

Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» весной 2023 года.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023 года – оценка качества подготовки обучающихся в форме ВПР

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,
3. Приказ Департамента образования Вологодской области от 16.02.2023 № 333 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте - мае 2023 года»
4. Приказ управления образования Великоустюгского муниципального района от 27.02.2023 №103-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Великоустюгского муниципального района марте - мае 2023 года»
5. Приказ МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» №01-18/25 от 01.03.2023 г.

Для обучающихся 11 классов ВПР проводились в режиме апробации, поэтому был выбран только один предмет – география.

Дата проведения – 16 марта 2023 года

В работе приняли участие 12 обучающихся 11 класса. Это 55% от общего числа одиннадцатиклассников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Статистика по отметкам

Успеваемость составила 100 процентов, качество – 75 процентов.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Вологодская обл.	36	634	3	33,28	47	16,72
Великоустюгский муниципальный район	2	36	0	13,89	52,78	33,33
МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»		12	0	25	33,33	41,67

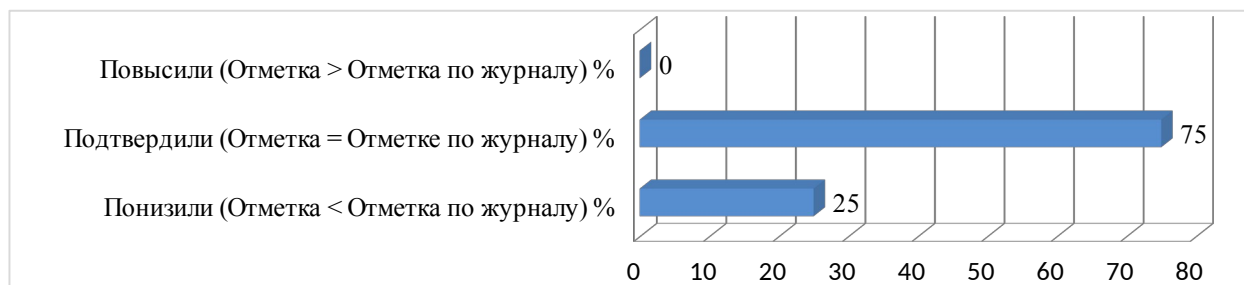
Общие результаты: справляемость (100%) с работой и КЗ (75%) выше уровня областных и федеральных показателей, но ниже районных. Обучающиеся успешно справились с работой за курс 10-11 класса.

Результаты ВПР

Весна 2023 года											
Клас с	Результаты 1 полугодия				Качество	Класс	Результаты ВПР весна 2023 года				Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
11	0	1	5	6	92%	11	0	3	4	5	75%
Итого	0	1	5	6	92%	Итого	0	3	4	5	75%

Обучающиеся успешно справились с ВПР, что подтверждает 100% справляемость и высокий процент качества знаний.

Сравнение отметок с отметками по журналу



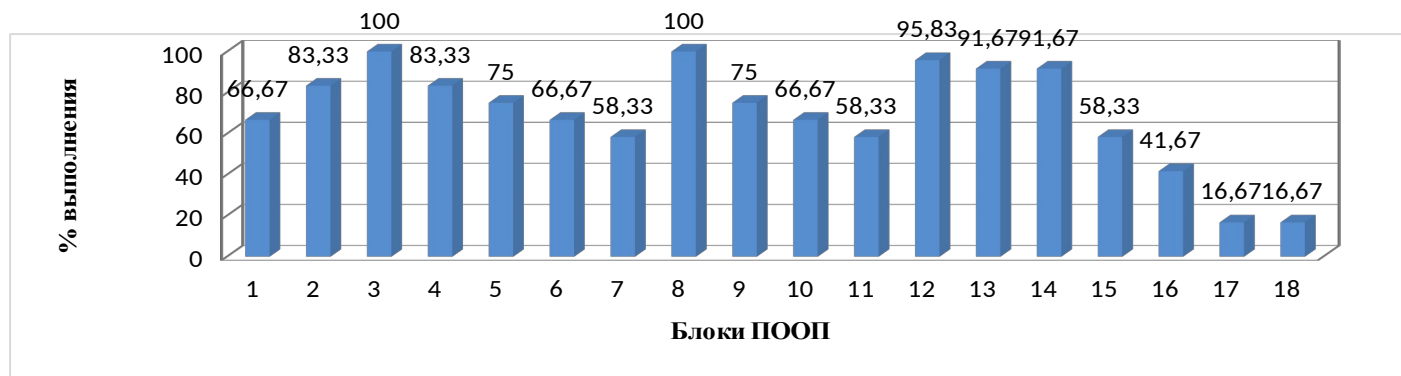
25% обучающихся справились с работой по географии на отметку ниже той, что поставлена в журнале за 1 полугодие, 75% подтвердили свой результат.

Распределение первичных баллов



Минимальный балл, полученный обучающимися – 9, максимальный – 20 (из 22)

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами"
	12 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	66,67
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	83,33
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-эко-	100

номических, техногенных объектов и процессов	
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	83,33
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	75
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	66,67
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	58,33
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	100
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	75
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	66,67
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	58,33
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	95,83
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	91,67
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	91,67
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	58,33
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	41,67
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	16,67
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	16,67

Выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения и показавшие дефицит знаний:

✓ Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Выводы по результатам ВПР-2023 11-х классов

- Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по географии.

Рекомендации

- Учителю географии, Глухих В.Н. произвести анализ результатов ВПР-2023 в 11-х классах каждого обучающегося.
 - Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- 1.2. По результатам проведенного анализа составить аналитический отчет.
2. Руководителю ШМО, Меркурьевой В.С.:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по географии в 11-х классах.
 - 2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Классным руководителям 11-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР Сверкунова В.Н.