	64	64	4	4	4
Физическая культура	102	96	99	96	6	3	6
ОБЖ	34	34	34	31	0	0	3
Истоки	34	32	32	32	2	2	2
ИТОГО	1156	1101	1111	1104	55	45	52

8 класс

Предмет	Количество часов по плану (на начало года)	Количество часов на конец года			Количество сокращённых часов		
		8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
Русский язык	102	96	95	99	6	7	3
Родной язык (русский)	17	16	16	16	1	1	1
Литература	68	62	63	66	6	5	2
Родная литература (русская)	17	16	16	16	1	1	1
Иностранный язык (английский)	102	98	97	96	4	5	6
Второй иностранный язык	34	33	32	33	1	2	1
История России. Всеобщая	68	66	66	67	2	2	1

история.							
Обществознание	34	33	33	34	1	1	0
Алгебра	102	95	95	97	7	7	5
Геометрия	68	65	67	65	3	1	3
Информатика	34	32	32	34	2	2	0
География	68	64	64	65	4	4	3
Физика	68	66	66	67	2	2	1
Химия	68	63	64	63	5	4	5
Биология	68	66	68	64	2	0	4
Музыка	34	32	32	32	2	2	2
ИЗО	34	32	32	32	2	2	2
Технология	34	34	34	34	0	0	0
Физическая культура	102	100	99	99	2	3	3
ОБЖ	34	34	34	31	0	0	3
Истоки	34	32	32	32	2	2	2
ИТОГО	1190	1135	1137	1142	55	53	48

9 класс

Предмет	Количество часов по плану (на начало года)	Количество часов на конец года			Количество сокращённых часов		
		9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Русский язык	99	98	95	98	1	4	1
Родной язык (русский)	33	32	32	32	1	1	1
Литература	99	98	96	93	1	3	6
Родная литература (русская)	33	32	32	32	1	1	1
Иностранный язык (английский)	99	95	95	95	4	4	4
Второй иностранный язык	33	31	32	30	2	1	3
История России. Всеобщая история.	99	96	93	92	3	6	7
Обществознание	33	33	33	32	0	0	1
Алгебра	99	93	91	99	6	8	0
Геометрия	66	64	64	61	2	2	5
Информатика	33	31	31	33	2	2	0
География	66	64	63	64	2	3	2
Физика	99	96	96	97	3	3	2
Химия	66	64	64	64	2	2	2
Биология	66	62	63	60	4	3	6
Физическая культура	99	97	99	96	2	0	3
ОБЖ	33	32	33	31	1	0	2
Истоки	33	31	31	31	2	2	2
ИТОГО	1188	1149	1143	1140	39	45	48

III. Изменения в количества часов (сокращение) на изучение учебных предметов в рабочих программах (лист корректировки)

Класс	Раздел	№ уро-ка (ов)	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки	Способ восполнения материала в следующем учебном году
РУССКИЙ ЯЗЫК						
5А	Орфоэпия. Фонетика. Графика. Орфография.	68, 69, 70, 71, 75, 76.	19	16	Объединение тем уроков № 68, 69 «Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных». Объединение тем уроков № 70, 71 «Орфография. Правописание гласных в корне слова» и «Правописание о-ё в корне слова». Сокращение урока №75, 76, отведённого на КРи повторение по теме «Орфоэпия. Фонетика. Графика. Орфография.»	Не требуется
	Лексика.	78-81	11	9	Объединение тем № 78, 79 «Прямое и переносное значение слов», «Однозначные и многозначные слова». Объединение тем № 80, 81 «Омонимы», «Синонимы».	Не требуется
	Глагол	150-164	20	14	Сокращение темы № 150 «Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения»; Сокращение темы № 155 «Сочинение «Что было бы, если бы»...»; Объединение тем № 156-157 «Изъявительное наклонение глагола», «повелительное наклонение глагола»; Объединение тем № 159, 160 «Прошедшее время глагола», «Будущее время глагола»; Объединение тем № 161, 162 «Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы», «Безличные глаголы»; Объедине-	Компенсируется в ходе изучения раздела «Глагол» в 6-м классе.

					ние тем № 163, 164 «Морфологический разбор глагола», «Повторение по теме Глагол».	
	Повторение	166-170	5	0	Сокращение тем № 166-170, отведённых на повторение изученного в 5 классе.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
5Б	Орфоэпия. Фонетика. Графика. Орфография.	68-76	19	16	Объединение тем уроков № 68, 69 «Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных». Объединение тем уроков № 70, 71 «Орфография. Правописание гласных в корне слова» и «Правописание о-ё в корне слова». Сокращение урока №75, 76, отведённого на КРи повторение по теме «Орфоэпия. Фонетика. Графика. Орфография.»	Не требуется
	Лексика.	78-81	11	9	Объединение тем № 78, 79 «Прямое и переносное значение слов», «Однозначные и многозначные слова». Объединение тем № 80, 81 «Омонимы», «Синонимы».	Не требуется
	Глагол	150-164	20	14	Сокращение темы № 150 «Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения»; Сокращение темы № 155 «Сочинение «Что было бы, если бы»...»; Объединение тем № 156-157 «Изъявительное наклонение глагола», «повелительное наклонение глагола»; Объединение тем № 159, 160 «Прошедшее время глагола», «Будущее время глагола»; Объединение тем № 161, 162 «Спряже-	Компенсируется в ходе изучения раздела «Глагол» в 6-м классе.

					ние глагола. Разноспрягаемые глаголы», «Безличные глаголы»; Объединение тем № 163, 164 «Морфологический разбор глагола», «Повторение по теме Глагол».	
	Повторение	166-170	5	0	Сокращение тем № 166-170, отведённых на повторение изученного в 5 классе.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
5В	Морфемика. Словообразование. Орфография	101-102	2	1	Сокращение урока 101, 102 «Буквы и ы после ц . Условия написания И и Ы после Ц» и «Буквы и ы после ц . Отработка орфографических навыков»	Не требуется
	Морфология. Орфография.Имя существительное.	111-112; 113-114; 115-116; 122-123; 124, 125	21	16	Объединение тем уроков «Правописание суффиксов существительных -чик-, -щик-, (-чиц(а), -щиц(а))» и «Правописание суффиксов существительных -ек-, -ик-»(100-101) Сокращение урока «Правописание не с именем существительным. Условия слитного и раздельного написания НЕ с существительными» и «Правописание не с именем существительным. Отработка орфографических навыков» Объединение тем уроков «Имена существительные одушевленные и неодушевленные» и «Имена существительные нарицательные и собственные» Объединение тем уроков «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных» и «Правописание о, е в окончаниях существи-	Компенсируется в ходе повторения изученного в 6 классе в начале следующего учебного года

					<p>тельных после шипящих и ц» Сокращение урока «Сочинение-описание памятника архитектуры».</p>	
	Имя прилагательное	131-132; 138-139	17	15	<p>Объединение тем уроков «Имена прилагательные качественные» и «Относительные имена прилагательные» Сокращение урока «Приставочный способ образования имен прилагательных. Правописание не с прилагательными»138,139</p>	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
	Глагол	148-149 154-156	20	18	<p>Объединение тем уроков «Инфинитив» и «Правописание –тся и –ться в глаголах» Объединение тем уроков «Наклонения глагола. Условное наклонение глагола» и «Изъявительное наклонение глагола»</p>	Не требуется
6А	Морфология. Имя числительное	142-156	15	13	<p>Объединение уроков 143-144 «Р.р. Подготовка к сочинению-повествованию «Как проходит мой день» и «Р.р. Сочинение-повествование «Как проходит мой день» Объединение уроков 153-154 «Повторение по теме «Имя числительное» Морфологический разбор» и «Повторение по теме «Имя числительное» Правописание числительных»</p>	Не требуется
	Морфология. Наречие	157-193	37	32	<p>Объединение уроков 169-170 «Р.р. Подготовка к сочинению- рассуждению по тексту В.Ветлиной» и «Р.р. Сочинение - рассуждение по тексту В.Ветлиной» Объединение уроков 176-177 «Правописание не с наречиями на -о, -е. Условия</p>	Не требуется

					<p>слитного и раздельного написания» и «Правописание не с наречиями на -о, -е. Отработка практической грамотности» Объединение уроков 178-179</p> <p>«Н и nn в наречиях на -о, -е, образованных от прилагательных. Условия написания Н и NN в наречиях на -о, -е» и «Н и nn в наречиях на -о, -е. Отработка практической грамотности» Объединение уроков 186,188</p> <p>«Употребление наречий в речи» и «Использование в речи наречий-синонимов» Объединение уроков 190-191</p> <p>«Повторение по теме «Наречие» Морфологический разбор наречия» и «Повторение по теме «Наречие» Правописание наречий»</p>	
	Повторение изученного в 6 классе	194-202	9	6	<p>Объединение уроков 194-195«Речь. Текст. Тема и основная мысль текста» и «Речь. Стили речи. Работа с текстом: установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка» Объединение уроков 196-197«Лексика» и «Фразеология» Объединение уроков 198-199«Морфемика. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор слова» и «Морфемика. Словообразование. Орфография»</p>	Не требуется
6Б	Лексика	21-33	13	12	Объединение уроков 28-29: «Диалектизмы» и «Р.р. Подготовка к подробному изложению «В.И.Даль»»	Не требуется
	Стили речи	43-51	9	7	Объединение уроков 47-	Не требуется

					48: «Основные особенности языка художественной литературы» и «Изобразительно-выразительные средства языка» Объединение уроков 50-51: «Р.р. Подготовка к сочинению «Красота вокруг нас»» и «Р.р. Сочинение «Красота вокруг нас»»	
	Морфология. Имя числительное	142-156	15	13	Объединение уроков 143-144 «Р.р. Подготовка к сочинению-повествованию «Как проходит мой день» и «Р.р. Сочинение-повествование «Как проходит мой день» Объединение уроков 153-154 «Повторение по теме «Имя числительное» Морфологический разбор» и «Повторение по теме «Имя числительное» Правописание числительных»	Не требуется
	Морфология. Наречие	157-193	37	34	Объединение уроков 169-170 «Р.р. Подготовка к сочинению- рассуждению по тексту В.Ветлиной» и «Р.р. Сочинение - рассуждение по тексту В.Ветлиной» Объединение уроков 176-177 «Правописание не с наречиями на -о, -е. Условия слитного и раздельного написания» и «Правописание не с наречиями на -о, -е. Отработка практической грамотности» Объединение уроков 179-180 «Н и nn в наречиях на -о, -е, образованных от прилагательных. Условия написания Н и nn в наречиях на -о, -е» и «Н и	

					<p>нн в наречиях на -о, -е. Отработка практической грамотности»</p>	
	Повторение изученного в 6 классе	194-202	9	6	<p>Объединение уроков 194-195 «Речь. Текст. Тема и основная мысль текста» и «Речь. Стили речи. Работа с текстом: установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка» Объединение уроков 196-197 «Лексика» и «Фразеология» Объединение уроков 198-199 «Морфемика. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор слова» и «Морфемика. Словообразование. Орфография»</p>	
6В	Стили речи	50-51	9	8	<p>Объединение уроков 50-51 «Р.р. Подготовка к сочинению «Красота вокруг нас» и «Р.р. Сочинение «Красота вокруг нас»</p>	Не требуется
	Морфология. Наречие	157-193	37	32	<p>Объединение уроков 169-170 «Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту В.Ветлиной» и «Р.р. Сочинение - рассуждение по тексту В.Ветлиной» Объединение уроков 176-177 «Правописание не с наречиями на -о, -е. Условия слитного и раздельного написания» и «Правописание не с наречиями на -о, -е. Отработка практической грамотности» Объединение уроков 179-180 «Н и нн в наречиях на -о, -е, образованных от прилагательных. Условия написания Н и НН в наречиях на -о, -е» и «Н и</p>	Не требуется

					<p>нн в наречиях на -о, -е. Отработка практической грамотности» Объединение уроков 186,188 «Употребление наречий в речи» и «Использование в речи наречий-синонимов» Объединение уроков 190-191 «Повторение по теме «Наречие» Морфологический разбор наречия» и «Повторение по теме «Наречие» Правописание наречий»</p>	
	Повторение изученного в 6 классе	194-202	9	6	<p>Объединение уроков 194-195 «Речь. Текст. Тема и основная мысль текста» и «Речь. Стили речи. Работа с текстом: установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка» Объединение уроков 196-197 «Лексика» и «Фразеология» Объединение уроков 198-199 «Морфемика. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор слова» и «Морфемика. Словообразование. Орфография»</p>	Не требуется
7А	Междометия. Звукоподражательные слова	121-125	5	4	<p>Объединение уроков 123-124 «Звукоподражательные слова» и «Урок-игра по теме «Междометия и звукоподражательные слова»</p>	Не требуется
	Повторение и систематизация пройденного 7 классе	126-135	10	8	<p>Объединение уроков 132-133 «Р/Р Задание по выбору . Сочинение-рассуждение или сочинение-описание «Моя республика» или «Моя родная деревня» - упр.383)» Объединение уроков 134-</p>	Не требуется

					135 Р/Р Изложение с продолжением по тексту об А.И.Куинджи (упр.392)	
7Б, 7В	Междометия. Звукоподражательные слова	121-125	5	4	Объединение уроков 123-124 «Звукоподражательные слова» и «Урок-игра по теме «Междометия и звукоподражательные слова»	Не требуется
	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	126-135	10	8	Объединение уроков 132-133 «Р/Р Задание по выбору . Сочинение-рассуждение или сочинение-описание «Моя республика» или «Моя родная деревня» - упр.383» Объединение уроков 134-135 Р/Р Изложение с продолжением по тексту об А.И.Куинджи (упр.392)	Не требуется
8А, 8Б	Предложения обращениям, вводными словами и вставным и конструкция-ми	88-96	9	8	Объединение уроков 92 и 96: «Развитие речи. Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького (стр. 119)» или «Развитие речи. Особенности сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение».	Не требуется
	Повторение изученного	97-102	7	4	Объединение уроков 97, 98, 99: «Синтаксис и морфология», «Синтаксис и пунктуация» и «Синтаксис и культура речи». Объединение уроков 100 и 101 «Итоговая контрольная работа: изложение» и «Итоговая контрольная работа: тестовая часть»	Не требуется
8В	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкция-ми	88-89; 90-91	9	7	Объединение тем уроков «Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника» и «Группы вводных конструкций по значению» (88-89); «Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них» и «Использование	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года

					вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста»(90-91)	
	Повторение изученного	100-101	6	5	Объединение тем уроков «Итоговая контрольная работа: тестовая часть» и «Итоговая контрольная работа: изложение»(100-101)	Не требуется
9А	Повторение изученного в 5-9 классах	88-96	9	8	Объединение уроков 93-94 «Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Простое осложненное предложение» и «Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Простое осложненное предложение". Пунктуационный анализ»	Не требуется
9Б	Повторение изученного в 5-9 классах	88-96	9	5	Объединение уроков 88-89: «Фонетика. Орфография. Правописание гласных и согласных звуков в корне слова» и «Морфемика. Словообразование. Орфография. Правописание приставок». Объединение уроков 90-91: «Морфология. Орфография. Служебные части речи» и «Морфология. Орфография. Самостоятельные части речи» Объединение уроков 93-94:«Простое осложненное предложение» и «Простое осложненное предложение. Пунктуационный анализ». Объединение уроков 95-96: «Сложное предложение. Пунктуационный анализ» и «Повторение изученного в 5-9 классах. Контрольный тест».	Не требуется

9В	Повторение изученного в 5-10 классах	92-93; 94-95; 90-91	11	8	Объединение тем уроков «Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Синтаксис. Словосочетание. Синонимия словосочетаний»» и «Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Простое осложненное предложение. Знаки препинания при ОЧП» Объединение тем уроков «Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Простое осложненное предложение. Вводные слова, вводные предложения. Обращения»» и «Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения»	Не требуется
ЛИТЕРАТУРА						
5А, 5Б	И.С. Тургенев	37-38	7	6	Объединение тем № 37, 38 «И.С. Тургенев «Муму». Образы центральные и второстепенные. Образ Герасима. Герасим и Муму», «И.С.Тургенев «Муму». Герасим и дворня. Герасим и барыня. Герасим и Татьяна».	Не требуется
	Н. А. Некрасов	42-43	3	2	Объединение тем № 42, 43 «Детские впечатления поэта», «Н. А. Некрасов. Стихотворение «Крестьянские дети». Основная тема и способы её раскрытия. Отношение автора к персонажам стихотворения».	Не требуется
	Л. Н. Толстой	48-49	5	4	Объединение тем № 48, 49 «Л. Н. Толстой. Две жизненные позиции (Жилин и Костылин). Любовь как высшая нравственная основа в человеке. Своеобразие сюжета. Речь персонажей. Отношение писателя к событиям в рассказе», «Рр по теме «Над чем меня заставил	Не требуется

					задуматься «Кавказский пленник».	
	А. П. Чехов	52-53	4	3	Объединение тем № 52, 53 «Внеклассное чтение по теме «А. П. Чехов «Пересолил»», «Рр «Юмористический рассказ из жизни».	Не требуется
	И. А. Бунин	55-56	4	3	Объединение тем № 55, 56 «И.А. Бунин Стихотворение «Густой зеленый ельник у дороги...»: тема природы и приемы ее реализации; художественное богатство стихотворения; второй план в стихотворении», «И.А. Бунин «В деревне» Человек и природа в рассказе И.А. Бунина «В деревне».	Не требуется
	Л. Андреев	59-60	3	2	Объединение тем № 59, 60 «Л.Андреев «Петька на даче». Мир города в рассказе», «Л.Н.Андреев. «Петька на даче». Противопоставление мира города и дачи в рассказе. Тематика и нравственная проблематика рассказа».	Не требуется
	С. А. Есенин	66-67	3	2	Объединение тем № 66, 67 «С.А.Есенин «Ты запой мне ту песню, что прежде...», «С.А.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Нивы сжаты, рощи голы...».	Не требуется
5В	Н.Н.Носов	75-76	2	1	Объединение тем уроков «Н.Н.Носов. Краткие сведения о жизни и творчестве писателя» и «Рассказ «Три охотника». Тема, система образов»	Не требуется
	Е.И.Носов	80-81	2	1	Сокращение урока «Е.И.Носов «Как патефон петуха от смерти спас» Мир глазами ребенка. Юмористическое и лирическое в рассказе»	Не требуется
	Х.К.Андерсен	87-88	2	1	Объединение тем уроков «Х.К.Андерсен. Краткие сведения о писателе. Заочная экскурсия на родину сказочника» и «Сказка Х.К.Андерсена «Соло-	Не требуется

					вей». Внутренняя и внешняя красота»	
	Ж.Рони-Старший.	92-93	2	1	Объединение тем уроков «Ж.Рони-Старший. Повесть «Борьба за огонь». Гуманистическое изображение древнего человека» и «Ж.Рони-Старший. Повесть «Борьба за огонь». Гуманистическое изображение древнего человека»	Не требуется
	Дж.Лондон	94-95	3	2	Объединение тем уроков «Краткие сведения о Дж.Лондоне. Д.Лондон. Раннее взросление подростка в «Сказании о Кише» и «Д.Лондон. Раннее взросление подростка в «Сказании о Кише»	Не требуется
		101, 102	2	1	Объединение тем уроков «Итоговый урок. Литературная игра» «Заключительный урок. Рекомендации для летнего чтения»	Не требуется
6А	А.А. Ахматова	82-83	2	1	Объединение уроков 82-83 «А.А. Ахматова. Краткие сведения о поэте. Связь ее судьбы с трагическими и героическими событиями отечественной истории 20 века» и «Проблема жестокости, справедливости, подвига, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к родине в стихотворениях А.А. Ахматовой «Мужество», «Победа», Родная земля», «Перед весной бывают дни такие...»»	Не требуется
	В.П. Астафьев	86-89	4	3	Объединение уроков 87-88 «Нравственные проблемы в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» и «В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Бабушка Екатерина Петровна, ее роль в рассказе. Герой рассказа Санька Леонтьев»	Не требуется

	Из поэзии о Великой Отечественной войне	84-85	2	1	Объединение уроков 84-85 «Сороковые роковые...»: изображение войны в стихах русских поэтов» и ««Сороковые роковые...»: проблемы жестокости, справедливости, подвига в стихах о войне»	Не требуется
	Из зарубежной литературы	90-98	9	7	Объединение уроков 94-95 «О детстве с улыбкой и всерьёз. О. Генри. «Вождь краснокожих» и «О. Генри. «Вождь краснокожих». Языковые средства создания комического» Объединение уроков 96-97 «Краткие сведения о Дж. Лондоне. «Северные рассказы» и «Д. Лондон «Любовь к жизни»: изображение силы человеческого духа, беспредельности возможностей человека. Сюжет и основные образы. Смысл названия»	Не требуется
	Обобщение и систематизация изученного	99-102	4	1	Объединение уроков 101-102 «Р.Р. Отзыв на литературное произведение. Особенности данного вида работы: требования к отзывам, виды отзывов» и «Рекомендации к летнему чтению. Оформление читательского дневника»	Не требуется
6Б	А.А. Ахматова	82-83	2	1	Объединение уроков 82-83 «А.А. Ахматова. Краткие сведения о поэте. Связь ее судьбы с трагическими и героическими событиями отечественной истории 20 века» и «Проблема жестокости, справедливости, подвига, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к родине в	Не требуется

					стихотворениях А.А. Ахматовой «Мужество», «Победа», Родная земля», «Перед весной бывают дни такие...»»	
	В.П. Астафьев	86-89	4	3	Объединение уроков 87-88 «Нравственные проблемы в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» и «В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Бабушка Екатерина Петровна, ее роль в рассказе. Герой рассказа Санька Леонтьев»	Не требуется
	Из поэзии о Великой Отечественной войне	84-85	2	1	Объединение уроков 84-85 «Сороковые роковые...»: изображение войны в стихах русских поэтов» и ««Сороковые роковые...»: проблемы жестокости, справедливости, подвига в стихах о войне»	Не требуется
	Из зарубежной литературы	90-98	9	7	Объединение уроков 94-95 «О детстве с улыбкой и всерьёз. О. Генри. «Вождь краснокожих» и «О. Генри. «Вождь краснокожих». Языковые средства создания комического» Объединение уроков 96-97 «Краткие сведения о Дж. Лондоне. «Северные рассказы» и «Д. Лондон «Любовь к жизни»: изображение силы человеческого духа, беспредельности возможностей человека. Сюжет и основные образы. Смысл названия»	Не требуется
	Обобщение и систематизация изученного	99-102	4	3	Объединение уроков 101-102 «Р.Р. Отзыв на литературное произведение. Особенности данного вида работы: требования к отзывам, виды отзывов» и «Рекомендации к летнему чтению. Оформление читательского днев-	Не требуется

					ника»	
6В	А.А. Ахматова	82-83	2	1	Объединение уроков 82-83 «А.А. Ахматова. Краткие сведения о поэте. Связь ее судьбы с трагическими и героическими событиями отечественной истории 20 века» и «Проблема жестокости, справедливости, подвига, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к родине в стихотворениях А.А. Ахматовой «Мужество», «Победа», Родная земля», «Перед весной бывают дни такие...»	Не требуется
	Из поэзии о Великой Отечественной войне	84-85	2	1	Объединение уроков 84-85 «Сороковые роковые...»: изображение войны в стихах русских поэтов» и ««Сороковые роковые...»: проблемы жестокости, справедливости, подвига в стихах о войне»	Не требуется
	В.П. Астафьев	86-89	4	3	Объединение уроков 87-88 «Нравственные проблемы в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» и «В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Бабушка Екатерина Петровна, ее роль в рассказе. Герой рассказа Санька Леонтьев»	Не требуется
	Из зарубежной литературы	90-98	9	8	Объединение уроков 94-95 «О детстве с улыбкой и всерьёз. О. Генри. «Вождь краснокожих» и «О. Генри. «Вождь краснокожих». Языковые средства создания комического»	Не требуется
	Обобщение и систематизация изученного	99-102	4	3	Объединение уроков 101-102 «Р.Р. Отзыв на литературное произведение. Особенности данного вида работы: требования к	Не требуется

					отзывам, виды отзывов» и «Рекомендации к летнему чтению. Оформление читательского дневника»	
7А	К.Г.Паустовский	52-53	2	1	Объединение уроков 52-53 «К.Г.Паустовский. Повесть «Мещерская сторона» (гл. «Обыкновенная земля», «Первое знакомство», «Леса», «Луга», «Бескорыстие» - по выбору). Чтение и обсуждение фрагментов» и «Человек и природа, малая родина в творчестве Паустовского. Образ рассказчика в произведении»	Не требуется
	А.Т.Твардовский	55-57	3	2	Объединение уроков 55-57 «Внекл. чт. по теме «Лирика поэтов-участников Великой Отечественной войны» и «А.Т.Твардовский «Прощаемся мы с матерями...», «На дне моей жизни...». Сыновья память – основные мотивы военной лирики поэта»	Не требуется
7Б	К.Г.Паустовский	52-53	2	1	Объединение уроков 52-53 «К.Г.Паустовский. Повесть «Мещерская сторона» (гл. «Обыкновенная земля», «Первое знакомство», «Леса», «Луга», «Бескорыстие» - по выбору). Чтение и обсуждение фрагментов» и «Человек и природа, малая родина в творчестве Паустовского. Образ рассказчика в произведении»	Не требуется
	А.Т.Твардовский	55-57	3	2	Объединение уроков 55,57 «Внеклассное чтение по теме «Лирика поэтов-участников Великой Отечественной войны» и «А.Т.Твардовский «Прощаемся мы с матерями...», «На дне моей	Не требуется

					жизни...». Сыновняя память – основные мотивы военной лирики поэта»	
	В.М.Шукшин	59-60	2	1	Объединение уроков 59-60 В.М.Шукшин. Краткие сведения о писателе. «Слово о малой родине» Раздумья об отчуждении и его месте в жизни человека и Краткие сведения о писателе. «Чудаки» и «чудики» в рассказах Шукшина. «Чудик». Внутренняя простота и нравственная высота героя.	Не требуется
7В	С.А.Есенин	48-49	2	1	Объединение уроков 48-49 С.А.Есенин «Отговорила роща золотая...», «Я покинул родимый дом...» Тема лирических стихотворений; лирическое «я» и образ автора и Человек и природа в поэзии Есенина, чувство родины, эмоциональное богатство лирического героя в стихотворениях поэта.	Не требуется
	К.Г.Паустовский	52-53	2	1	Объединение уроков 52-53 «К.Г.Паустовский. Повесть «Мещерская сторона» (гл. «Обыкновенная земля», «Первое знакомство», «Леса», «Луга», «Бескорыстие» - по выбору). Чтение и обсуждение фрагментов» и «Человек и природа, малая родина в творчестве Паустовского. Образ рассказчика в произведении»	Не требуется
	А.Т.Твардовский	55-57	3	2	Объединение уроков 55,57 «Внекл. чт. по теме «Лирика поэтов-участников Великой Отечественной войны» и «А.Т.Твардовский «Прощаемся мы с матерями...», «На дне моей жизни...». Сыновняя память – основные мотивы	Не требуется

	В.М.Шукшин	59-60	2	1	военной лирики поэта» Объединение уроков 59-60 В.М.Шукшин. Краткие сведения о писателе. «Слово о малой родине» Раздумья об отчем крае и его месте в жизни человека и Краткие сведения о писателе. «Чудаки» и «чудики» в рассказах Шукшина. «Чудик». Внутренняя простота и нравственная высота героя.	Не требуется
8А, 8Б	В.Г. Распутин	62-63	3	2	Объединение уроков 62-63 «Распутин В.Г. Повесть «Уроки французского». Центральный конфликт и основные образы повести. Взгляд на вопросы сострадания, справедливости» и «Р.р. по теме «Сочинение – рассуждение «Уроки на всю жизнь»»».	Не требуется
	Зарубежная литература	64-68	5	2	Объединение уроков 64-65 «Шекспир У. Краткие сведения о писателе. Сонеты У. Шекспира. Сценическая история пьесы «Ромео и Джульетта». «Ромео и Джульетта» на русской сцене» и «Шекспир У. «Ромео и Джульетта». Певец великих чувств и вечных тем (жизнь, смерть, любовь, проблема отцов и детей). Основной конфликт пьесы». Объединение уроков 66-68 «Сервантес М. Краткие сведения о писателе. Роман «Дон Кихот»: основная проблематика и художественная идея романа» и «Сервантес М. Роман «Дон Кихот» Образ Дон Кихота. Позиция писателя. Тема Дон Кихота в русской литературе». Урок 68 Р.р. по теме	Не требуется

					«Нравственные уроки зарубежной литературы. Сочинение-рассуждение» предложить в качестве домашнего задания.	
8В	Зарубежная литература	64-65; 66-67	5	3	Объединение тем уроков «Шекспир У. Краткие сведения о писателе. Сонеты У. Шекспира. Сценическая история пьесы «Ромео и Джульетта». «Ромео и Джульетта» на русской сцене» и «Шекспир У. «Ромео и Джульетта». Певец великих чувств и вечных тем (жизнь, смерть, любовь, проблема отцов и детей). Основной конфликт пьесы»; «Сервантес М. Краткие сведения о писателе. Роман «Дон Кихот»: основная проблематика и художественная идея романа» и ««Дон Кихот» Образ Дон Кихота. Позиция писателя. Тема Дон Кихота в русской литературе»	Не требуется
9А	Литература второй половины XX века	95-99	6	5	Сократить урок 99 «Вн.чт. Судьбы русской литературы. Итоговый урок»	Не требуется
9Б	Творчество Н.В. Гоголя	77-88	12	11	Объединить уроки 87 и 88: «Мертвые души» – поэма о величии России. Образ автора и роль лирических отступлений» и «Вн.чт. Поэма Н.В. Гоголя в русской критике. В. Г. Белинский о "Мёртвых душах"»	Не требуется
	Литература второй половины 19 века	89-93	5	4	Объединить уроки 89 и 90: «Развитие традиций отечественного реализма в русской литературе 1840—1890-х годов. Лирическая ситуация 50—80-х годов XIX века. А.А. Фет и Ф.И. Тютчев- представители "чистого" искусства» и «Гражданская поэзия. Поэзия Н.А. Некрасова. Своеобразие	Не требуется

	Литература второй половины 20 века	94-99	6	4	некрасовской Музы». Обьединить уроки 96 и 97 «Гуманизм шолоховской прозы. Особенности композиции и сюжета рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» и «Вн.чт. Тема Великой Отечественной войны в русской литературе 2-й половине XX века» Сократить урок 99 «Вн.чт. Судьбы русской литературы. Итоговый урок»	Не требуется
9В	Литература 1 половины XIX века. Творчество М.Ю. Лермонтова	68-69; 72-73; 75-76	16	13	Обьединение тем уроков В.Г.Распутин «М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» - первый философско-психологический роман в русской литературе.» и «Печорин как представитель «портрета поколения». Первое знакомство с «героем нашего времени» - Печориным. (гл.«Бэла»); «Княжна Мери». "История души человеческой" Образ Печорина через его самоанализ» и ««Княжна Мери». Печорин в любви и дружбе»; «Споры о романтизме и реализме романа. Творчество Лермонтова в оценке В.Белинского» и «Сочинение по творчеству М.Ю.Лермонтова»	Не требуется
	Литература 1 половины XIX века. Творчество Н. В. Гоголя	79-80; 81-83; 87-88	12	9	Обьединение тем уроков «Вся Русь явится в нем!» Поэма «Мертвые души» как вершинное произведение художника. Замысел и история создания поэмы «Мертвые души» и «Сюжетно-композиционное своеобразие «Мертвых душ»; Губернский город N и его обитатели» и «Русь с одного боку» (образы помещиков в поэме:Манилов, Коробочка,	Не требуется

					Ноздрё, Собакевич) "Прореха на человечестве". Образ Плюшкина в поэме»; Поэма Н.В. Гоголя в русской критике. В. Г. Белинский о "Мёртвых душах" Сочинение по поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души».	
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)						
5А	Культура речи	9-10	17	16	Объединение тем № 9, 10 «Основные грамматические нормы современного русского литературного языка», «Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода имён существительных».	Не требуется
5Б	100%					
5В	Функциональные разновидности языка	14-15; 16-17	4	2	Объединение тем уроков «Разговорная речь» и «Официально-деловой стиль»; «Учебно-научный стиль» и «Публицистический стиль»	Не требуется
6А	Культура речи	6-11	6	5	Объединение уроков 7-8 «Точность речи. Синонимы, антонимы» и «Точность речи. Омонимы»	Не требуется
6Б	Речь. Речевая деятельность. Текст.	12-17	6	5	Объединение уроков 12-13 «Эффективные приёмы чтения» и «Текст, тематическое единство текста»	Не требуется
6В	Культура речи	6-11	6	5	Объединение уроков 7-8 «Точность речи. Синонимы, антонимы» и «Точность речи. Омонимы»	Не требуется
7А	Культура речи	5-10	6	5	Объединение уроков 7-8 «Основные грамматические нормы современного русского литературного языка» и «Типичные грамматические ошибки в речи»	Не требуется
	Функциональные разновидности	13-17	5	4	Объединение уроков 16-17 «Язык художественной	Не требуется

	языка				литературы» и «Сильные позиции в художественных текстах. Притча»	
7Б	Культура речи	5-10	6	5	Объединение уроков 7-8 «Основные грамматические нормы современного русского литературного языка» и «Типичные грамматические ошибки в речи»	Не требуется
7В	100%					
8А, 8Б	Функциональные разновидности языка	15-17	3	2	Объединение уроков 16-17: «Научный стиль речи» и «Язык художественной литературы»	Не требуется
8В	Речь. Речевая деятельность. Текст	13-14	4	3	Объединение тем уроков «Текст как единица языка и речи» и «Признаки текста»	Не требуется
9А	Речь. Речевая деятельность. Текст	23-26	4	3	Объединение уроков 25-26 «Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация» и «Виды преобразования текстов: конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации» Сокращение урока 33 «Резерв»	Не требуется
9Б	Речь. Речевая деятельность. Текст	23-26	4	2	Объединение уроков 25-26 «Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация» и «Виды преобразования текстов: конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации» Сократить урок 33 «Резерв»	Не требуется
9В	Речь. Речевая деятельность. Текст	23-24	4	3	Объединение тем уроков «Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и «Этикет интернет-переписки»	Не требуется
	Резерв	33	1	0	Сокращение урока «Резерв»	Не требуется
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)						
5А,	Из литерату-	13-15	9	7	Сокращение темы № 13	Компенси-

5Б	ры 20 века				«В.Я. Ерошенко. Сказка «Умирание ивы». Краткие сведения о писателе-земляке. Тема природы и приёмы её реализации; второй смысловой план в сказке». Сокращение темы № 15 «В. П. Астафьев. «Жизнь Трезора». Краткие сведения об авторе. Интерес писателя к различным явлениям природы и живым существам...».	руется в ходе повторения изученного в 5 классе.
5В	Народные сказки и их особенности	2-3	2	1	Объединение тем уроков «Литературная обработка вологодскими писателями произведений устного народного творчества. Волшебная сказка «Перышко Финиста – Ясна сокола» из сборника А. Н. Афанасьева» и «Бытовая сказка «Знахарь» в обработке А. А. Брянчинова»	Не требуется
6А	100%					
6Б	Литература 20 века	6-16	11	10	Объединены уроки 14 и 16: «А.В. Масс. «Сказка о черноокой принцессе», «Сочинение на тему: «Моя подруга» (по выбору учителя). Духовно-нравственная проблематика рассказов. Позиция автора» и «Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы»».	Не требуется
6В	100%					
7А	100%					
7Б	100%					
7В	100%					
8А, 8Б		16-17	2	1	Объединение уроков 16-17: «Народная речь. Язык - основа национальной культуры. Отражение особенностей говоров Вологодского края в художественных произведениях. А. В. Круглов о большом значении слова в человеческой жизни (стихотворение «Слово»).	Не требуется

					Поэтическая образность стихотворения А. А. Романова «Русский язык». А. Я. Яшин о необходимости ценить и беречь богатства на родной речи (стихотворение «Родные слова»)» и «Мастерская передача произношения, интонаций живой народной речи в рассказах «Колыбельная» В. И. Белова и «С кусоцъкём» В. П. Астафьева. Язык персонажа - важное средство создания образа в этих рассказах. Бухтина как жанр устного народного творчества, образ рассказчика в произведениях этого жанра. «Митькины бухтины» К. А. Коничева и «Бухтины вологодские» В. И. Белова (фрагменты)»	
8В	Из древнерусской литературы	2-3	3	2	Объединение тем уроков «Жития. Житие - один из ведущих жанров древнерусской литературы, род средневековой биографии» и «Житие Кирилла Белозерского» у написанное Пахомием Логофетом, - памятник древнерусской словесности»	Не требуется
9А	100%					
9Б	Огонь родного очага	29-33	5	4	Объединить уроки 29-30: «Тема родного дома и малой родины в творчестве писателей Вологодского края. О.А.Фокина. «Храни огонь родного очага» - стихотворение-завет, выражение одного из основополагающих принципов человеческого существования. Основные мотивы лирики. Любовь к малой родине» и «Поэты Вологодчины о родной земле: Н.А. Клюев, А.А. Ганин, Н.М. Рубцов».	Не требуется
9В	Из литерату-	2-3	3	2	Объединение тем уроков	Не требуется

	ры XVIII-начала XIX века				«К.Н.Батюшков - выдающийся поэт начала 19 века. Основные вехи его жизни и творчества, роль в истории русской литературы, дружеские связи с литераторами-современниками, влияние на становление таланта А.С.Пушкина» и «Основные темы и мотивы лирики К.Н. Батюшкова»	
	Огонь родного очага	29-30	5	4	Объединение тем уроков «Тема родного дома и малой родины в творчестве писателей Вологодского края. О.А.Фокина. «Храни огонь родного очага» - стихотворение-завет, выражение одного из основополагающих принципов человеческого существования. Основные мотивы лирики. Любовь к малой родине» и «Поэты Вологодчины о родной земле: Н.А. Клюев, А.А. Ганин, Н.М. Рубцов»	Не требуется
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)						
5А, 5Б	Unit 5 (Путешествия)	69-85	17	16	Укрупнение дидактических единиц (уроки 82 и 83), отведенные на повторение и закрепление предметных знаний	Не требуется
	Unit 6 (Путешествие по России)	86-101	16	13	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 5-6 (урок 85 и 86), объединение уроков, отведённых на совершенствование навыков чтения и ввод новой лексики (отработка в тексте) Укрупнение дидактических единиц (уроки 98 и 99), отведенные на совершенствование и применение предметных знаний. Укрупнение дидактических единиц (уроки 100 и 101), отведенные на закрепление и применение предметных знаний.	Не требуется

5В	Unit 6 (Путешествие по России)	86-101	16	11	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 6- объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 89+90; № 92+93; № 95+96; № 97+98.) Объединение часов на повторение изученного в разделе Unit 6 (уроки № 99+100)	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
6А 6Б 6В	Unit 6 (Описание себя и других людей)	86-101	16	11	Укрупнение дидактических единиц в разделе, объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 88+89, № 90+91, № 93+94, № 96+98) Сокращение часов на повторение изученного в разделе Unit 6 (уроки № 99+101)	Компенсируется в ходе повторения изученного в 6 классе в начале следующего учебного года.
7А 7Б	Unit 5 (Экология)	69-85	17	15	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 5- объединение уроков 76 и 77, отведённых на изучение одной темы. Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 5 (урок 82 и 83), объединение уроков, отведённых на формирование и совершенствование грамматических навыков	Не требуется
	Unit 6 (Здоровый образ жизни)	86-101	16	14	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 6- объединение уроков 96 и 97, отведённых на изучение одной темы. (формирование лексических навыков) Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 6- объединение уроков 99 и 100, отведённых на изучение одной темы. (совершенствование лексических и грамматических навыков)	Не требуется
7В	Unit 6 (Здоровый образ жизни)	86-101	16	9	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 6- объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7

					86+87; № 89+90; № 91+92; № 93+94; № 95+96; № 98+99, № 100+101.)	классе в начале следующего учебного года.
8А	Unit 4 (Выдающиеся люди)	76-101	25	22	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 4- объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 95+96) Сокращение часов на повторение изученного в разделе Unit 4 (Выдающиеся люди) № 100 Сокращение количества часов на проверочные работы. (№ 100 тематическая к/р)	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года.
8Б	Unit 4 (Выдающиеся люди)	76-101	25	20	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 4-объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 89+90; 93+94; 95+96) Сокращение часов на повторение изученного в разделе Unit 4 (Выдающиеся люди) № 100 Сокращение количества часов на проверочные работы. (№ 100 тематическая к/р)	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года.
8В	Unit 4 (Выдающиеся люди)	76-101	25	19	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 4- объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 89+90; 93+94; 95+96) Сокращение часов на повторение изученного в разделе Unit 4 (Выдающиеся люди) № 99 Сокращение количества часов на проверочные работы. (№ 100 тематическая к/р)	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года.
9А	Unit 4 (Трудно быть подростком. Межличностные отношения)	76-99	24	20	Укрупнение дидактических единиц в разделе, объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 90+91; 94+95) Сокращение часов на по-	Не требуется

					вторение изученного в разделе Unit 4 № 97, 99	
9Б	Unit 4 (Трудно быть подростком. Межличностные отношения)	76-99	24	23	Укрупнение дидактических единиц в разделе, объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 90+91)	Не требуется
9В	Unit 4 (Трудно быть подростком. Межличностные отношения)	76-99	24	20	Укрупнение дидактических единиц в разделе Unit 4- объединение уроков, отведённых на изучение одной темы. (№ 90+91; 94+95) Сокращение часов на повторение изученного в разделе Unit 4 № 97, 99	Не требуется
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)						
5 классы	Хобби	27	1	0	Сокращение урока отведённого на КР и повторение	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
6А, 6В	100%					
6Б	Мой город	30	1	0	Сокращение урока отведённого на повторение	Компенсируется в ходе повторения изученного в 6 классе в начале следующего учебного года.
7А	Больше о себе	31-34	4	2	Объединение тем уроков 31 и 32 «Известные личности и даты рождения» и «Порядковые числительные» Объединение тем уроков 33 и 34 в разделе «Больше о себе» «Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками» и «Составление письменного высказывания по теме раздела».	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе в начале следующего учебного года.
7Б	Больше о себе	33-34	2	1	Объединение тем уроков	Компенси-

					33 и 34 «Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками» и «Составление письменного высказывания по теме раздела».	руется в ходе повторения изученного в 7 классе в начале следующего учебного года.
8А, 8В	100%					
8Б	Раздел «Путешествие по Рейну»	31	1	0	Сокращение урока отведённого на КР и повторение	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года.
9А	Раздел «Стена-Граница-Зелёный пояс»	32-33	2	1	Объединение тем уроков 32 и 33	Не требуется
9Б	100%					
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)						
5А 5В	Каникулы. Мой досуг	30и34;	2	1	Объединение тем уроков 30 «Мой досуг. Мои увлечения» и 34 «Каникулы-это здорово!»	Не требуется
		31и32;	2	1	Объединены уроки 31 «Мой досуг» и 32«Любимое время года»	Не требуется
	Тюльль-французский город	29и33;	2	1	Объединены уроки 29 и 33 Текст «Облако и ласточка»	Не требуется
5Б	Мой досуг	30и31	2	1	Объединены уроки 30«Мой досуг. Мои увлечения» и 31 «Любимое время года»	Не требуется
	Мои увлечения	32и34	2	1	Объединены уроки 32 «Любимое время года» и 34 «Мои увлечения»	Не требуется
6А	Биография французского писателя	23-24	2	1	Объединены уроки 23«Сказки Шарля Перро» и 24 «Сказки в моей жизни»	Не требуется
	Париж-столица Франции	32и34	2	1	Объединены уроки32 «Достопримечательности Парижа» и 34 «Викторина по достопримечательностям Парижа»	Не требуется
6Б	Париж-	31и33	2	1	Объединены уроки 31	Не требуется

	столица Франции				«Текст «Гора богов» и 33«Систематизация знаний по теме»	
		32и34	2	1	Объединены уроки 32 «Достопримечательности Парижа» и 34 «Викторина по достопримечательностям Парижа»	Не требуется
6В	Досуг учащихся. Французские журналы для детей и подростков.	28-29	2	1	Объединены уроки № 28 «Досуг учащихся. Развитие навыков диалогической речи» и № 29 «Французская пресса. Детские журналы. Развитие навыков чтения»	Не требуется
	Друзья по переписке. Увлечения и интересы моих друзей.	30-31	2	1	Объединены уроки № 30 «Друзья по переписке. Развитие письменных навыков» и № 31 «Французские автомобили. Развитие навыков монологической речи»	Не требуется
	Париж – столица Франции.	33-34	2	1	Объединены уроки № 33 «Текст "Московские школьники в Париже" Развитие навыков аудирования» и № 34«Викторина по достопримечательностям Парижа»	Не требуется
7А	Музыка в моей жизни	33-34	2	1	Объединены уроки 33 «Музыка в моей жизни» и 34 «Мои любимые мелодии»	Не требуется
7Б	Музыка в моей жизни	30-31	2	1	Объединены уроки 30 «Деепричастие несовершенного вида» и 31 «Текст «Гора богов»;	Не требуется
		32-33	2	1	Объединены уроки 32 «Круглый стол «Что вам приносит музыка?» и 33 «Систематизация знаний по теме»	Не требуется
7В	100%					
8А	Европейское сообщество	29-30	8	5	Объединены уроки № 29 «Форум "Поговорим о Евросоюзе..." Совершенствование навыков монологической речи» и № 30 «Текст "Что такое Европа?" Развитие навыков монологической речи»	Не требуется
		31-32			Объединены уроки № 31	

					«Если бы парни всей земли ...» Развитие грамматических навыков: согласование времен» и № 32 «Проблемы Евросоюза. Развитие навыков чтения»	
		33-34			Объединены уроки №33 «Какие они европейцы?» Развитие навыков чтения и извлечения информации» и № 34 «Европейский парламент. Совершенствование навыков монологической речи»	Не требуется
8Б	Европейское сообщество	30и31; 32и34; 29и33	6	3	Объединены уроки 30 «Что такое Европа?» и 31«Текст «Если бы парни всей земли...»; Объединены уроки 32 «Согласование времен (развитие грамматических навыков) и 34«Европейский парламент»; Объединены уроки 29 и 33«Поговорим о Евросоюзе»	Не требуется
8В	Европейское сообщество	32и33; 31и34	4	2	Объединены уроки 32 «Согласование времен (развитие грамматических навыков) и 33 «Текст «Какие они европейцы?»»; Объединены уроки31 «Что такое Европа?» и 34 «Текст «Европейский парламент»	Не требуется
9А	Исторические места французской столицы.	28-33	6	3	Объединены уроки 28 «Мои любимые фильмы.Совершенствование навыков монологической речи» и 33 «Художественный текст "Королева Марго".Совершенствование навыков чтения» Объединены уроки № 29 «Погружаясь в историю Франции.Совершенствование навыков чтения текста» и № 30 «Текст-репортаж.Развитие навы-	Не требуется

					ков монологической речи» Объединены уроки № 31 «Королева Медичи. Совершенствование навыков чтения газетной статьи» и № 32 «Французские короли и президенты. Совершенствование навыков чтения»	
9Б, 9В	Исторические места французской столицы.	29-33	4	2	Объединены уроки № 29 «Погружаясь в историю Франции. Совершенствование навыков чтения текста» и № 30 «Текст-репортаж. Развитие навыков монологической речи» Объединены уроки № 31 «Королева Медичи. Совершенствование навыков чтения газетной статьи» и № 32 «Французские короли и президенты. Совершенствование навыков чтения»	Не требуется
МАТЕМАТИКА						
5А	Десятичные дроби	114-161	48	45	Объединение тем уроков №145 «Закрепление навыков деления десятичной дроби на десятичную дробь» и №146 «Обобщение знаний по теме «Деление десятичных дробей» Объединение тем уроков №149-150 «Закрепление навыка нахождения среднего арифметического нескольких чисел» и «Обобщение знаний по теме «Среднее арифметическое» Объединение тем уроков №159-160 «Повторение и систематизация учебного материала на тему «Проценты»» и «Повторение и систематизация учебного материала на тему «Задачи на проценты»»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
	Повторение и	162-169	8	1	Сокращение уроков №	Компенси-

	систематизация учебного материала.				162-165,167,168, отведённых на повторение учебного материала 5 класса.	руется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
5Б	Сложение и вычитание натуральных чисел	27 - 28	2	1	Объединение тем уроков № 27 «Свойства сложения» и №28 «Применение свойств сложения натуральных чисел»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в начале следующего учебного года.
	Умножение и деление натуральных чисел.	73 - 74	2	1	Объединение тем уроков №73 «Деление с остатком» № 74 «Закрепление навыков деления с остатком»	
	Десятичные дроби	158 - 159	2	1	Объединение тем уроков №159-160 «Повторение и систематизация учебного материала на тему «Проценты»» и «Повторение и систематизация учебного материала на тему «Задачи на проценты»	
		149 - 150	2	1	Объединение тем уроков №149-150 «Закрепление навыка нахождения среднего арифметического нескольких чисел» и «Обобщение знаний по теме «Среднее арифметическое»	
		160 - 161	2	1	Объединение уроков № 160 – 161 Повторение и систематизация учебного материала на тему «Задачи на проценты» и «контрольная работа на тему «Среднее арифметическое. Проценты»	
	Повторение и систематизация учебного материала.	162-169	8	3	Сокращение уроков № 162-165,167,168, отведённых на повторение учебного материала 5 класса.	
5В	Десятичные дроби	154, 158, 159, 160, 161	48	43	Сокращение урока 161, отведённого на КР и 154 закрепление по теме «решение задач на нахождение процентов от числа», 158-160 повторе-	Компенсируется в ходе повторения изученного в 5 классе в

					ние и систематизация учебного материала на тему «Проценты» и «Задачи на проценты»	начале следующего учебного года.
	Повторение и систематизация учебного материала.	162-169	8	4	Объединение тем уроков 162 и 163, 164 и 165, 166 и 167, 168 и 169	
6А	Обыкновенные дроби	23 –24	2	1	Объединение уроков №23 – 24 «Основное свойство дроби», «Использование основного свойства дроби при решении задач»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 6 классе в начале следующего учебного года.
	Обыкновенные дроби.	60 –61	2	1	Объединение уроков № 60 – 61«Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление дробей» » и «Контрольная работа «Деление дробей»»	
	Рациональные числа и действия над ними.	157 – 159	2	1	Объединение уроков 157«Построение графиков», 159 «Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координатная плоскость. Графики»».	
		158 – 160	2	1	Объединение уроков 158 «Самостоятельная работа по теме «Графики»», 160 «Контрольная работа "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики"»	
	Повторение и систематизация учебного материала.	161 – 169	9	3	Сокращение уроков № 161-165,167,168, отведённых на повторение учебного материала 6 класса.	
6Б	Делимость натуральных чисел	20 -21	2	1	Сокращение уроков № 20 «Наименьшее общее кратное. Обобщение и систематизация знаний» , №21 «Делимость натуральных чисел. Повторение и систематизация учебного материала»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 6 классе в начале следующего учебного года.
		133 – 134	2	1	Сокращение уроков № 133 «Деление равных и противоположных чисел», № 134 «Контрольная работа "Умножение и деление рациональных чисел"»	

		157 – 159	2	1	Объединение уроков 157 «Построение графиков», 159 «Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координатная плоскость. Графики»».	
		158 – 160	2	1	Объединение уроков 158 «Самостоятельная работа по теме «Графики»», 160 «Контрольная работа "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики"»	
	Повторение и систематизация учебного материала.	161 – 169	9	3	Сокращение уроков № 161-165, 167, 168, отведённых на повторение учебного материала 6 класса.	
6В	Рациональные числа и действия над ними.	145 - 146	2	1	Объединение уроков 145 «Перпендикулярные прямые», 146 «Построение перпендикулярных прямых».	Компенсируется в ходе повторения изученного в 6 классе в начале следующего учебного года.
		151 – 152	2	1	Объединение уроков №151 «Параллельные прямые», №152 «Свойства параллельных прямых»	
		157 - 158	2	1	Объединение уроков № 157 «Построение графиков», №158 «Самостоятельная работа по теме «Графики»»	
	161 - 162	2	1	Объединение уроков № 161 «Совместные действия с обыкновенными дробями», №162 «Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.»		
	163 – 166	2	1	Объединение уроков №163 «Решение текстовых задач», № 166 «Решение задач с помощью уравнений»		
	Повторение и систематизация учебного материала					
АЛГЕБРА						
7А	Системы линейных уравнений с двумя переменными	81-98	18	13	Объединение тем уроков № 84 «Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Закрепление знаний» и №85 «Линейное уравнение с двумя пере-	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе в

					<p>менными и его график. Решение задач; Объединение тем уроков №87 «Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Закрепление знаний» и № 88 «Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Систематизация знаний»; Объединение тем уроков №92 «Решение систем линейных уравнений методом сложения. Закрепление знаний» и №93 «Решение систем линейных уравнений методом сложения. Совершенствование знаний»; Объединение тем уроков № 94 «Решение задач с помощью систем линейных уравнений» и №95 «Решение задач на движение с помощью систем линейных уравнений»; Объединение тем уроков № 96 «Решение задач на проценты и части с помощью систем линейных уравнений» и № 97 «Решение задач на проценты с помощью систем линейных уравнений».</p>	<p>начале следующего учебного года</p>
	Повторение и систематизация учебного материала	99-101	3	0	<p>Сокращение уроков №99-101. «Итоговое повторение. Степень с натуральным показателем и ее свойства» и «Итоговое повторение. Разложение многочлена на множители»</p>	<p>Компенсируется при изучении темы «Возведение рациональной дроби в степень»</p>
7Б	Системы уравнений с двумя переменными. Способы ре-	86-93	8	6	<p>Сокращение на 1ч. «Решение систем способом сложения», урок № 93 Сокращение на 1ч. «Решение систем линейных</p>	<p>Компенсируется в 8 классе при изучении темы «Ре-</p>

	шения систем.				уравнений графическим способом», урок №88	шении систем уравнений»
	Решение задач с помощью систем уравнений	94-97	4	3	Сокращение на 1ч. решение задач на движение с помощью систем уравнений», урок №95	Компенсируется в 8 классе при изучении темы «Решении задач с помощью систем уравнений»
	Повторение курса алгебры 7 класса	99-101	3	1	Объединение тем в 1ч. на повторение: «Степень с натуральным показателем и ее свойства», урок №99, «Действия с одночленами и многочленами», урок №100, «Разложение многочлена на множители», урок №101	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе в начале следующего учебного года.
7В	Системы линейных уравнений с двумя переменными	90 - 91	2	1	Объединение уроков № 90 «Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Закрепление знаний», № 91 «Решение систем линейных уравнений методом сложения»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе в начале следующего учебного года
		93 - 94	2	1	Объединение уроков № 93 «Решение систем линейных уравнений методом сложения. Совершенствование знаний», № 94 «Решение задач с помощью уравнений»	
		95 - 96	2	1	Объединение уроков № 95 «Решение задач на движение с помощью систем линейных уравнений», № 96 «Решение задач на проценты и части с помощью систем линейных уравнений»	
		97 - 98	2	1	Объединение уроков № 97 «Решение задач на проценты с помощью систем линейных уравнений», № 98 «Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений с двумя переменными"»	
	Повторение и	100 –	2	1	Объединение уроков №100	

	систематизация учебного материала	101			«Итоговое повторение. Действия с одночленами и многочленами», № 101 «Итоговое повторение. Разложение многочлена на множители»	
8А	Квадратные уравнения	72-95	24	19	Объединение тем уроков №80 «Теорема Виета. Теорема обратная теореме Виета» и №81 «Теорема Виета. Закрепление знаний»; Объединение тем уроков №84 «Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители» и № 85 «Квадратный трехчлен. Закрепление знаний»; Объединение тем уроков № 90 «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций» и №91 «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Задачи на движение» Сокращены уроки № 92 «Повторение и систематизация знаний» и №93 Контрольная работа по теме "Применение квадратных уравнений"	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года И при изучении темы «Математическое моделирование»
	Повторение и систематизация знаний	96-101	6	3	Сокращение уроков № 99-101, отведённых на повторение учебного материала 8 класса.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года
8Б	Квадратные уравнения	72-95	24	21	Объединение тем уроков №80 «Теорема Виета. Теорема обратная теореме Виета» и №81 «Теорема Виета. Закрепление знаний»; Объединение тем уроков №84 «Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители» и № 85 «Квадратный трехчлен.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года И при изу-

					Закрепление знаний»; Объединение тем уроков № 90 «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций» и №91 «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Задачи на движение» Сокращены уроки № 94 «Повторение и систематизация знаний» и №95 Контрольная работа по теме "Применение квадратных уравнений"	чении темы «Математическое моделирование»
	Повторение и систематизация знаний	96-101	6	3	Сокращение уроков №99-101, отведённых на повторение учебного материала 8 класса.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года
8В	Квадратные уравнения	89, 94	24	22	Сокращение урока 145, 144 отведённого на повторение по темам «Решение уравнений сводящимся к квадратным уравнениям», «Квадратные уравнения»	Не требуется
	Повторение изученного в 8 классе	96 - 101	6	2	Объединение тем уроков 98, 99, 100 «Квадратные уравнения» и «Квадратный трехчлен», «Решение уравнений. Биквадратные и дробно-рациональные уравнения». 96, 97 «Рациональные дроби» и «Квадратные корни». Сокращение урока 101 по теме «Решение задач»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года.
9А	Неравенства	3-27	25	24	Сокращение урока 9 отведённого на КР.	Не требуется
	Повторение и систематизация учебного материала	93-99	6	1	Сокращение уроков 94-99, отведённых на повторение.	Не требуется
9Б	Числовые последовательности	79-93	15	11	Объединение тем уроков № 79-80 «Числовая последовательность» и «Словесный и рекуррентный способы задания последо-	Не требуется

					<p>вательности»;</p> <p>Объединение тем уроков № 83-84 «Характеристическое свойство» и «Решение задач по теме "Арифметическая прогрессия"»;</p> <p>Объединение тем уроков № 87-88 «Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена» и «Решение задач на применение формулы n-го члена геометрической прогрессии»;</p> <p>Объединение тем уроков № 91-92 «Решение задач на нахождение суммы членов конечной геометрической прогрессии. Характеристические свойства» и «Сумма бесконечной геометрической прогрессии»</p>	
	Повторение и систематизация учебного материала	94-99	6	2	Сокращение уроков № 94-96,98, отведённых на повторение учебного материала 9 класса.	
9В	100%					
ГЕОМЕТРИЯ						
7А	Итоговое повторение	63-68	6	3	<p>Объединение тем уроков №63-64 «Повторение по теме "Треугольники". Свойства равнобедренного треугольника. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.» и «Повторение по теме "Треугольники". Признаки равенства треугольников»;</p> <p>Объединение тем уроков №65-66 «Повторение по теме "Параллельные прямые"» и «Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"»</p> <p>Сокращение уроков №67 «Анализ ошибок контрольной работы»</p>	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе в начале следующего учебного года
7Б	Повторение курса геометрии 7 класс	63-68	6	3	Сокращение на 1ч. повторения по теме «Треугольники», Объединение тем на повторение в 1ч "Параллельные прямые", "Соот-	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе в

					ношения между сторонами и углами треугольника", Сокращение на 1ч«Анализ контрольной работы»	начале следующего учебного года.
7В	Повторение и систематизация учебного материала	64 - 67	4	0	Сократить уроки №№ 64 – 67 на повторение учебного материала в 7 классе	Не требуется
8А, 8Б	Окружность	50-66	17	15	Объединение тем уроков №64-65 «Решение задач по теме. Обобщение и систематизация знаний» и «Решение задач по теме "Окружность» Сокращение урока №66 «Контрольная работа по теме "Окружность"»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года
	Обобщение и систематизация знаний учащихся	67-68	2	1	Сокращение уроков №67 «Повторение по теме "Площади многоугольников", "Подобные треугольники"	
8В	Окружность	64, 66	17	15	Сокращение урока 64, 66 отведённого на КР и повторение по теме «вписанная и описанная окружности»	Не требуется
	Повторение изученного в 8 классе	68	1	0	Сокращение урока 68 на повторение по теме «Подобные треугольники. Площади»	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе в начале следующего учебного года.
9А	Повторение и систематизация учебного материала	61-66	6	4	Сокращение уроков 65-66, отведённых на повторение.	Не требуется
9Б	Повторение и систематизация учебного материала	61-66	6	4	Объединение тем уроков № 61-62 «Векторы» и «Метод координат» Объединение тем уроков № 63-64 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» и «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение треугольников»	Не требуется
9В	Длина окружности и площадь круга	51-52	2	1	Объединение уроков № 51 «Решение задач на вычисление площади круга и его	Не требуется

					частей», № 52 «Решение задач на вычисление площади круга и его частей. Закрепление знаний»	
	Движения	56-57	2	1	Объединение уроков № 56 «Параллельный перенос», № 57 «Параллельный перенос. Решение задач»	Не требуется
		59-60	2	1	Объединение уроков №59 «Поворот. Решение задач», №60 «Проверочная работа по теме «Движение»»	Не требуется
	Повторение и систематизация учебного материала	61-62	2	1	Объединение уроков № 61 «Векторы», № 62 «Метод координат»	Не требуется
		63-64	2	1	Объединение уроков № 63 «Соотношения между сторонами и углами треугольника», №64 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач»	Не требуется
ИНФОРМАТИКА						
7А 7Б	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	27-34	8	5	Объединение тем уроков 28 «Сервисы сети. Электронная почта» и 29 «Сервисы сети. Файловые архивы» Сокращение уроков 33 и 34, отведенных на контрольную работу и повторение	Не требуется
7В	100%					
8А, 8Б	Кодирование и обработка числовой информации	15-24	10	9	Сокращение урока 25, отведенного на контрольную работу	Не требуется
	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	27-34	8	6	Сокращение урока 33 «Итоговая практическая работа по теме "Разработка Web-айта"» и 34, отведенного на повторение	Не требуется
8В	100%					
9А	Моделирование и формализация	32-33	2	0	Сокращение уроков отведенных на повторение изученного материала	Не требуется
9Б	Моделирование и формализация	32-33	2	0	Сокращение уроков отведенных на повторение изученного материала	Не требуется
9В	Моделирование и формализация	32-33	2	0	Сокращение уроков отведенных на повторение изученного материала	Не требуется
ФИЗИКА						
7	Работа и	53 - 66	14	12	Объединение уроков 62 и	Не требу-

клас-сы	мощность				63 «Потенциальная и кинетическая энергия» и «Превращение механической энергии», объединение уроков 65 и 66 «Обобщение курса физики 7 класса» и «Проверочная работа»	ется
	Повторение и обобщение	67, 68	2	0	Сокращение урока 67, 68 «От великого заблуждения к великому открытию», «Защита проектов»	Не требуется
8А	Электромагнитные явления	53, 58	6	4	Объединение тем уроков 57 и 58 «Электромагнитные явления» и «Повторительно - обобщающий урок электромагнитные явления» Объединение уроков 64 и 65 «Оптические приборы. Оптические явления» и «Решение задач по теме: «Световые явления»	Не требуется
	Повторение	67, 68	2	0	Сокращение урока 67, 68 «Век пара и электричества» и «Физика и мир, в котором мы живем»	Не требуется
8Б, 8В	Электромагнитные явления	53, 58	6	5	Объединение уроков 57 и 58 «Электромагнитные явления» и «Повторительно - обобщающий урок по теме электромагнитные явления»,	Не требуется
	Повторение	67, 68	2	0	Сокращение урока 67, 68 «Век пара и электричества» и «Физика и мир, в котором мы живем»	Не требуется
9 клас-сы	Строение атома и атомного ядра	75 - 93	19	17	Объединение тем уроков 86 и 87 «Атомная энергетика» и «Биологическое действие радиации», уроков 88 и 91 «Закон радиоактивного распада» и «Термоядерная реакция»	Не требуется
	Строение и эволюция Вселенной	94 – 98	5	4	Объединение тем уроков 97 и 98 «Строение и эволюция Солнца и звезд» и «Строение и эволюция Вселенной»	Не требуется
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.						
5А 5Б 5В	Древний Рим	50-67	18	15	Объединение тем уроков 63 и 64 «Расцвет Римской империи во 2 в.» и «Вечный город» и его жители»	Компенсируется при изучении темы:

					на одном уроке Объединение тем уроков 65 и 66 «Римская империя при Константине» и «Взятие Рима варварами» на одном уроке Сокращение урока 67 на обобщение по теме: «Древний Рим».	«Древние германцы и Римская империя» в курсе истории 6 класса
6А	Расцвет Средневековья.	53-67	15	14	Сокращение урока 64 отведённого на повторение по теме «Повторительно-обобщающий урок по истории Европы XI-XV».	Не требуется
6Б	Расцвет Средневековья.	53-67	15	14	Сокращение урока 64 отведённого на повторение по теме «Повторительно-обобщающий урок по истории Европы XI-XV».	Не требуется
	Итоговое повторение	68	1	0	Сокращение урока 68 отведённого на повторение по теме: Обобщающий урок по разделу II «Расцвет средневековья»	Не требуется
6В	Расцвет Средневековья	53-67	15	9	Объединение уроков 55 и 56 «Средневековый город. Торговля» и «Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.»; объединение уроков 59 и 60 «Усиление королевской власти во Франции и Англии.» и «Государства Южной и Центральной Европы. Реконкиста»; объединение уроков 61 и 65 «Гуситское движение в Чехии» и «Османская империя в средние века.»; объединение уроков 62 и 63 «Культура Западной Европы в XI – XV вв.» и «Культура эпохи Возрождения»; объединение уроков 66 и 67 «Китай в средние века. Индия в средние века.» и «Народы Америки и Африки в средние века»; сокращение урока 64 отведённого на повторение по теме «Повторительно-обобщающий урок по истории Европы XI-XV».	Компенсируется в ходе изучения истории Нового времени в 7-м классе.

7А 7Б	Возрождение. Реформация.	50-60	11	9	Сокращение уроков 59, 60 отведённого на повторение по теме «Реформация» и «Возрождение».	Не требуется
	Первые революции Нового времени.	61-65	5	4	Сокращение урока 65 отведённого на повторение по теме «Первые революции Нового времени».	Не требуется
7В	Возрождение. Реформация.	50-60	11	9	Сокращение уроков 59, 60 отведённого на повторение по теме «Реформация» и «Возрождение».	Не требуется
	Первые революции Нового времени.	61-65	5	4	Сокращение урока 65 отведённого на повторение по теме «Первые революции Нового времени».	Не требуется
	Традиционные общества Востока в XVI-XVII веках.	66-67	2	1	Объединение уроков 66 и 67 «Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин» и «Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава».	Компенсируется в ходе изучения истории Нового времени в 8-м классе.
8А 8Б	Эпоха Просвещения. Время преобразований	44-64	21	20	Сокращение урока 64 на обобщение по теме: «Французская революция»	Не требуется
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	65-67	3	2	Объединение тем уроков 65 и 66 «Повторение изученного за курс 7 класса по теме: «Традиционные общества Востока в XVI-XVII веках». Государства Востока в 18 веке» и «Государства Востока. Начало европейской колонизации» на одном уроке	Не требуется
8В	Итоговое повторение	68	1	0	Объединение 67 и 68 уроков «Государства Востока. Политика «Закрытия» Китая и Японии. Итоговое повторение».	Не требуется
9А	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	97-98	2	1	Объединение тем уроков 97 и 98 «Международные отношения в конце XIX – начале XX веков» и «Военные блоки в начале XX века» на одном уроке	Не требуется
	Итоговое повторение за курс истории Нового вре-	99	1	0	Сокращение урока 99 на итоговое повторение за курс истории Нового времени 9 класса	Не требуется

	мени 9 класса					
9Б	Две Америки.	87-92	6	4	Объединение уроков 89 и 90 «США: империализм и вступление в мировую политику» и «США: политическое развитие в XIX - начале XX вв.»; объединение уроков 91 и 92 «Латинская Америка в XIX веке. Политическое развитие» и «Латинская Америка в XIX веке. Экономическое развитие»	Не требуется
	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.	93-96	4	1	Объединение уроков 94, 95, 96 «Страны Востока в XIX веке: Африка», «Страны Востока в XIX веке: Индия», «Страны Востока в XIX веке: Китай». Сокращение урока 93 Повторение изученного за курс 8 класса по теме: «Государства Востока в 18 веке. Начало европейской колонизации». Страны Востока в XIX веке: Япония.	Не требуется
	Итоговое повторение за курс истории Нового времени 9 класса	99	1	0	Сокращение урока 99 отведенного на итоговое повторение за курс истории Нового времени 9 класса	Не требуется
9В	Две Америки.	87-92	6	4	Объединение уроков 89 и 90 «США: империализм и вступление в мировую политику» и «США: политическое развитие в XIX - начале XX вв.»; объединение уроков 91 и 92 «Латинская Америка в XIX веке. Политическое развитие» и «Латинская Америка в XIX веке. Экономическое развитие»	Не требуется
	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.	93-96	4	1	Объединение уроков 94, 95, 96 «Страны Востока в XIX веке: Африка», «Страны Востока в XIX веке: Индия», «Страны Востока в XIX веке: Китай». Сокращение урока 93 Повторение изученного за курс 8 класса по теме: «Государства Востока в 18 веке. Начало европейской	Не требуется

					колонизации». Страны Востока в XIX веке: Япония.		
	Итоговое повторение за курс истории Нового времени 9 класса	99	1	0	Сокращение урока 99 отведенного на итоговое повторение за курс истории Нового времени 9 класса	Не требуется	
	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	97-98	2	1	Объединение уроков 97 и 98 «Международные отношения в конце XIX – начале XX веков» и «Военные блоки в начале XX века».	Не требуется	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
6А	Нравственные основы жизни.	25-33	9	7	Объединение уроков 29 и 30 «Человек и человечность» и «Гуманизм - уважение и любовь к людям». Объединение уроков 31 и 32 «Внимание к тем, кто нуждается в поддержке» и «Практикум по теме "Нравственные основы жизни».	Компенсируется в ходе изучения раздела «Регулирование поведения людей в 7-м классе».	
6Б	Нравственные основы жизни.	25-33	9	6	Объединение уроков 29 и 30 «Человек и человечность» и «Гуманизм - уважение и любовь к людям». Объединение уроков 31 и 32 «Внимание к тем, кто нуждается в поддержке» и «Практикум по теме "Нравственные основы жизни».	Сокращение урока 33 отведенного на итоговое повторение по теме "Человек в обществе".	Компенсируется в ходе изучения раздела «Регулирование поведения людей в 7-м классе».
6В	Нравственные основы жизни.	25-33	9	5	Объединение уроков 27 и 28 «Будь смелым» и «Смелость и отвага». Объединение уроков 29 и 30 «Человек и человечность» и «Гуманизм - уважение и любовь к людям». Объединение уроков 31 и 32 «Внимание к тем, кто нуждается в поддержке» и «Практикум по теме "Нравственные основы жизни».	Сокращение урока 33 отведенного на итоговое повторение по теме "Человек в обществе".	Компенсируется в ходе изучения раздела «Регулирование поведения людей в 7-м классе».
7А	Человек и	28-33	6	4	Объединение уроков 30 и	Компенси-	

	природа.				31 «Закон на страже природы» и «Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества». Объединение уроков 32 и 33 «Участие граждан в природоохранительной деятельности» и «Практикум по теме «Человек и природа»».	руется в ходе изучения курса «Обществознание 8-го класса».
7Б	Человек и природа.	28-33	6	3	Объединение уроков 28 и 29 «Воздействие человека на природу» и «Охранять природу – значит охранять жизнь». Объединение уроков 30 и 31 «Закон на страже природы» и «Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества». Объединение уроков 32 и 33 «Участие граждан в природоохранительной деятельности» и «Практикум по теме «Человек и природа»».	Компенсируется в ходе изучения курса «Обществознание 8-го класса».
7В	100%					
8А, 8Б	Сфера духовной культуры.	7-14	8	7	Сокращение урока 14, отведённого на отработку практических умений.	Не требуется
	Экономика	20-32	13	12	Сокращение урока 32, отведённого на отработку практических умений.	Не требуется
8В	Духовная культура	9,10	8	7	Объединение 9 и 10 уроков «Долг и совесть. Моральный выбор - это ответственность».	Не требуется
	Экономика	22,23	13	12	Объединение 22 и 23 уроков	Не требуется
9А	Итоговое повторение за курс 9 класса	32	1	0	Сокращение урока 32, отведённого на повторение по теме «Политика и право»	Не требуется
9Б	Итоговое повторение за курс 9 класса	32-33	2	1	Сокращение урока 32 отведённого на итоговое повторение по теме «Политика и право».	Не требуется
9В	Итоговое повторение за курс 9 класса	32-33	2	1	Сокращение урока 32 отведённого на итоговое повторение по теме «Политика и право».	Не требуется

	Право.	12-31	20	19	Сокращение урока 31 отведенного на повторение по теме «Право».	Не требуется
ИСТОКИ						
6-е классы	Активный экзамен «Наше Отечество»	33-34	2	0	Сокращение уроков 33-34, отведённых на повторение и обобщение.	Не требуется
7-е классы	Заключение	33-34	2	0	Сокращение уроков 33-34 «Служение Отечеству – особое предназначение человека», отведённых на повторение.	Не требуется
8-е классы	Активный экзамен «Истоки творчества»	32-33	2	1	Объединение уроков с сокращением часа на отработку практических умений 32 и 33.	Не требуется
	Заключение	34	1	0	Сокращение уроков 33-34, отведённых на повторение.	Не требуется
9-е классы	Испытания на пути к истине: подвижники и самодовольные	26-32	7	6	Объединение тем уроков 31 и 32 «Равнодушные к Правде и верные Правде» и «Борющиеся за Правду и ищущие Правду» на одном уроке	Не требуется
	Заключение	33	1	0	Сокращение урока 33 «Идеалы Истины», отведённого на повторение.	Не требуется
ОДНК НР						
5-е классы	Как сохранить духовные ценности	15-16	2	1	Объединение тем уроков 15 и 16 «Забота государства о сохранении духовных ценностей» и «Хранить память предков»	Не требуется
	Твой духовный мир	17	1	0	Сокращение урока 17, отведённого на обобщение изученного за год	Не требуется
БИОЛОГИЯ						
5А	Раздел 4. Царство Растения	25-34	10	7	Объединение уроков 26 и 27 (Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Л.р. №8 Строение зеленых водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей) Объединение уроков 32 и 33 (Покрывосеменные растения. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира) Сокращение урока 34	Компенсируется в ходе изучения курса «Многообразие покрытосеменных растений» в 6-м классе

					(Обобщающий урок по разделу «Царство Растения»)	
5Б	Раздел 4. Царство Растения	25-34	10	8	Объединение уроков 32 и 33 (Покрытосеменные растения. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира) Сокращение урока 34 (Обобщающий урок по разделу «Царство Растения»)	
5В	100%					
6А	Раздел 4. Природные сообщества	31-34	4	2	Объединение уроков 31 и 32 (Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ) Сокращение урока 34 (Обобщающий урок по курсу «Многообразие покрытосеменных растений»)	Компенсируется в ходе изучения раздела «Биоценозы» в 7 классе
6Б	Раздел 4. Природные сообщества	31-34	4	3	Сокращение урока 34 (Обобщающий урок по курсу «Многообразие покрытосеменных растений»)	Не требуется
6В	100%					
7А	Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	32-34	3	2	Сокращение урока 34 (Обобщающий урок по курсу биологии 7 класса)	Не требуется
7Б	Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	32-34	3	2	Сокращение урока 34 (Обобщающий урок по курсу биологии 7 класса)	Не требуется
7В	Раздел 5. Биоценозы	29-31	3	2	Объединение уроков 29 и 30 (Природные сообщества. Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы)	Не требуется
	Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	32-34	3	1	Объединение уроков 32 и 33 (Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание животных. Законы России об охране живот-	Не требуется

					ного мира. Система мониторинга. Охрана и рациональное использование животного мира) Сократить урок 34 (Обобщающий урок по курсу биологии 7 класса)	
8А	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	54	1	0	Сокращён урок 54 Обобщающий урок по теме «Выделение. Покровы тела. Терморегуляция»	Не требуется
	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	61-62	2	1	Объединение уроков 61 Сон и сновидения и 62 Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы	Не требуется
	Индивидуальное развитие организма	64-65	2	1	Объединение уроков 64 Жизненные циклы. Размножение. Половая система и 65 Развитие зародыша и плода. Беременность и роды	Не требуется
		66-67	2	1	Объединение уроков 66 Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем и 67 Развитие ребенка после рождения. Становление личности. Интересы, склонности, способности	Не требуется
8Б	100%					
8В	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	54	5	4	Сокращён урок 54 Обобщающий урок по теме «Выделение. Покровы тела. Терморегуляция»	Не требуется
	Анализаторы	58-59	5	4	Объединение уроков 58 Слуховой анализатор и 59 Органы равновесия, кожно-мышечного чувства, обоняние и вкус	Не требуется
	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	60-61	4	2	Объединение уроков 60 Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности. Врожденные и приобретенные программы поведения. Лабораторная работа №22 «Выработка навыка зеркального письма» и 61 Сон и сновидения	Не требуется
		62-63	2	1	Объединение уроков 62	Не требуется

					Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы и 63 Воля. Эмоции. Внимание. Лабораторная работа №23 «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в разных условиях»	ется
9А	Индивидуальное развитие организма	64-65	5	4	Объединение уроков 64 «Жизненные органы. Размножение. Половая система» и 65 Развитие зародыша и плода. Беременность и роды	Не требуется
9Б	Раздел 6. Биосферный уровень.	58-66	9	5	Объединение уроков 58, 59, 60 (Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы) Объединение уроков 61 и 62 Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы) Сокращение урока 66 (Обобщающий урок-конференция)	Не требуется
9В	Раздел 5. Экосистемный уровень.	51-57	7	5	Сократить урок 56 и 57 (Обобщающий урок – экскурсия. Экскурсия №2 Причины многообразия видов в природе. Контрольно-обобщающий урок по теме «Экосистемный уровень»)	Не требуется
	Раздел 6. Биосферный уровень.	58-66	9	6	Объединение уроков 58, 59 (Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере.) Объединение уроков 61 и 62 Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о происхождении жизни. Современное со-	Не требуется

					стояние проблемы) Сократить урок 66 (Обобщающий урок-конференция)	
ХИМИЯ						
8А	Химические реакции в свете электронной теории	56- 57	4	3	Объединение уроков 56 Составление уравнений. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и 57 Обобщение знаний по темам 7-10	Повторить метод электронного баланса в 9 классе на уроке №1 Путь протекания химических реакций
	Водород	59-60	3	2	Объединение уроков 59 Водород – элемент и простое вещество и 60 Получение. Химические свойства и применение водорода. Вода	
	Галогены	62 -63	5	3	Объединение уроков 62 Элементы галогены – химические и простые вещества л.о. 23 и 63 Физические и химические свойства галогенов	Не требуется
		66	1	0	Сокращение урока 66 Обобщение знаний по теме Свойства галогенов и их соединений. Игровой урок.	Не требуется
8Б	Химические реакции в свете электронной теории	56-57	4	3	Объединение уроков 56 Составление уравнений. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и 57 Обобщение знаний по темам 7-10	Повторить метод электронного баланса в 9 классе на уроке №1 Путь протекания химических реакций
	Водород	60-61	3	2	Объединение уроков 60 Получение. Химические свойства и применение водорода. Вода и 61 Практическая работа №7 «Получение водорода и исследование его свойств».	Не требуется
	Галогены	62-63	5	3	Объединение уроков 62	Не требуется

					Элементы галогены – химические и простые вещества л.о. 23 и 63 Физические и химические свойства галогенов	ется
		66	1	0	Сокращение урока 66 Обобщение знаний по теме Свойства галогенов и их соединений. Игровой урок.	Не требуется
8В	Химические реакции в свете электронной теории	56-57	4	3	Объединение уроков 56 Составление уравнений. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и 57 Обобщение знаний по темам 7-10	Повторить метод электронного баланса в 9 классе на уроке №1 Путь протекания химических реакций
	Водород	59-60	3	2	Объединение уроков 59 Водород – элемент и простое вещество и 60 Получение. Химические свойства и применение водорода. Вода	Не требуется
	Галогены	62-63	5	2	Объединение уроков 62 Элементы галогены – химические и простые вещества л.о. 23 и 63 Физические и химические свойства галогенов	Не требуется
		64-65	2	1	Объединение уроков 64 Хлороводород. Соляная кислота. Хлориды л.о. 24.25 и 65 Практическая работа №8 Получение соляной кислоты и опыты с ней. Решение экспериментальных задач по теме «Галогены»	Не требуется
		66	1	0	Сокращение урока 66 Обобщение знаний по теме Свойства галогенов и их соединений. Игровой урок.	Не требуется
9А	Неметаллы	35-36	21	20	Объединение уроков 35: Решение задач на60А60а60б0и 36: Повторение и обобщение.	Не требуется
	Металлы	48-49	14	13	Объединение уроков 48: Коррозия металлов и 49:	Не требуется

					Обобщение знаний по теме «Металлы»	
9Б	Неметаллы	35-36	21	20	Объединение уроков 35: Решение задач на 1А61а6161и 36: Повторение и обобщение.	Не требуется
	Металлы	48-49	14	13	Объединение уроков 48: Коррозия металлов и 49: Обобщение знаний по теме «Металлы»	Не требуется
	Человек в мире веществ	65-66	6	5	Объединение тем уроков 65 Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия 66 Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Бытовая химическая грамотность.	Не требуется
9В	Неметаллы	31-32	21	19	Объединение уроков 31: Оксиды углерода и 32: Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода.	Не требуется
		35-36	2	1	Объединение уроков 35: Решение задач на 1А61а6161и 36: Повторение и обобщение.	Не требуется
ГЕОГРАФИЯ						
5 классы	Повторение и обобщение	33-34	2	1	Объединение уроков 33 и 34 «Повторение и обобщение раздела «Геосферы Земли». Повторение и обобщение курса»	Не требуется
6 классы	Геосферы Земли	32-33	2	1	Объединение тем уроков 32 и 33 в одну «Почва. Биологический круговорот. Взаимосвязь оболочек Земли»	Не требуется
7 класс	Материки и страны	61-62	2	1	Объединение тем уроков 61 и 62 в одну «Страны Юго-Восточной Азии. Обобщение раздела»	Не требуется
	Природа Земли и человек	63-65	3	1	Объединение тем уроков 63,64 и 65 в одну «Природа – основа жизни людей. Изменение природы человеком. Роль географической науки в рациональном использовании природы»	Не требуется
	Повторение и обобщение	67-68	2	1	Объединение уроков 67 и 68 в одну «Обобщение по разделу «Южные матери-	Не требуется

					ки», Обобщение по разделу «Северные материки»	
8 клас- сы	Население России	61-64	4	2	Объединение тем уроков 61 и 62 в одну «Миграции и размещение населения. Размещение населения России. Размещение населения Вологодской области» Объединение тем уроков 63 и 64 в одну «Занятость населения. Повторение и обобщение раздела: «Население России»	Не требуется
	Природный фактор в развитии России	65-68	4	2	Объединение тем уроков 65 и 66 в одну «Природные ресурсы. Влияние общества на развитие природы» Объединение тем уроков 67 и 68 в одну «Природно-ресурсный потенциал России. Повторение по теме: «Природный фактор в развитии России»	Не требуется
9 клас- сы	Районы России	58-65	8	5	Объединение тем уроков 58 и 59 в одну «Дальний Восток. Формирование территории. Дальний Восток. Природные условия и ресурсы» Объединение тем уроков 61 и 62 в одну «Население района. Хозяйство района» Объединение тем уроков 63 и 65 в одну «Обобщение знаний по теме «Азиатская часть России», Обобщение по разделу «Районы России»	Не требуется
ИСКУССТВО (ИЗО)						
5 клас- сы	Живопись	29 –30	2	1	Объединение тем уроков 29 «Натюрморт. Свет и тень» и 30 «Что такое цвет? Основные свойства цвета. Составление композиции в тёплой и холодной гамме».	Не требуется
		33 – 34	2	1	Объединение тем уроков 33 «Пишем гуашью. Натюрморт «Хлеб – достояние народа» и 34 «Пишем гуашью. Натюрморт «Хлеб –	Не требуется

					63А63Тояние народа». Цветовое решение композиции».	
6 клас- сы	Декоративно-прикладное искусство и народное искусство, дизайн	27 – 28	2	1	Объединение тем уроков 27 и 28«Геральдика. Герб Вологодской области. Выполнение эскиза личного или фамильного герба».	Не требуется
	Живопись	30 – 31	2	1	Объединение тем уроков 30 «Рисование на тему «Все профессии хороши». Творческий натюрморт» и 31«Рисование на тему «Все профессии хороши» . Творческий натюрморт. Цветовое решение натюрморта».	Не требуется
7А, 7Б	Живопись	29 –30	2	1	Объединение тем уроков 29 «Живописные техники. Пуантилизм. Весенний натюрморт» и 30 «Весенний натюрморт. Цветовое решение композиции».	Не требуется
		31-32	2	1	Объединение тем уроков31 «Рисование на тему «Экологический плакат. Защита животных, охрана растений Вологодского края» и 32 «Рисование на тему «Экологический плакат. Защита животных, охрана растений Вологодского края» Цветовое решение композиции».	Не требуется
		33 – 34	2	1	Объединение тем уроков33 «Натюрморт в технике трафарета» и 34 «Натюрморт в технике трафарета. Цветовое решение натюрморта».	Не требуется
7В	Живопись	31 – 32	2	1	Объединение тем уроков31 «Рисование на тему «Экологический плакат. Защита животных, охрана растений Вологодского края» и 32 «Рисование на тему «Экологический плакат. Защита животных, охрана растений Вологодского края» Цветовое решение композиции».	Не требуется
		33 – 34	2	1	Объединение тем уроков	Не требу-

					33 «Натюрморт в технике трафарета» и 34 «Натюрморт в технике трафарета. Цветовое решение натюрморта».	ется
8 клас- сы	«Живопись».	31-32	2	1	Объединение тем уроков 31 «Рисование на тему «Как прекрасен этот мир» и 32 «Рисование на тему «Как прекрасен этот мир». Цветовое решение композиции».	Не требуется
		33 -34	2	1	Объединение тем уроков 33 и 34 «Композиция в живописи великих художников. Рисование на тему «Историческая личность»	Не требуется
ИСКУССТВО (МУЗЫКА)						
5 клас- сы	Музыка и изобразительное искусство	29-30	2	1	Объединение тем уроков 29 «Музыка на мольберте. Композитор-художник» и 30 «Импрессионизм в музыке и живописи»	Не требуется
		32-33	2	1	Объединение тем уроков 32 «В каждой мимолетности я вижу миры...» Прокофьев! Музыка и молодость в расцвете» и 33 «Музыкальная живопись Мусоргского».	Не требуется
6 клас- сы	Мир образов 64Амерной и симфонической музыки	30-31	2	1	Объединение тем уроков 30 «Мир музыкального театра» и 31 «Мюзикл Л.Берстайна «Вестсайдская история»	Не требуется
		33-34	2	1	Объединение тем уроков 33 «Образы киномузыки «Ромео и Джульетта в кино 20века» и 34 «Музыка в отечественном кино»	Не требуется
7 клас- сы	Особенности драматургии 64Амерной и симфонической музыки	33-34	2	1	Объединение тем уроков 33 «Популярные хиты из мюзиклов и рок-опер» и 34 «Исследовательский проект. «Пусть музыка звучит!»	Не требуется
8 клас- сы	Музыкальный стиль – ка- мертон эпохи	31-32	2	1	Объединение тем уроков 31 «Рэп. Эстрада. Панорама современной музыкальной жизни в России и за рубежом: Концерты, конкурсы и фестивали» и 32 «Авторская песня»	Не требуется
		33-34	2	1	Объединение тем уроков	Не требу-

					33 «Стилизация и полистилистика» и 34 «Исследовательский проект. Урок-концерт»	ется
ТЕХНОЛОГИЯ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД)						
5 клас- сы	«Художественные ремесла»	37-48	14	13	Объединены уроки 37 и 38 Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции. Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте	Компенсируется в ходе изучения по данной теме в 6 классе
	«Кулинария»	49-68	18	16	Объединены уроки 49-50 Санитария и гигиена. Физиология питания. Объединены уроки 65 и 68 Защита творческого проекта «Воскресный завтрак». Защита итогового проекта. Объединены уроки 66 и 67 Тест по теме «Кулинария» и Итоговый мониторинг.	Компенсируется в ходе выполнения65А65а логичного проекта по данной теме в 6 классе.
6 клас- сы	«Художественные ремесла»	41-52	14	13	Объединены уроки 51 и 52 Защита проекта «Вяжем аксессуары». Комплексный творческий проект.	Компенсируется в ходе выполнения аналогичного проекта по данной теме в 7 классе.
	«Кулинария»	53-68	14	10	Объединены уроки 63-64 Сервировка стола к обеду. Этикет. Работа над творческим проектом. Сокращение уроков 67, 66 отведенных на защиту комплексного творческого проекта и проекта по «Приготовления воскресного обеда». Объединены уроки 65 и 68 Тест по теме «Кулинария» и Итоговый мониторинг.	
7 клас- сы	«Кулинария»	53-68	14	11	Объединены уроки 65 и 66. Творческий проект по теме «Кулинария». Защита проекта «Сладкий стол». Объединены уроки 62 и 67 Тест по теме «Кулинария» и Итоговый мониторинг. Сокращение урока 68 отведенного на защиту комплексного творческого проекта	Защиту комплексного творческого проекта перенести в 8 класс, тема «Художественные ремесла».
ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)						

5 клас- сы	Технология машинной обработки ме- таллов и ис- кусственных материалов	33-34	2	1	Объединение уроков 33 и 34. Понятие о механизме и машине. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	Компенси- руется при изучении данных тем в 6 классе.
	Технология ручной обра- ботки метал- лов и искус- ственных ма- териалов.	35-60	26	24	Объединение уроков 35 и 36. Оборудование рабоче- го места. ТБ в слесарной мастерской, Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Объединение уроков 59 и 60. Творческий проект. Оформление проектных материалов. Использо- вание ПК при выполнении и презентации проектов.	Не требу- ется
	Технология домашнего хозяйства	61-68	8	7	Объединение уроков 67 и 68. Защита проекта. Под- готовка электронной пре- зентации.	
6 клас- сы	Технология обработки конструкци- онных мате- риа- лов. Технолог ия ручной об- работки дре- весины и дре- весных мате- риалов	1-22	22	20	Объединение уроков 19 и 20. Приемы работы на то- карном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение вы- явленных дефектов. Объединение уроков 21 и 22. Защитная и декоратив- ная отделка изделий. Практическая работа.	Компенси- руется при изучении данных тем в 7 классе.
7 клас- сы	Технология ручной и ма- шинной обра- ботки метал- лов и искус- ственных ма- териалов.	29-50	22	21	Объединение уроков 31 и 32. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Не требу- ется
	Технология исследова- тельской и созидатель- ной деятель- ности.	61-68	8	5	Объединение уроков 61 и 62. Творческий проект. Тематика творческих про- ектов. Объединение уроков 63 и 64. Этапы конструирова- ния и проектирования. Ос- новные виды проектной документации. Объединение уроков 67 и 68. Анализ результатов. Презентация проектов.	Компенси- руется при изучении данных тем в 8 классе.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
5А	Баскетбол	24-25,	24	22	Сокращение уроков, отве-	Компенси-

		80-81			денных на повторение материала.	руется в ходе повторения изученного в 6 классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
	Лыжная подготовка	49-50	25	24	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
	Лёгкая атлетика	87-88, 90-91, 93-94	33	30	Сокращение уроков, отведенных на повторение и совершенствование материала.	
5Б	Баскетбол	24-25	24	23	Объединение тем урока 24 и 25. «Ведение мяча правой и левой рукой- контроль, совершенствовать ведение мяча на месте и в движении»,и«Совершенствовать ведение в низкой,средней и высокой стойке. Учебная игра».	Компенсируется в ходе изучения раздела «Баскетбол» в 6-м классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Объединение тем урока 28-29. И.О.Т.-31. ОРУ без предмета. Повторить кувырок вперед, обучить лазанию по канату. И ОРУ без предмета. Закрепить кувырок вперед, лазание по канату, обучить кувырку назад,повторить перекиат в стойку на лопатках.	Компенсируется в ходе изучения раздела «гимнастика» в 6-м классе.
	Лыжная подготовка	49-50	26	25	Объединение тем урока 49-50. Повторить попеременно двухшажный и одновременно двухшажный ходы. Передвижение на лыжах 1 км. И Совершенствовать попеременно двухшажный и одновременно двухшажный ходы. Обучить одновременному бесшажному ходу. Передвижение на лыжах 1 км.	Компенсируется в ходе изучения раздела «лыжная подготовка» в 6-м классе.
	Лёгкая атлетика	101-102	33	32	Объединение тем урока 101-102.Бег 60 м старт с опорой на одну руку – контроль. Эстафеты с палочкой до 30 м. Игра «Перестрелка».и ОРУ в движении, эстафеты с палочкой, игры.	Компенсируется в ходе изучения раздела «лёгкой атлетике» в 6-м классе.
5В	Баскетбол	24-25	24	23	Объединение тем урока 24 и 25. « Ведение мяча пра-	Компенсируется в

					вой и левой рукой- контроль, совершенствовать ведение мяча на месте и в движении», и «Совершенствовать ведение в низкой, средней и высокой стойке. Учебная игра».	ходе изучения раздела «Баскетбол» в 6-м классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Объединение тем урока 28-29. И.О.Т.-31. ОРУ без предмета. Повторить кувырок вперед, обучить лазанию по канату. И ОРУ без предмета. Закрепить кувырок вперед, лазание по канату, обучить кувырку назад, повторить перекат в стойку на лопатках.	Компенсируется в ходе изучения раздела «гимнастика» в 6-м классе.
	Лыжная подготовка	49-50	26	25	Объединение тем урока 49-50. Повторить попеременно двухшажный и одновременно двухшажный ходы. Передвижение на лыжах 1 км. И Совершенствовать попеременно двухшажный и одновременно двухшажный ходы. Обучить одновременному бесшажному ходу. Передвижение на лыжах 1 км.	Компенсируется в ходе изучения раздела «лыжная подготовка» в 6-м классе.
	Лёгкая атлетика	99-102	33	31	Объединение тем урока 99-100.ОРУ с набивными мячами. Бег по пересеченной местности 1500 м – контроль. И ОРУ в движении, эстафеты с передачей эстафетной палочки. Объединение тем урока 101-102.Бег 60 м старт с опорой на одну руку – контроль. Эстафеты с палочкой до 30 м. Игра «Перестрелка».и ОРУ в движении, эстафеты с палочкой, игры.	Компенсируется в ходе изучения раздела «лёгкой атлетике» в 6-м классе.
6А	Баскетбол	24-25	24	23	Сокращение уроков, ответственных на повторение материала.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Сокращение уроков, ответственных на повторение материала.	
	Лыжная подготовка	49-50	25	24	Сокращение уроков, ответственных на повторение материала.	
	Лёгкая атлетика	90-91	33	32	Сокращение уроков, ответ-	

	тика				денных на повторение материала.	
6Б	Баскетбол	24-25	24	23	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 7 классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
	Лыжная подготовка	49-50	25	24	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
	Лёгкая атлетика	90-91	33	32	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
6В	Баскетбол	24-25	24	23	Объединение тем урока 24-25. Совершенствовать бросок в кольцо после ведения по фишкам. Учебная игра. Совершенствовать бросок в кольцо после ведения в учебной игре.	Компенсируется в ходе изучения раздела «Баскетбол» в 7-м классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Объединение тем 28-29. И.О.Т.-31. ОРУ без предмета. Повторить 2-3 кувырка вперед слитно, обучить лазанию по канату. И ОРУ без предмета. Закрепить 2-3 кувырка вперед слитно, лазание по канату, повторить кувырок назад 2-3 слитно, обучить мосту из положения стоя(д), лежа(м).	
	Лыжная подготовка	49-50	26	25	Объединение тем уроков 49-50. Одновременно двухшажный ходы. Передвижение на лыжах 2 км. И Совершенствовать попеременно двухшажный и одновременно двухшажный ходы Передвижение на лыжах 2 км. Обучить одновременно одношажный ход.	
	Лёгкая атлетика	99-100	33	32	Объединение тем уроков 99-100. Эстафеты с набивными мячами.и ОРУ в движении. Эстафеты с эстафетной палочкой. Медленный бег до 5 мин.	
7А,	Баскетбол	24-25	24	23	Объединение тем урока	Компенси-

7В					24-25.Совершенствовать бросок в кольцо после ловли в учебной игре. ОРУ с гимнастическими скакалками.и Бросок в кольцо после ловли – контроль. Учебная игра. ОРУ с набивными мячами.	руется в ходе изучения раздела «Баскетбол» в 8-м классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Объединение тем уроков 28-29.И.О.Т.-31. Обучить кувырку вперед в стойку на лопатки (м), мосту из положения стоя (д), лазанию по канату.иОбучить стойке на голове согнувшись(м), кувырку назад в полушагат.(д) Закрепить кувырок вперед в стойку на лопатки (м), мост из положения стоя (д). Закрепить лазание по канату.	Компенсируется в ходе изучения раздела «гимнастика» в 8-м классе.
	Лыжная подготовка	49-50	26	25	Объединение тем уроков 49-50. Повторить одноопорное скольжение без палок и одновременно двухшажный ход. Передвижение на лыжах 2 км.Совершенствовать одновременно и попеременно двухшажныхходы.Обучить одновременному одношажному ходу.	Компенсируется в ходе изучения раздела «лыжная подготовка» в 8-м классе.
	Лёгкая атлетика	90-91, 98-101	33	30	Объединение тем уроков 90-91. Повторение бега 30, 60 м с низкого старта. Медленный бег 3 мин. И Совершенствование бега 30м с низкого старта. Повторение метания мяча 150 г с разбега. Медленный бег 3 мин. Объединение тем уроков 98-99. ОРУ в движении по кругу шагом и бегом, эстафеты с палочкой, бег до 5 мин. И ОРУ комплекс типа зарядки, эстафеты с палочкой, бег до 5 мин. Объединение тем уроков 100-101.Прыжковые и беговые упражнения в движении, эстафеты с палочкой, бег до 5 мин. И Бег 1500 м по беговой дорож-	Компенсируется в ходе изучения раздела «лёгкой атлетике» в 8-м классе.

					ке – контроль. Медленный бег 2 мин.	
7Б	Баскетбол	25-26	24	23	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 8 классе.
	Гимнастика	28-29	15	14	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
	Лыжная подготовка	49-50	25	24	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
8А	Гимнастика	28-29	15	14	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	Компенсируется в ходе повторения изученного в 9 классе.
	Лыжная подготовка	49-50	25	24	Сокращение уроков, отведенных на повторение материала.	
8Б, 8В	Гимнастика	28-29	15	14	Объединение тем 28-29. И.О.Т.-31. Повторить кувырок вперед и назад слитно. Обучить мосту из положения стоя с переходом на одно колено (д), лазанию по канату в 2 приема (м). и Закрепить кувырок вперед и назад слитно и мост из положения стоя с переходом на одно колено (д), лазание по канату в 2 приема (м), повторить стойку на голове и руках (м), кувырок назад в полушагат (д).	Компенсируется в ходе изучения раздела «гимнастика» в 9-м классе.
	Лыжная подготовка	49-50	26	25	Объединение тем уроков 49-50. Повторить попеременно и одновременно двухшажный ходы. Передвижение на лыжах 2 км. И Совершенствовать попеременно и одновременно двухшажный ходы. Повторить одновременно одношажный ход (стартовый вариант).Передвижение на лыжах 2 км.	
	Лёгкая атлетика	99-100	33	32	Объединение тем уроков 99-100. Прыжковые и беговые упражнения в движении, бег до 7 мин. Эстафеты с предметами.и ОРУ в движении шагом и бегом, эстафеты с палочкой, бег до 7 мин.	

9А	Лёгкая атлетика	90-91 98-99	33	31	Объединение тем уроков 90-91. Повторение бега 30, 60 м с низкого старта. Медленный бег 5 мин. И Совершенствование бега 30 м с низкого старта. Повторение метания мяча 150 г с разбега. Медленный бег 6 мин. Объединение тем уроков 98-99. Эстафеты с палочкой на отрезке до 60м. СПУ и СБУ. И Бег 60 м с низкого старта – контроль. Медленный бег 5 мин. К.Д.П.	Компенсируется в ходе изучения раздела «Лёгкой атлетике» в 10-м классе.
9В	Баскетбол	73-74 79-80	24	22	Объединение тем уроков 73-74.И.О.Т. – 34, ОРУ С набивными мячами 2 кг. Повторение бросков баскетбольного мяча после ведения. Учебная игра. И Закрепить бросок баскетбольного мяча после ведения. Повторить бросок в кольцо после передачи, учебная игра. Объединение тем уроков 79-80. И.О.Т. – 34. Основные приемы самоконтроля. ОРУ в парах (тройках) с набивными мячами. Повторить бросок в кольцо в прыжке. Учебная игра 4х4, 5х5. Медленный бег 2 мин. И Перестроение из колонны в движении. ОРУ в парах. Закрепление бросков в кольцо в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра 5х5. Медленный бег 3 мин.	Компенсируется в ходе изучения раздела «Баскетбол» в 10-м классе.
	Лёгкая атлетика	85-86 90-91 98-99	33	30	Объединение тем уроков 85-86. И.О.Т. – 32. Повторение прыжков в высоту способом «перешагивание». Медленный бег 2 мин. И Закрепление прыжков в высоту способом «перешагивание». Медленный бег 2 мин. Объединение тем уроков 90-91. Повторение бега 30,	Компенсируется в ходе изучения раздела «Лёгкой атлетике» в 10-м классе.

					60 м с низкого старта. Медленный бег 5 мин. И Совершенствование бега 30 м с низкого старта. Повторение метания мяча 150 г с разбега. Медленный бег 6 мин. Объединение тем уроков 98-99. Эстафеты с палочкой на отрезке до 60м. СПУ и СБУ. И Бег 60 м с низкого старта – контроль. Медленный бег 5 мин. К.Д.П.	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
6В	Подготовка личности к гражданской обороне	12-13	3	2	Объединение тем уроков № 12 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» и № 13 «Захват террористами морских и воздушных судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей»	Не требуется
7В	Безопасность и защита человека в ЧС природного характера	13-14, 17-18, 20-21	30	27	Объединение тем уроков № 13 «Ураганы, бури и смерчи» и № 14 «Классификация ураганов, бурь и смерчей» Объединение тем уроков №17 «Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них» и № 18 «Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба» Объединение тем уроков № 20 «Причины и классификация цунами» и № 21 «Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба»	Не требуется
8В	Основы безопасности личности, общества и государства	11- 12, 13 -14, 15 -16	27	24	Объединение тем уроков № 11 «Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека» и № 12 «Причины и последствия аварий на химически опасных объектах» Объединение тем уроков №13 «Защита населения от аварийно химически	Не требуется

					опасных веществ» и №14 «Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ» Объединение тем уроков №15 «Радиация вокруг нас» и № 16 «Аварии на радиационно-опасных объектах»	
9А	Основы медицинских знаний	32-33	33	32	Объединение уроков № 32Итоговая проверочная за 9 класс. Тест. Экстренная реанимационная помощь. Основные неинфекционные заболевания.	Не требуется
9В	Среда обитания человека. Поведение в криминогенной ситуации.	11	3	2	Сокращение урока 11 отведённого на КР по теме «Среда обитания человека».	Не требуется
	Основы здорового образа жизни	12 - 13	15	13	Объединение тем уроков № 12 «Здоровье человека» № 13 «Здоровый образ жизни»	Не требуется
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»						
5 клас-сы	100%					
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»						
5 клас-сы	100%					
6 клас-сы	Защита проектов	15-17	3	2	Сокращение урока 17, отведенного на защиту проектов.	Не требуется
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»						
5 клас-сы	Родина	32-33	10	8	Объединение тем занятий № 32 «Что такое национальность» и 33 «Многонациональная культура России»	Не требуется
		34	1	0	Сокращение заключительного занятия № 34	Не требуется
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»						
7 клас-сы	100%					
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»						
7 клас-сы	100%					
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Я И ЗАКОН»						
8 клас-сы	100%					
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОЧИНЕНИЮ-РАССУЖДЕНИЮ»						
8 клас-сы	100%					

