

**Аналитическая справка по результатам ВПР
МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» осенью 2022 года.**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года – оценка качества подготовки обучающихся в форме ВПР

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,
3. Приказ Департамента образования Вологодской области от 24.08.2022 № 2266 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в сентябре-октябре 2022 года»
4. Порядок проведения ВПР в Вологодской области в сентябре-октябре 2022 года
5. План - график проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года
6. Приказ МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» №01-18/201 от 09.09.2022 г.

ВПР в 5–9 классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Ордина Н.В., Сверкунова В.Н., Бороздин С.Б.	5 «А», «Б», «В»	11.10.2022
	Хотитовская О.Н., Филина Н.П.	6 «А», «Б», «В»	29.09.2022
	Ордина Н.В., Хотитовская О.Н., Бороздин С.Б.	7 «А», «Б», «В»	27.09.2022
	Ордина Н.В., Филина Н.П.	8 «А», «Б», «В»	13.10.2022
	Ордина Н.В., Теплова Н.А., Филина Н.П.	9 «А», «Б», «В»	04.10.2022
Физика	Красильникова С.Б.	9 «А»	29.09.2022
		8 «А»	18.10.2022
Биология	Меркурьева В.С.	6 «А», «Б», «В»	06.10.2022
		7 «А», «В»	11.10.2022
		8 «Б»	18.10.2022
		9 «Б»	29.09.2022
Химия	Пахарев А.А.	9 «В»	29.09.2022
География	Глухих В.Н.	7 «Б»	11.10.2022
		8 «В»	18.10.2022
		9 «Б»	18.10.2022
История	Опалихина Т.Г.	6 «Б»	04.10.2022
		7 «А»	06.10.2022
	Шпикин О.А.	6 «А», «В»	04.10.2022
		8 «А»	28.09.2022
		9 «А»	18.10.2022
		8 «Б», «В»	28.10.2022
Обществознание	Шпикин О.А.	6 «А»	22.04.2021
		8 «Б», «В»	28.10.2022
	Опалихина Т.Г.	7 «Б», «В»	6.10.2022
Русский язык	Пестовникова И.Н, Закусова И.С., Хлопина О.В.	5 «А», «Б», «В»	04.10.2022/06.10.2022
	Попова Е.А., Плескунина С.В., Хлопина О.В.	6 «А», «Б», «В»	27.09.2022
	Плескунина С.В., Хлопина О.В.	7 «А», «Б», «В»	29.09.2022

	Попова Е.А., Плескунина С.В., Ломунова В.С.	8 «А», «Б», «В»	11.10.2022
	Попова Е.А., Ломунова В.С.	9 «А», «Б», «В»	06.10.2022

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
5-е классы			
Русский язык	81	77	95
Математика		79	97,5
Окружающий мир		79	97,5
Среднее значение		78	97
6-е классы			
Русский язык	86	86	100
Математика		80	93
Биология		82	95
История		81	94
Среднее значение		82	95,5
7-е классы			
Русский язык	80	74	93
Математика		75	94
История	29	27	93
Биология	51	49	96
География	29	29	100
Обществознание	51	50	98
Среднее значение		51	96
8-е классы			
Русский язык	87	83	95
Математика		83	95
История	31	28	90
Обществознание	56	29	51
Физика	31	31	100
Биология	30	24	80
Среднее значение		46	85
9-е классы			
Русский язык	74	72	97
Математика		71	96
Физика	30	24	80
История	30	28	93
Химия	21	20	95
Обществознание	30	21	70
География	24	23	96
Среднее значение		39	89

В ВПР приняли участие 298 обучающихся 5–9 классов из 408, что составляет 73 процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	77 (95%)	2,6	31,17	55,84	10,39	97,4	66,2
6-е	86 (100%)	21,74	43,48	30,43	4,35	78,26	34,9
7-е	74 (93%)	22,97	40,54	31,08	5,41	77,03	36,5

8-е	83 (95%)	15,66	51,81	28,92	3,61	84,34	32,53
9-е	72 (97%)	22,22	31,94	45,83	0	77,78	45,83

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 97,4%, самый низкий в 7-х классах – 77,03%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 66,2%, самый низкий в 8-х классах – 32,53%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 82,96 и 43,19 процентов соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	78 (96%)	3,8	26,58	45,57	24,05	96,2	69,62
6-е	84 (95%)	5	35	33,75	26,25	95	60
7-е	71 (93%)	13,33	56	24	6,67	86,67	30,67
8-е	71 (87%)	16,67	46,67	23,33	13,33	83,33	36,66
9-е	71 (96%)	21,13	52,11	26,76	0	78,87	26,76

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 96,2 процента, самый низкий в 9-х классах – 78,87 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 69,62 процента, самый низкий в 9-х классах – 26,76 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88 и 44,74 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	31 (97%)	8,54	48,78	41,46	1,22	91,46	42,68
7-е	70 (92%)	34,69	51,02	14,29	0	65,31	14,29
8-е	24 (80%)	9,09	70,45	15,91	4,55	90,91	20,46
9-е							

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	79 (97,5%)	0	21,52	69,62	8,86	100%	78,48

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах – 95 процентов, самый низкий в 6-х и 7-х классах – 94 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах – 49 процентов, самый низкий в 7-х классах – 37 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94 и 42 процента соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	81 (94%)	19,75	61,73	16,05	2,47	80,25	18,52
7-е	27 (93%)	0	85,19	14,81	0	100	14,81
8-е	28 (90%)	7,89	89,47	2,63	0	92,11	2,63
9-е	28 (93%)	7,14	60,71	32,14	0	92,86	32,14

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 100 процентов, самый низкий в 6-х классах – 80,25 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 32,14 процента, самый низкий в 8-х классах – 2,63 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91 и 17 процентов соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	73 (96%)	3,45	31,03	51,72	13,79	96,55	65,51
8-е	25 (96%)	16	84	0	0	84	0
9-е	23 (95,8%)	17,39	52,17	26,09	4,35	82,61	30,44

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 96,55 процентов, самый низкий в 9-х классах – 82,61 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 65,51 процентов, самый низкий в 8-х – 0.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,72 и 32 процента соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	50 (98%)	0	40	50	10	100	60
8-е	29 (51%)	20,69	55,17	24,14	0	79,31	24,14
9-е	21 (70%)	4,76	80,95	14,29	0	95,24	14,29

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х и 8-х классах – 100 процентов, самый низкий в 7-х классах – 85 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 80 процентов, самый низкий в 7-х классах – 23 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95 и 52 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	31 (100%)	16,13	74,19	6,45	3,23	83,87	9,68
9-е	24 (80%)	16,67	66,67	16,67	0	83,33	16,67

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 83,87 процента. Самый высокий процент качества в 9-х классах – 16,67 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 83,6 и 13,18 процента соответственно.

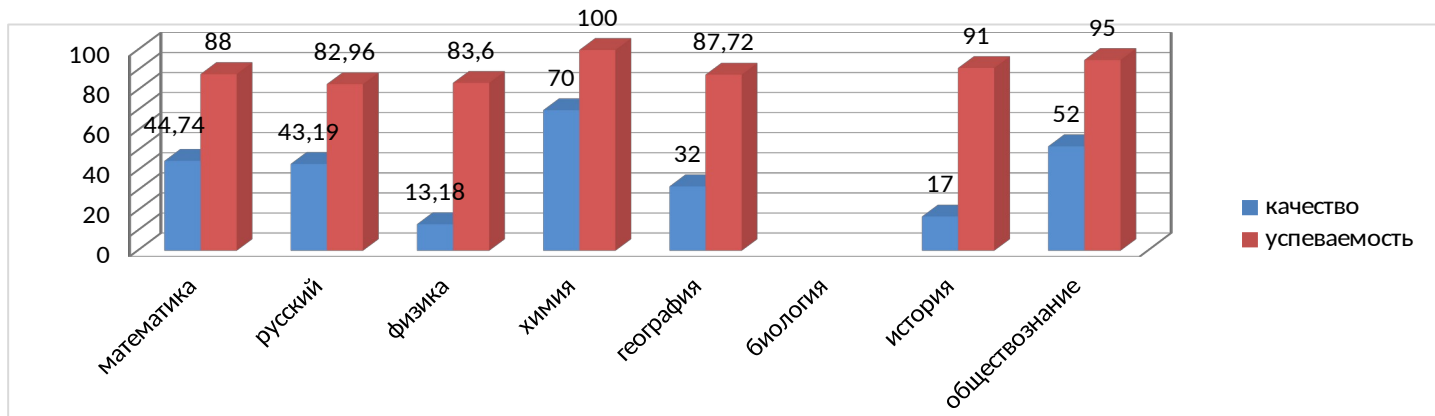
ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9-е	20 (95%)	0	30	65	5	100	70

Показатели успеваемости и качества знаний высокие, составляют 100 и 70 процентов соответственно.

Средние показатели по предметам

Таким образом, самое низкое качество знаний по физике, истории; самое высокое – по химии.



Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, небольшой процент обучающихся подтвердили свои отметки за год.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 30 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся на следующий учебный год.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2022/23 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР

Сверкунова В.Н.